

**สรุปผลแบบสำรวจตนเองของนิสิต**  
**เพื่อทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของนิสิตภายหลังการเรียน**

**ข้อมูลเบื้องต้น**

ในภาคปลาย ปีการศึกษา 2557 รายวิชา 01255101 มนุษย์กับทะเล มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตบางเขน เปิดสอนจำนวน 4 หมู่ มีนิสิตลงทะเบียนเรียน จำนวน 437 คน กลุ่มตัวอย่างตามเป้าหมาย คือร้อยละ 10 ของจำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนเรียนทั้งหมดเท่ากับนิสิตจำนวน 44 คน ได้รับแบบสำรวจกลับคืน จำนวน 44 ฉบับ

อย่างไรก็ตาม การใช้แบบสำรวจตนเองของนิสิตเพื่อทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของรายวิชามนุษย์กับทะเล มีปัญหาซึ่งส่งผลกระทบต่อการนำข้อมูลมาใช้ประโยชน์ คือ

1. นิสิตส่วนใหญ่ที่ตอบแบบสำรวจตนเองของนิสิตเพื่อทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ ไม่ระบุหลักสูตรที่นิสิตกำลังศึกษา (ชื่อหลักสูตร) และภาควิชา/สาขาวิชา ทำให้ไม่สามารถนำข้อมูลในส่วน of หลักสูตรที่นิสิตกำลังศึกษามาใช้สรุปผลได้
2. การสรุปผลผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ 5 ด้าน เป็นการประมวลผลในภาพรวม ยังไม่ได้แยกวิเคราะห์เป็นรายคณะ/หลักสูตร

**ตอนที่ 1 การจำแนกกลุ่มตัวอย่างตามคณะที่ศึกษา**

N = 44

คณะ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
คณะเศรษฐศาสตร์	9	20
คณะอุตสาหกรรมเกษตร	8	18
คณะบริหาร	7	16
คณะเกษตร	4	9
คณะวิทยาศาสตร์	3	7
คณะวิศวกรรมศาสตร์	3	7
คณะสังคมศาสตร์	3	7
คณะวนศาสตร์	2	5
ไม่ระบุคณะและสาขา	2	5
คณะสิ่งแวดล้อม	1	2
คณะประมง	1	2
คณะศึกษาศาสตร์	1	2
<b>รวม</b>	<b>44</b>	<b>100.00</b>

พบว่านิสิตกลุ่มตัวอย่างเรียงตามลำดับมากที่สุดถึงน้อยที่สุด คือ นิสิตคณะเศรษฐศาสตร์จำนวน 9 คน คิดเป็นร้อยละ 20 รองลงมาคือ คณะอุตสาหกรรมเกษตร จำนวน 8 คน คิดเป็นร้อยละ 18 คณะบริหาร จำนวน 7 คน คิดเป็นร้อยละ 16 คณะเกษตร จำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 9 คณะวิทยาศาสตร์ จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 7 คณะวิศวกรรมศาสตร์ จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 7 คณะสังคมศาสตร์ จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 7 คณะวนศาสตร์ จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 5 ไม่ระบุคณะและสาขา จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 5 คณะสิ่งแวดล้อม จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 2 คณะประมง จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 2 และ คณะศึกษาศาสตร์ จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 2 ตามลำดับ

## ตอนที่ 2 สรุปผลแบบสำรวจตนเองของนิสิตเพื่อทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้

### ตารางที่ 1 ด้านคุณธรรม จริยธรรม

พฤติกรรม ความรู้ ความสามารถ ทักษะ	ผลการเรียนรู้ภายหลังเรียน รายวิชามีค่าเฉลี่ยเท่ากับ	ลำดับ
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม		
1.1 มีจิตสำนึกและตระหนักในคุณธรรม จริยธรรม	4.42	1
1.2 แสดงออกอย่างสม่ำเสมอถึงความซื่อสัตย์สุจริต	4.40	2
1.3 มีวินัยและความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม	4.40	2
1.4 เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆ ขององค์กรและสังคม	4.40	2
1.5 เคารพสิทธิและยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น	4.36	3
ค่าเฉลี่ยรวมเท่ากับ	4.36	

จากตารางที่ 1 ผลการประมวลข้อมูลด้านคุณธรรม จริยธรรม พบว่าผลการเรียนรู้ภายหลังเรียน รายวิชามุ่งเน้นกับทะเล มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.36 รายการที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดคือข้อ 1.1 มีจิตสำนึกและตระหนักในคุณธรรม จริยธรรม ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.42 รายการที่มีค่าเฉลี่ยลดหลั่นลงมาคือข้อ 1.2 แสดงออกอย่างสม่ำเสมอถึงความซื่อสัตย์สุจริต ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.40 ข้อ 1.3 มีวินัยและความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.40 ข้อ 1.4 เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆ ขององค์กรและสังคม ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.40 และข้อ 1.5 เคารพสิทธิและยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.36

