

ผลทวนสอบรายวิชาในกลุ่มวิชาภาษา หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

ชื่อรายวิชา 01355111 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน I
ผู้รับผิดชอบรายวิชา ผู้ประสานงานรายวิชาภาษาอังกฤษพื้นฐาน I

1.1 แบบสำรวจตนเองของนิสิตเพื่อทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้

ในภาคปลาย ปีการศึกษา 2557 สาขาวิชาภาษาอังกฤษ ภาควิชาภาษาต่างประเทศ คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตบางเขน เปิดสอนรายวิชาภาษาอังกฤษพื้นฐาน I จำนวน 4 หมู่ มีนิสิตลงทะเบียนเรียนจำนวน 271 คน กลุ่มตัวอย่างตามเป้าหมาย 100 คน ได้รับแบบสำรวจกลับคืนจำนวน 90 ฉบับ

ตารางที่ 1 ด้านคุณธรรม จริยธรรม

พฤติกรรม ความรู้ ความสามารถ ทักษะ	ผลการเรียนรู้ภายหลังเรียนรายวิชาที่มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ	ลำดับ
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม		
1.1 มีจิตสำนึกและตระหนักในคุณธรรม จริยธรรม	3.89	4
1.2 มีระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์สุจริต และเคารพต่อกฎกติกาของสังคม	3.97	3
1.3 มีความเสียสละและเป็นแบบอย่างที่ดี	3.87	5
1.4 ตระหนักถึงความสำคัญและสามารถจัดการกับปัญหาทางด้านคุณธรรม จริยธรรม	3.86	6
1.5 มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย วัฒนธรรมไทย และเข้าใจความหลากหลายทางวัฒนธรรม โดยเฉพาะของประชาคมอาเซียน	4.01	2
1.6 ตระหนักถึงความสำคัญของธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์	4.08	1
ค่าเฉลี่ยรวมเท่ากับ	3.95	

จากตารางที่ 1 ผลการประมวลข้อมูลด้านคุณธรรม จริยธรรม พบว่าผลการเรียนรู้ภายหลังเรียนรายวิชาภาษาอังกฤษพื้นฐาน I มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.95 รายการที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดคือ ข้อ 1.6 ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.08 รายการที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุดคือ ข้อ 1.6 ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.86

ตารางที่ 2 ด้านความรู้

พฤติกรรม ความรู้ ความสามารถ ทักษะ	ผลการเรียนรู้ภายหลัง เรียนรายวิชามีค่าเฉลี่ย เท่ากับ	ลำดับ
2. ด้านความรู้		
2.1 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับธรรมชาติ มนุษย์ วิถีชีวิตและการดำเนินชีวิตเพื่อ การดำรงตนในสังคม	3.89	1
2.2 มีความรู้ความเข้าใจด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และคณิตศาสตร์ ใน ชีวิตประจำวัน	3.76	4
2.3 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความงามทางศิลปะ	3.66	6
2.4 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเศรษฐกิจ สังคม และการเมือง เพื่อการอยู่ร่วมกัน ในสังคม	3.68	5
2.5 มีความรู้และความสามารถในการใช้ภาษาและศิลปะในการสื่อสาร	3.78	3
2.6 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการเสริมสร้างสุขภาพกายและใจ	3.85	2
ค่าเฉลี่ยรวมเท่ากับ	3.77	

จากตารางที่ 2 ผลการประมวลข้อมูลด้านความรู้ พบว่าผลการเรียนรู้ภายหลังเรียนรายวิชาภาษาอังกฤษ
พื้นฐาน I มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.77 รายการที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดคือ ข้อ 2.1 ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.89 รายการที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด
คือ ข้อ 2.3 ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.66

ตารางที่ 3 ด้านปัญญา

พฤติกรรม ความรู้ ความสามารถ ทักษะ	ผลการเรียนรู้ภายหลัง เรียนรายวิชามีค่าเฉลี่ย เท่ากับ	ลำดับ
3. ด้านปัญญา		
3.1 สามารถระบุประเด็นปัญหา เสนอแนะแนวทางการดำเนินการอย่างเหมาะสม และสร้างสรรค์	3.90	1
3.2 มีความสามารถและทักษะการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ ตีความและประเมินค่า และนำไปใช้อย่างมีวิจารณญาณ	3.86	2
3.3 ประยุกต์และปฏิบัติตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียงให้เกิดประโยชน์แก่ตนเอง ครอบครัวและสังคม	3.85	3

พฤติกรรม ความรู้ ความสามารถ ทักษะ	ผลการเรียนรู้ภายหลัง เรียนรายวิชามีค่าเฉลี่ย เท่ากับ	ลำดับ
ค่าเฉลี่ยรวมเท่ากับ	3.87	

จากตารางที่ 3 ผลการประมวลข้อมูลด้านปัญญา พบว่าผลการเรียนรู้ภายหลังเรียนรายวิชาภาษาอังกฤษพื้นฐาน I มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.87 รายการที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดคือ ข้อ 3.1 ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.90 รายการที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุดคือ ข้อ 3.3 ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.85

ตารางที่ 4 ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

พฤติกรรม ความรู้ ความสามารถ ทักษะ	ผลการเรียนรู้ภายหลัง เรียนรายวิชามีค่าเฉลี่ย เท่ากับ	ลำดับ
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ		
4.1 มีทักษะในการทำงานร่วมกัน	4.03	1
4.2 มีภาวะผู้นำและผู้ตาม	3.81	4
4.3 ใฝ่รู้และมีความรับผิดชอบในการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง	3.85	3
4.4 มีทักษะในการบริหารจัดการข้ามวัฒนธรรม	3.87	2
ค่าเฉลี่ยรวมเท่ากับ	3.89	

จากตารางที่ 4 ผลการประมวลข้อมูลด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ พบว่าผลการเรียนรู้ภายหลังเรียนรายวิชาภาษาอังกฤษพื้นฐาน I มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.89 รายการที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดคือ ข้อ 4.1 ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.03 รายการที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุดคือ ข้อ 4.2 ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.81

ตารางที่ 5 ด้านทักษะด้านการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

พฤติกรรม ความรู้ ความสามารถ ทักษะ	ผลการเรียนรู้ภายหลัง เรียนรายวิชามีค่าเฉลี่ย เท่ากับ	ลำดับ
5. ด้านทักษะด้านการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		

พฤติกรรม ความรู้ ความสามารถ ทักษะ		ผลการเรียนรู้ภายหลัง เรียนรายวิชาที่มีค่าเฉลี่ย เท่ากับ	ลำดับ
5.1	มีทักษะในการทำงานร่วมกัน	3.64	3
5.2	มีภาวะผู้นำและผู้ตาม	3.85	1
5.3	ใฝ่รู้และมีความรับผิดชอบในการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง	3.80	2
ค่าเฉลี่ยรวมเท่ากับ		3.76	

จากตารางที่ 5 ผลการประมวลข้อมูลด้านทักษะด้านการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ พบว่าผลการเรียนรู้ภายหลังเรียนรายวิชาภาษาอังกฤษพื้นฐาน I มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.76 รายการที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดคือ ข้อ 5.2 ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.85 รายการที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุดคือ ข้อ 5.1 ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.64

1.2 แบบประเมินการเรียนการสอน

จากระบบประเมินการเรียนการสอนของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ นิสิตมีความพึงพอใจต่อการเรียนการสอนของรายวิชาในระดับมากที่สุด และมีความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติม ดังนี้

- 1.2.1 นิสิตส่วนมากเห็นว่าการจัดการเรียนการสอนในรายวิชามีความเหมาะสม โดยมีการจัดกิจกรรมและสื่อการเรียนการสอนที่ช่วยในการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ
- 1.2.2 รายวิชามีการประเมินผลการเรียนรู้ที่นิสิตที่เหมาะสม โดยเฉพาะการทดสอบย่อยเป็นระยะ
- 1.2.3 ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม ดังนี้
 - 1.2.3.1 นิสิตบางส่วนคิดว่าตนเองมีศักยภาพทางภาษาสูงกว่ารายวิชาภาษาอังกฤษพื้นฐานจึงขอให้พิจารณาใช้เกณฑ์การวัดระดับทางภาษาแบบอื่น แทนการใช้คะแนน O-NET
 - 1.2.3.2 ควรจัดเวลาเรียนเพียง 1 ชั่วโมงต่อคาบ
 - 1.2.3.3 ไม่อยากให้มีการสอบข้อเขียน
 - 1.2.3.4 คอมพิวเตอร์ในห้องเรียนเสียบ่อยทำให้เสียเวลาเรียน ควรปรับปรุง

1.3 การประเมินการจัดการเรียนการสอน โดยอาจารย์ และกรรมการกำกับดูแลวิชาและโครงสร้างหลักสูตรภาษาอังกฤษพื้นฐาน (Non-major)

จากการประเมินการจัดการเรียนการสอนโดยอาจารย์ และคณะกรรมการฯ มีความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ ดังนี้

- 1.3.1 อาจารย์ผู้สอนส่วนมากเห็นว่าการจัดการเรียนการสอนในรายวิชา สื่อการเรียนการสอน และวิธีการเก็บคะแนน มีความเหมาะสมดีแล้วกับระดับความสามารถทางภาษาของนิสิต
- 1.3.2 รายวิชามีการประเมินผลการเรียนรู้ของนิสิตที่เหมาะสม โดยมีการใช้คำถาม การสังเกต พฤติกรรม การตรวจแบบฝึกหัดและผลงาน การทดสอบสัมภาษณ์ และการทดสอบย่อยเป็นระยะ
- 1.3.3 ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม ดังนี้
 - 1.3.3.1 อุปกรณ์ในห้องเรียนมีปัญหาบ่อย ควรปรับปรุง
 - 1.3.3.2 สื่อการเรียนหลักของรายวิชา เป็นสื่อการเรียนออนไลน์ เมื่อไม่สามารถเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ตได้ ทำให้ประสบปัญหาการเข้าถึงสื่อการเรียน และเสียเวลาจัดการเรียนการสอน

1.4 บทสรุปการทวนสอบรายวิชา 01355111 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน I

- 1.4.1 จากการเรียนรายวิชาภาษาอังกฤษพื้นฐาน I ผู้เรียนมีผลการเรียนรู้ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียนอยู่ในระดับ มาก ทั้ง 5 ด้าน ถือว่าอยู่ในระดับที่น่าพอใจ
- 1.4.2 นิสิตมีความพึงพอใจต่อการเรียนการสอนรายวิชาในระดับมากที่สุด แต่ยังมีข้อที่ควรปรับปรุง เช่น ปัญหาเรื่องอุปกรณ์คอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ตที่ไม่สามารถใช้งานได้
- 1.4.3 ควรจัดหาคอมพิวเตอร์ที่พร้อมต่อการใช้งาน และเลือกสื่อการเรียนการสอนที่สะดวกแก่ผู้ใช้

ผลทวนสอบรายวิชาในกลุ่มวิชาภาษา หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

ชื่อรายวิชา 01355112 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน II
ผู้รับผิดชอบรายวิชา ผู้ประสานงานรายวิชาภาษาอังกฤษพื้นฐาน II

1.1 แบบสำรวจตนเองของนิสิตเพื่อทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้

ในภาคปลาย ปีการศึกษา 2557 สาขาวิชาภาษาอังกฤษ ภาควิชาภาษาต่างประเทศ คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตบางเขน เปิดสอนรายวิชาภาษาอังกฤษพื้นฐาน II จำนวน 50 หมู่ มีนิสิตลงทะเบียนเรียนจำนวน 3,471 คน กลุ่มตัวอย่างตามเป้าหมาย 360 คน ได้รับแบบสำรวจกลับคืนจำนวน 233 ฉบับ

ตารางที่ 1 ด้านคุณธรรม จริยธรรม

พฤติกรรม ความรู้ ความสามารถ ทักษะ	ผลการเรียนรู้ภายหลังเรียนรายวิชาที่มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ	ลำดับ
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม		
1.1 มีจิตสำนึกและตระหนักในคุณธรรม จริยธรรม	4.12	3
1.2 มีระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์สุจริต และเคารพต่อกฎกติกาของสังคม	4.13	2
1.3 มีความเสียสละและเป็นแบบอย่างที่ดี	4.00	5
1.4 ตระหนักถึงความสำคัญและสามารถจัดการกับปัญหาทางด้านคุณธรรม จริยธรรม	4.05	4
1.5 มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย วัฒนธรรมไทย และเข้าใจความหลากหลายทางวัฒนธรรม โดยเฉพาะของประชาคมอาเซียน	4.21	1
1.6 ตระหนักถึงความสำคัญของธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์	4.13	2
ค่าเฉลี่ยรวมเท่ากับ	4.11	

จากตารางที่ 1 ผลการประมวลข้อมูลด้านคุณธรรม จริยธรรม พบว่าผลการเรียนรู้ภายหลังเรียนรายวิชาภาษาอังกฤษพื้นฐาน II มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.11 รายการที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดคือ ข้อ 1.3 ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.21 รายการที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุดคือ ข้อ 1.3 ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.00

ตารางที่ 2 ด้านความรู้

พฤติกรรม ความรู้ ความสามารถ ทักษะ	ผลการเรียนรู้ภายหลัง เรียนรายวิชามีค่าเฉลี่ย เท่ากับ	ลำดับ
2. ด้านความรู้		
2.1 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับธรรมชาติ มนุษย์ วิถีชีวิตและการดำเนินชีวิตเพื่อ การดำรงตนในสังคม	4.05	2
2.2 มีความรู้ความเข้าใจด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และคณิตศาสตร์ ใน ชีวิตประจำวัน	3.87	5
2.3 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความงามทางศิลปะ	3.93	4
2.4 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเศรษฐกิจ สังคม และการเมือง เพื่อการอยู่ร่วมกัน ในสังคม	3.85	6
2.5 มีความรู้และความสามารถในการใช้ภาษาและศิลปะในการสื่อสาร	3.98	3
2.6 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการเสริมสร้างสุขภาพกายและใจ	4.07	1
ค่าเฉลี่ยรวมเท่ากับ	3.96	

