

รายงานผลการวิเคราะห์แบบสำรวจตนเอง เพื่อการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้  
รายวิชา 01132101 ผู้ประกอบการรุ่นใหม่

พฤติกรรม ความรู้ ความสามารถ ทักษะ	ผลการเรียนรู้	
	Mean	s.d.
<b>1.ด้านคุณธรรม จริยธรรม</b>	<b>4.10</b>	<b>0.668</b>
1.1 มีจิตสำนึกและตระหนักในคุณธรรม จริยธรรม	4.13	0.594
1.2 มีระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์สุจริต และเคารพต่อกฎ กติกาของสังคม	4.13	0.679
1.3 มีความเสียสละ และเป็นแบบอย่างที่ดี	4.05	0.697
1.4 ตระหนักถึงความสำคัญ และสามารถจัดการกับปัญหาทางด้านคุณธรรม จริยธรรม	4.11	0.659
1.5 มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย วัฒนธรรมไทย และเข้าใจความหลากหลายทางวัฒนธรรม โดยเฉพาะของประชาคมอาเซียน	4.08	0.711
1.6 ตระหนักถึงความสำคัญของธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์	4.10	0.669
<b>2.ด้านความรู้</b>	<b>4.03</b>	<b>0.664</b>
2.1 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับธรรมชาติ มนุษย์ วิถีชีวิต และการดำเนินชีวิต เพื่อการดำรงตนในสังคม	4.04	0.641
2.2 มีความรู้ความเข้าใจด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และคณิตศาสตร์ ในชีวิตประจำวัน	3.98	0.625
2.3 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความงามทางศิลปะ	3.97	0.706
2.4 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเศรษฐกิจ สังคม และการเมือง เพื่อการอยู่ร่วมกันในสังคม	4.08	0.625
2.5 มีความรู้และความสามารถในการใช้ภาษา และศิลปะในการสื่อสาร	4.13	0.671
2.6 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการเสริมสร้างสุขภาพกายและใจ	4.01	0.703
<b>3.ด้านปัญญา</b>	<b>4.05</b>	<b>0.675</b>
3.1 สามารถระบุประเด็นปัญหา เสนอแนะแนวทางการดำเนินการอย่างเหมาะสมและสร้างสรรค์	4.01	0.655
3.2 มีความสามารถและทักษะความคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ ตีความและประเมินค่า และนำไปใช้อย่างมีวิจารณญาณ	4.15	0.675
3.3 ประยุกต์และปฏิบัติตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียงให้เกิดประโยชน์แก่ตนเอง ครอบครัว และสังคม	3.99	0.688
<b>4.ด้านคุณธรรม จริยธรรม</b>	<b>4.07</b>	<b>0.710</b>
4.1 มีทักษะในการทำงานร่วมกัน	4.21	0.692
4.2 มีภาวะผู้นำและผู้ตาม	4.09	0.681
4.3 ใฝ่รู้และมีความรับผิดชอบในการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง	4.11	0.709
4.4 มีทักษะในการบริหารจัดการข้ามวัฒนธรรม	3.87	0.718
<b>5.ด้านทักษะด้านการวิเคราะห์ตัวเลข การสื่อสาร และเทคโนโลยีสารสนเทศ</b>	<b>4.00</b>	<b>0.688</b>
5.1 สามารถเลือกและประยุกต์คณิตศาสตร์หรือเทคนิคทางสถิติที่เกี่ยวข้องได้อย่างเหมาะสม	3.90	0.669
5.2 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการค้นคว้า รวบรวมข้อมูล ประมวลผล แปลความหมาย และนำเสนอข้อมูลสารสนเทศ	4.04	0.687
5.3 สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเลือกใช้รูปแบบของการนำเสนอที่เหมาะสมสำหรับกลุ่มบุคคลที่แตกต่างกันได้	4.07	0.700
<b>เฉลี่ยทุกด้าน</b>	<b>4.06</b>	<b>0.679</b>



## ข้อเสนอแนะเพื่อใช้ในการปรับปรุงการเรียนการสอน

1. กิจกรรมที่อาจารย์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนมีอะไรบ้าง และนิสิตประทับใจในวิธีการสอน/กิจกรรม (สรุปจากเอกสารแนบ 1)

### กิจกรรม

- การสัมภาษณ์ผู้ประกอบการจริง
- การทำงานกลุ่มท้ายคาบ ช่วยให้ประมวลความคิด
- การนำเสนอความก้าวหน้าของงาน รายสัปดาห์
- งานนิทรรศการ นำเสนอแนวคิดธุรกิจผ่าน โปสเตอร์
- บรรยาย ยกตัวอย่าง และอภิปราย ถาม-ตอบปัญหาารายกลุ่ม

### ความประทับใจในวิธีการสอน/กิจกรรม

- ได้ระดมความคิด ทำงานเป็นทีม คิดธุรกิจของตัวเอง
- การทำโปสเตอร์นำเสนอผลงานในงานนิทรรศการ ได้ความรู้จากงานกลุ่มอื่นๆ ทำให้เกิดความคิดใหม่ๆ
- ประทับใจกิจกรรม Workshop วิเคราะห์ Five Force
- การทำกิจกรรมท้ายคาบ เพื่อทบทวนความรู้ที่เรียน
- การนำเสนอแบบพูดคุย ถาม-ตอบ ปรีกษาข้อแนะนำกับอาจารย์โดยตรง บรรยากาศสบายๆ
- มีการปฏิบัติงานจริง

2. สิ่งทีนิสิตอยากให้รายวิชาปรับปรุงในการจัดการเรียนการสอนคืออะไร เพราะเหตุใด (สรุปจากเอกสารแนบ 2)

- ปรับการสอนของผู้สอนให้ช้าลง
- ปรับสำเนียงการพูด ให้ช้าและชัดเจนมากขึ้น (หมู่เรียนภาษาอังกฤษ)
- การควบคุมชั้นเรียน
- อยากให้นิสิตมีจำนวนน้อยลง เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการเรียน
- เอกสารประกอบการสอนเป็นภาษาไทย สำหรับนิสิตหมู่เรียน ภาษาไทย
- เนื้อหาบางอย่างเข้าใจยาก ทักษะภาษาอังกฤษบ่อยครั้ง
- การมอบหมายงาน ควรลดลง
- การบริหารจัดการสถานที่ สำหรับการจัดกิจกรรมนิทรรศการ

