

# แบบเสนอขอเปิดรายวิชาใหม่

วช.มก. 1-1

## ระดับปริญญาตรี

ภาควิชา ..... คณะ..... วิทยาเขต.....

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

- รหัสวิชา xxxxxxxx x(x-x-x)  
ชื่อวิชาภาษาไทย .....  
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ .....
- รายวิชาที่ขอเปิดอยู่ในหมวดวิชาการระดับปริญญาตรี ดังนี้  
 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชา.....  
 หมวดวิชาเฉพาะในหลักสูตร..... สาขาวิชา.....  
 วิชาเฉพาะบังคับ  
 วิชาเฉพาะเลือก  
 หมวดวิชาเลือกเสรี  
 วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....
- วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน รหัสวิชา ชื่อวิชาภาษาไทย (ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ) (หากไม่มีให้ระบุว่า ไม่มี)
- วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน รหัสวิชา ชื่อวิชาภาษาไทย (ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ) (หากไม่มีให้ระบุว่า ไม่มี)
- วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ ..... เดือน ..... พ.ศ. ....
- วัตถุประสงค์ในการเปิดรายวิชา

อธิบายโดยย่อเกี่ยวกับวัตถุประสงค์ในการพัฒนารายวิชานี้หรือการเปลี่ยนแปลงสำคัญที่เกิดขึ้น หรือ ปัจจัยภายนอกที่ทำให้เกิดรายวิชานี้ เช่น เพิ่มการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ หรือ web based การเปลี่ยนแปลง เนื้อหาของรายวิชาซึ่งเป็นผลจากงานวิจัยใหม่ๆ ในสาขา เป็นต้น

(ตัวอย่าง “ปัจจุบันในประเทศไทยมีผู้ใช้สารรังสีและเทคโนโลยีนิวเคลียร์เป็นจำนวนมาก กากกัมมันตรังสีหรือกากนิวเคลียร์จึงมีปริมาณเพิ่มมากขึ้นทุกปี จึงจำเป็นต้องทราบกฎ ระเบียบ และการควบคุมการดำเนินการ สถานที่ทิ้งกากกัมมันตรังสี และทราบหลักการจัดการกากกัมมันตรังสี ประเภทต่าง ๆ รวมทั้งเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องอย่างถูกต้องเหมาะสม เพื่อให้ปลอดภัยต่อผู้ปฏิบัติงาน ประชาชน และสิ่งแวดล้อม”)

### 7. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

.....ภาษาไทย.....  
.....  
.....ภาษาอังกฤษ.....  
.....

### 8. อาจารย์ผู้สอน --ให้แสดงรายละเอียดของอาจารย์ผู้สอน--

ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ/ สาขาวิชาที่เชี่ยวชาญ	คุณวุฒิ (สาขาวิชา)	ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา
1. นาย/นาง/นางสาว .....	ระดับตำแหน่งทางวิชาการ (ศ./รศ./ผศ./อาจารย์)	ระดับคุณวุฒิปริญญาตรี ระดับคุณวุฒิปริญญาโท ระดับคุณวุฒิปริญญาเอก	...ระบุชื่อสถาบัน..., 25xx ...ระบุชื่อสถาบัน..., 25xx ...ระบุชื่อสถาบัน..., 25xx
2. ...			

\* เพิ่มเติมตามข้อเสนอแนะของที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยฯ (เห็นชอบจากที่ประชุมคณะกรรมการการศึกษามก.ครั้งที่ 15/2557 เมื่อวันที่ 14 ก.ค.57)

## 9. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

กลุ่มสาระ .....

ความรับผิดชอบหลัก  ความรับผิดชอบรอง

รหัส ชื่อรายวิชา ภาษาไทย	๑. มีคุณธรรมจริยธรรมในการดำเนินชีวิตบนพื้นฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง					๒. ตระหนักและสำนึกในความเป็นไทย			๓. มีความรอบรู้อย่างกว้างขวาง มีโลกทัศน์กว้างไกล เข้าใจและเห็นคุณค่าของตนเองและผู้อื่น สังคม ศิลปวัฒนธรรมและธรรมชาติ						๔. มีทักษะการแสวงหาความรู้ตลอดชีวิต เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง			๕. มีทักษะการคิดแบบองค์รวม		๖. มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ เป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคมไทยและสังคมโลก			๗. ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างรู้เท่าทัน		๘. ใช้ภาษาในการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ		
	๑.๑	๑.๒	๑.๓	๑.๔	๑.๕	๒.๑	๒.๒	๒.๓	๓.๑	๓.๒	๓.๓	๓.๔	๓.๕	๓.๖	๔.๑	๔.๒	๔.๓	๕.๑	๕.๒	๖.๑	๖.๒	๖.๓	๗.๑	๗.๒	๘.๑	๘.๒	
๑																											

