

ผลทวนสอบรายวิชาในกลุ่มวิชาภาษา หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

ชื่อรายวิชา 01355113 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน III
ผู้รับผิดชอบรายวิชา ผู้ประสานงานรายวิชาภาษาอังกฤษพื้นฐาน III

1.1 แบบสำรวจตนเองของนิสิตเพื่อทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้

ในภาคปลาย ปีการศึกษา 2557 สาขาวิชาภาษาอังกฤษ ภาควิชาภาษาต่างประเทศ คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตบางเขน เปิดสอนรายวิชาภาษาอังกฤษพื้นฐาน III จำนวน 102 หมู่ มีนิสิตลงทะเบียนเรียนจำนวน 5,406 คน กลุ่มตัวอย่างตามเป้าหมาย 390 คน ได้รับแบบสำรวจกลับคืนจำนวน 238 ฉบับ

ตารางที่ 1 ด้านคุณธรรม จริยธรรม

พฤติกรรม ความรู้ ความสามารถ ทักษะ	ผลการเรียนรู้ภายหลังเรียนรายวิชาที่มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ	ลำดับ
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม		
1.1 มีจิตสำนึกและตระหนักในคุณธรรม จริยธรรม	4.20	3
1.2 มีระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์สุจริต และเคารพต่อกฎกติกาของสังคม	4.25	1
1.3 มีความเสียสละและเป็นแบบอย่างที่ดี	4.00	6
1.4 ตระหนักถึงความสำคัญและสามารถจัดการกับปัญหาทางด้านคุณธรรม จริยธรรม	4.16	4
1.5 มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย วัฒนธรรมไทย และเข้าใจความหลากหลายทางวัฒนธรรม โดยเฉพาะของประชาคมอาเซียน	4.14	5
1.6 ตระหนักถึงความสำคัญของธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์	4.21	2
ค่าเฉลี่ยรวมเท่ากับ	4.16	

จากตารางที่ 1 ผลการประมวลข้อมูลด้านคุณธรรม จริยธรรม พบว่าผลการเรียนรู้ภายหลังเรียนรายวิชาภาษาอังกฤษพื้นฐาน III มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.16 รายการที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดคือ ข้อ 1.2 ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.25 รายการที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุดคือ ข้อ 1.6 ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.00

ตารางที่ 2 ด้านความรู้

พฤติกรรม ความรู้ ความสามารถ ทักษะ	ผลการเรียนรู้ภายหลัง เรียนรายวิชาที่มีค่าเฉลี่ย เท่ากับ	ลำดับ
2. ด้านความรู้		
2.1 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับธรรมชาติ มนุษย์ วิถีชีวิตและการดำเนินชีวิตเพื่อ การดำรงตนในสังคม	4.09	2
2.2 มีความรู้ความเข้าใจด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และคณิตศาสตร์ ใน ชีวิตประจำวัน	3.91	5
2.3 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความงามทางศิลปะ	3.64	6
2.4 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเศรษฐกิจ สังคม และการเมือง เพื่อการอยู่ร่วมกัน ในสังคม	3.95	4
2.5 มีความรู้และความสามารถในการใช้ภาษาและศิลปะในการสื่อสาร	4.07	3
2.6 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการเสริมสร้างสุขภาพกายและใจ	4.10	1
ค่าเฉลี่ยรวมเท่ากับ	3.96	

จากตารางที่ 2 ผลการประมวลข้อมูลด้านความรู้ พบว่าผลการเรียนรู้ภายหลังเรียนรายวิชาภาษาอังกฤษ
พื้นฐาน III มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.96 รายการที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดคือ ข้อ 2.6 ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.10 รายการที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด
คือ ข้อ 2.3 ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.64

ตารางที่ 3 ด้านปัญญา

พฤติกรรม ความรู้ ความสามารถ ทักษะ	ผลการเรียนรู้ภายหลัง เรียนรายวิชาที่มีค่าเฉลี่ย เท่ากับ	ลำดับ
3. ด้านปัญญา		
3.1 สามารถระบุประเด็นปัญหา เสนอแนะแนวทางการดำเนินการอย่างเหมาะสม และสร้างสรรค์	4.07	2
3.2 มีความสามารถและทักษะการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ ตีความและประเมินค่า และนำไปใช้อย่างมีวิจารณญาณ	4.08	1
3.3 ประยุกต์และปฏิบัติตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียงให้เกิดประโยชน์แก่ตนเอง ครอบครัวและสังคม	3.97	3