3. ข้อเสนออื่นๆ

(สรุปจากเอกสารแนบ 3)

- อาจมีการศึกษาดูงานจากผู้ประสบความสำเร็จ
- Project ใหญ่ เป็นงานที่ดี แต่ไม่ควรเป็นช่วงใกล้สอบปลายภาค
- ห้องเรียนบางห้อง แอร์เย็นเกินไป ปรับลดไม่ได้ และมีเสียงดัง
- สถานที่ที่ใช้ในการจัดนิทรรศการ แสดงผลงานนิสิต



## ข้อเสนอแนะเพื่อใช้ในการปรับปรุงการเรียนการสอน

### 1.กิจกรรมที่อาจารย์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนมีอะไรบ้าง และนิสิตประทับใจในวิธีการสอน/กิจกรรมใด

- การนำเสนองานที่บ่อยครั้ง
- การทำแผนธุรกิจของเราขึ้นมา โดยการแบ่งเป็นกลุ่ม ทุกคนช่วยกันคิดเสนอความคิดเห็น ในการจะจัดตั้งธุรกิจหนึ่งขึ้นมา ทำให้เราเข้าใจหลักการในการสร้างธุรกิจและมีโอกาสได้ลงมือคิดและทำจริง เพื่อเป็นแนวทางในการทำงานในอนาคตข้างหน้าต่อไป
- นำเสนองาน Powerpoint ประทับใจในการนำเสนอตามกลุ่ม ใครมาก่อนนำเสนอก่อน
- แสดงงานธุรกิจ
- กิจกรรมการให้นิสิตจำลองการเป็นผู้ประกอบการรายใหม่
- การทำงานกลุ่มท้ายคาบ มีเรื่องต้องประมวลความคิดกันกับเพื่อนๆ ทำให้สนุก ได้คิดธุรกิจขึ้น และได้งานแต่ละขั้นตอนที่ทำ ต้องทำประหนึ่งว่าเราทำธุรกิจนั้นจริงๆ
- กิจกรรมนำเสนอโปสเตอร์แผนธุรกิจและขอวิธีการสอนของอาจารย์ค่ะ
- อาจารย์ผู้สอนเป็นตัวอย่างที่ดี อาจารย์สามารถตอบทุกคำถามที่นิสิตสงสัยได้
- อาจารย์พูดเก่งและความรู้อาจารย์เยอะมากๆค่ะ รู้สึกประทับใจเพราะถามอะไรก็มักจะมีคำตอบที่ดีเสมอขอบคุณอาจารย์มากๆเลยคะ แล้วอาจารย์ก็พร้อมที่จะตอบคำถามเสมอค่ะ
- รู้สึกประทับใจในตัวอาจารย์มากๆ อาจารย์สามารถตอบปัญหาของนิสิตได้
- ใช้สไลด์เหมาะสมกับเนื้อหาที่เรียน มีการยกตัวอย่างประกอบ และสามารถตอบปัญหาของนิสิตได้
- ออกแบบแผนธุรกิจ ทำให้สามารถไปประยุกต์ใช้ได้จริง
- การออกแบบธุรกิจ รู้สึกว่าสามารถใช้ได้จริง ในอาชีพในอนาคต มีการวางแผนธุรกิจและดำเนินงานเหมือนจริง
- มีการให้ออกไป Present มองเห็นสภาพจริง
- ทำ Work Shop ทำให้เห็นสภาพชัดเจน
- การวางแผนธุรกิจ การต่อยอดธุรกิจ ประทับใจในการสอนของอาจารย์ ทั้งวิธีสอนและยกตัวอย่าง
- อธิบายถึงแผนธุรกิจ สอนวิธีการคิดในการดำเนินธุรกิจ จำแนกธุรกิจที่เราสนใจ สิ่งที่ประทับใจอาจารย์สามารถทำให้เราเข้าถึงธุรกิจมากขึ้น
- ฝึกการวางแผนในการทำงานได้รู้ถึงรายละเอียดของระบบธุรกิจ
- การให้ Present และใช้ Powerpoint ในการนำเสนอ
- มีการยกตัวอย่างธุรกิจที่ทำให้นึกภาพออกและเข้าใจง่าย อีกทั้งมีการวิเคราะห์แบบ Keyword ทำให้เข้าใจในเนื้อหาได้ง่ายขึ้น
- มีให้คิดแผนธุรกิจ หลักการวางแผนจัดการต่างๆ ประทับใจกิจกรรมที่แสดงผลงานธุรกิจ
- ชอบที่ให้คิดธุรกิจเป็นของกลุ่มตัวเอง
- ทำ Poster Present ธุรกิจ ประทับใจในตัวเองนี่คะ
- มีการให้นิสิตได้จัดกลุ่มขึ้นมาเพื่อวางแผนธุรกิจ ทำให้นิสิตได้มีความคิดเห็นสร้างสรรค์มากขึ้น
- มีการให้นิสิตรวมกลุ่ม คิดทำธุรกิจ แผนธุรกิจ ขึ้นมา ให้นิสิตได้ลองทำธุรกิจเป็นของตัวเอง
- ทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม ทำแผนธุรกิจร่วมกัน
- ทำงานเป็นกลุ่ม
- ทำงานกลุ่ม ช่วยกันระดมความคิดเห็น ทำแผนธุรกิจร่วมกัน
- กิจกรรมงานกลุ่ม กิจกรรมเพื่อการทำงานเป็นทีม ประทับใจกิจกรรมการนำเสนอโปสเตอร์
- ให้ระดมความคิด ทำงานเป็นทีม ทำโปสเตอร์ มีความประทับใจที่อาจารย์ให้ทำโปสเตอร์เสนอผลงาน
- กิจกรรมที่มอบงาน/ Project ให้นิสิตได้ระดมความคิด