<p><b>๑. มีคุณธรรม จริยธรรมในการดำเนินชีวิตบนพื้นฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง</b></p> <p>๑.๑ มีจิตสำนึกและตระหนักในคุณธรรม จริยธรรม</p> <p>๑.๒ มีระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์สุจริต</p> <p>๑.๓ มีความเสียสละและเป็นแบบอย่างที่ดี</p> <p>๑.๔ ตระหนักถึงความสำคัญและสามารถจัดการกับปัญหาทางด้านคุณธรรมจริยธรรม</p> <p>๑.๕ ประยุกต์และปฏิบัติตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียงให้เกิดประโยชน์แก่ตนเอง ครอบครัวและสังคม</p>	<p><b>๒. ตระหนักและสำนึกในความเป็นไทย</b></p> <p>๒.๑ มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย วัฒนธรรมไทย และเข้าใจความหลากหลายทางวัฒนธรรม โดยเฉพาะของประชาคมอาเซียน</p> <p>๒.๒ ตระหนักถึงคุณค่าและเอกลักษณ์ที่ดั่งามของไทย ภูมิปัญญาท้องถิ่น ประวัติศาสตร์</p> <p>๒.๓ ตระหนักถึงความสำคัญของทรัพยากร สิ่งแวดล้อม และวิถีชุมชน มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์</p>
<p><b>๓. มีความรอบรู้อย่างกว้างขวาง มีโลกทัศน์กว้างไกล เข้าใจและเห็นคุณค่าของตนเอง ผู้อื่น สังคม ศิลปวัฒนธรรมและธรรมชาติ</b></p> <p>๓.๑ มีความรู้ความเข้าใจ และเห็นคุณค่า เคารพในความแตกต่างของธรรมชาติมนุษย์ วิถีชีวิต เพื่อการดำเนินชีวิตในสังคมอย่างมีคุณภาพ</p> <p>๓.๒ มีความรู้ความเข้าใจด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และคณิตศาสตร์ เพื่อประโยชน์ในการดำรงชีวิตอย่างรู้เท่าทัน</p> <p>๓.๓ มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความงามทางศิลปะ</p> <p>๓.๔ มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเศรษฐกิจ สังคม และการเมือง เพื่อการอยู่ร่วมกันในสังคม</p> <p>๓.๕ มีความรู้และความสามารถในการใช้ภาษาและศิลปะในการสื่อสาร</p> <p>๓.๖ มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการเสริมสร้างสุขภาพกายและใจ</p>	<p><b>๔. มีทักษะการแสวงหาความรู้ตลอดชีวิต เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง</b></p> <p>๔.๑ สามารถระบุประเด็นปัญหา เสนอแนะแนวทางการดำเนินงานอย่างเหมาะสมและสร้างสรรค์</p> <p>๔.๒ ใฝ่รู้ สามารถวางแผนและมีทักษะในการแสวงหาความรู้อย่างต่อเนื่อง</p> <p>๔.๓ สามารถประเมินตนเองและกำหนดเป้าหมายเพื่อการพัฒนา</p>
<p><b>๕. มีทักษะการคิดแบบองค์รวม</b></p> <p>๕.๑ มีความสามารถและทักษะการคิดในเชิงเหตุผล และเชื่อมโยงความคิดอย่างองค์รวม</p> <p>๕.๒ สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ ตีความและประเมินค่าเพื่อการแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์และนำไปใช้อย่างมีวิจารณญาณ</p>	<p><b>๖. มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ เป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคมไทยและสังคมโลก</b></p> <p>๖.๑ มีภาวะผู้นำและผู้ตาม และมีทักษะในการทำงานร่วมกับผู้อื่น</p> <p>๖.๒ ตระหนักในสิทธิและหน้าที่ในความเป็นพลเมืองไทย และพลเมืองโลก มีความเข้าใจในความหลากหลายทางวัฒนธรรม</p> <p>๖.๓ มีจิตอาสา สำนึกสาธารณะ และเห็นคุณค่าของการแบ่งปัน</p>
<p><b>๗. ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างรู้เท่าทัน</b></p> <p>๗.๑ สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการค้นคว้า รวบรวมข้อมูล ประมวลผล แปลความหมาย และนำเสนอข้อมูลสารสนเทศ</p> <p>๗.๒ สามารถรู้เท่าทันสื่อและเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม</p>	<p><b>๘. ใช้ภาษาในการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ</b></p> <p>๘.๑ สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพและสร้างสรรค์</p> <p>๘.๒ สามารถใช้รูปแบบของการนำเสนอที่เหมาะสมสำหรับกลุ่มบุคคลที่แตกต่างกันได้</p>