จากตารางที่ 2 ผลการประมวลข้อมูลด้านความรู้ พบว่าผลการเรียนรู้ภายหลังเรียนรายวิชาภาษาอังกฤษ
พื้นฐาน II มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.96 รายการที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดคือ ข้อ 2.6 ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.07 รายการที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด
คือ ข้อ 2.4 ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.85

ตารางที่ 3 ด้านปัญญา

พฤติกรรม ความรู้ ความสามารถ ทักษะ	ผลการเรียนรู้ภายหลัง เรียนรายวิชามีค่าเฉลี่ย เท่ากับ	ลำดับ
3. ด้านปัญญา		
3.1 สามารถระบุประเด็นปัญหา เสนอแนะแนวทางการดำเนินการอย่างเหมาะสม และสร้างสรรค์	3.96	2
3.2 มีความสามารถและทักษะการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ ตีความและประเมินค่า และนำไปใช้อย่างมีวิจารณญาณ	4.02	1
3.3 ประยุกต์และปฏิบัติตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียงให้เกิดประโยชน์แก่ตนเอง ครอบครัวและสังคม	3.93	3

พฤติกรรม ความรู้ ความสามารถ ทักษะ	ผลการเรียนรู้ภายหลัง เรียนรายวิชามีค่าเฉลี่ย เท่ากับ	ลำดับ
ค่าเฉลี่ยรวมเท่ากับ	3.97	

จากตารางที่ 3 ผลการประมวลข้อมูลด้านปัญญา พบว่าผลการเรียนรู้ภายหลังเรียนรายวิชาภาษาอังกฤษ
พื้นฐาน II มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.97 รายการที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดคือ ข้อ 3.2 ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.21 รายการที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด
คือ ข้อ 3.3 ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.93

ตารางที่ 4 ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

พฤติกรรม ความรู้ ความสามารถ ทักษะ	ผลการเรียนรู้ภายหลัง เรียนรายวิชามีค่าเฉลี่ย เท่ากับ	ลำดับ
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ		
4.1 มีทักษะในการทำงานร่วมกัน	4.26	1
4.2 มีภาวะผู้นำและผู้ตาม	4.07	3
4.3 ใฝ่รู้และมีความรับผิดชอบในการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง	4.14	2
4.4 มีทักษะในการบริหารจัดการข้ามวัฒนธรรม	3.96	4
ค่าเฉลี่ยรวมเท่ากับ	4.11	

จากตารางที่ 4 ผลการประมวลข้อมูลด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ พบว่า
ผลการเรียนรู้ภายหลังเรียนรายวิชาภาษาอังกฤษพื้นฐาน II มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.11 รายการที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดคือ ข้อ 4.1
ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.26 รายการที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุดคือ ข้อ 4.4 ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.96

ตารางที่ 5 ด้านทักษะด้านการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

พฤติกรรม ความรู้ ความสามารถ ทักษะ	ผลการเรียนรู้ภายหลัง เรียนรายวิชามีค่าเฉลี่ย เท่ากับ	ลำดับ
5. ด้านทักษะด้านการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		

พฤติกรรม ความรู้ ความสามารถ ทักษะ	ผลการเรียนรู้ภายหลังเรียนรายวิชามีค่าเฉลี่ยเท่ากับ	ลำดับ
5.1 มีทักษะในการทำงานร่วมกัน	3.61	3
5.2 มีภาวะผู้นำและผู้ตาม	3.95	1
5.3 ใฝ่รู้และมีความรับผิดชอบในการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง	3.94	2
ค่าเฉลี่ยรวมเท่ากับ	3.83	

จากตารางที่ 5 ผลการประมวลข้อมูลด้านทักษะด้านการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ พบว่าผลการเรียนรู้ภายหลังเรียนรายวิชาภาษาอังกฤษพื้นฐาน II มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.83 รายการที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดคือ ข้อ 5.2 ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.95 รายการที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุดคือ ข้อ 5.1 ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.61

1.2 แบบประเมินการเรียนการสอน

จากระบบประเมินการเรียนการสอนของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ นิสิตมีความพึงพอใจต่อการเรียนการสอนในระดับมาก และมีความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติมดังตารางที่ 6

ตารางที่ 6 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะจากนิสิต

หัวข้อ	ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ
1. ระบบการจัดการเรียนการสอน	● รายวิชาภาษาอังกฤษพื้นฐาน II น่าจะเรียนกับในหนังสือมากกว่าโปรแกรม ควรให้โปรแกรมเป็นกิจกรรมเสริมและมีการเรียนการสอนในห้องเรียน ● อยากให้หาบุคลากรมาสอนนิสิตมากกว่านี้ เพราะรู้สึกว่าได้รับความรู้ไม่เต็มที่กับเวลา 1 ชั่วโมงครึ่ง ใน 1 สัปดาห์ รู้สึกว่าไม่พอ
2. เอกสารประกอบการเรียนการสอน	● อุปกรณ์และสื่อที่ใช้สอนมีปัญหาอยู่บ่อยๆ ทำให้บางครั้งเสียเวลาขณะใช้งาน ● speexx ใช้ยากมาก ● speexx ใช้ยากมาก

1.3 การประเมินการจัดการเรียนการสอน โดยอาจารย์ และกรรมการกำกับดูแลวิชาและโครงสร้างหลักสูตร ภาษาอังกฤษพื้นฐาน (Non-major)

จากการประเมินการจัดการเรียนการสอนโดยอาจารย์ และคณะกรรมการฯ มีความคิดเห็นและข้อเสนอแนะดังตารางที่ 7

ตารางที่ 7 ความคิดเห็นจากอาจารย์ผู้สอน และคณะกรรมการฯ

หัวข้อ	ความคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะ
1. ระบบการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน	● อาจารย์ผู้สอนค่อนข้างมีความพอใจ ในภาพรวมของรายวิชา โดยเฉพาะในภาคปลาย 2557 ซึ่งผู้ประสานงานฯ ได้นำข้อบกพร่องจากภาคต้น 2557 มาปรับปรุง ● ยังมีนิสิตหลายคนที่ไม่คุ้นชินและยังไม่เข้าใจระบบการเรียนการสอนแบบเรียนรู้ด้วยตนเอง และยังไม่เข้าใจให้อาจารย์สอนไวยากรณ์ในห้องเรียน ด้วยการบรรยาย จึงขอให้อาจารย์ผู้สอนอธิบายให้นิสิตเข้าใจถึงวัตถุประสงค์ เพื่อปรับเปลี่ยนทัศนคติของนิสิตที่มีต่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง และกระตุ้นให้นิสิตเป็นผู้เรียนที่มีความกระตือรือร้น
2. เอกสารประกอบการเรียนการสอน	● ปริมาณเนื้อหาและกิจกรรมในแต่ละ Tasksheet ไม่เท่ากัน ผู้ประสานงานฯ ควรพิจารณาเพื่อปรับปรุงให้ใช้ระยะเวลาในการเรียนการสอนเท่าๆ กัน
3. การทำกิจกรรมในชั้นเรียน	● อาจารย์ผู้สอนมีความเห็นว่า ควรเพิ่มสัดส่วนคะแนนการทำกิจกรรมในชั้นเรียน จาก 15 คะแนน เป็น 20 คะแนน เนื่องจากนิสิตมีความสนใจและทำงานออกมาได้ดีมาก ผู้ประสานงานฯ ควรพิจารณา ● อาจารย์ผู้สอนเสนอให้เพิ่ม Listening Practice ผู้ประสานงานฯ ควรรับไปพิจารณาความเป็นไปได้ในทางปฏิบัติ
4. โปรแกรมการเรียนออนไลน์ Speexx	● มักพบปัญหานิสิตไม่ฝึกฝนทักษะภาษาอังกฤษ และทำงานที่ได้รับมอบหมายผ่านโปรแกรมออนไลน์ Speexx ในระหว่างภาคเรียน แต่รอจนกระทั่งใกล้ถึงกำหนดส่งงาน อาจารย์จึงเสนอให้เพิ่มข้อตกลงว่านิสิตต้อง log in ภายใน 2 สัปดาห์ นับจากได้รับบัญชีผู้ใช้ หรือ ภายใน 4 สัปดาห์ นับจากเปิดภาคการศึกษา ● ควรมีระบบติดตามผลการเข้าทำแบบฝึกหัดที่เป็นรูปธรรมมากกว่านี้ ที่ผ่านมาผู้ประสานงานฯ พยายามขอให้บริษัทเจ้าของโปรแกรมส่งความก้าวหน้าของนิสิตแล้ว แต่บริษัทยืนยันว่าไม่สามารถทำได้

	ผู้ประสานงานฯ จึงควรเจรจากับทางบริษัทอีกครั้ง หรือหาหนทางอื่นๆ รวมถึงการพิจารณาโปรแกรมอื่นๆ ที่อาจมีประสิทธิภาพมากกว่า
5. กิจกรรม Writing Assignment	● รายวิชานี้เน้นฝึกทักษะการโต้ตอบด้วยวาจาเป็นหลัก การให้น้ำหนักกับคะแนนเก็บที่มาจากงานเขียนมากเกินไป อาจไม่เป็นธรรมกับนิสิต อาจารย์จึงเสนอให้ลดสัดส่วนคะแนน และนำไปเพิ่มในส่วนกิจกรรมในห้องเรียนแทน อีกทั้งผู้ประสานฯ ควรปรับลักษณะของ Assignment ให้นิสิตมีความเกี่ยวข้องกับเนื้อหาสาระที่นิสิตเรียนมากขึ้น ● วิชานี้มีผู้สอนหลายท่านซึ่งอาจทำให้หลักเกณฑ์การให้คะแนนหลากหลาย อาจารย์จึงเสนอให้มีการสัมมนาเชิงปฏิบัติการก่อนเปิดภาคเรียน เพื่อสร้างความเข้าใจที่ตรงกัน
6. การทำ Portfolio	● อาจารย์เห็นว่าการเก็บคะแนน Portfolio ที่ 15 คะแนน จาก 200 คะแนน เป็นสัดส่วนที่เหมาะสม ● อาจารย์พบปัญหานิสิตลอกงานมาส่ง จึงควรมีมาตรการจัดการที่เข้มงวดและหลักการปฏิบัติในการป้องกันไม่ให้นิสิตลอกงาน เช่น การขอตรวจเป็นระยะๆ และกำหนดบทลงโทษของการลอกงานอย่างเห็นชัดเจน
7. ข้อสอบ	● อาจารย์เห็นว่าข้อสอบง่ายเกินไป จึงควรปรับให้ยากขึ้น ทั้งนี้จะต้องไม่ยากเกินกว่าระดับที่นิสิตเรียนใน Tasksheet และใน Speexx (A2)

1.4 บทสรุปการทวนสอบรายวิชา 01355112 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน II

- 1.4.1 จากการทวนสอบการเรียนรู้รายวิชาภาษาอังกฤษพื้นฐาน II ประจำปีภาคปลาย ปีการศึกษา 2557 พบว่า ผู้เรียนมีผลการเรียนรู้ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียนอยู่ในระดับ มาก ทั้ง 5 ด้าน ซึ่งเป็นที่น่าพอใจ
- 1.4.2 นิสิตมีความพึงพอใจต่อการเรียนการสอนรายวิชาในระดับมาก แต่ยังมีข้อที่ควรปรับปรุง เช่น การใช้งานของโปรแกรมคอมพิวเตอร์ที่ใช้ประกอบการเรียนรู้ และการจัดเวลาเข้าชั้นเรียน
- 1.4.3 ควรมีการปรับเอกสารประกอบการเรียนการสอนให้เหมาะสมกับเวลา และการทำข้อสอบให้เหมาะสมกับระดับของผู้เรียน

ผลทวนสอบรายวิชาในกลุ่มวิชาภาษา หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

ชื่อรายวิชา 01355113 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน III
ผู้รับผิดชอบรายวิชา ผู้ประสานงานรายวิชาภาษาอังกฤษพื้นฐาน III

1.1 แบบสำรวจตนเองของนิสิตเพื่อทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้

ในภาคปลาย ปีการศึกษา 2557 สาขาวิชาภาษาอังกฤษ ภาควิชาภาษาต่างประเทศ คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตบางเขน เปิดสอนรายวิชาภาษาอังกฤษพื้นฐาน III จำนวน 102 หมู่ มีนิสิตลงทะเบียนเรียนจำนวน 5,406 คน กลุ่มตัวอย่างตามเป้าหมาย 390 คน ได้รับแบบสำรวจกลับคืนจำนวน 238 ฉบับ

ตารางที่ 1 ด้านคุณธรรม จริยธรรม

พฤติกรรม ความรู้ ความสามารถ ทักษะ	ผลการเรียนรู้ภายหลังเรียนรายวิชาที่มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ	ลำดับ
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม		
1.1 มีจิตสำนึกและตระหนักในคุณธรรม จริยธรรม	4.20	3
1.2 มีระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์สุจริต และเคารพต่อกฎกติกาของสังคม	4.25	1
1.3 มีความเสียสละและเป็นแบบอย่างที่ดี	4.00	6
1.4 ตระหนักถึงความสำคัญและสามารถจัดการกับปัญหาทางด้านคุณธรรม จริยธรรม	4.16	4
1.5 มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย วัฒนธรรมไทย และเข้าใจความหลากหลายทางวัฒนธรรม โดยเฉพาะของประชาคมอาเซียน	4.14	5
1.6 ตระหนักถึงความสำคัญของธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์	4.21	2
ค่าเฉลี่ยรวมเท่ากับ	4.16	

จากตารางที่ 1 ผลการประมวลข้อมูลด้านคุณธรรม จริยธรรม พบว่าผลการเรียนรู้ภายหลังเรียนรายวิชาภาษาอังกฤษพื้นฐาน III มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.16 รายการที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดคือ ข้อ 1.2 ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.25 รายการที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุดคือ ข้อ 1.6 ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.00

ตารางที่ 2 ด้านความรู้

พฤติกรรม ความรู้ ความสามารถ ทักษะ	ผลการเรียนรู้ภายหลัง เรียนรายวิชามีค่าเฉลี่ย เท่ากับ	ลำดับ
2. ด้านความรู้		
2.1 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับธรรมชาติ มนุษย์ วิถีชีวิตและการดำเนินชีวิตเพื่อ การดำรงตนในสังคม	4.09	2
2.2 มีความรู้ความเข้าใจด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และคณิตศาสตร์ ใน ชีวิตประจำวัน	3.91	5
2.3 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความงามทางศิลปะ	3.64	6
2.4 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเศรษฐกิจ สังคม และการเมือง เพื่อการอยู่ร่วมกัน ในสังคม	3.95	4
2.5 มีความรู้และความสามารถในการใช้ภาษาและศิลปะในการสื่อสาร	4.07	3
2.6 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการเสริมสร้างสุขภาพกายและใจ	4.10	1
ค่าเฉลี่ยรวมเท่ากับ	3.96	