- กิจกรรมที่ประทับใจ คือ กิจกรรม งาน ข้อมูล ร้านค้าต่างๆ ( แบนโทรศัพท์ ไอศกรีม ร้านกาแฟ ) ที่วิเคราะห์ “Five Froce” เพราะนำไปใช้ได้จริงในตอนสอบ
- กิจกรรมที่อาจารย์ใช้ในการจัดการสอนได้แก่ การบรรยายความรู้ในห้องเรียน ทำกิจกรรมหลังคาบเพื่อทบทวนความรู้ที่เรียนให้เข้าใจมากยิ่งขึ้น รวมทั้งกิจกรรมที่ให้ทำงานเป็นกลุ่ม ทั้งหมดนี้ทำให้นิสิตเข้าใจการเป็นผู้ประกอบการรุ่นใหม่จริงๆ ประทับใจวิธีการสอนที่ให้กิจกรรมทำงานเป็นกลุ่ม เกี่ยวกับแผนธุรกิจเพราะทำให้ได้เข้าใจการทำแผนธุรกิจจริงๆ ซึ่งสามารถนำมาใช้ในชีวิตประจำวันได้เลย รวมทั้งเป็นการทำงานที่ควบคู่ไปกับบทเรียนซึ่งส่งเสริมการเรียนการสอน นอกจากนี้ยังได้ฝึกทักษะการทำงานเป็นกลุ่มด้วย
- การมีกิจกรรมงาน ให้พีธีเซนต์กับอาจารย์แบบโดยตรง พีธีเซนต์แบบพูดคุยถาม-ตอบ ประทับใจตรงส่วนนี้ เพราะทำให้เข้าใจมากขึ้น และกิจกรรมการวิเคราะห์ Five Froce ในสินค้าต่างๆ ทำให้เข้าใจมากขึ้น ที่อาจารย์ให้ Topic มาและวิเคราะห์เปรียบเทียบ
- การวางแผนธุรกิจ การจำแนกประเภทของธุรกิจที่เราสนใจ การต่อยอดธุรกิจในความคิดของเรา ของธุรกิจที่เราสนใจ สิ่งที่ประทับใจ คือได้ฝึกการนำความรู้ในเรื่องที่เรียนมาใช้ในการคิด วิเคราะห์ทางธุรกิจ ซึ่งทำให้เราได้แนวความคิดใหม่ๆ และมีประสบการณ์ทางธุรกิจมากขึ้น จากสิ่งที่สอนในวิชานี้ และเกิดแรงบันดาลใจในการทำธุรกิจที่เราสนใจ
- อาจารย์ให้คิดงานหรือคิดตัวอย่างธุรกิจทุกครั้ง ท้ายคาบ ทำให้ได้ทบทวนที่เรียน และจำเนื้อหาได้ง่ายขึ้น
- อาจารย์มักสั่งงานเป็นการบ้าน ทำให้ได้ทบทวนเนื้อหาที่เรียนทุกๆ ครั้ง ทำให้เข้าใจในเนื้อหามากขึ้น
- ในระหว่างการพีธีเซนต์มีการบรรยายที่ไม่กดดัน พีธีเซนต์สบายๆ
- ประทับใจที่อาจารย์ให้ทำงานและมีการนำเสนอ เช่น นิทรรศการ
- พีธีเซนต์งาน ทำธุรกิจของตัวเอง
- พีธีเซนต์ธุรกิจ
- สอนหน้าชั้นเรียน นำเสนอแนวคิดในการเป็นผู้ประกอบการ ทำแผนธุรกิจ
- ขอบตอนที่อาจารย์ให้คำแนะนำ และตรวจดูความคืบหน้าของตัวเอง อาจารย์ให้คำแนะนำดีๆ และช่วยเสนอมุมมองอื่นๆ ให้กับงาน
- มีการทำงานเป็นกลุ่ม ได้แลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับอาจารย์ และได้คำปรึกษาที่ดีกับอาจารย์
- รู้จักออกความคิดเห็น การทำงานเป็นกลุ่ม ช่วยกันทำงาน ช่วยกันคิดออกแบบงาน กล้าแสดงออก มีการปรึกษากับอาจารย์ในเรื่องของงาน
- การให้ทำงานเป็นกลุ่ม เพื่อฝึกการทำงานร่วมกัน ความคิดเห็นสร้างสรรค์
- วิชาเน้นการวางแผนออกแบบไม่ต้องไปเน้นเรื่องการอ่านหนังสือมาก และมีการปฏิบัติงานจริงจึงทำให้นิสิตมองภาพออกว่าธุรกิจจริงๆเป็นอย่างไร
- สอนเข้าใจง่าย มีงานให้ปฏิบัติลงมือ ทำให้เข้าใจการสอนมากขึ้น อาจารย์น่ารักใจดี
- ให้ทำงานและใบงาน เพื่อที่จะเป็นแนวทางในการศึกษา ทำงานเป็นกลุ่ม ทำให้มีความสามัคคี มีการปรึกษาพูดคุยกันมากขึ้น และมีการพีธีเซนต์ ทำให้กล้าแสดงออกมากขึ้น มีการคุยกับอาจารย์ในเรื่องของงาน ทำให้ใกล้ชิดและปรึกษาในเรื่องของงานได้ง่าย
- เรียนสบาย ไม่เครียดมาก
- มีการแจกระบบงานที่งาน
- สอนบรรยายความรู้ การนำเสนอผลงานต่ออาจารย์ จัดนิทรรศการ
- มีการให้ทำ Work Shop
- มีการให้ลองไปจัดนิทรรศการ
- Present ท้ายคาบ
- มีการ Present Business Plan