พฤติกรรม ความรู้ ความสามารถ ทักษะ	ผลการเรียนรู้ภายหลัง เรียนรายวิชามีค่าเฉลี่ย เท่ากับ	ลำดับ
ค่าเฉลี่ยรวมเท่ากับ	4.04	

จากตารางที่ 3 ผลการประมวลข้อมูลด้านปัญญา พบว่าผลการเรียนรู้ภายหลังเรียนรายวิชาภาษาอังกฤษ
พื้นฐาน III มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.04 รายการที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดคือ ข้อ 3.2 ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.08 รายการที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด
คือ ข้อ 3.3 ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.97

ตารางที่ 4 ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

พฤติกรรม ความรู้ ความสามารถ ทักษะ	ผลการเรียนรู้ภายหลัง เรียนรายวิชามีค่าเฉลี่ย เท่ากับ	ลำดับ
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ		
4.1 มีทักษะในการทำงานร่วมกัน	4.31	1
4.2 มีภาวะผู้นำและผู้ตาม	4.12	2
4.3 ใฝ่รู้และมีความรับผิดชอบในการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง	4.11	3
4.4 มีทักษะในการบริหารจัดการข้ามวัฒนธรรม	3.94	4
ค่าเฉลี่ยรวมเท่ากับ	4.12	

จากตารางที่ 4 ผลการประมวลข้อมูลด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ พบว่า
ผลการเรียนรู้ภายหลังเรียนรายวิชาภาษาอังกฤษพื้นฐาน III มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.12 รายการที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดคือ ข้อ 4.1
ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.31 รายการที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุดคือ ข้อ 4.4 ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.94

ตารางที่ 5 ด้านทักษะด้านการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และเทคโนโลยีสารสนเทศ

พฤติกรรม ความรู้ ความสามารถ ทักษะ	ผลการเรียนรู้ภายหลัง เรียนรายวิชามีค่าเฉลี่ย เท่ากับ	ลำดับ
5. ด้านทักษะด้านการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และเทคโนโลยีสารสนเทศ		

พฤติกรรม ความรู้ ความสามารถ ทักษะ	ผลการเรียนรู้ภายหลังเรียนรายวิชามีค่าเฉลี่ยเท่ากับ	ลำดับ
5.1 มีทักษะในการทำงานร่วมกัน	3.84	3
5.2 มีภาวะผู้นำและผู้ตาม	4.09	1
5.3 ใฝ่รู้และมีความรับผิดชอบในการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง	4.06	2
ค่าเฉลี่ยรวมเท่ากับ	4.00	

จากตารางที่ 5 ผลการประมวลข้อมูลด้านทักษะด้านการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ พบว่าผลการเรียนรู้ภายหลังเรียนรายวิชาภาษาอังกฤษพื้นฐาน III มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.00 รายการที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดคือ ข้อ 5.2 ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.09 รายการที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุดคือ ข้อ 5.1 ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.84

1.2 แบบประเมินการเรียนการสอน

จากระบบประเมินการเรียนการสอนของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ นิสิตมีความพึงพอใจต่อการเรียนการสอนรายวิชาในระดับมาก และมีความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติมดังตารางที่ 6