จากตารางที่ 2 ผลการประมวลข้อมูลด้านความรู้ พบว่าผลการเรียนรู้ภายหลังเรียนรายวิชาภาษาอังกฤษ
พื้นฐาน III มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.96 รายการที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดคือ ข้อ 2.6 ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.10 รายการที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด
คือ ข้อ 2.3 ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.64

ตารางที่ 3 ด้านปัญญา

พฤติกรรม ความรู้ ความสามารถ ทักษะ	ผลการเรียนรู้ภายหลัง เรียนรายวิชามีค่าเฉลี่ย เท่ากับ	ลำดับ
3. ด้านปัญญา		
3.1 สามารถระบุประเด็นปัญหา เสนอแนะแนวทางการดำเนินการอย่างเหมาะสม และสร้างสรรค์	4.07	2
3.2 มีความสามารถและทักษะการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ ตีความและประเมินค่า และนำไปใช้อย่างมีวิจารณญาณ	4.08	1
3.3 ประยุกต์และปฏิบัติตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียงให้เกิดประโยชน์แก่ตนเอง ครอบครัวและสังคม	3.97	3

พฤติกรรม ความรู้ ความสามารถ ทักษะ	ผลการเรียนรู้ภายหลัง เรียนรายวิชามีค่าเฉลี่ย เท่ากับ	ลำดับ
ค่าเฉลี่ยรวมเท่ากับ	4.04	

จากตารางที่ 3 ผลการประมวลข้อมูลด้านปัญญา พบว่าผลการเรียนรู้ภายหลังเรียนรายวิชาภาษาอังกฤษพื้นฐาน III มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.04 รายการที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดคือ ข้อ 3.2 ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.08 รายการที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุดคือ ข้อ 3.3 ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.97

ตารางที่ 4 ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

พฤติกรรม ความรู้ ความสามารถ ทักษะ	ผลการเรียนรู้ภายหลัง เรียนรายวิชามีค่าเฉลี่ย เท่ากับ	ลำดับ
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ		
4.1 มีทักษะในการทำงานร่วมกัน	4.31	1
4.2 มีภาวะผู้นำและผู้ตาม	4.12	2
4.3 ใฝ่รู้และมีความรับผิดชอบในการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง	4.11	3
4.4 มีทักษะในการบริหารจัดการข้ามวัฒนธรรม	3.94	4
ค่าเฉลี่ยรวมเท่ากับ	4.12	

จากตารางที่ 4 ผลการประมวลข้อมูลด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ พบว่าผลการเรียนรู้ภายหลังเรียนรายวิชาภาษาอังกฤษพื้นฐาน III มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.12 รายการที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดคือ ข้อ 4.1 ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.31 รายการที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุดคือ ข้อ 4.4 ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.94

ตารางที่ 5 ด้านทักษะด้านการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

พฤติกรรม ความรู้ ความสามารถ ทักษะ	ผลการเรียนรู้ภายหลัง เรียนรายวิชามีค่าเฉลี่ย เท่ากับ	ลำดับ
5. ด้านทักษะด้านการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		

พฤติกรรม ความรู้ ความสามารถ ทักษะ	ผลการเรียนรู้ภายหลังเรียนรายวิชามีค่าเฉลี่ยเท่ากับ	ลำดับ
5.1 มีทักษะในการทำงานร่วมกัน	3.84	3
5.2 มีภาวะผู้นำและผู้ตาม	4.09	1
5.3 ใฝ่รู้และมีความรับผิดชอบในการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง	4.06	2
ค่าเฉลี่ยรวมเท่ากับ	4.00	

จากตารางที่ 5 ผลการประมวลข้อมูลด้านทักษะด้านการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ พบว่าผลการเรียนรู้ภายหลังเรียนรายวิชาภาษาอังกฤษพื้นฐาน III มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.00 รายการที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดคือ ข้อ 5.2 ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.09 รายการที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุดคือ ข้อ 5.1 ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.84

1.2 แบบประเมินการเรียนการสอน

จากระบบประเมินการเรียนการสอนของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ นิสิตมีความพึงพอใจต่อการเรียนการสอนรายวิชาในระดับมาก และมีความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติมดังตารางที่ 6

ตารางที่ 6 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะจากนิสิต

หัวข้อ	ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ
1. ระบบการจัดการเรียนการสอน	- เนื้อหาทั้ง eng 2,3 ไร้สาระมาก ให้อ่านreadingเรื่องโน้นนี่ไปวัน คนที่สอบเข้ามาได้ส่วนใหญ่เค้าก็อ่านได้กันหมดแหละ ถ้าไม่มีเช็คชื่อนะ ผมว่านศ.มากกว่า80%โดดเรียนแน่ เพราะมันเป็นสิ่งที่นศ.ระดับมหาลัยเค้ารู้กันหมดแล้ว - ควรสอนเน้นพูดมากกว่าเขียน การเดาศัพท์ถือว่าเป็นสิ่งที่ดีแต่ในเมื่อไม่รู้คำรอบข้างแล้วจะได้อย่างไร โดยส่วนตัวแล้วคิดว่ากิจกรรมในรายวิชานี้ถือว่าเยอะไป ทำให้สอนไม่ทัน แต่จริงๆแล้วก็ควรเน้นเนื้อหาให้มากเพราะจะทำให้ผู้เรียนไม่ได้คิดอะไรเอง เช่นคิดประโยค คิดคำที่จะพูด เนื่องจากวิชานี้เป็นวิชาที่มีความสำคัญต่ออนาคตมาก จึงควรสอนเน้นพื้นฐานของการคิดที่จะสามารถสื่อสารกับต่างชาติให้ได้มากกว่า - ถ้าข้อสอบ eng3 ยากระดับนี้ควรให้ eng2 ยากกว่านี้ ระดับข้อสอบของ eng2 กับ3 ต่างกันมากเด็กส่วนใหญ่ปรับตัวไม่ทัน เลยทำให้เรียนกันไม่ค่อยได้ ควรปรับระดับให้ใกล้เคียงกันมากกว่านี้ ปล. ผู้ประเมินแนะนำด้วยความจริงใจไม่ได้มีอคติใดๆกับวิชานี้ - อยากให้มีการแจ้งคะแนนการสอบกับนิสิตก่อนการลงทะเบียนแอดดรอปรในระหว่างเรียน เพราะจะได้มีเวลาในการตัดสินใจและการประเมินตนเองเร็วขึ้น จะได้วางแผน

	และลดปัญหาการเรียนบางวิชาได้ค่ะ ● ไม่อยากให้มีเรียนวันเสาร์ค่ะ ● อ. ใจดีมากค่ะ แต่ 3 ชม.มันยาวนานมากกกกกกก ● อยากให้อาจารย์เช็คชื่อตามเกณฑ์เวลาเหมือนวิชาอื่น คือสายได้15นาที เพราะบางคนต้องเดินมาจากตึกอื่น บางทีอาจจะไปไม่ตรงเวลาเป๊ะ อาจจะมี4-5นาที อยากให้อาจารย์ยืดหยุ่นไม่เช็คสายเร็วเกินไป ● อาจารย์ไม่ควรจริงจังเรื่องเวลาเข้าห้องมากเกินไป ถ้าเป็นเรื่องการมาสอบ presentationนั้นควรมาให้ตรงเวลาเป็นเรื่องที่เหมาะสมแล้ว แต่อาจารย์จะรีบเช็คชื่อมาก บางทีเช็คก่อนเวลา
2. เอกสารประกอบการเรียน	● ถ้าจะคอมเม้นท์อะไรก็คงเป็นที่ตัววิชา หนังสือแพงมาก ยังใช้ไม่คุ้มเลยคะ ทางเลือกที่หนูขอเสนอมีสองทางคือเรียนตามหนังสือกับเปลี่ยนหนังสือให้ตรงกับที่จะสอน เพราะที่ผ่านมามีเรียนแบบตะขุขุ่นนี่นั่น ยังไม่ทันเข้าถึงเลยคอร์สลับสับบอกให้จบแล้ว ไม่รู้จะรีบไปไหน บีบหัวใจคนใจเย็นแบบหนูมากคะ... ● อาจารย์ควรจะมีสื่อการเรียนที่หลากหลายกว่านี้ ● น่าจะมีการใช้สื่อภาษาอังกฤษมากขึ้น
3. การทำกิจกรรมในชั้นเรียน	● การฝึกให้นิสิตมีส่วนร่วมในการตอบคำถามให้ห้องเรียน เช่น จับกลุ่มแสดงความคิดเห็น แลกเปลี่ยนความรู้กัน ควรมีต่อไป ● มีการสอนที่ดี ให้นิสิตฝึกปฏิบัติ และฝึกหัด ● ชอบเรียนอังกฤษแบบคอมพิวเตอร์ด้วยคะแบบนั้นได้ฝึกสำเนียงภาษาให้คล้ายกับเจ้าของภาษาจริงๆอยากให้มีเรียนกับคอมพิวเตอร์ด้วยคะ
4. มาตรฐานในการประเมินคะแนน	● การออกข้อสอบให้น้ำหนักผิดประเด็น ● ข้อสอบกลางภาคของรายวิชานี้ยากเกินไปมาก ไม่ตรงกับที่อาจารย์สอนทำให้เกิดปัญหาการสอบตกจนต้องไปครอบกันหลายราย ขอความกรุณาอาจารย์และมหาวิทยาลัยได้โปรดให้ความกรุณาแก่นิสิตที่ยังทนสู้เรียนต่อในวิชานี้ด้วย ● รู้สึกว่าไม่มีมาตรฐานในการประเมินคะแนนให้เท่าเทียมกันในแต่ละsection ● คะแนนรายงานกับคะแนนเขียนนี้กว่าจะเป็นคะแนนช่วย แต่กลับทำให้คะแนนต่ำลงไปอีก รู้ว่าการให้คะแนนมีเกณฑ์ที่จะให้ แต่จะรู้ได้ไงว่าอ. จะให้คะแนนตามเกณฑ์ทุกคน ● อาจารย์แต่ละคนควรมีการตรวจข้อสอบและให้คะแนนนิสิตในเกณฑ์เดียวกัน ● การตรวจข้อสอบ midterm and final อยากให้แบ่งตรวจอาจารย์ท่านละพาห เพื่อความเท่าเทียมของคะแนนคะ ● อยากให้มีการตรวจข้อสอบแบบที่อาจารย์ผู้ออกข้อสอบตรวจเอง แยกเสกตรวจนั้นไม่

	ค่อยดี ● ไม่อยากให้เขียนเพราะอาจารย์แต่ละท่านมีเกณฑ์การพิจารณาที่อาจจะไม่เท่ากัน ● อยากให้อาจารย์มีตอบคำถามเป็นคะแนนไว้ช่วยเหลือนิสิตตอนตัดเกรด หมายถึงคะแนนนอกเหนือจากเกณฑ์ให้เป็นคะแนนช่วย ● ตอนสอบควรแยกกระดาษคำตอบกับกระดาษคำถามเพราะมันเป็นอุปสรรคอย่างมากเวลาทำข้อสอบ
--	--

1.3 การประเมินการจัดการเรียนการสอน โดยอาจารย์ และกรรมการกำกับดูแลวิชาและโครงสร้างหลักสูตร ภาษาอังกฤษพื้นฐาน (Non-major)

จากการประเมินการจัดการเรียนการสอนโดยอาจารย์ และคณะกรรมการฯ มีความคิดเห็นและข้อเสนอแนะตามตารางที่ 7

ตารางที่ 7 ความคิดเห็นจากอาจารย์ผู้สอน และคณะกรรมการฯ

หัวข้อ	ความคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะ
1.ระบบการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน	● อาจารย์บางท่านเสนอให้ย้ายกำหนดการนำเสนอผลงานของนิสิต ไปไว้หลังการสอบปลายภาคเนื่องจาก นิสิตส่วนใหญ่รอดูคะแนนการสอบกลางภาคเพื่อถนอมรายวิชาทำให้เสียเวลาในการจัดตารางการนำเสนอให้นิสิตโดยเปล่าประโยชน์ ที่ประชุมเห็นว่าควรให้สามารถปรับแผนการเรียนการสอนได้บ้างให้เหมาะสมตามวิจรรย์ญาณของผู้สอน ผู้ประสานงานรับไว้พิจารณา
2.เอกสารประกอบการเรียนการสอน	● ตามที่ปัจจุบันใช้หนังสือ Pathways เป็นหนังสือเรียน จึงมีอาจารย์บางท่านเสนอให้ใช้เฉพาะส่วน Lesson A ในการสอนภายในห้องเรียน และส่วน Lesson B นั้นควรจะมอบหมายเป็นการบ้าน ซึ่งผู้ประสานงานจะรับไว้พิจารณา ● มีอาจารย์เสนอให้ปรับลดเนื้อหา Resource book เนื่องจากเวลาในการสอนมีไม่เพียงพอ ผู้ประสานงานจะรับไว้พิจารณาจะรับคำแนะนำไปพิจารณาต่อไป
3.การให้คะแนนกิจกรรมในชั้นเรียน	● ผู้ประสานงานจะปรับลดคะแนนการนำเสนอครั้งที่ 1 เหลือ 5 คะแนน เนื่องจากอาจารย์หลายท่านมีความเห็นว่า การให้คะแนนการนำเสนอครั้งแรกถึง 10 คะแนนนั้นเป็นส่วนที่สูงเกินไป เพราะเป็นการนำเสนอที่นิสิตไม่ต้องเตรียมรายละเอียดมากนัก และให้เพิ่มคะแนนการ