- ให้ไปศึกษาธุรกิจต่างๆ และให้นำเสนอธุรกิจของตนเอง ประทับใจตรงที่เวลาอาจารย์สอนจะยกตัวอย่างให้เห็นภาพ นำมาเชื่อมโยงกับงานที่สั่งได้เป็นอย่างดี
- มีการให้นำเสนองานหลังจากเรียนเสร็จ เป็นสิ่งที่ดี เพราะทำให้หลังจากเรียนไปแล้วก็ได้ลงมือทำงานเลย
- มีกิจกรรมที่ให้นิสิตทำด้วยกัน ส่งเสริมการทำงานกลุ่ม
- มีกิจกรรมที่ให้นิสิตไปศึกษา เกี่ยวกับธุรกิจที่นิสิตสนใจ ทำให้ได้รู้จักธุรกิจแปลกใหม่เพิ่มมากขึ้น
- ใช้วิธีการสอนแบบยกตัวอย่าง เล่าเรื่องให้เกิดความเข้าใจ
- มักมีงานกลุ่มให้ทำในคาบเรียน เป็นการแลกเปลี่ยนความคิดของคนภายในกลุ่ม ซึ่งเป็นวิธีที่ดีที่จะทำให้นิสิตทุกคนมีความสนใจในงานของตนเอง เมื่อคุยกันเสร็จแล้วก็ออกไปนำเสนอให้อาจารย์ฟังเพื่อปรับเข้าในสิ่งที่จะไม่ชัดเจนต่อไป
- Business Plan (Poster Presentation) งานที่ทำในห้องเรียนทุกชั้น
- การยกตัวอย่าง กิจกรรมที่ให้นิสิตได้คิดวิเคราะห์ธุรกิจตามที่สอน
- มีกิจกรรมที่ให้นิสิตหาธุรกิจที่น่าสนใจมา แล้วนำมาพรีเซนต์ มีกิจกรรมที่ส่งเสริมการทำงานกลุ่มต่างๆ
- มีกิจกรรมที่ทำงานกลุ่ม รู้จักการทำงานและการดำเนิน
- ให้ออกไปสัมภาษณ์เจ้าของธุรกิจ ถึงความเป็นมา การจัดการงานทั้งหมดในกิจการ จุดเปลี่ยนในธุรกิจ และให้ออกมานำเสนอมีงานให้คิด ออกแบบธุรกิจของตนเองขึ้นมา ประทับใจวิธีการสอนของ ดร.เอกอนงค์ อธิบายและยกตัวอย่างประกอบที่เข้าใจได้ง่าย ทำให้เข้าใจเนื้อหาที่สอนได้ดี
- การออกสำรวจสัมภาษณ์ธุรกิจจริง เรียนรู้จากผู้มีประสบการณ์ และนำความรู้มาแลกเปลี่ยนกันในชั้นเรียน
- ทำงานกลุ่มร่วมกันคิดวิเคราะห์กับกลุ่มเพื่อนร่วมชั้นเรียน วิธีการสอนเป็นแบบให้คำแนะนำปรึกษาและชี้แนะ
- ทำงานร่วมกันเป็นกลุ่มกับเพื่อนในชั้น อาจารย์เป็นกันเองให้คำปรึกษาดี
- ได้มีการออกแบบธุรกิจเอง ทำให้เกิดความคิดสร้างสรรค์ มีความรู้ และประสบการณ์ใหม่ๆ
- ให้ออกแบบธุรกิจของเราเอง ทำให้เราเกิดความคิดใหม่ๆ เรียนรู้อะไรใหม่ๆ
- สอนช่วงแรกของชั่วโมง และจัดให้มีงานกลุ่มและคุยงานกลุ่มในช่วงครึ่งหลังของชั่วโมงเรียน เพื่อทำPresent ตอนปลายคาบ
- กิจกรรมวางแผนธุรกิจ (กิจกรรมกลุ่ม) อาจารย์อธิบายแนวทางและสร้างความเข้าใจ เกี่ยวกับการวางแผนธุรกิจให้เป็นอย่างดี นอกจากนั้นแล้วยังแนะนำแนวทาง แรงคิด ที่มีผลต่อธุรกิจ ทำให้นิสิต เกิดทักษะทางด้านความคิด ซึ่งเป็นประโยชน์ต่อไปในอนาคตแน่นอน
- ทำโปรเจค ออกแบบธุรกิจ และมีการติดตามการดำเนินงาน ประทับใจในการได้นำโปรเจคไปเสนอกันบุคคลภายนอก ทั้งนิสิตจากต่างคณะและผู้ประกอบการ เป็นประสบการณ์ใหม่ที่ได้พัฒนาตนเอง
- มีการให้ทำงานกลุ่ม มีการนำเสนอผลงาน ทำให้นักเรียนมีส่วนร่วม การเรียนจึงไม่น่าเบื่อ
- ได้มีการ Present Business Plan ของแต่ละกลุ่มแต่ละ Sec ได้มีการแลกเปลี่ยนความรู้กัน
- มีวิธีการสอนที่เน้นให้นิสิต นักศึกษาหัดฝึกทำงานด้วยตนเองโดยมีกิจกรรมให้ตรวจสอบความก้าวหน้าของโครงการทุกสัปดาห์ ทำให้สามารถแก้ไขข้อผิดพลาดของงานได้
- มีงานกลุ่มให้นำเสนอ ทุกคนมีส่วนร่วม
- สอนให้มีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอน ประทับใจตรงที่ได้มีการแลกเปลี่ยนความรู้ระหว่าง Sec อื่นๆ
- คิดกิจการมาวิเคราะห์ธุรกิจ ชอบตอนงาน Final แต่ Midterm ง่ายไปหน่อย
- อาจารย์น่ารัก และให้คำปรึกษาดีมาก อาจารย์ตั้งใจสอน Slide ที่สอนกระชับอ่านสบายตา
- พรีเซนต์งานกลุ่ม ศึกษาธุรกิจ คิดธุรกิจ
- ประทับใจ Business Plan Activity ได้นำความรู้มาใช้จริงทั้งหมด ทำให้รอบคอบมากขึ้นเมื่อประกอบธุรกิจ
- ทำกิจกรรม Business Plan ชอบในการสอนของอาจารย์ การคิด วิเคราะห์
- ทำอย่างไรถึงจะประสบความสำเร็จ ประทับใจ Business Plan Activity เพราะเป็นการนำความรู้ทั้งหมดที่เรียนมาประยุกต์ใช้