ตารางที่ 6 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะจากนิสิต

หัวข้อ	ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ
1. ระบบการจัดการเรียนการสอน	<ul style="list-style-type: none"> เนื้อหาทั้ง eng 2,3 ไร้สาระมาก ให้อ่านreadingเรื่องโน่นนี่ไปวัน คนที่สอบเข้ามาได้ส่วนใหญ่เค้าก็อ่านได้ทั้งหมดแหละ ถ้าไม่มีเช็คชื่อนะ ผมว่านศ.มากกว่า80%โดดเรียนแน่ เพราะมันเป็นสิ่งที่นศ.ระดับมหาลัยเค้ารู้กันหมดแล้ว ควรสอนเน้นพูดมากกว่าเขียน การเดาศัพท์ถือว่าเป็นสิ่งที่ดีแต่เมื่อไม่รู้คำรอบข้างแล้วจะเจออย่างไร โดยส่วนตัวแล้วคิดว่ากิจกรรมในรายวิชานี้ถ้าวายอะไป ทำให้สอนไม่ทัน แต่จริงๆแล้วก็ไม่ควรเน้นเนื้อหาให้มากเพราะจะทำให้ผู้เรียนไม่ได้คิดอะไรเอง เช่นคิดประโยค คิดคำที่จะพูด เนื่องจากวิชานี้เป็นวิชาที่มีความสำคัญต่ออนาคตมาก จึงควรสอนเน้นพื้นฐานของการคิดที่จะสามารถสื่อสารกับต่างชาติให้ได้มากกว่า ถ้าข้อสอบ eng3 ยากระดับนี้ควรให้ eng2 ยากกว่านี้ ระดับข้อสอบของ eng2 กับ3 ต่างกันมากเด็กส่วนใหญ่ปรับตัวไม่ทัน เลยทำให้เรียนกันไม่ค่อยได้ ควรปรับระดับให้ใกล้เคียงกันมากกว่านี้ ปล. ผู้ประเมินแนะนำด้วยความจริงใจได้มีอคติใดๆกับวิชานี้ อยากให้มีการแจ้งคะแนนการสอบกับนิสิตก่อนการลงทะเบียนแอดดรอปรในระหว่างเรียน เพราะจะได้มีเวลาในการตัดสินใจและการประเมินตนเองเร็วขึ้น จะได้วางแผน

	<p>และลดปัญหาการเรียนบางวิชาได้ค่ะ</p> <ul style="list-style-type: none"> ● ไม่อยากให้มีเรียนวันเสาร์ค่ะ ● อ. ใจดีมากค่ะ แต่ 3 ชม.มันยาวนานมากกกกกกก ● อยากให้อาจารย์เช็คชื่อตามเกณฑ์เวลาเหมือนวิชาอื่น คือสายได้15นาที เพราะบางคนต้องเดินมาจากตึกอื่น บางทีอาจจะไปไม่ตรงเวลาเป๊ะ อาจจะมีเลข4-5นาที อยากให้อาจารย์ยืดหยุ่นไม่เช็คสายเร็วเกินไป ● อาจารย์ไม่ควรจริงจังเรื่องเวลาเข้าห้องมากเกินไป ถ้าเป็นเรื่องการมาสอบ presentationนั้นควรมาให้ตรงเวลาเป็นเรื่องที่เหมาะสมแล้ว แต่อาจารย์จะรีบเช็คชื่อมาก บางทีเช็คก่อนเวลา
<p>2. เอกสารประกอบการเรียน</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● ถ้าจะคอมเมนต์อะไรก็คงเป็นที่ตัววิชา หนังสือแพงมาก ยังใช้ไม่คุ้มเลยคะ ทางเลือกที่หนูขอเสนอมีสองทางคือเรียนตามหนังสือกับเปลี่ยนหนังสือให้ตรงกับที่จะสอน เพราะที่ผ่านมาเรียนแบบตะขงุ่นนี่มัน ยังไม่ทันเข้าถึงเลยคอร์สสลิปบอกให้จบแล้ว ไม่รู้จะรีบไปไหน ปีบหัวใจคนใจเย็นแบบหนูมากคะ... ● อาจารย์ควรจะมีสื่อการเรียนที่หลากหลายกว่านี้ ● น่าจะมีการใช้สื่อภาษาอังกฤษมากขึ้น
<p>3. การทำกิจกรรมในชั้นเรียน</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● การฝึกให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการตอบคำถามให้ห้องเรียน เช่น จับกลุ่มแสดงความคิดเห็น แลกเปลี่ยนความรู้กัน ควรมีต่อไป ● มีการสอนที่ดี ให้นักศึกษาปฏิบัติ และฝึกหัด ● ชอบเรียนอังกฤษแบบคอมพิวเตอร์ด้วยคะแบบนั้นได้ฝึกสำเนียงภาษาให้คล้ายกับเจ้าของภาษาจริงๆอยากให้มีเรียนกับคอมพิวเตอร์ด้วยคะ
<p>4. มาตรฐานในการประเมินคะแนน</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● การออกข้อสอบให้น้ำหนักผิดประเด็น ● ข้อสอบกลางภาคของรายวิชานี้ยากเกินไปมาก ไม่ตรงกับที่อาจารย์สอนทำให้เกิดปัญหาการสอบตกจนต้องไปดรอปกันหลายราย ขอความกรุณาอาจารย์และมหาวิทยาลัยได้โปรดให้ความกรุณาแก่นิสิตที่ยังทนสู้เรียนต่อในวิชานี้ด้วย ● รู้สึกว่าไม่มีมาตรฐานในการประเมินคะแนนให้เท่าเทียมกันในแต่ละsection ● คะแนนรายงานกับคะแนนเขียนนี้กว่าจะเป็นคะแนนช่วย แต่กลับทำให้คะแนนต่ำลงไปอีก รู้ว่าการให้คะแนนมีเกณฑ์ที่จะให้ แต่จะรู้ได้ไงว่าอ. จะให้คะแนนตามเกณฑ์ทุกคน ● อาจารย์แต่ละคนควรมีการตรวจข้อสอบและให้คะแนนนิสิตในเกณฑ์เดียวกัน ● การตรวจข้อสอบ midterm and final อยากให้แบ่งตรวจอาจารย์ท่านละพาท เพื่อความเท่าเทียมของคะแนนคะ ● อยากให้มีการตรวจข้อสอบแบบที่อาจารย์ผู้ออกข้อสอบตรวจเอง แยกเสกตรวจนั้นไม่