ตารางที่ 2 ด้านความรู้

พฤติกรรม ความรู้ ความสามารถ ทักษะ	ผลการเรียนรู้ภายหลังเรียน รายวิชามีค่าเฉลี่ยเท่ากับ	ลำดับ
2. ด้านความรู้		
2.1 มีความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับทะเล และความเปลี่ยนแปลงที่เกี่ยวกับทะเล	4.52	1
2.2 มีความรู้เกี่ยวกับสิ่งมีชีวิตและอันตรายจากสิ่งมีชีวิต	4.42	2
2.3 มีความรู้เกี่ยวกับการอนุรักษ์และการจัดการสิ่งแวดล้อมทางทะเล อย่างยั่งยืน	4.24	4
2.4 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับธรรมชาติ มนุษย์ วิถีชีวิตและการดำเนิน ชีวิตที่มีความสัมพันธ์กับทะเล	4.26	3
ค่าเฉลี่ยรวมเท่ากับ	4.36	

จากตารางที่ 2 ผลการประมวลข้อมูลด้านความรู้ พบว่าผลการเรียนรู้ภายหลังเรียน รายวิชามนุษย์กับทะเล มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.36 รายการที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดคือข้อ 2.1 มีความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับทะเล และความเปลี่ยนแปลงที่เกี่ยวกับทะเล ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.52 รายการที่มีค่าเฉลี่ยลดหลั่นลงมาเป็นข้อ 2.2 มีความรู้เกี่ยวกับสิ่งมีชีวิตและอันตรายจากสิ่งมีชีวิตค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.42 ข้อ 2.4 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับธรรมชาติ มนุษย์ วิถีชีวิตและการดำเนินชีวิตที่มีความสัมพันธ์กับทะเล ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.26 และข้อ 2.3 มีความรู้เกี่ยวกับการอนุรักษ์และการจัดการสิ่งแวดล้อมทางทะเล ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.24 ตามลำดับ

ตารางที่ 3 ด้านปัญญา

พฤติกรรม ความรู้ ความสามารถ ทักษะ	ผลการเรียนรู้ภายหลังเรียน รายวิชามีค่าเฉลี่ยเท่ากับ	ลำดับ
3. ด้านปัญญา		
3.1 สามารถสร้างความเชื่อมโยงองค์ความรู้ที่ได้เรียนในหัวข้อต่างๆ และอธิบายปรากฏการณ์ที่เกิดขึ้นซึ่งเกี่ยวข้องกับหัวข้อที่เรียนได้	4.38	1
3.2 สามารถคิดวิเคราะห์ และแสดงความคิดเห็นต่อปัญหาที่เชื่อมโยงกับความรู้จากรายวิชาได้	4.26	3
3.3 สามารถนำความรู้มาประยุกต์ใช้กับวิชาชีพได้	4.30	2
3.4 สามารถเสนอแนะแนวทางแก้ปัญหาโดยผ่านการประมวลความรู้ที่ได้จากรายวิชา	4.30	2
ค่าเฉลี่ยรวมเท่ากับ	4.31	

จากตารางที่ 3 ผลการประมวลข้อมูลด้านปัญญา พบว่าผลการเรียนรู้ภายหลังเรียน รายวิชามนุษย์กับทะเล มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.31 รายการที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดคือข้อ 3.1 สามารถสร้างความเชื่อมโยงองค์ความรู้ที่ได้เรียนในหัวข้อต่างๆ และอธิบายปรากฏการณ์ที่เกิดขึ้นซึ่งเกี่ยวข้องกับหัวข้อที่เรียนได้ ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.38 รายการที่มีค่าเฉลี่ยลดหลั่นลงมาเป็นข้อ 3.3 สามารถนำความรู้มาประยุกต์ใช้กับวิชาชีพได้ ค่าเฉลี่ยเท่ากับ

4.30 ข้อ 3.4 สามารถเสนอแนะแนวทางแก้ปัญหาได้ผ่านการประมวลความรู้ที่ได้จากรายวิชา ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.30 และข้อ 3.2 สามารถคิดวิเคราะห์ และแสดงความคิดเห็นต่อปัญหาที่เชื่อมโยงกับความรู้จากรายวิชาได้ ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.26 ตามลำดับ