- วิธีการ/แนวทางที่ทำให้ธุรกิจประสบความสำเร็จ ทำให้เป็นครอบครัวรอบคอบในการทำธุรกิจ
- ทำอย่างไรถึงจะประสบความสำเร็จ ให้ไปสัมภาษณ์เจ้าของธุรกิจ ที่เราสนใจในงานเกษตรแปรรูป ได้รู้กระบวนการ ว่าพวกเขาประสบความสำเร็จในธุรกิจอย่างไร มีการยกตัวอย่างการเรียนการสอน ให้เข้าใจได้อย่างง่าย
- ประทับใจใน Business Plan Activity มากที่สุด เพราะมีการบูรณาการความรู้ทั้งหมดที่เรียนมาในกิจกรรมนี้ Activity : Business Plass + Interview Business Owner + Survey Ku Fair
- ประทับใจ Business Plan Activity เพราะมีการบูรณาการความรู้ทั้งหมดที่เรียนมาในกิจกรรมนี้ เช่น Survey Ku Fair, Interview Business Owner
- ยกตัวอย่างเหตุการณ์และให้นิสิตค้นคว้าหาข้อมูลด้วยตนเอง
- ประทับใจทุกอย่างครับ
- มีการยกตัวอย่างที่เข้าใจง่าย ได้ลงสำรวจพื้นที่จริง
- สอนน้อยๆ เน้นทำงาน เน้นความเข้าใจ
- ให้ไปสัมภาษณ์เจ้าของธุรกิจ ที่เราสนใจในงานเกษตรแปรรูป ได้รู้กระบวนการว่าพวกเขาประสบความสำเร็จในธุรกิจอย่างไร มีการยกตัวอย่างในการเรียนการสอนให้เข้าใจได้อย่างง่าย
- แบ่งกลุ่มให้ทำงานเป็นกลุ่ม
- การระดมความคิดวางแผน ทำงานเป็นทีม
- ทำกิจกรรมและทำงานเป็นกลุ่มเพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแสดงถึงความสามัคคี ซึ่งค่อนข้างประทับใจในการดูแลนักเรียนในห้องอย่างทั่วถึงและให้คำแนะนำกับนักเรียน
- สอนให้นิสิตได้รับความรู้เกี่ยวกับผู้ประกอบการว่าต้องทำอะไรบ้างและมีลักษณะเป็นอย่างไรบ้างและมีการให้แลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับอาจารย์ เพื่อแก้ไขปรับปรุงข้อผิดพลาดให้ดีขึ้น
- นำเสนอ Business Plan
- ให้หาข้อมูลนอกห้องเรียนด้วยตนเอง มีการไปสัมภาษณ์เจ้าของธุรกิจให้วางแผนธุรกิจด้วยตนเอง อาจารย์ยกตัวอย่างให้เราเห็นได้ชัดเจน ให้คำแนะนำค่าปรึกษาในงานที่มอบหมายได้ชัดเจนและเข้าใจ
- สัมภาษณ์ผู้ประกอบการและนำมาเรียบเรียงได้รู้การบริหารงาน สัมภาษณ์ผู้ประกอบการ ในงานเกษตรแปรรูป ที่น่าสนใจมาก
- ให้ทำงานกลุ่ม ให้ทำโปสเตอร์
- การทำ Business Plan ที่ทำให้เราได้เตรียมตัวในอนาคตของการเปิดธุรกิจ
- มีการให้ทำ Project About Business ที่สามารถประยุกต์ใช้ได้จริงในอนาคต หากต้องการจะประกอบธุรกิจด้วยตัวเอง มีการให้นิสิตสามารถ เรียนรู้ด้วยตัวเองจากการสัมภาษณ์ผู้ประกอบการต่างๆ การทำ Entrepreneur Business ทำให้ได้เปิดทัศนคติได้กว้างขึ้น
- ประทับใจกิจกรรมที่ให้นิสิตไปสัมภาษณ์ผู้ประกอบการเพื่อเรียนรู้แผนธุรกิจและความเป็นผู้ประกอบการ และต่อยอดกิจกรรมที่จำลองให้นิสิตวางแผนและจัดทำธุรกิจด้วยตนเองด้วยการนำเสนอ Idea ในรูปแบบ Poster
- กิจกรรมที่อาจารย์สอนเพื่อวางแผนการธุรกิจ เพื่อใช้ในการทำธุรกิจในอนาคต มีการประยุกต์ เช่น ออกแบบโปสเตอร์ มีการพิธีเซนต์งาน การวางแผนว่าธุรกิจมีความเสี่ยงไหม เป็นกิจกรรมที่สามารถใช้ในทำธุรกิจ มีประโยชน์
- กิจกรรม Business Week ให้ทำPoster ได้ชมposter และได้รับความรู้
- Business Week เพราะได้เห็นงานของกลุ่มอื่นๆ ทำให้นำ Idea มาปรับใช้ได้
- กิจกรรม Business Week ประทับใจกิจกรรม Business Week เพราะได้เห็นผลงานของหลายๆกลุ่ม ทำให้เกิด Idea ใหม่ๆที่สามารถนำมาปรับใช้ในอนาคต เช่น สามารถนำ Idea ของในงานไปต่อยอดกับธุรกิจของตัวเองในอนาคต
- กิจกรรม Business Weekประทับใจในกิจกรรม Business Week เพราะได้ความรู้เพิ่มเติม ได้เห็นผลงานความคิดของเพื่อนๆ
- สอนให้วางแผนการทำธุรกิจ ซึ่งเป็นประโยชน์ในอนาคต ว่าเราจะคุ้มค่าในการทำธุรกิจรีเปลา หรือ คุ้มค่าหรือไม่