	นำเสนอครั้งที่ 2 เป็น 15 คะแนน เพราะต้องมีการทำ survey ประกอบและรายงานผล มาตรฐานและเกณฑ์การให้คะแนนของอาจารย์ผู้สอนแต่ละคนไม่เท่ากัน ทั้งนี้อาจารย์บางส่วนเห็นว่าควรให้คะแนนการนำเสนอของนิสิตเป็นรายบุคคล ในขณะที่บางส่วนมองว่าควรให้เป็นกลุ่ม ที่ประชุมและผู้ประสานงานจึงตกลงให้อาจารย์ผู้สอนให้คะแนนเป็นกลุ่ม แต่ทั้งนี้ ในเฉพาะบางกรณี อาจปรับเปลี่ยนได้ตามวิจารณ์ของนิสิต
4. กิจกรรม Writing Activity	- ที่ประชุมเสนอให้ปรับลด Writing Activity จากเดิม 3 ชิ้นงานเป็น 2 ชิ้นงาน เนื่องจากเนื้อหากิจกรรมบางส่วนมีความซ้ำซ้อน และคล้ายกับ Writing Part ของข้อสอบปลายภาค ผู้ประสานงานเห็นสมควรจึงปรับลดเหลือ 2 ชิ้นงาน คือ Writing 1 และ 2 ทั้งนี้ เรื่องการปรับเปลี่ยนเนื้อหา และ structure ของ Writing Activity - ปรับเปลี่ยน content/ structure ของ Writing Activity ให้มีการเขียน concluding sentence ด้วย
5. ข้อสอบ	อาจารย์ส่วนใหญ่กล่าวว่าข้อสอบกลางภาคมีระดับความยากสูงเกินไป และข้อสอบบางส่วน เช่น ข้อสอบที่ให้ระบุ main idea ไม่ได้ทดสอบแค่ความสามารถในการอ่านของนิสิต แต่ยังต้องอาศัยพื้นฐานภาษาอังกฤษเดิมของนิสิตอย่างมากด้วย ที่ประชุมจึงขอให้ลดระดับความยากของคำศัพท์ และรูปประโยคลงให้เหมาะสมกับนิสิตส่วนใหญ่ ซึ่งผู้ประสานงานจะนำไปปฏิบัติ

1.4 บทสรุปการทวนสอบรายวิชา 01355113 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน III

- 1.4.1 จากการเรียนรายวิชาภาษาอังกฤษพื้นฐาน III ผู้เรียนมีผลการเรียนรู้ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียนอยู่ในระดับ มาก ทั้ง 5 ด้าน นับว่าเป็นที่น่าพอใจ
- 1.4.2 นิสิตมีความพึงพอใจต่อการเรียนการสอนรายวิชาในระดับมาก แต่ยังมีข้อที่ควรพิจารณาปรับเปลี่ยนในเรื่อง หลักเกณฑ์และมาตรฐานการวัดและประเมินผล หลักเกณฑ์และมาตรฐานการเช็คชื่อเข้าเรียน ความต่อเนื่องกับวิชาบังคับก่อน และการเพิ่มการพัฒนาทักษะการพูด
- 1.4.3 จากการประเมินการจัดการเรียนการสอนโดยอาจารย์ และกรรมการกำกับดูแลวิชาและโครงสร้างหลักสูตรภาษาอังกฤษพื้นฐาน (Non-major) มีความคิดเห็นควรพิจารณาปรับเปลี่ยนในเรื่อง ดังนี้ หลักเกณฑ์และมาตรฐานการวัดและประเมินผล ความเหมาะสมในด้านปริมาณเนื้อหาและชิ้นงาน และ ความเหมาะสมในด้านน้ำหนักคะแนนในแต่ละชิ้นงาน

ผลทวนสอบรายวิชาในกลุ่มวิชาภาษา หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

ชื่อรายวิชา 01355201 การอ่านภาษาอังกฤษเบื้องต้น
ผู้รับผิดชอบรายวิชา ผู้ประสานงานรายวิชาการอ่านภาษาอังกฤษเบื้องต้น

1.1 แบบสำรวจตนเองของนิสิตเพื่อทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้

ในภาคปลาย ปีการศึกษา 2557 สาขาวิชาภาษาอังกฤษ ภาควิชาภาษาต่างประเทศ คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตบางเขน เปิดสอนรายวิชาการอ่านภาษาอังกฤษเบื้องต้น จำนวน 19 หมู่ มีนิสิตลงทะเบียนเรียนจำนวน 593 คน กลุ่มตัวอย่างตามเป้าหมาย 250 คน ได้รับแบบสำรวจกลับคืนจำนวน 235 ฉบับ

ตารางที่ 1 ด้านคุณธรรม จริยธรรม

พฤติกรรม ความรู้ ความสามารถ ทักษะ	ผลการเรียนรู้ภายหลังเรียนรายวิชาที่มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ	ลำดับ
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม		
1.1 มีจิตสำนึกและตระหนักในคุณธรรม จริยธรรม	4.12	2
1.2 มีระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์สุจริต และเคารพต่อกฎกติกาของสังคม	4.21	1
1.3 มีความเสียสละและเป็นแบบอย่างที่ดี	3.98	5
1.4 ตระหนักถึงความสำคัญและสามารถจัดการกับปัญหาทางด้านคุณธรรม จริยธรรม	4.04	4
1.5 มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย วัฒนธรรมไทย และเข้าใจความหลากหลายทางวัฒนธรรม โดยเฉพาะของประชาคมอาเซียน	3.96	6
1.6 ตระหนักถึงความสำคัญของธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์	4.07	3
ค่าเฉลี่ยรวมเท่ากับ	4.06	

จากตารางที่ 1 ผลการประมวลข้อมูลด้านคุณธรรม จริยธรรม พบว่าผลการเรียนรู้ภายหลังเรียนรายวิชาการอ่านภาษาอังกฤษเบื้องต้น มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.06 รายการที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดคือ ข้อ 1.2 ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.21 รายการที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุดคือ ข้อ 1.5 ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.96

ตารางที่ 2 ด้านความรู้

พฤติกรรม ความรู้ ความสามารถ ทักษะ	ผลการเรียนรู้ภายหลัง เรียนรายวิชามีค่าเฉลี่ย เท่ากับ	ลำดับ
2. ด้านความรู้		
2.1 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับธรรมชาติ มนุษย์ วิถีชีวิตและการดำเนินชีวิตเพื่อ การดำรงตนในสังคม	4.04	2
2.2 มีความรู้ความเข้าใจด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และคณิตศาสตร์ ใน ชีวิตประจำวัน	3.69	5
2.3 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความงามทางศิลปะ	3.55	6
2.4 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเศรษฐกิจ สังคม และการเมือง เพื่อการอยู่ร่วมกัน ในสังคม	3.87	4
2.5 มีความรู้และความสามารถในการใช้ภาษาและศิลปะในการสื่อสาร	4.10	1
2.6 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการเสริมสร้างสุขภาพกายและใจ	3.91	3
ค่าเฉลี่ยรวมเท่ากับ	3.86	

จากตารางที่ 2 ผลการประมวลข้อมูลด้านความรู้ พบว่าผลการเรียนรู้ภายหลังเรียนรายวิชาการอ่าน
ภาษาอังกฤษเบื้องต้น มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.86 รายการที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดคือ ข้อ 2.5 ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.10 รายการที่มี
ค่าเฉลี่ยต่ำสุดคือ ข้อ 2.3 ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.55

ตารางที่ 3 ด้านปัญญา

พฤติกรรม ความรู้ ความสามารถ ทักษะ	ผลการเรียนรู้ภายหลัง เรียนรายวิชามีค่าเฉลี่ย เท่ากับ	ลำดับ
3. ด้านปัญญา		
3.1 สามารถระบุประเด็นปัญหา เสนอแนะแนวทางการดำเนินการอย่างเหมาะสม และสร้างสรรค์	4.03	2
3.2 มีความสามารถและทักษะการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ ตีความและประเมินค่า และนำไปใช้อย่างมีวิจารณญาณ	4.09	1

พฤติกรรม ความรู้ ความสามารถ ทักษะ	ผลการเรียนรู้ภายหลัง เรียนรายวิชามีค่าเฉลี่ย เท่ากับ	ลำดับ
3.3 ประยุกต์และปฏิบัติตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียงให้เกิดประโยชน์แก่ตนเอง ครอบครัวและสังคม	3.95	3
ค่าเฉลี่ยรวมเท่ากับ	4.02	

จากตารางที่ 3 ผลการประมวลข้อมูลด้านปัญญา พบว่าผลการเรียนรู้ภายหลังเรียนรายวิชาการอ่านภาษาอังกฤษเบื้องต้น มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.02 รายการที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดคือ ข้อ 3.2 ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.09 รายการที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุดคือ ข้อ 3.3 ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.95

ตารางที่ 4 ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

พฤติกรรม ความรู้ ความสามารถ ทักษะ	ผลการเรียนรู้ภายหลัง เรียนรายวิชามีค่าเฉลี่ย เท่ากับ	ลำดับ
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ		
4.1 มีทักษะในการทำงานร่วมกัน	4.02	2
4.2 มีภาวะผู้นำและผู้ตาม	3.88	3
4.3 ใฝ่รู้และมีความรับผิดชอบในการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง	4.08	1
4.4 มีทักษะในการบริหารจัดการข้ามวัฒนธรรม	3.88	3
ค่าเฉลี่ยรวมเท่ากับ	3.97	

จากตารางที่ 4 ผลการประมวลข้อมูลด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ พบว่าผลการเรียนรู้ภายหลังเรียนรายวิชาการอ่านภาษาอังกฤษเบื้องต้น มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.97 รายการที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดคือ ข้อ 4.3 ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.08 รายการที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุดคือ ข้อ 4.2 , 4.4 ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.88

ตารางที่ 5 ด้านทักษะด้านการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

พฤติกรรม ความรู้ ความสามารถ ทักษะ	ผลการเรียนรู้ภายหลัง เรียนรายวิชามีค่าเฉลี่ย เท่ากับ	ลำดับ
5. ด้านทักษะด้านการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
5.1 มีทักษะในการทำงานร่วมกัน	3.46	3
5.2 มีภาวะผู้นำและผู้ตาม	3.85	2
5.3 ใฝ่รู้และมีความรับผิดชอบในการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง	3.93	1
ค่าเฉลี่ยรวมเท่ากับ	3.75	

จากตารางที่ 5 ผลการประมวลข้อมูลด้านทักษะด้านการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ พบว่าผลการเรียนรู้ภายหลังเรียนรายวิชาการอ่านภาษาอังกฤษเบื้องต้น มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.75 รายการที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดคือ ข้อ 5.3 ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.93 รายการที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุดคือ ข้อ 5.1 ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.46

1.2 บทสรุปการทวนสอบรายวิชา 01355201 การอ่านภาษาอังกฤษเบื้องต้น

จากการเรียนรายวิชาการอ่านภาษาอังกฤษเบื้องต้น ผู้เรียนมีผลการเรียนรู้ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียนอยู่ในระดับมาก ทั้ง 5 ด้าน ซึ่งอยู่ในระดับที่น่าพอใจ

ผลทวนสอบรายวิชากลุ่มวิชาภาษา หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

ชื่อรายวิชา 01355202 การเขียนภาษาอังกฤษเบื้องต้น

ผู้รับผิดชอบรายวิชา ผู้ประสานงานรายวิชาการการเขียนภาษาอังกฤษเบื้องต้น

1.1 แบบสำรวจตนเองของนิสิตเพื่อทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้

ในภาคปลาย ปีการศึกษา 2557 สาขาวิชาภาษาอังกฤษ ภาควิชาภาษาต่างประเทศ คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตบางเขน เปิดสอนรายวิชาการการเขียนภาษาอังกฤษเบื้องต้น จำนวน 48 หมู่ มีนิสิตลงทะเบียนเรียนจำนวน 1,456 คน กลุ่มตัวอย่างตามเป้าหมาย 340 คน ได้รับแบบสำรวจกลับคืนจำนวน 269 ฉบับ

ตารางที่ 1 ด้านคุณธรรม จริยธรรม

พฤติกรรม ความรู้ ความสามารถ ทักษะ	ผลการเรียนรู้ภายหลังเรียนรายวิชาที่มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ	ลำดับ
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม		
1.1 มีจิตสำนึกและตระหนักในคุณธรรม จริยธรรม	4.15	2
1.2 มีระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์สุจริต และเคารพต่อกฎกติกาของสังคม	4.17	1
1.3 มีความเสียสละและเป็นแบบอย่างที่ดี	4.01	5
1.4 ตระหนักถึงความสำคัญและสามารถจัดการกับปัญหาทางด้านคุณธรรม จริยธรรม	4.08	6
1.5 มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย วัฒนธรรมไทย และเข้าใจความหลากหลายทางวัฒนธรรม โดยเฉพาะของประชาคมอาเซียน	4.12	3
1.6 ตระหนักถึงความสำคัญของธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์	4.10	4
ค่าเฉลี่ยรวมเท่ากับ	4.11	

จากตารางที่ 1 ผลการประมวลข้อมูลด้านคุณธรรม จริยธรรม พบว่าผลการเรียนรู้ภายหลังเรียนรายวิชาการเขียนภาษาอังกฤษเบื้องต้น มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.11 รายการที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดคือ ข้อ 1.2 ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.17 รายการที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุดคือ ข้อ 1.4 ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.08

ตารางที่ 2 ด้านความรู้

พฤติกรรม ความรู้ ความสามารถ ทักษะ	ผลการเรียนรู้ภายหลัง เรียนรายวิชามีค่าเฉลี่ย เท่ากับ	ลำดับ
2. ด้านความรู้		
2.1 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับธรรมชาติ มนุษย์ วิถีชีวิตและการดำเนินชีวิตเพื่อ การดำรงตนในสังคม	4.06	1
2.2 มีความรู้ความเข้าใจด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และคณิตศาสตร์ ใน ชีวิตประจำวัน	3.79	5
2.3 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความงามทางศิลปะ	3.74	6
2.4 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเศรษฐกิจ สังคม และการเมือง เพื่อการอยู่ร่วมกัน ในสังคม	3.80	4
2.5 มีความรู้และความสามารถในการใช้ภาษาและศิลปะในการสื่อสาร	3.97	3
2.6 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการเสริมสร้างสุขภาพกายและใจ	3.98	2
ค่าเฉลี่ยรวมเท่ากับ	3.89	