ตารางที่ 4 ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

พฤติกรรม ความรู้ ความสามารถ ทักษะ	ผลการเรียนรู้ภายหลังเรียน รายวิชาที่มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ	ลำดับ
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ		
4.1 มีความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย ทั้งงานรายบุคคลและงานกลุ่ม	4.34	3
4.2 สามารถปรับตัวและทำงานร่วมกับผู้อื่นทั้งในฐานะผู้นำและสมาชิกกลุ่มได้อย่างมีประสิทธิภาพ	4.38	2
4.3 วางตัวและแสดงความคิดเห็นได้เหมาะสมกับบทบาท หน้าที่ และความรับผิดชอบ	4.34	3
4.4 รับผิดชอบในการเรียนรู้ด้วยตนเอง และทำงานที่มอบหมายให้แล้วเสร็จตรงตามเวลากำหนด	4.44	1
ค่าเฉลี่ยรวมเท่ากับ	4.38	

จากตารางที่ 4 ผลการประมวลข้อมูลด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ พบว่าผลการเรียนรู้ภายหลังเรียน รายวิชามุ่งขยับทะเล มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.38 รายการที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดคือ ข้อ 4.4 รับผิดชอบในการเรียนรู้ด้วยตนเอง และทำงานที่มอบหมายให้แล้วเสร็จตรงตามเวลากำหนด ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.44 รายการที่มีค่าเฉลี่ยลดหลั่นลงมาคือ ข้อ 4.2 สามารถปรับตัวและทำงานร่วมกับผู้อื่นทั้งในฐานะผู้นำและสมาชิกกลุ่มได้อย่างมีประสิทธิภาพ ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.38 ข้อ 4.1 มีความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย ทั้งงานรายบุคคลและงานกลุ่ม ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.34 และข้อ 4.3 วางตัวและแสดงความคิดเห็นได้เหมาะสมกับบทบาท หน้าที่ และความรับผิดชอบ ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.34 ตามลำดับ

ตารางที่ 5 ด้านทักษะวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

พฤติกรรม ความรู้ ความสามารถ ทักษะ	ผลการเรียนรู้ภายหลังเรียน รายวิชามีค่าเฉลี่ยเท่ากับ	ลำดับ
5. ด้านทักษะวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
5.1 สามารถระบุและนำเทคนิคทางสถิติหรือคณิตศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง มาใช้ ในการวิเคราะห์ แปลความหมาย และเสนอแนวทางในการแก้ไข ปัญหาได้อย่างสร้างสรรค์	4.16	3
5.2 สามารถสรุปประเด็นและสื่อสารทั้งการพูดและการเขียน รู้จักเลือก และใช้รูปแบบของการนำเสนอที่เหมาะสมสำหรับเรื่องและผู้ฟังที่ แตกต่างกันได้อย่างมีประสิทธิภาพ	4.30	1
5.3 สามารถระบุ เข้าถึง และคัดเลือกแหล่งข้อมูลความรู้ที่เกี่ยวข้องกับ สาขาวิชาจากแหล่งข้อมูลสารสนเทศทั้งในระดับชาติและนานาชาติ	4.16	3
5.4 มีวิจารณญาณในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่ เหมาะสม และใช้อย่างสม่ำเสมอ เพื่อการรวบรวมข้อมูล แปล ความหมาย และสื่อสารข้อมูลข่าวสารและแนวความคิด	4.30	1
5.5 สามารถใช้คอมพิวเตอร์ในการจัดการกับข้อมูลต่างๆ อย่างเหมาะสม	4.10	4
5.6 สามารถติดตามความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี นวัตกรรม และ สถานการณ์โลก โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	4.24	2
5.7 สามารถใช้ภาษาไทยอย่างถูกต้อง และภาษาอังกฤษในระดับใช้งานได้ และเหมาะสม	4.10	4
ค่าเฉลี่ยรวมเท่ากับ	4.19	