- ได้สำรวจข้อมูลด้วยตนเองนอกห้องเรียน สัมภาษณ์เจ้าของธุรกิจที่เราสนใจ อาจารย์เอาใจใส่ในนิสิต ให้ความรู้และคำแนะนำเพิ่มเติมในหลายๆเรื่อง
- คิดวิเคราะห์ ลองร่าง Business Plan ยกตัวอย่าง Case Study ในห้องเรียน ทำให้เข้าใจง่ายขึ้น
- มีการยกตัวอย่างการเรียนการสอนในทุกหัวข้อ เข้าใจง่ายเป็นอย่างดี ให้ไปสัมภาษณ์เจ้าของธุรกิจในธุรกิจที่เราสนใจในงานเกษตร แฟร์ ได้รู้วก่อนจะประสบความสำเร็จในธุรกิจ ต้องเจออะไรบ้าง ทำอย่างไรถึงจะประสบความสำเร็จ
- กิจกรรมการวางแผนเพื่อธุรกิจ(Business Plan) เพื่อลดความเสี่ยงในอนาคตว่าเราจะสามารถทำธุรกิจนี้ ออกมาคุ้มค่าในตลาดหรือไม่ อาจารย์ให้คิดถึง Marketing Plan และให้ทำ Poster For Presentation ซึ่งเป็นกิจกรรมที่น่าสนใจมาก และมีประโยชน์ต่อเราในอนาคต
- การใช้ชนิด Design Business Plan
- ทำ Business Plan
- ให้คิดธุรกิจใหม่ๆและรายละเอียดของธุรกิจนั้นๆซึ่งเป็นประโยชน์ และสามารถใช้ได้จริง
- ให้คำแนะนำดี
- ประทับใจ Business Plan Activity มากที่สุด เพราะมีการบูรณาการความรู้ทั้งหมดที่เรียนมาในกิจกรรมนี้ Activity : Business Plass + Interview Business Owner + Survey Ku Fair
- Business Plan Activity, Survey Ku Fair , Interview Business Owner , กิจกรรมที่ประทับใจคือ Business Plan Activity เพราะว่าสนุกได้คิดค้นสิ่งใหม่ๆเรียนรู้การจัดการ การวางแผน
- ประทับใจ Business Plan Activity เพราะมีการเอาความรู้ทั้งหมดที่เรียนมาใช้ในการนำเสนอผลงาน Activity : Business Plass , Interview Business Owner
- Business Plan , Survey Ku Fair Business , Business Interview ประทับใจกิจกรรม Business Plan เพราะเป็นกิจกรรมที่ได้ใช้ความรู้ที่เรียนมาต่อยอดถึงที่สุด ทำให้เข้าใจถึงการเป็นผู้ประกอบการได้อย่างลึกซึ้ง ชอบมากๆค่ะ เป็นประโยชน์มากๆเลย เป็นกิจกรรมที่สามารถนำเอาไปใช้ได้จริงๆ
- ประทับใจคือ Business Plan Activity มากที่สุด เพราะได้ Create ความคิดใหม่ๆ
- ชอบที่อาจารย์สอนให้รู้เกี่ยวกับการเป็นผู้ประกอบการ ทำให้เราสามารถนำไปประยุกต์ใช้
- นำเสนอ Business Idea วิเคราะห์ความเป็นไปได้ของ Business Idea ประทับใจในการให้ข้อเสนอแนะของ Business Idea a ของเรา เพราะเราสามารถ นำไปใช้ได้จริงในอนาคต

## ข้อเสนอแนะเพื่อใช้ในการปรับปรุงการเรียนการสอน

### 2. สิ่งที่น่าสนใจอยากให้อาจารย์ปรับปรุงในการจัดการเรียนการสอนคืออะไร เพราะเหตุใด

- ไม่มีการปรับปรุงค่ะ มีกิจกรรมที่ให้นักเรียนทำได้เหมาะสมแล้ว
- การควบคุมเสียงดังในห้องเรียน
- ไม่มีการปรับปรุง เพราะดีอยู่แล้ว
- อยากให้สอนช้ากว่านี้ซักนิด หลายครั้งอาจารย์สอนเร็วไปจนตามไม่ทัน
- ทำรายงานและกิจกรรมกลุ่มมากขึ้นก็จะดีค่ะ อาจารย์พูดช้าลงกว่านี้หน่อยก็ดีกว่า อยากให้อาจารย์เน้นสิ่งสำคัญก่อนการสอบมากกว่านี้หน่อยค่ะ
- มีสื่อประกอบการสอนอย่างอื่นที่น่าสนใจมากขึ้น
- บางที่อาจารย์พูดไม่ค่อยเข้าใจ หรือหนูอาจเข้าใจยากเอง
- งานที่สั่งเยอะ แม้ใกล้เวลาสอบ ไม่มีเวลาอ่านวิชาอื่น
- อยากให้นักเรียนมีจำนวนน้อยลง เพื่อสร้างประสิทธิภาพในการเรียนมากขึ้น
- อยากให้เวลานำเสนองาน ดูมีความสำคัญและน่าสนใจกว่านี้
- อยากให้มีตัวอย่างให้ดู
- อยากให้ช้ทเรียนเป็นภาษาไทย
- อยากให้ปรับปรุงช้ทในการใช้ประกอบการเรียนการสอน อาจารย์พูดเร็วมาก บางครั้งจดไม่ทัน
- อยากได้ช้ทเป็นภาษาไทย หรือสลับกันบ้าง อาจารย์พูดเร็ว
- น่าจะให้Present หน้าห้องเรียนทีละกลุ่ม เพื่อที่ว่าจะได้รู้ธุรกิจของกลุ่ม
- อยากให้กำหนดจำนวนครั้งเข้าเรียน เพราะทำชั่วโมงมีงานแต่คนทำมักจะเป็นคนเดิมๆ
- อยากให้อาจารย์สอนแบบใช้ทับศัพท์ภาษาอังกฤษให้น้อยที่สุด เพราะคำศัพท์หลายคำที่ไม่เข้าใจ เหมือนกับว่าไม่ใช่เด็กบริหาร เลยไม่ค่อยคุ้นเคยกับคำพวกนั้น
- เนื้อหาบางอย่างเข้าใจยาก ทำให้บางครั้งตามอาจารย์ไม่ทัน
- อยากให้มีงานน้อยๆหน่อยค่ะ
- อยากให้อาจารย์พูดให้ช้าลง เพราะอาจารย์พูดเร็วไป ฟัง จดไม่ทัน
- การเรียนการสอนควรมีความน่าสนใจมากกว่านี้
- สไลด์ควรเป็นภาษาไทย
- ช้ทประกอบการเรียนการสอน การเข้าห้องเรียน
- ช้ทประกอบการเรียนการสอน การเช็คชื่อในการเข้าเรียน ในการส่งงานกลุ่ม
- สำเนาเอกสารซึ่งไม่ชัด ตัวอักษรหาย รูปภาพตัวประกอบไม่ชัดเจน มีคลิปวิดีโอหน่อยซึ่งอาจทำให้มองไม่เห็นภาพจากการฟังบรรยาย
- งานที่สั่งเยอะมากเกินไป มีการพรินต์เก็บทุกๆอาทิตย์ อยากให้ปรับลดภาระงานลงบ้าง อาจารย์พูดคำทับศัพท์เยอะมาก จนบางครั้งตามไม่ทัน บางครั้งอาจารย์อาจจะอยากฝึกทักษะภาษาอังกฤษ แต่การพูดแล้วแปลความหมายไม่ชัดเจน
- โต้เรียนไม่เพียงพอกับนักเรียนค่ะ
- ไม่เข้าใจภาษาอังกฤษที่อาจารย์พูดบางคำ งานเยอะเกินไป
- การมอบหมายงานที่เยอะเกินไป เพราะมีงานทุกชั่วโมง และให้รายละเอียดงานไม่ชัดเจน กลับไปกลับมา ชั่วโมงนี้บอกรายละเอียดงานต้องมันนี่ แต่พอชั่วโมงหน้าบอกไม่ต้องใส่เยอะ ทำให้งานที่เด็กทำออกมาเสร็จก่อนแล้ว แก้งานไม่ได้หรือแก้ยาก