	<p>ค่อยดี</p> <ul style="list-style-type: none"> ● ไม่อยากให้เป็นข้อเขียนเพราะอาจารย์แต่ละท่านมีเกณฑ์การพิจารณาที่อาจจะไม่เท่ากัน ● อยากให้อาจารย์มีตอบคำถามเป็นคะแนนไว้ช่วยเหลือนิสิตตอนตัดเกรด หมายถึงคะแนนนอกเหนือจากเกณฑ์ให้เป็นคะแนนช่วย ● ตอนสอบควรแยกกระดาษคำตอบกับกระดาษคำถามเพราะมันเป็นอุปสรรคอย่างมากเวลาทำข้อสอบ
--	---

1.3 การประเมินการจัดการเรียนการสอน โดยอาจารย์ และกรรมการกำกับดูแลวิชาและโครงสร้างหลักสูตร ภาษาอังกฤษพื้นฐาน (Non-major)

จากการประเมินการจัดการเรียนการสอนโดยอาจารย์ และคณะกรรมการฯ มีความคิดเห็นและข้อเสนอแนะตามตารางที่ 7

ตารางที่ 7 ความคิดเห็นจากอาจารย์ผู้สอน และคณะกรรมการฯ

หัวข้อ	ความคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะ
1.ระบบการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน	<ul style="list-style-type: none"> ● อาจารย์บางท่านเสนอให้ย้ายกำหนดการนำเสนอผลงานของนิสิต ไปไว้หลังการสอบปลายภาคเนื่องจาก นิสิตส่วนใหญ่รอดูคะแนนการสอบกลางภาคเพื่อถอนรายวิชาทำให้เสียเวลาในการจัดตารางการนำเสนอให้นิสิตโดยเปล่าประโยชน์ ที่ประชุมเห็นว่าควรให้สามารถปรับแผนการเรียนการสอนได้บ้างให้เหมาะสมตามวิจรรย์ณญานของผู้สอน ผู้ประสานงานรับไว้พิจารณา
2.เอกสารประกอบการเรียนการสอน	<ul style="list-style-type: none"> ● ตามที่ปัจจุบันใช้หนังสือ Pathways เป็นหนังสือเรียน จึงมีอาจารย์บางท่านเสนอให้ใช้เฉพาะส่วน Lesson A ในการสอนภายในห้องเรียน และส่วน Lesson B นั้นควรจะมีมอบหมายเป็นการบ้าน ซึ่งผู้ประสานงานจะรับไว้พิจารณา ● มีอาจารย์เสนอให้ปรับลดเนื้อหา Resource book เนื่องจากเวลาในการสอนมีไม่เพียงพอ ผู้ประสานงานจะรับไว้พิจารณาจะรับคำแนะนำไปพิจารณาต่อไป
3.การให้คะแนนกิจกรรมในชั้นเรียน	<ul style="list-style-type: none"> ● ผู้ประสานงานจะปรับลดคะแนนการนำเสนอครั้งที่ 1 เหลือ 5 คะแนน เนื่องจากอาจารย์หลายท่านมีความเห็นว่า การให้คะแนนการนำเสนอครั้งแรกถึง 10 คะแนนนั้นเป็นสัดส่วนที่สูงเกินไป เพราะเป็นการนำเสนอที่นิสิตไม่ต้องเตรียมรายละเอียดมากนัก และให้เพิ่มคะแนนการ