จากตารางที่ 2 ผลการประมวลข้อมูลด้านความรู้ พบว่าผลการเรียนรู้ภายหลังเรียนรายวิชาการเขียนภาษาอังกฤษเบื้องต้น มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.89 รายการที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดคือ ข้อ 2.1 ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.06 รายการที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุดคือ ข้อ 2.3 ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.74

ตารางที่ 3 ด้านปัญญา

พฤติกรรม ความรู้ ความสามารถ ทักษะ	ผลการเรียนรู้ภายหลัง เรียนรายวิชามีค่าเฉลี่ย เท่ากับ	ลำดับ
3. ด้านปัญญา		
3.1 สามารถระบุประเด็นปัญหา เสนอแนะแนวทางการดำเนินการอย่างเหมาะสม และสร้างสรรค์	3.94	2
3.2 มีความสามารถและทักษะการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ ตีความและประเมินค่า และนำไปใช้อย่างมีวิจารณญาณ	4.05	1

พฤติกรรม ความรู้ ความสามารถ ทักษะ	ผลการเรียนรู้ภายหลัง เรียนรายวิชามีค่าเฉลี่ย เท่ากับ	ลำดับ
3.3 ประยุกต์และปฏิบัติตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียงให้เกิดประโยชน์แก่ตนเอง ครอบครัวและสังคม	3.88	3
ค่าเฉลี่ยรวมเท่ากับ	3.96	

จากตารางที่ 3 ผลการประมวลข้อมูลด้านปัญญา พบว่าผลการเรียนรู้ภายหลังเรียนรายวิชาการเขียนภาษาอังกฤษเบื้องต้น มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.96 รายการที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดคือ ข้อ 3.2 ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.05 รายการที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุดคือ ข้อ 3.3 ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.88

ตารางที่ 4 ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

พฤติกรรม ความรู้ ความสามารถ ทักษะ	ผลการเรียนรู้ภายหลัง เรียนรายวิชามีค่าเฉลี่ย เท่ากับ	ลำดับ
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ		
4.1 มีทักษะในการทำงานร่วมกัน	4.32	1
4.2 มีภาวะผู้นำและผู้ตาม	4.09	3
4.3 ใฝ่รู้และมีความรับผิดชอบในการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง	4.14	2
4.4 มีทักษะในการบริหารจัดการข้ามวัฒนธรรม	3.92	4
ค่าเฉลี่ยรวมเท่ากับ	4.12	

จากตารางที่ 4 ผลการประมวลข้อมูลด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ พบว่าผลการเรียนรู้ภายหลังเรียนรายวิชาการเขียนภาษาอังกฤษเบื้องต้น มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.12 รายการที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดคือ ข้อ 4.1 ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.32 รายการที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุดคือ ข้อ 4.4 ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.92

ตารางที่ 5 ด้านทักษะด้านการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

พฤติกรรม ความรู้ ความสามารถ ทักษะ	ผลการเรียนรู้ภายหลัง เรียนรายวิชาที่มีค่าเฉลี่ย เท่ากับ	ลำดับ
5. ด้านทักษะด้านการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
5.1 มีทักษะในการทำงานร่วมกัน	3.60	3
5.2 มีภาวะผู้นำและผู้ตาม	3.94	2
5.3 ใฝ่รู้และมีความรับผิดชอบในการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง	3.96	1
ค่าเฉลี่ยรวมเท่ากับ	3.83	

จากตารางที่ 5 ผลการประมวลข้อมูลด้านทักษะด้านการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ พบว่าผลการเรียนรู้ภายหลังเรียนรายวิชาการเขียนภาษาอังกฤษเบื้องต้น มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.83 รายการที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดคือ ข้อ 5.3 ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.96 รายการที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุดคือ ข้อ 5.1 ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.60

1.2 บทสรุปการทวนสอบรายวิชา 01355202 การเขียนภาษาอังกฤษเบื้องต้น

จากการเรียนรายวิชาการเขียนภาษาอังกฤษเบื้องต้น ผู้เรียนมีผลการเรียนรู้ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียนอยู่ในระดับมาก ทั้ง 5 ด้าน ถือว่าอยู่ในระดับน่าพอใจ

ผลทวนสอบรายวิชากลุ่มวิชาภาษา หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

ชื่อรายวิชา 01355204 การฟัง-การพูดภาษาอังกฤษเบื้องต้น
ผู้รับผิดชอบรายวิชา ผู้ประสานงานรายวิชาการฟัง-การพูดภาษาอังกฤษเบื้องต้น

1.1 แบบสำรวจตนเองของนิสิตเพื่อทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้

ในภาคปลาย ปีการศึกษา 2557 สาขาวิชาภาษาอังกฤษ ภาควิชาภาษาต่างประเทศ คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตบางเขน เปิดสอนรายวิชาการฟัง-การพูดภาษาอังกฤษเบื้องต้น จำนวน 37 หมู่ มีนิสิตลงทะเบียนเรียนจำนวน 1,065 คน กลุ่มตัวอย่างตามเป้าหมาย 290 คน ได้รับแบบสำรวจกลับคืนจำนวน 181 ฉบับ

ตารางที่ 1 ด้านคุณธรรม จริยธรรม

พฤติกรรม ความรู้ ความสามารถ ทักษะ	ผลการเรียนรู้ภายหลังเรียนรายวิชาที่มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ	ลำดับ
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม		
1.1 มีจิตสำนึกและตระหนักในคุณธรรม จริยธรรม	4.28	1
1.2 มีระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์สุจริต และเคารพต่อกฎกติกาของสังคม	4.28	1
1.3 มีความเสียสละและเป็นแบบอย่างที่ดี	4.13	5
1.4 ตระหนักถึงความสำคัญและสามารถจัดการกับปัญหาทางด้านคุณธรรม จริยธรรม	4.17	4
1.5 มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย วัฒนธรรมไทย และเข้าใจความหลากหลายทางวัฒนธรรม โดยเฉพาะของประชาคมอาเซียน	4.23	2
1.6 ตระหนักถึงความสำคัญของธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์	4.19	3
ค่าเฉลี่ยรวมเท่ากับ	4.21	

จากตารางที่ 1 ผลการประมวลข้อมูลด้านคุณธรรม จริยธรรม พบว่าผลการเรียนรู้ภายหลังเรียนรายวิชาการฟัง-การพูดภาษาอังกฤษเบื้องต้น มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.21 รายการที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดคือ ข้อ 1.1, 1.2 ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.28 รายการที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุดคือ ข้อ 1.3 ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.13

ตารางที่ 2 ด้านความรู้

พฤติกรรม ความรู้ ความสามารถ ทักษะ	ผลการเรียนรู้ภายหลัง เรียนรายวิชาที่มีค่าเฉลี่ย เท่ากับ	ลำดับ
2. ด้านความรู้		
2.1 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับธรรมชาติ มนุษย์ วิถีชีวิตและการดำเนินชีวิตเพื่อ การดำรงตนในสังคม	4.28	2
2.2 มีความรู้ความเข้าใจด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และคณิตศาสตร์ ใน ชีวิตประจำวัน	3.90	6
2.3 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความงามทางศิลปะ	3.97	5
2.4 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเศรษฐกิจ สังคม และการเมือง เพื่อการอยู่ร่วมกัน ในสังคม	4.12	4
2.5 มีความรู้และความสามารถในการใช้ภาษาและศิลปะในการสื่อสาร	4.30	1
2.6 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการเสริมสร้างสุขภาพกายและใจ	4.14	3
ค่าเฉลี่ยรวมเท่ากับ	4.12	

จากตารางที่ 2 ผลการประมวลข้อมูลด้านความรู้ พบว่าผลการเรียนรู้ภายหลังเรียนรายวิชาการฟัง-การพูด
ภาษาอังกฤษเบื้องต้น มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.12 รายการที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดคือ ข้อ 2.5 ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.30 รายการที่มี
ค่าเฉลี่ยต่ำสุดคือ ข้อ 2.2 ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.90

ตารางที่ 3 ด้านปัญญา

พฤติกรรม ความรู้ ความสามารถ ทักษะ	ผลการเรียนรู้ภายหลัง เรียนรายวิชาที่มีค่าเฉลี่ย เท่ากับ	ลำดับ
3. ด้านปัญญา		
3.1 สามารถระบุประเด็นปัญหา เสนอแนะแนวทางการดำเนินการอย่างเหมาะสม และสร้างสรรค์	4.09	2
3.2 มีความสามารถและทักษะการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ ตีความและประเมินค่า และนำไปใช้อย่างมีวิจารณญาณ	4.19	1
3.3 ประยุกต์และปฏิบัติตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียงให้เกิดประโยชน์แก่ตนเอง ครอบครัวและสังคม	4.03	3

พฤติกรรม ความรู้ ความสามารถ ทักษะ	ผลการเรียนรู้ภายหลัง เรียนรายวิชามีค่าเฉลี่ย เท่ากับ	ลำดับ
ค่าเฉลี่ยรวมเท่ากับ	4.10	

จากตารางที่ 3 ผลการประมวลข้อมูลด้านปัญญา พบว่าผลการเรียนรู้ภายหลังเรียนรายวิชาการฟัง-การพูดภาษาอังกฤษเบื้องต้น มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.10 รายการที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดคือ ข้อ 3.2 ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.19 รายการที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุดคือ ข้อ 3.2 ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.03

ตารางที่ 4 ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

พฤติกรรม ความรู้ ความสามารถ ทักษะ	ผลการเรียนรู้ภายหลัง เรียนรายวิชามีค่าเฉลี่ย เท่ากับ	ลำดับ
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ		
4.1 มีทักษะในการทำงานร่วมกัน	4.46	1
4.2 มีภาวะผู้นำและผู้ตาม	4.26	2
4.3 ใฝ่รู้และมีความรับผิดชอบในการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง	4.26	2
4.4 มีทักษะในการบริหารจัดการข้ามวัฒนธรรม	4.23	3
ค่าเฉลี่ยรวมเท่ากับ	4.30	

จากตารางที่ 4 ผลการประมวลข้อมูลด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ พบว่าผลการเรียนรู้ภายหลังเรียนรายวิชาการฟัง-การพูดภาษาอังกฤษเบื้องต้น มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.30 รายการที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดคือ ข้อ 4.1 ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.46 รายการที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุดคือ ข้อ 4.4 ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.23

ตารางที่ 5 ด้านทักษะด้านการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

พฤติกรรม ความรู้ ความสามารถ ทักษะ	ผลการเรียนรู้ภายหลัง เรียนรายวิชามีค่าเฉลี่ย เท่ากับ	ลำดับ
5. ด้านทักษะด้านการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		

พฤติกรรม ความรู้ ความสามารถ ทักษะ	ผลการเรียนรู้ภายหลังเรียนรายวิชามีค่าเฉลี่ยเท่ากับ	ลำดับ
5.1 มีทักษะในการทำงานร่วมกัน	3.63	3
5.2 มีภาวะผู้นำและผู้ตาม	4.04	2
5.3 ใฝ่รู้และมีความรับผิดชอบในการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง	4.14	1
ค่าเฉลี่ยรวมเท่ากับ	3.94	

จากตารางที่ 5 ผลการประมวลข้อมูลด้านทักษะด้านการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ พบว่าผลการเรียนรู้ภายหลังเรียนรายวิชาการฟัง-การพูดภาษาอังกฤษเบื้องต้น มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.94 รายการที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดคือ ข้อ 5.3 ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.14 รายการที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุดคือ ข้อ 5.1 ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.63

1.2 บทสรุปการทวนสอบรายวิชา 01355204 การฟัง-การพูดภาษาอังกฤษเบื้องต้น

จากการเรียนรายวิชาการฟัง-การพูดภาษาอังกฤษเบื้องต้น ผู้เรียนมีผลการเรียนรู้ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียนอยู่ในระดับ มากที่สุด ในด้านคุณธรรม จริยธรรม และด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ระดับ มาก ในอีก 3 ด้าน นับว่ามีผลที่น่าพึงพอใจมาก

ผลทวนสอบรายวิชากลุ่มวิชาภาษา หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

ชื่อรายวิชา 01355205 การอ่านภาษาอังกฤษด้านสื่อสารมวลชน
ผู้รับผิดชอบรายวิชา ผู้ประสานงานรายวิชาการอ่านภาษาอังกฤษด้านสื่อสารมวลชน

1.1 แบบสำรวจตนเองของนิสิตเพื่อทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้

ในภาคปลาย ปีการศึกษา 2557 สาขาวิชาภาษาอังกฤษ ภาควิชาภาษาต่างประเทศ คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตบางเขน เปิดสอนรายวิชาการอ่านภาษาอังกฤษด้านสื่อสารมวลชน จำนวน 11 หมู่ มีนิสิตลงทะเบียนเรียนจำนวน 343 คน กลุ่มตัวอย่างตามเป้าหมาย 180 คน ได้รับแบบสำรวจกลับคืน จำนวน 142 ฉบับ

ตารางที่ 1 ด้านคุณธรรม จริยธรรม

พฤติกรรม ความรู้ ความสามารถ ทักษะ	ผลการเรียนรู้ภายหลังเรียนรายวิชาที่มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ	ลำดับ
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม		
1.1 มีจิตสำนึกและตระหนักในคุณธรรม จริยธรรม	4.13	2
1.2 มีระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์สุจริต และเคารพต่อกฎกติกาของสังคม	4.20	1
1.3 มีความเสียสละและเป็นแบบอย่างที่ดี	3.94	5
1.4 ตระหนักถึงความสำคัญและสามารถจัดการกับปัญหาทางด้านคุณธรรม จริยธรรม	4.11	3
1.5 มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย วัฒนธรรมไทย และเข้าใจความหลากหลายทางวัฒนธรรม โดยเฉพาะของประชาคมอาเซียน	3.94	5
1.6 ตระหนักถึงความสำคัญของธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์	4.06	4
ค่าเฉลี่ยรวมเท่ากับ	4.06	

จากตารางที่ 1 ผลการประมวลข้อมูลด้านคุณธรรม จริยธรรม พบว่าผลการเรียนรู้ภายหลังเรียนรายวิชาการอ่านภาษาอังกฤษด้านสื่อสารมวลชน มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.06 รายการที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดคือ ข้อ 1.2 ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.20 รายการที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุดคือ ข้อ 1.3, 1.5 ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.94