- อยากให้อาจารย์ใช้คำทับศัพท์ให้น้อยลง คำไหนพูดภาษาไทยได้ก็พูดภาษาไทย เพราะบางครั้งสับสน แม้คำง่ายๆที่พูดเป็นภาษาไทยได้แต่อาจารย์ก็ยังพูดเป็นภาษาอังกฤษ
- ส่วนครึ่งหลังไม่ค่อยพูดถึงในซีท
- อุปกรณ์โปรเจคเตอร์ เพราะ ภาพที่ฉายบนฉากรวมสีมันดูซีดๆ
- อยากให้เชิญเจ้าของธุรกิจมาเล่าประสบการณ์ให้ฟัง
- เนื้อหาในสไลด์ที่บางที่ไม่ตรงกับการสอน
- ไม่มีครีบบ อาจารย์สอนสนุกมาก
- ตรวจเช็คความถูกต้องของสไลด์ให้มากขึ้น มีหลายหน้าในสไลด์ที่เป็นข้อมูลซ้ำซ้อน (รวมๆแล้วน่าจะถึง10หน้า) และมีหลายสไลด์ที่อาจารย์ไม่พูดถึง หรือที่พูดถึงไม่มีในสไลด์ค่ะ
- หาทางนำไปประยุกต์กับสาขาวิชาตัวเองได้
- อยากให้มีตัวเลือกในรายวิชามากขึ้นค่ะ
- อยากให้แบบไม่เข้าเรียนก็ได้
- ดิอยู่แล้วครับ
- ควรมีการเช็คชื่อและการกระจายข่าวสาร เรื่องงานมากกว่านี้ดีกว่านี้ เพื่อนิสิตมีแรงกระตุ้น&ความเข้าใจ ในบทเรียน&งานมากขึ้น
- การทำงานกลุ่มมีสมาชิกเยอะเกินไปทำให้การทำงานสามารถจัดการได้ยาก
- อยากให้มีคะแนนเก็บเยอะกว่าคะแนนสอบ
- มีแต่สอบ Final เพิ่มคะแนนเข้าห้องและQuiz
- มีแต่สอบปลายภาค
- อยากให้มีการทำงานกลุ่มและเก็บคะแนนเยอะๆ
- ไม่อยากให้สอบแต่อยากให้ประยุกต์การใช้งานในชีวิตจริงๆ
- อยากให้มีคะแนนเข้าห้อง คนจะได้ไม่โหด !!!
- Slide บางแผ่นมีตเกินไป ควรบอกว่าจะมีงานอะไรบ้าง ตั้งแต่เริ่มคลาส เช่น โปสเตอร์
- ระยะเวลาในการทำงาน คิดว่างานใหญ่ไป เวลานั้นๆ ทำไม่ทัน
- อยากให้อาจารย์พูดช้าลง
- ซีทอ่านเข้าใจยาก
- อยากให้อาจารย์พูดช้าลง
- บางครั้งตามเนื้อหาไม่ทัน
- อาจารย์บรรยายเร็วเกินไปบางครั้งฟังไม่ทัน
- บรรยายช้าลง
- อยากให้อาจารย์พูดช้าลงกว่านี้
- ไม่มีอะไรต้องปรับปรุงครับ
- พูดเร็วและสำเนียงฟังยากไปนิด เนื้อหาเยอะเกินไป
- อาจารย์ พูดเร็ว
- งานวันนี้สถานที่ไม่โอเค
- อาจารย์บรรยายเร็วเกินไปค่ะ ฟังไม่ทัน
- เนื้อหาเยอะเกินไป และอาจารย์ผู้สอนพูดเร็วไปหน่อย
- เนื้อหาอัดแน่นเกินไป น่าจะสอนเฉพาะข้อมูลหลักๆ