จากตารางที่ 5 ผลการประมวลข้อมูลด้านทักษะวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ พบว่าผลการเรียนรู้ภายหลังเรียน รายวิชามุขย์กับทะเล มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.19 รายการที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดคือข้อ 5.2 สามารถสรุปประเด็นและสื่อสารทั้งการพูดและการเขียน รู้จักเลือกและใช้รูปแบบของการนำเสนอที่เหมาะสมสำหรับเรื่องและผู้ฟังที่แตกต่างกันได้อย่างมีประสิทธิภาพ ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.30 และข้อ 5.4 มีวิจารณญาณในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่เหมาะสม และใช้อย่างสม่ำเสมอ เพื่อการรวบรวมข้อมูล แปลความหมาย และสื่อสารข้อมูลข่าวสารและแนวความคิด ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.30 รายการที่มีค่าเฉลี่ยลดหลั่นลงมาคือ ข้อ 5.6 สามารถติดตามความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี นวัตกรรม และสถานการณ์โลก โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.24 ข้อ 5.1 สามารถระบุและนำเทคนิคทางสถิติหรือคณิตศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง มาใช้ในการวิเคราะห์ แปลความหมาย และเสนอแนวทางในการแก้ไขปัญหาได้อย่างสร้างสรรค์ ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.16 ข้อ 5.3 สามารถระบุ เข้าถึง และคัดเลือกแหล่งข้อมูลความรู้ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาจากแหล่งข้อมูลสารสนเทศทั้งในระดับชาติและนานาชาติ ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.16 ข้อ 5.5 สามารถใช้คอมพิวเตอร์ในการจัดการกับข้อมูลต่างๆ อย่างเหมาะสม ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.10 และข้อ 5.7 สามารถใช้ภาษาไทยอย่างถูกต้อง และภาษาอังกฤษในระดับใช้งานได้และเหมาะสม ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.10 ตามลำดับ

4.2 สามารถปรับตัวและทำงานร่วมกับผู้อื่นทั้งในฐานะผู้นำและสมาชิกกลุ่มได้อย่างมีประสิทธิภาพ ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.38 ข้อ 4.1 มีความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย ทั้งงานรายบุคคลและงานกลุ่ม ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.34 และข้อ 4.3 วางตัวและแสดงความคิดเห็นได้เหมาะสมกับบทบาท หน้าที่ และความรับผิดชอบ ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.34 ตามลำดับ

### ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะเพื่อใช้ในการปรับปรุงการเรียนการสอน

#### 3.1 กิจกรรมที่อาจารย์ใช้จัดการเรียนการสอนมีอะไรบ้าง และนิสิตประทับใจในวิธีการสอน/กิจกรรมใด

- อาจารย์สอนสนุก มีการการสอนบรรยายเชิงเล่าเรื่องประกอบความรู้ที่เห็นภาพจริง ทำให้เข้าใจถึงเนื้อหาที่เรียนมากขึ้น ไม่น่าเบื่อ และดูน่าสนใจชวนติดตาม
- ประทับใจในการเล่าเรื่องสถานที่ต่างๆ ทำให้รู้สึกอยากไปและตระหนักในการอนุรักษ์ธรรมชาติมากขึ้น
- มีการมอบหมายงานให้ไปศึกษานอกสถานที่ ทำให้ได้รับความรู้โดยตรง
- อาจารย์เปิดวิดีโอให้ดู และมีการสอบย่อยเพื่อเป็นการเช็คชื่อและทบทวนความรู้ที่ได้เรียนมา
- การทำข้อสอบย่อยในคาบเรียน ทำให้นิสิตกระตือรือร้นในการเข้าเรียนและตั้งใจเรียน

#### 3.2 สิ่งที่นิสิตอยากให้รายวิชาปรับปรุงในการจัดการเรียนการสอนคืออะไร เพราะเหตุใด

- แสงไฟในห้องทำให้มองเห็นสไลด์ที่ฉายบนโปรเจคเตอร์ไม่ชัด
- อยากให้อาจารย์แจ้งโจทย์ข้อสอบให้เร็วกว่านี้ เนื่องจากมีเวลาเตรียมตัวน้อย ทำให้ทำงานได้ไม่ดีเท่าที่ควร
- อยากให้แจ้งวันสอบย่อยล่วงหน้า เพราะบางครั้งติดธุระไม่สามารถมาได้
- อยากให้เปลี่ยนจากการสอบย่อยเป็นการสุ่มเรียกตอบคำถามในห้อง ทำให้มีปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้เรียนและผู้สอนมากขึ้น
- อยากให้มีการเช็คชื่อเข้าเรียนทุกครั้ง เพราะอยากให้ทุกคนได้ความรู้ดีๆ
- อยากให้ปรับลดจำนวนนิสิตให้น้อยกว่านี้ เพราะบางครั้งรู้สึกวุ่นวายเกินไป
- อยากดูวิดีโอสัตว์ทะเลเยอะๆ

#### 3.3 ข้อเสนอแนะอื่นๆ

- อยากให้อาจารย์เล่าเรื่องเกี่ยวกับปัญหาสิ่งแวดล้อมทางทะเลให้มากกว่านี้ และช่วยปลูกฝังความคิดในการอนุรักษ์ธรรมชาติแก่นิสิตต่อไป
- อยากให้พาไปทัศนศึกษานอกสถานที่
- อยากให้เปิดหมู่เรียนเพิ่ม