ตารางที่ 2 ด้านความรู้

พฤติกรรม ความรู้ ความสามารถ ทักษะ	ผลการเรียนรู้ภายหลัง เรียนรายวิชาที่มีค่าเฉลี่ย เท่ากับ	ลำดับ
2. ด้านความรู้		
2.1 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับธรรมชาติ มนุษย์ วิถีชีวิตและการดำเนินชีวิตเพื่อ การดำรงตนในสังคม	3.99	4
2.2 มีความรู้ความเข้าใจด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และคณิตศาสตร์ ใน ชีวิตประจำวัน	3.87	5
2.3 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความงามทางศิลปะ	3.79	6
2.4 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเศรษฐกิจ สังคม และการเมือง เพื่อการอยู่ร่วมกัน ในสังคม	4.00	3
2.5 มีความรู้และความสามารถในการใช้ภาษาและศิลปะในการสื่อสาร	4.14	1
2.6 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการเสริมสร้างสุขภาพกายและใจ	4.05	2
ค่าเฉลี่ยรวมเท่ากับ	3.97	

จากตารางที่ 2 ผลการประมวลข้อมูลด้านความรู้ พบว่าผลการเรียนรู้ภายหลังเรียนรายวิชาการอ่าน
ภาษาอังกฤษด้านสื่อสารมวลชน มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.97 รายการที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดคือ ข้อ 2.5 ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.14
รายการที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุดคือ ข้อ 2.3 ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.79

ตารางที่ 3 ด้านปัญญา

พฤติกรรม ความรู้ ความสามารถ ทักษะ	ผลการเรียนรู้ภายหลัง เรียนรายวิชาที่มีค่าเฉลี่ย เท่ากับ	ลำดับ
3. ด้านปัญญา		
3.1 สามารถระบุประเด็นปัญหา เสนอแนะแนวทางการดำเนินการอย่างเหมาะสม และสร้างสรรค์	4.00	2
3.2 มีความสามารถและทักษะการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ ตีความและประเมินค่า และนำไปใช้อย่างมีวิจารณญาณ	4.04	1
3.3 ประยุกต์และปฏิบัติตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียงให้เกิดประโยชน์แก่ตนเอง ครอบครัวและสังคม	3.82	3

พฤติกรรม ความรู้ ความสามารถ ทักษะ	ผลการเรียนรู้ภายหลัง เรียนรายวิชามีค่าเฉลี่ย เท่ากับ	ลำดับ
ค่าเฉลี่ยรวมเท่ากับ	3.95	

จากตารางที่ 3 ผลการประมวลข้อมูลด้านปัญญา พบว่าผลการเรียนรู้ภายหลังเรียนรายวิชาการอ่านภาษาอังกฤษด้านสื่อสารมวลชน มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.95 รายการที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดคือ ข้อ 3.2 ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.04 รายการที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุดคือ ข้อ 3.3 ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.82

ตารางที่ 4 ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

พฤติกรรม ความรู้ ความสามารถ ทักษะ	ผลการเรียนรู้ภายหลัง เรียนรายวิชามีค่าเฉลี่ย เท่ากับ	ลำดับ
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ		
4.1 มีทักษะในการทำงานร่วมกัน	4.37	1
4.2 มีภาวะผู้นำและผู้ตาม	4.15	2
4.3 ใฝ่รู้และมีความรับผิดชอบในการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง	4.13	3
4.4 มีทักษะในการบริหารจัดการข้ามวัฒนธรรม	4.02	4
ค่าเฉลี่ยรวมเท่ากับ	4.17	

จากตารางที่ 4 ผลการประมวลข้อมูลด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ พบว่าผลการเรียนรู้ภายหลังเรียนรายวิชาการอ่านภาษาอังกฤษด้านสื่อสารมวลชน มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.17 รายการที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดคือ ข้อ 4.1 ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.37 รายการที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุดคือ ข้อ 4.4 ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.02

ตารางที่ 5 ด้านทักษะด้านการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

พฤติกรรม ความรู้ ความสามารถ ทักษะ	ผลการเรียนรู้ภายหลัง เรียนรายวิชามีค่าเฉลี่ย เท่ากับ	ลำดับ
5. ด้านทักษะด้านการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		

พฤติกรรม ความรู้ ความสามารถ ทักษะ	ผลการเรียนรู้ภายหลัง เรียนรายวิชามีค่าเฉลี่ย เท่ากับ	ลำดับ
5.1 มีทักษะในการทำงานร่วมกัน	3.67	1
5.2 มีภาวะผู้นำและผู้ตาม	0	2
5.3 ใฝ่รู้และมีความรับผิดชอบในการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง	0	2
ค่าเฉลี่ยรวมเท่ากับ	1.22	

จากตารางที่ 5 ผลการประมวลข้อมูลด้านทักษะด้านการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ พบว่าผลการเรียนรู้ภายหลังเรียนรายวิชาการเขียนโต้ตอบภาษาอังกฤษ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.67 รายการที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดคือ ข้อ 5.1 ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.67 รายการที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุดคือ ข้อ 5.2, 5.3 ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 0.00

1.2 บทสรุปการทวนสอบรายวิชา 01355207 การเขียนโต้ตอบภาษาอังกฤษ

จากการเรียนรายวิชาการเขียนโต้ตอบภาษาอังกฤษ ผู้เรียนมีผลการเรียนรู้ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียนอยู่ในระดับมาก ทั้ง 4 ด้าน ยกเว้นระดับ น้อยที่สุด ในด้านทักษะด้านการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ซึ่งต้องการการปรับปรุง

ผลทวนสอบรายวิชาในกลุ่มวิชาภาษา หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

ชื่อรายวิชา 01355207 การเขียนโต้ตอบภาษาอังกฤษ

ผู้รับผิดชอบรายวิชา ผู้ประสานงานรายวิชาการเขียนโต้ตอบภาษาอังกฤษ

1.1 แบบสำรวจตนเองของนิสิตเพื่อทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้

ในภาคปลาย ปีการศึกษา 2557 สาขาวิชาภาษาอังกฤษ ภาควิชาภาษาต่างประเทศ คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตบางเขน เปิดสอนรายวิชาการเขียนโต้ตอบภาษาอังกฤษ จำนวน 2 หมู่ มีนิสิตลงทะเบียนเรียนจำนวน 94 คน กลุ่มตัวอย่างตามเป้าหมาย 59 คน ได้รับแบบสำรวจกลับคืนจำนวน 57 ฉบับ

ตารางที่ 1 ด้านคุณธรรม จริยธรรม

พฤติกรรม ความรู้ ความสามารถ ทักษะ	ผลการเรียนรู้ภายหลังเรียนรายวิชามีค่าเฉลี่ยเท่ากับ	ลำดับ
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม		
1.1 มีจิตสำนึกและตระหนักในคุณธรรม จริยธรรม	3.84	4
1.2 มีระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์สุจริต และเคารพต่อกฎกติกาของสังคม	3.84	4
1.3 มีความเสียสละและเป็นแบบอย่างที่ดี	4.09	1
1.4 ตระหนักถึงความสำคัญและสามารถจัดการกับปัญหาทางด้านคุณธรรม จริยธรรม	4.08	2
1.5 มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย วัฒนธรรมไทย และเข้าใจความหลากหลายทางวัฒนธรรม โดยเฉพาะของประชาคมอาเซียน	3.93	3
1.6 ตระหนักถึงความสำคัญของธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์	3.60	5
ค่าเฉลี่ยรวมเท่ากับ	3.90	

จากตารางที่ 1 ผลการประมวลข้อมูลด้านคุณธรรม จริยธรรม พบว่าผลการเรียนรู้ภายหลังเรียนรายวิชาการเขียนโต้ตอบภาษาอังกฤษ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.90 รายการที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดคือ ข้อ 1.3 ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.09 รายการที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุดคือ ข้อ 1.6 ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.60

ตารางที่ 2 ด้านความรู้

พฤติกรรม ความรู้ ความสามารถ ทักษะ	ผลการเรียนรู้ภายหลัง เรียนรายวิชามีค่าเฉลี่ย เท่ากับ	ลำดับ
2. ด้านความรู้		
2.1 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับธรรมชาติ มนุษย์ วิถีชีวิตและการดำเนินชีวิตเพื่อ การดำรงตนในสังคม	3.58	6
2.2 มีความรู้ความเข้าใจด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และคณิตศาสตร์ ใน ชีวิตประจำวัน	3.60	5
2.3 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความงามทางศิลปะ	3.86	1
2.4 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเศรษฐกิจ สังคม และการเมือง เพื่อการอยู่ร่วมกัน ในสังคม	3.75	3
2.5 มีความรู้และความสามารถในการใช้ภาษาและศิลปะในการสื่อสาร	3.68	4
2.6 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการเสริมสร้างสุขภาพกายและใจ	3.81	2
ค่าเฉลี่ยรวมเท่ากับ	3.71	

จากตารางที่ 2 ผลการประมวลข้อมูลด้านความรู้ พบว่าผลการเรียนรู้ภายหลังเรียนรายวิชาการเขียนโต้ตอบ
ภาษาอังกฤษ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.71 รายการที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดคือ ข้อ 2.3 ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.86 รายการที่มีค่าเฉลี่ย
ต่ำสุดคือ ข้อ 2.1 ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.58

ตารางที่ 3 ด้านปัญญา

พฤติกรรม ความรู้ ความสามารถ ทักษะ	ผลการเรียนรู้ภายหลัง เรียนรายวิชามีค่าเฉลี่ย เท่ากับ	ลำดับ
3. ด้านปัญญา		
3.1 สามารถระบุประเด็นปัญหา เสนอแนะแนวทางการดำเนินการอย่างเหมาะสม และสร้างสรรค์	3.76	2
3.2 มีความสามารถและทักษะการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ ตีความและประเมินค่า และนำไปใช้อย่างมีวิจารณญาณ	3.95	1
3.3 ประยุกต์และปฏิบัติตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียงให้เกิดประโยชน์แก่ตนเอง ครอบครัวและสังคม	3.68	3

พฤติกรรม ความรู้ ความสามารถ ทักษะ	ผลการเรียนรู้ภายหลัง เรียนรายวิชามีค่าเฉลี่ย เท่ากับ	ลำดับ
ค่าเฉลี่ยรวมเท่ากับ	3.79	

จากตารางที่ 3 ผลการประมวลข้อมูลด้านปัญญา พบว่าผลการเรียนรู้ภายหลังเรียนรายวิชาการเขียนโต้ตอบภาษาอังกฤษ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.79 รายการที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดคือ ข้อ 3.2 ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.95 รายการที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุดคือ ข้อ 3.3 ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.68

ตารางที่ 4 ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

พฤติกรรม ความรู้ ความสามารถ ทักษะ	ผลการเรียนรู้ภายหลัง เรียนรายวิชามีค่าเฉลี่ย เท่ากับ	ลำดับ
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ		
4.1 มีทักษะในการทำงานร่วมกัน	3.86	1
4.2 มีภาวะผู้นำและผู้ตาม	3.67	3
4.3 ใฝ่รู้และมีความรับผิดชอบในการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง	3.30	4
4.4 มีทักษะในการบริหารจัดการข้ามวัฒนธรรม	3.70	2
ค่าเฉลี่ยรวมเท่ากับ	3.63	

จากตารางที่ 4 ผลการประมวลข้อมูลด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ พบว่าผลการเรียนรู้ภายหลังเรียนรายวิชาการเขียนโต้ตอบภาษาอังกฤษ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.63 รายการที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดคือ ข้อ 4.1 ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.86 รายการที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุดคือ ข้อ 4.3 ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.30

ตารางที่ 5 ด้านทักษะด้านการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

พฤติกรรม ความรู้ ความสามารถ ทักษะ	ผลการเรียนรู้ภายหลัง เรียนรายวิชามีค่าเฉลี่ย เท่ากับ	ลำดับ
5. ด้านทักษะด้านการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		

พฤติกรรม ความรู้ ความสามารถ ทักษะ	ผลการเรียนรู้ภายหลัง เรียนรายวิชามีค่าเฉลี่ย เท่ากับ	ลำดับ
5.1 มีทักษะในการทำงานร่วมกัน	3.44	3
5.2 มีภาวะผู้นำและผู้ตาม	4.11	1
5.3 ใฝ่รู้และมีความรับผิดชอบในการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง	4.02	2
ค่าเฉลี่ยรวมเท่ากับ	3.86	

จากตารางที่ 5 ผลการประมวลข้อมูลด้านทักษะด้านการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ พบว่าผลการเรียนรู้ภายหลังเรียนรายวิชาการอ่านภาษาอังกฤษด้านสื่อสารมวลชน มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.86 รายการที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดคือ ข้อ 5.2 ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.11 รายการที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุดคือ ข้อ 5.1 ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.44

1.2 บทสรุปการทวนสอบรายวิชา 01355205 การอ่านภาษาอังกฤษด้านสื่อสารมวลชน

จากการเรียนรายวิชาการอ่านภาษาอังกฤษด้านสื่อสารมวลชน ผู้เรียนมีผลการเรียนรู้ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียนอยู่ในระดับ มาก ทั้ง 5 ด้าน อยู่ในระดับที่น่าพอใจ

ผลทวนสอบรายวิชากลุ่มวิชาภาษา หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

ชื่อรายวิชา 01355208 ภาษาอังกฤษจากเพลง
ผู้รับผิดชอบรายวิชา ผู้ประสานงานรายวิชาภาษาอังกฤษจากเพลง

1.1 แบบสำรวจตนเองของนิสิตเพื่อทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้

ในภาคปลาย ปีการศึกษา 2557 สาขาวิชาภาษาอังกฤษ ภาควิชาภาษาต่างประเทศ คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตบางเขน เปิดสอนรายวิชาภาษาอังกฤษจากเพลง จำนวน 2 หมู่ มีนิสิตลงทะเบียนเรียนจำนวน 111 คน กลุ่มตัวอย่างตามเป้าหมาย 62 คน ได้รับแบบสำรวจกลับคืนจำนวน 63 ฉบับ