- สำเนียงภาษาอังกฤษอาจารย์ในบางครั้งฟังค่อนข้างยากและพูดเร็วไปในบางครั้ง
  - ดีแล้ว
  - วัน Present
- อาจารย์สอนเร็วไป เพราะเนื้อหาอาจจะเยอะไปกลัวว่าจะสอนไม่ทัน และใช้คำศัพท์ยากเกินไปในบางที่ ทำให้การเข้าใจมันยากขึ้น
- ตามที่อาจารย์สอนไม่ทัน เนื่องจากเนื้อหาเยอะ เลยต้องรวบรัด สอนเร็วไป
- วันที่ Present Business Plan
- อาจารย์สอนหรือพูดเร็วเกินไป There are a lot of project in this subject เวลาในการทำ project สั้นเกินไป
- การจับกลุ่มทำงานอยากให้สามารถเปลี่ยนเพื่อนร่วมงานบ้างเพราะในชีวิตจริงต้องรับมือกับผู้ร่วมงานและลูกค้าหลากหลายรูปแบบ
- สามารถในการทำธุรกิจ
- ควรอธิบายในแต่ละส่วนให้มากกว่านี้ เพราะในการทำรายงาน ไม่เข้าใจว่าต้องทำอะไร
- มีกิจกรรมมากขึ้น และเสนอ Presentation แบบใหม่เพราะอยากให้ Present โดยที่ทุกคนรับรู้ไม่ใช่ Present เป็นกลุ่ม
- มีกิจกรรมมากขึ้นเพราะจะทำให้มันลืมนิดได้เรียนรู้ แลกเปลี่ยนกับกลุ่มอื่นๆ เพื่อจะได้พัฒนาได้ดียิ่งขึ้น
- ไม่ต้องปรับปรุง เพราะคิดว่าสอนดีแล้วค่ะ
- อยากให้อาจารย์พูดช้าลงและเอามาปรับใช้ให้ได้มากขึ้น
- ในการเรียนภาคภาษาอังกฤษของสาขา BEcon ต้องสอนเป็นภาษาอังกฤษและคำศัพท์บางคำในเนื้อหาที่เข้าใจยาก และอาจารย์ผู้สอนพูดภาษาอังกฤษเร็วมาก ทำให้บางครั้งตามไม่ทันในเวลาเรียน อยากให้อาจารย์ผู้สอนพูดช้าลงบ้าง
- ไม่มีเพราะดีแล้ว
- อาจารย์พูดเร็วเกินไป บางที่ฟังไม่ทัน
- อยากให้ Presentation ใน Class มีระเบียบมากขึ้น
- อยากให้สอนเนื้อหาที่เอามา Apply ได้มากขึ้น
- อยากให้มีเนื้อหาในเอกสารประกอบวิชามากขึ้น
- สอนเร็วเกินไป อาจจะทำให้ฟังไม่ทัน
- อยากให้อาจารย์พูดช้าลงกว่านี้ นอกนั้นดีหมดแล้ว
- สิ่งที่ยากให้ปรับปรุงคือความรู้สึกว่างานมันหนักเกินไป และเยอะเกินไป การเรียนการสอนดีแต่อยากให้อาจารย์พูดช้าลงกว่านี้และพูดให้ฟังง่ายกว่านี้
- อยากให้อาจารย์พูดช้ากว่านี้
- อยากมีเวลาเรียนมากกว่านี้ค่ะ รู้สึกว่าน้อยเกินไป
- อยากให้อาจารย์พูดช้าๆ เพราะฟังภาษาไม่ค่อยเข้าใจ
- สำเนียงอาจารย์ฟังยาก
- ในการสอนแต่ละครั้ง อาจเพิ่มกิจกรรมที่น่าสนใจให้มันลืมนิดได้เข้าใจบทเรียนมากขึ้น

## ข้อเสนอแนะเพื่อใช้ในการปรับปรุงการเรียนการสอน

### 3. ข้อเสนออื่นๆ

- อาจมีการศึกษาดูงานจากผู้ประสบความสำเร็จ
- น่าจะมีการลงพื้นที่การทำธุรกิจจริงๆ
- เป็นกำลังใจให้อาจารย์ค่ะ
- งาน Project ใหญ่ ที่มีทั้ง Poster VDO เล่มรายงานเป็นงานที่ดีมากแต่ไม่ควรเป็นช่วงสอบและน่าจะเริ่มทำหลัง Midterm
- ควรมีงานให้น้อยกว่านี้ เพราะว่างงานในภาคก็เยอะจนไม่มีเวลาอนอยู่แล้ว
- เนื้อหาน่าสนใจมากค่ะ อาจารย์สอนดี อธิบายยกตัวอย่างได้เห็นภาพ
- ไม่ควรนัดเสาร์-อาทิตย์
- อยากให้มีคลิปตัวอย่างที่เป็นการสัมภาษณ์ทางธุรกิจ กับผู้ประกอบการที่ประสบความสำเร็จ และมีคลิปประกอบการเรียนการสอนมากกว่านี้
- อาจารย์ใจดี สอนดี แต่มีงานเยอะมากเกินไป และพูดภาษาอังกฤษปนภาษาไทยทำให้ไม่เข้าใจ อาจารย์พูดไวเกินไป
- พูดไทยคำอังกฤษคำ งงมากเลย กว่าจะเข้าใจสอนจบสไลด์แล้ว
- งานยืดเยื้อมากเกินไป มีการนำเสนอทุกอาทิตย์ อยากให้ลดงานลงหน่อย แต่ภาพรวมอาจารย์ใจดี ให้คำปรึกษาดีแล้วครับ
- แอร์หนาวเกินไป ลิฟท์ช้ามาก
- เครื่องปรับอากาศเยอะเกินไป และไม่สามารถปรับอากาศเพิ่มลดได้
- การทำกิจกรรมในห้องแล้วบรรยากาศในห้อง ความสว่างของจอ
- ได้ดูงานของกลุ่มอื่นๆ ซึ่งทำให้ได้ไอเดียใหม่ๆ
- คะแนนเก็บเยอะๆ
- น่าจะมีเก้าอี้มากกว่านี้และใหญ่กว่านี้ เช่นอาคารจักรเป็นต้น ร้อนมาก!!
- ในงานควรมีพื้นที่ที่กว้างกว่านี้ และควรมีเก้าอี้เพียงพอต่อทุกคน
- ไม่มีอะไรต้องเสนอครับ
- อยากให้มีที่นั่งให้นิสิตในงาน
- สถานที่ควรเลือกที่เหมาะสมกับจำนวนคนที่มาเข้างาน ระบบจัดการงานไม่ดี ควรบอกให้รู้ว่าต้องประเมินอะไร
- สถานที่จัดงานควรใหญ่กว่านี้ เพราะมีผู้ต้องการเข้าชมเป็นจำนวนมาก ทำให้พื้นที่แออัดมาก ระบบการจัดงานไม่ดี เพราะงงว่าตกลงต้องไหวตอะไรยังไง
- ควรจัดสถานที่ที่กว้างและแอร์เย็นกว่านี้
- ห้องเรียนแอร์เย็นมากค่ะ บางทีก็ทำให้เรียนไม่รู้เรื่อง
- อาจารย์พูดเร็วเกินไป ฟังไม่ค่อยทัน
- Management ในวัน Presentation เยอะมากค่ะ คนเยอะเกินเสียงดัง สถานที่เล็กไป เมื่อเทียบกับจำนวนคนที่มาร่วมงาน
- ในการจัดงานในวันเสาร์ที่ 2 พฤษภาคม มีความรู้สึก ว่า สถานที่เล็กเกินไป จำนวนคนมาเยอะกว่าที่จัดงาน ควรให้เฉพาะกลุ่มที่ Present มาแค่คนถึงสามคนก็พอ เพราะให้มาทุกคน แต่ไม่มีสถานที่ที่ดีพอก็เท่านั้น
- งานน่าจะมึระเบียบมากกว่านี้