## เอกสารที่ต้องแนบมาพร้อมกับแบบเสนอขอเปิดรายวิชาใหม่

**\*\*เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)** พิมพ์เค้าโครงรายวิชาเป็นภาษาไทยหรือภาษาอังกฤษภาษาใดภาษาหนึ่ง รายวิชาที่มีทั้งบรรยายและปฏิบัติการ ให้แยกรายละเอียดหัวข้อบรรยายและปฏิบัติการ (1 หน่วยกิตบรรยายเท่ากับชั่วโมงสอน 15 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา และ 1 หน่วยกิตปฏิบัติการ เท่ากับชั่วโมงสอน 30 หรือ 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา) สำหรับวิชาสหกิจศึกษา เรื่องเฉพาะทาง สัมมนา ปัญหาพิเศษ โครงการงาน และฝึกงานไม่ต้องแสดง เค้าโครงรายวิชา

ในกรณีที่หัวข้อบรรยายและปฏิบัติการเป็นหัวข้อเดียวกันทั้งหมดให้แสดงพร้อมกันได้ หากมีการสอนมากกว่า 6 ชั่วโมงในหนึ่งหัวข้อให้เพิ่มเติมหัวข้อย่อย การขีดเส้น การรวมเลขตามหลักคณิตศาสตร์ การรวมชั่วโมงสอน ให้จำนวนชั่วโมงสอดคล้องกับจำนวนหน่วยกิต

ตัวอย่างวิชาบรรยาย (2 หน่วยกิต)

เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)	จำนวนชั่วโมงบรรยาย
1. การเรียนรู้ทางกลไกทางกีฬาวอลเลย์บอล	5
2. จิตวิทยาการกีฬาทางกีฬาวอลเลย์บอล	5
3. ชีวกลศาสตร์ทางกีฬาวอลเลย์บอล	5
4. สรีรวิทยาการออกกำลังกายทางกีฬาวอลเลย์บอล	5
5. กีฬาเวชศาสตร์ทางกีฬาวอลเลย์บอล	5
6. โภชนาการทางกีฬาวอลเลย์บอล	5
รวม	<u>30</u>

ตัวอย่างวิชาบรรยายและปฏิบัติการ (3 หน่วยกิต)

เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)	จำนวนชั่วโมงบรรยาย	จำนวนชั่วโมงปฏิบัติการ
1. หลักการของการรับรู้จากระยะไกลแบบพาสซีฟและแอ็กทีฟ	3	
2. เครื่องวัดและยานสำรวจ	3	
3. การรับรู้จากระยะไกลในยานไม่โครเวฟและยานความถี่ต่ำ	3	
4. ข้อมูลการรับรู้จากระยะไกล	6	
5. การประมวลผลข้อมูลภาพเชิงแสง	6	
6. การประมวลผลข้อมูลภาพเชิงตัวเลขและภาพเรดาร์	3	
7. การประยุกต์ข้อมูลการรับรู้จากระยะไกลในระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์	6	
รวม	<u>30</u>	
		จำนวนชั่วโมงปฏิบัติการ
1. การวินิจฉัยและการวิเคราะห์ข้อมูลภาพภาคสนาม		3
2. การแปลภาพถ่ายที่ได้จากการรับรู้จากระยะไกลระบบเชิงแสงทางการป่าไม้		6
3. การแปลภาพถ่ายที่ได้จากการรับรู้จากระยะไกลระบบเชิงแสงทางการเกษตร		6
4. การแปลภาพถ่ายที่ได้จากการรับรู้จากระยะไกลระบบเชิงแสงทางการใช้ที่ดิน		6
5. การแปลภาพถ่ายที่ได้จากการรับรู้จากระยะไกลระบบเชิงแสงทางด้านสิ่งแวดล้อม		3
6. การวิเคราะห์ภาพถ่ายเรดาร์ในทางป่าไม้		6
7. การวิเคราะห์ภาพถ่ายเรดาร์ในทางการใช้ประโยชน์ที่ดิน		6
8. การวิเคราะห์ภาพถ่ายเรดาร์ในทางสิ่งแวดล้อม		3
9. การวิเคราะห์การเปลี่ยนแปลงโดยการรับรู้จากระยะไกล		6
รวม		<u>45</u>

\*\* เพิ่มเติมตามข้อเสนอแนะของที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยฯ (เห็นชอบจากที่ประชุมคณะกรรมการการศึกษา มก.ครั้งที่ 6/2558 เมื่อวันที่ 26 มี.ค. 58)