ตารางที่ 1 ด้านคุณธรรม จริยธรรม

พฤติกรรม ความรู้ ความสามารถ ทักษะ	ผลการเรียนรู้ภายหลังเรียนรายวิชาที่มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ	ลำดับ
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม		
1.1 มีจิตสำนึกและตระหนักในคุณธรรม จริยธรรม	4.49	1
1.2 มีระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์สุจริต และเคารพต่อกฎกติกาของสังคม	4.46	2
1.3 มีความเสียสละและเป็นแบบอย่างที่ดี	4.14	6
1.4 ตระหนักถึงความสำคัญและสามารถจัดการกับปัญหาทางด้านคุณธรรม จริยธรรม	4.37	5
1.5 มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย วัฒนธรรมไทย และเข้าใจความหลากหลายทางวัฒนธรรม โดยเฉพาะของประชาคมอาเซียน	4.43	3
1.6 ตระหนักถึงความสำคัญของธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์	4.40	4
ค่าเฉลี่ยรวมเท่ากับ	4.38	

จากตารางที่ 1 ผลการประมวลข้อมูลด้านคุณธรรม จริยธรรม พบว่าผลการเรียนรู้ภายหลังเรียนรายวิชาภาษาอังกฤษจากเพลง มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.38 รายการที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดคือ ข้อ 1.1 ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.49 รายการที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุดคือ ข้อ 1.3 ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.14

ตารางที่ 2 ด้านความรู้

พฤติกรรม ความรู้ ความสามารถ ทักษะ	ผลการเรียนรู้ภายหลัง เรียนรายวิชามีค่าเฉลี่ย เท่ากับ	ลำดับ
2. ด้านความรู้		
2.1 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับธรรมชาติ มนุษย์ วิถีชีวิตและการดำเนินชีวิตเพื่อ การดำรงตนในสังคม	4.38	1
2.2 มีความรู้ความเข้าใจด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และคณิตศาสตร์ ใน ชีวิตประจำวัน	3.81	6
2.3 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความงามทางศิลปะ	4.06	5
2.4 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเศรษฐกิจ สังคม และการเมือง เพื่อการอยู่ร่วมกัน ในสังคม	4.08	4
2.5 มีความรู้และความสามารถในการใช้ภาษาและศิลปะในการสื่อสาร	4.29	3
2.6 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการเสริมสร้างสุขภาพกายและใจ	4.32	2
ค่าเฉลี่ยรวมเท่ากับ	4.16	

จากตารางที่ 2 ผลการประมวลข้อมูลด้านความรู้ พบว่าผลการเรียนรู้ภายหลังเรียนรายวิชาภาษาอังกฤษ
จากเพลง มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.16 รายการที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดคือ ข้อ 2.1 ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.38 รายการที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด
คือ ข้อ 2.2 ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.81

ตารางที่ 3 ด้านปัญญา

พฤติกรรม ความรู้ ความสามารถ ทักษะ	ผลการเรียนรู้ภายหลัง เรียนรายวิชามีค่าเฉลี่ย เท่ากับ	ลำดับ
3. ด้านปัญญา		
3.1 สามารถระบุประเด็นปัญหา เสนอแนะแนวทางการดำเนินการอย่างเหมาะสม และสร้างสรรค์	4.14	1
3.2 มีความสามารถและทักษะการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ ตีความและประเมินค่า	4.11	2

พฤติกรรม ความรู้ ความสามารถ ทักษะ	ผลการเรียนรู้ภายหลัง เรียนรายวิชามีค่าเฉลี่ย เท่ากับ	ลำดับ
และนำไปใช้อย่างมีวิจารณญาณ		
3.3 ประยุกต์และปฏิบัติตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียงให้เกิดประโยชน์แก่ตนเอง ครอบครัวและสังคม	4.05	3
ค่าเฉลี่ยรวมเท่ากับ	4.10	

จากตารางที่ 3 ผลการประมวลข้อมูลด้านปัญญา พบว่าผลการเรียนรู้ภายหลังเรียนรายวิชาภาษาอังกฤษจากเพลง มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.10 รายการที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดคือ ข้อ 3.1 ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.14 รายการที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุดคือ ข้อ 3.3 ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.05

ตารางที่ 4 ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

พฤติกรรม ความรู้ ความสามารถ ทักษะ	ผลการเรียนรู้ภายหลัง เรียนรายวิชามีค่าเฉลี่ย เท่ากับ	ลำดับ
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ		
4.1 มีทักษะในการทำงานร่วมกัน	4.30	1
4.2 มีภาวะผู้นำและผู้ตาม	4.13	3
4.3 ใฝ่รู้และมีความรับผิดชอบในการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง	4.21	2
4.4 มีทักษะในการบริหารจัดการข้ามวัฒนธรรม	3.95	4
ค่าเฉลี่ยรวมเท่ากับ	4.15	

จากตารางที่ 4 ผลการประมวลข้อมูลด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ พบว่าผลการเรียนรู้ภายหลังเรียนรายวิชาภาษาอังกฤษจากเพลง มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.15 รายการที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดคือ ข้อ 4.1 ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.30 รายการที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุดคือ ข้อ 4.4 ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.95

ตารางที่ 5 ด้านทักษะด้านการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

พฤติกรรม ความรู้ ความสามารถ ทักษะ	ผลการเรียนรู้ภายหลัง เรียนรายวิชามีค่าเฉลี่ย เท่ากับ	ลำดับ
5. ด้านทักษะด้านการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
5.1 มีทักษะในการทำงานร่วมกัน	3.49	3
5.2 มีภาวะผู้นำและผู้ตาม	4.08	1
5.3 ใฝ่รู้และมีความรับผิดชอบในการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง	4.06	2
ค่าเฉลี่ยรวมเท่ากับ	3.88	

จากตารางที่ 5 ผลการประมวลข้อมูลด้านทักษะด้านการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ พบว่าผลการเรียนรู้ภายหลังเรียนรายวิชาภาษาอังกฤษจากเพลง มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.88 รายการที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดคือ ข้อ 5.2 ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.08 รายการที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุดคือ ข้อ 5.1 ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.49

1.2 บทสรุปการทวนสอบรายวิชา 01355208 ภาษาอังกฤษจากเพลง

จากการเรียนรายวิชาภาษาอังกฤษจากเพลง ผู้เรียนมีผลการเรียนรู้ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียนอยู่ในระดับ มาก ที่สุด ในด้านคุณธรรม จริยธรรม ระดับ มาก ในอีก 4 ด้าน อยู่ในระดับที่น่าพอใจ

ผลทวนสอบรายวิชาในกลุ่มวิชาภาษา หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

ชื่อรายวิชา 01355209 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในงานอาชีพ
ผู้รับผิดชอบรายวิชา ผู้ประสานงานรายวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในงานอาชีพ

1.1 แบบสำรวจตนเองของนิสิตเพื่อทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้

ในภาคปลาย ปีการศึกษา 2557 สาขาวิชาภาษาอังกฤษ ภาควิชาภาษาต่างประเทศ คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตบางเขน เปิดสอนรายวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในงานอาชีพ จำนวน 6 หมู่ มีนิสิตลงทะเบียนเรียนจำนวน 674 คน กลุ่มตัวอย่างตามเป้าหมาย 130 คน ได้รับแบบสำรวจกลับคืนจำนวน 117 ฉบับ

ตารางที่ 1 ด้านคุณธรรม จริยธรรม

พฤติกรรม ความรู้ ความสามารถ ทักษะ	ผลการเรียนรู้ภายหลังเรียนรายวิชาที่มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ	ลำดับ
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม		
1.1 มีจิตสำนึกและตระหนักในคุณธรรม จริยธรรม	4.10	3
1.2 มีระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์สุจริต และเคารพต่อกฎกติกาของสังคม	4.19	1
1.3 มีความเสียสละและเป็นแบบอย่างที่ดี	4.05	4
1.4 ตระหนักถึงความสำคัญและสามารถจัดการกับปัญหาทางด้านคุณธรรม จริยธรรม	4.12	2
1.5 มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย วัฒนธรรมไทย และเข้าใจความหลากหลายทางวัฒนธรรม โดยเฉพาะของประชาคมอาเซียน	4.03	5
1.6 ตระหนักถึงความสำคัญของธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์	3.99	6
ค่าเฉลี่ยรวมเท่ากับ	4.08	

จากตารางที่ 1 ผลการประมวลข้อมูลด้านคุณธรรม จริยธรรม พบว่าผลการเรียนรู้ภายหลังเรียนรายวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในงานอาชีพ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.08 รายการที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดคือ ข้อ 1.2 ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.19 รายการที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุดคือ ข้อ 1.6 ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.99

ตารางที่ 2 ด้านความรู้

พฤติกรรม ความรู้ ความสามารถ ทักษะ	ผลการเรียนรู้ภายหลัง เรียนรายวิชามีค่าเฉลี่ย เท่ากับ	ลำดับ
2. ด้านความรู้		
2.1 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับธรรมชาติ มนุษย์ วิถีชีวิตและการดำเนินชีวิตเพื่อ การดำรงตนในสังคม	4.16	2
2.2 มีความรู้ความเข้าใจด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และคณิตศาสตร์ ใน ชีวิตประจำวัน	3.85	6
2.3 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความงามทางศิลปะ	3.88	5
2.4 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเศรษฐกิจ สังคม และการเมือง เพื่อการอยู่ร่วมกัน ในสังคม	3.91	4
2.5 มีความรู้และความสามารถในการใช้ภาษาและศิลปะในการสื่อสาร	4.24	1
2.6 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการเสริมสร้างสุขภาพกายและใจ	3.97	3
ค่าเฉลี่ยรวมเท่ากับ	4.00	

จากตารางที่ 2 ผลการประมวลข้อมูลด้านความรู้ พบว่าผลการเรียนรู้ภายหลังเรียนรายวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในงานอาชีพ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.00 รายการที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดคือ ข้อ 2.5 ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.24 รายการที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุดคือ ข้อ 2.2 ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.85

ตารางที่ 3 ด้านปัญญา

พฤติกรรม ความรู้ ความสามารถ ทักษะ	ผลการเรียนรู้ภายหลัง เรียนรายวิชามีค่าเฉลี่ย เท่ากับ	ลำดับ
3. ด้านปัญญา		
3.1 สามารถระบุประเด็นปัญหา เสนอแนะแนวทางการดำเนินการอย่างเหมาะสม และสร้างสรรค์	4.01	1
3.2 มีความสามารถและทักษะการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ ตีความและประเมินค่า และนำไปใช้อย่างมีวิจารณญาณ	3.98	2

พฤติกรรม ความรู้ ความสามารถ ทักษะ	ผลการเรียนรู้ภายหลัง เรียนรายวิชามีค่าเฉลี่ย เท่ากับ	ลำดับ
3.3 ประยุกต์และปฏิบัติตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียงให้เกิดประโยชน์แก่ตนเอง ครอบครัวและสังคม	3.91	3
ค่าเฉลี่ยรวมเท่ากับ	3.97	

จากตารางที่ 3 ผลการประมวลข้อมูลด้านปัญญา พบว่าผลการเรียนรู้ภายหลังเรียนรายวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในงานอาชีพ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.97 รายการที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดคือ ข้อ 3.1 ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.01 รายการที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุดคือ ข้อ 3.3 ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.91

ตารางที่ 4 ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

พฤติกรรม ความรู้ ความสามารถ ทักษะ	ผลการเรียนรู้ภายหลัง เรียนรายวิชามีค่าเฉลี่ย เท่ากับ	ลำดับ
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ		
4.1 มีทักษะในการทำงานร่วมกัน	4.16	2
4.2 มีภาวะผู้นำและผู้ตาม	3.99	3
4.3 ใฝ่รู้และมีความรับผิดชอบในการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง	4.17	1
4.4 มีทักษะในการบริหารจัดการข้ามวัฒนธรรม	3.97	4
ค่าเฉลี่ยรวมเท่ากับ	4.07	

จากตารางที่ 4 ผลการประมวลข้อมูลด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ พบว่าผลการเรียนรู้ภายหลังเรียนรายวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในงานอาชีพ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.07 รายการที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดคือ ข้อ 4.3 ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.17 รายการที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุดคือ ข้อ 4.4 ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.97

ตารางที่ 5 ด้านทักษะด้านการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

พฤติกรรม ความรู้ ความสามารถ ทักษะ	ผลการเรียนรู้ภายหลัง เรียนรายวิชามีค่าเฉลี่ย เท่ากับ	ลำดับ
5. ด้านทักษะด้านการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
5.1 มีทักษะในการทำงานร่วมกัน	3.67	3
5.2 มีภาวะผู้นำและผู้ตาม	3.89	2
5.3 ใฝ่รู้และมีความรับผิดชอบในการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง	3.95	1
ค่าเฉลี่ยรวมเท่ากับ	3.84	

จากตารางที่ 5 ผลการประมวลข้อมูลด้านทักษะด้านการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ พบว่าผลการเรียนรู้ภายหลังเรียนรายวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในงานอาชีพ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.84 รายการที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดคือ ข้อ 5.3 ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.95 รายการที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุดคือ ข้อ 5.1 ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.67

1.2 บทสรุปการทวนสอบรายวิชา 01355209 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในงานอาชีพ

จากการเรียนรายวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในงานอาชีพ ผู้เรียนมีผลการเรียนรู้ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียนอยู่ในระดับ มาก ทั้ง 5 ด้าน ซึ่งอยู่ในระดับที่น่าพอใจ

ผลทวนสอบรายวิชาในกลุ่มวิชาภาษา หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

ชื่อรายวิชา 01355303 ภาษาอังกฤษเพื่อการสมัครงาน

ผู้รับผิดชอบรายวิชา ผู้ประสานงานรายวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสมัครงาน

1.1 แบบสำรวจตนเองของนิสิตเพื่อทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้

ในภาคปลาย ปีการศึกษา 2557 สาขาวิชาภาษาอังกฤษ ภาควิชาภาษาต่างประเทศ คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตบางเขน เปิดสอนรายวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสมัครงาน จำนวน 3 หมู่ มีนิสิตลงทะเบียนเรียนจำนวน 82 คน กลุ่มตัวอย่างตามเป้าหมาย 82 คน ได้รับแบบสำรวจกลับคืนจำนวน 61 ฉบับ