	<p>นำเสนอครั้งที่ 2 เป็น 15 คะแนน เพราะต้องมีการทำ survey ประกอบและรายงานผล</p> <ul style="list-style-type: none"> มาตรฐานและเกณฑ์การให้คะแนนของอาจารย์ผู้สอนแต่ละคนไม่เท่ากัน ทั้งนี้อาจารย์บางส่วนเห็นว่าควรให้คะแนนการนำเสนอของนิสิตเป็นรายบุคคล ในขณะที่บางส่วนมองว่าควรให้เป็นกลุ่ม ที่ประชุมและผู้ประสาน งานจึงตกลงให้อาจารย์ผู้สอนให้คะแนนเป็นกลุ่ม แต่ทั้งนี้ ในเฉพาะบางกรณี อาจปรับเปลี่ยนได้ตามวิจารณ์ญาณของผู้สอน
4. กิจกรรม Writing Activity	<ul style="list-style-type: none"> ที่ประชุมเสนอให้ปรับลด Writing Activity จากเดิม 3 ชิ้นงานเป็น 2 ชิ้นงาน เนื่องจากเนื้อหากิจกรรมบางส่วนมีความซ้ำซ้อน และคล้ายกับ Writing Part ของข้อสอบปลายภาค ผู้ประสาน งานเห็นสมควรจึงปรับลดเหลือ 2 ชิ้นงาน คือ Writing 1 และ 2 ทั้งนี้ เรื่องการปรับเปลี่ยนเนื้อหา และ structure ของ Writing Activity ปรับเปลี่ยน content/ structure ของ Writing Activity ให้มีการเขียน concluding sentence ด้วย
5. ข้อสอบ	<ul style="list-style-type: none"> อาจารย์ส่วนใหญ่กล่าวว่าข้อสอบกลางภาคมีระดับความยากสูงเกินไป และข้อสอบบางส่วน เช่น ข้อสอบที่ให้ระบุ main idea ไม่ได้ทดสอบแต่ความสามารถในการอ่านของนิสิต แต่ยังคงอาศัยพื้นฐานภาษาอังกฤษเดิมของนิสิตอย่างมากด้วย ที่ประชุมจึงขอให้ลดระดับความยากของคำศัพท์ และรูปประโยคลงให้เหมาะสมกับนิสิตส่วนใหญ่ ซึ่งผู้ประสานงานจะนำไปปฏิบัติ

1.4 บทสรุปการทวนสอบรายวิชา 01355113 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน III

- 1.4.1 จากการเรียนรายวิชาภาษาอังกฤษพื้นฐาน III ผู้เรียนมีผลการเรียนรู้ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียนอยู่ในระดับ มาก ทั้ง 5 ด้าน นับว่าเป็นที่น่าพอใจ
- 1.4.2 นิสิตมีความพึงพอใจต่อการเรียนการสอนรายวิชาในระดับมาก แต่ยังมีข้อที่ควรพิจารณาปรับเปลี่ยนในเรื่อง หลักเกณฑ์และมาตรฐานการวัดและประเมินผล หลักเกณฑ์และมาตรฐานการเช็คชื่อเข้าเรียน ความต่อเนื่องกับวิชาบังคับก่อน และการเพิ่มการพัฒนาทักษะการพูด
- 1.4.3 จากการประเมินการจัดการเรียนการสอนโดยอาจารย์ และกรรมการกำกับดูแลวิชาและโครงสร้างหลักสูตรภาษาอังกฤษพื้นฐาน (Non-major) มีความคิดเห็นควรพิจารณาปรับเปลี่ยนในเรื่อง ดังนี้ หลักเกณฑ์และมาตรฐานการวัดและประเมินผล ความเหมาะสมในด้านปริมาณเนื้อหาและชิ้นงาน และ ความเหมาะสมในด้านน้ำหนักคะแนนในแต่ละชิ้นงาน