ตารางที่ 1 ด้านคุณธรรม จริยธรรม

พฤติกรรม ความรู้ ความสามารถ ทักษะ	ผลการเรียนรู้ภายหลังเรียนรายวิชาที่มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ	ลำดับ
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม		
1.1 มีจิตสำนึกและตระหนักในคุณธรรม จริยธรรม	4.18	2
1.2 มีระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์สุจริต และเคารพต่อกฎกติกาของสังคม	4.08	3
1.3 มีความเสียสละและเป็นแบบอย่างที่ดี	3.93	5
1.4 ตระหนักถึงความสำคัญและสามารถจัดการกับปัญหาทางด้านคุณธรรม จริยธรรม	3.95	4
1.5 มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย วัฒนธรรมไทย และเข้าใจความหลากหลายทางวัฒนธรรม โดยเฉพาะของประชาคมอาเซียน	4.21	1
1.6 ตระหนักถึงความสำคัญของธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์	3.93	5
ค่าเฉลี่ยรวมเท่ากับ	4.05	

จากตารางที่ 1 ผลการประมวลข้อมูลด้านคุณธรรม จริยธรรม พบว่าผลการเรียนรู้ภายหลังเรียนรายวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสมัครงาน มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.05 รายการที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดคือ ข้อ 1.5 ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.21 รายการที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุดคือ ข้อ 1.3, 1.6 ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.93

ตารางที่ 2 ด้านความรู้

พฤติกรรม ความรู้ ความสามารถ ทักษะ	ผลการเรียนรู้ภายหลัง เรียนรายวิชามีค่าเฉลี่ย เท่ากับ	ลำดับ
2. ด้านความรู้		
2.1 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับธรรมชาติ มนุษย์ วิถีชีวิตและการดำเนินชีวิตเพื่อ การดำรงตนในสังคม	4.02	2
2.2 มีความรู้ความเข้าใจด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และคณิตศาสตร์ ใน ชีวิตประจำวัน	3.43	6
2.3 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความงามทางศิลปะ	3.70	5
2.4 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเศรษฐกิจ สังคม และการเมือง เพื่อการอยู่ร่วมกัน ในสังคม	3.89	3
2.5 มีความรู้และความสามารถในการใช้ภาษาและศิลปะในการสื่อสาร	4.20	1
2.6 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการเสริมสร้างสุขภาพกายและใจ	3.87	4
ค่าเฉลี่ยรวมเท่ากับ	3.85	

จากตารางที่ 2 ผลการประมวลข้อมูลด้านความรู้ พบว่าผลการเรียนรู้ภายหลังเรียนรายวิชาภาษาอังกฤษ
เพื่อการสมัครงาน มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.85 รายการที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดคือ ข้อ 2.5 ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.20 รายการที่มี
ค่าเฉลี่ยต่ำสุดคือ ข้อ 2.2 ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.43

ตารางที่ 3 ด้านปัญญา

พฤติกรรม ความรู้ ความสามารถ ทักษะ	ผลการเรียนรู้ภายหลัง เรียนรายวิชามีค่าเฉลี่ย เท่ากับ	ลำดับ
3. ด้านปัญญา		
3.1 สามารถระบุประเด็นปัญหา เสนอแนะแนวทางการดำเนินการอย่างเหมาะสม และสร้างสรรค์	4.00	2
3.2 มีความสามารถและทักษะการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ ตีความและประเมินค่า และนำไปใช้อย่างมีวิจารณญาณ	4.05	1
3.3 ประยุกต์และปฏิบัติตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียงให้เกิดประโยชน์แก่ตนเอง ครอบครัวและสังคม	3.82	3

พฤติกรรม ความรู้ ความสามารถ ทักษะ	ผลการเรียนรู้ภายหลัง เรียนรายวิชามีค่าเฉลี่ย เท่ากับ	ลำดับ
ค่าเฉลี่ยรวมเท่ากับ	3.96	

จากตารางที่ 3 ผลการประมวลข้อมูลด้านปัญญา พบว่าผลการเรียนรู้ภายหลังเรียนรายวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสมัครงาน มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.96 รายการที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดคือ ข้อ 3.2 ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.05 รายการที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุดคือ ข้อ 3.3 ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.82

ตารางที่ 4 ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

พฤติกรรม ความรู้ ความสามารถ ทักษะ	ผลการเรียนรู้ภายหลัง เรียนรายวิชามีค่าเฉลี่ย เท่ากับ	ลำดับ
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ		
4.1 มีทักษะในการทำงานร่วมกัน	4.28	1
4.2 มีภาวะผู้นำและผู้ตาม	4.11	4
4.3 ใฝ่รู้และมีความรับผิดชอบในการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง	4.18	3
4.4 มีทักษะในการบริหารจัดการข้ามวัฒนธรรม	4.27	2
ค่าเฉลี่ยรวมเท่ากับ	4.21	

จากตารางที่ 4 ผลการประมวลข้อมูลด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ พบว่าผลการเรียนรู้ภายหลังเรียนรายวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสมัครงาน มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.21 รายการที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดคือ ข้อ 4.1 ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.28 รายการที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุดคือ ข้อ 4.2 ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.11

ตารางที่ 5 ด้านทักษะด้านการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

พฤติกรรม ความรู้ ความสามารถ ทักษะ	ผลการเรียนรู้ภายหลัง เรียนรายวิชามีค่าเฉลี่ย เท่ากับ	ลำดับ
5. ด้านทักษะด้านการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		

พฤติกรรม ความรู้ ความสามารถ ทักษะ	ผลการเรียนรู้ภายหลัง เรียนรายวิชามีค่าเฉลี่ย เท่ากับ	ลำดับ
5.1 มีทักษะในการทำงานร่วมกัน	3.38	3
5.2 มีภาวะผู้นำและผู้ตาม	3.82	2
5.3 ใฝ่รู้และมีความรับผิดชอบในการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง	3.85	1
ค่าเฉลี่ยรวมเท่ากับ	3.68	

จากตารางที่ 5 ผลการประมวลข้อมูลด้านทักษะด้านการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ พบว่าผลการเรียนรู้ภายหลังเรียนรายวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสมัครงาน มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.68 รายการที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดคือ ข้อ 5.3 ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.85 รายการที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุดคือ ข้อ 5.1 ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.38

1.2 บทสรุปการทวนสอบรายวิชา 01355303 ภาษาอังกฤษเพื่อการสมัครงาน

จากการเรียนรายวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสมัครงาน ผู้เรียนมีผลการเรียนรู้ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียนอยู่ในระดับมากที่สุด ในด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ระดับ มาก ในอีก 4 ด้าน ซึ่งเป็นที่น่าพอใจ

ผลทวนสอบรายวิชากลุ่มวิชาภาษา หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

ชื่อรายวิชา 01355306 ภาษาอังกฤษสำหรับการนำเที่ยว
ผู้รับผิดชอบรายวิชา ผู้ประสานงานรายวิชาภาษาอังกฤษสำหรับการนำเที่ยว

1.1 แบบสำรวจตนเองของนิสิตเพื่อทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้

ในภาคปลาย ปีการศึกษา 2557 สาขาวิชาภาษาอังกฤษ ภาควิชาภาษาต่างประเทศ คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตบางเขน เปิดสอนรายวิชาภาษาอังกฤษสำหรับการนำเที่ยว จำนวน 1 หมู่ มีนิสิตลงทะเบียนเรียนจำนวน 25 คน กลุ่มตัวอย่างตามเป้าหมาย 25 คน ได้รับแบบสำรวจกลับคืนจำนวน 19 ฉบับ

ตารางที่ 1 ด้านคุณธรรม จริยธรรม

พฤติกรรม ความรู้ ความสามารถ ทักษะ	ผลการเรียนรู้ภายหลังเรียนรายวิชาที่มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ	ลำดับ
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม		
1.1 มีจิตสำนึกและตระหนักในคุณธรรม จริยธรรม	4.32	4
1.2 มีระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์สุจริต และเคารพต่อกฎกติกาของสังคม	4.42	2
1.3 มีความเสียสละและเป็นแบบอย่างที่ดี	4.26	5
1.4 ตระหนักถึงความสำคัญและสามารถจัดการกับปัญหาทางด้านคุณธรรม จริยธรรม	4.37	3
1.5 มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย วัฒนธรรมไทย และเข้าใจความหลากหลายทางวัฒนธรรม โดยเฉพาะของประชาคมอาเซียน	4.63	1
1.6 ตระหนักถึงความสำคัญของธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์	4.42	2
ค่าเฉลี่ยรวมเท่ากับ	4.40	

จากตารางที่ 1 ผลการประมวลข้อมูลด้านคุณธรรม จริยธรรม พบว่าผลการเรียนรู้ภายหลังเรียนรายวิชาภาษาอังกฤษสำหรับการนำเที่ยว มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.40 รายการที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดคือ ข้อ 1.5 ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.63 รายการที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุดคือ ข้อ 1.3 ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.26

ตารางที่ 2 ด้านความรู้

พฤติกรรม ความรู้ ความสามารถ ทักษะ	ผลการเรียนรู้ภายหลัง เรียนรายวิชามีค่าเฉลี่ย เท่ากับ	ลำดับ
2. ด้านความรู้		
2.1 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับธรรมชาติ มนุษย์ วิถีชีวิตและการดำเนินชีวิตเพื่อ การดำรงตนในสังคม	4.21	2
2.2 มีความรู้ความเข้าใจด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และคณิตศาสตร์ ใน ชีวิตประจำวัน	3.68	4
2.3 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความงามทางศิลปะ	4.21	2
2.4 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเศรษฐกิจ สังคม และการเมือง เพื่อการอยู่ร่วมกัน ในสังคม	4.16	3
2.5 มีความรู้และความสามารถในการใช้ภาษาและศิลปะในการสื่อสาร	4.26	1
2.6 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการเสริมสร้างสุขภาพกายและใจ	4.26	1
ค่าเฉลี่ยรวมเท่ากับ	4.13	

จากตารางที่ 2 ผลการประมวลข้อมูลด้านความรู้ พบว่าผลการเรียนรู้ภายหลังเรียนรายวิชาภาษาอังกฤษ
สำหรับการนำเที่ยว มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.13 รายการที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดคือ ข้อ 2.5, 2.6 ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.26 รายการที่มี
ค่าเฉลี่ยต่ำสุดคือ ข้อ 2.2 ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.68

ตารางที่ 3 ด้านปัญญา

พฤติกรรม ความรู้ ความสามารถ ทักษะ	ผลการเรียนรู้ภายหลัง เรียนรายวิชามีค่าเฉลี่ย เท่ากับ	ลำดับ
3. ด้านปัญญา		
3.1 สามารถระบุประเด็นปัญหา เสนอแนะแนวทางการดำเนินการอย่างเหมาะสม และสร้างสรรค์	4.00	3
3.2 มีความสามารถและทักษะการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ ตีความและประเมินค่า และนำไปใช้อย่างมีวิจารณญาณ	4.26	1
3.3 ประยุกต์และปฏิบัติตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียงให้เกิดประโยชน์แก่ตนเอง ครอบครัวและสังคม	4.21	2

พฤติกรรม ความรู้ ความสามารถ ทักษะ	ผลการเรียนรู้ภายหลัง เรียนรายวิชามีค่าเฉลี่ย เท่ากับ	ลำดับ
ค่าเฉลี่ยรวมเท่ากับ	4.16	

จากตารางที่ 3 ผลการประมวลข้อมูลด้านปัญญา พบว่าผลการเรียนรู้ภายหลังเรียนรายวิชาภาษาอังกฤษสำหรับการนำเที่ยว มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.16 รายการที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดคือ ข้อ 3.2 ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.26 รายการที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุดคือ ข้อ 3.1 ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.00

ตารางที่ 4 ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

พฤติกรรม ความรู้ ความสามารถ ทักษะ	ผลการเรียนรู้ภายหลัง เรียนรายวิชามีค่าเฉลี่ย เท่ากับ	ลำดับ
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ		
4.1 มีทักษะในการทำงานร่วมกัน	4.58	1
4.2 มีภาวะผู้นำและผู้ตาม	4.21	2
4.3 ใฝ่รู้และมีความรับผิดชอบในการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง	4.16	3
4.4 มีทักษะในการบริหารจัดการข้ามวัฒนธรรม	3.89	4
ค่าเฉลี่ยรวมเท่ากับ	4.21	

จากตารางที่ 4 ผลการประมวลข้อมูลด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ พบว่าผลการเรียนรู้ภายหลังเรียนรายวิชาภาษาอังกฤษสำหรับการนำเที่ยว มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.21 รายการที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดคือ ข้อ 4.1 ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.58 รายการที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุดคือ ข้อ 4.4 ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.89

ตารางที่ 5 ด้านทักษะด้านการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

พฤติกรรม ความรู้ ความสามารถ ทักษะ	ผลการเรียนรู้ภายหลัง เรียนรายวิชามีค่าเฉลี่ย เท่ากับ	ลำดับ
5. ด้านทักษะด้านการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		

พฤติกรรม ความรู้ ความสามารถ ทักษะ	ผลการเรียนรู้ภายหลัง เรียนรายวิชาที่มีค่าเฉลี่ย เท่ากับ	ลำดับ
5.1 มีทักษะในการทำงานร่วมกัน	3.53	1
5.2 มีภาวะผู้นำและผู้ตาม	0	2
5.3 ใฝ่รู้และมีความรับผิดชอบในการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง	0	2
ค่าเฉลี่ยรวมเท่ากับ	3.53	

จากตารางที่ 5 ผลการประมวลข้อมูลด้านทักษะด้านการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ พบว่าผลการเรียนรู้ภายหลังเรียนรายวิชาภาษาอังกฤษสำหรับการนำเที่ยว มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.53 รายการที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดคือ ข้อ 5.1 ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.53 รายการที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุดคือ ข้อ 5.2, 5.3 ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 0.00

1.2 บทสรุปการทวนสอบรายวิชา 01355306 ภาษาอังกฤษสำหรับการนำเที่ยว

จากการเรียนรายวิชาภาษาอังกฤษสำหรับการนำเที่ยว ผู้เรียนมีผลการเรียนรู้ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียนอยู่ในระดับมากที่สุด ในด้านคุณธรรม จริยธรรม และด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ระดับ มาก ในอีก 3 ด้านที่เหลือ นับว่าเป็นที่น่าพอใจมาก