

แบบสำรวจตนเองของนิสิตเพื่อทวนสอบผลลัพธ์การเรียนรู้ของนิสิตภายหลังจากการเรียน

ประจำภาคปลาย ปีการศึกษา 2557

รหัสวิชา 01376101 ชื่อวิชา วรรณกรรมกับชีวิต อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์รัตนพล ชื่นคำ
คณะมนุษยศาสตร์ สาขาวิชาเอก วรรณคดีไทย ภาควิชา/สาขาวิชา วรรณคดี

คำชี้แจง : การสำรวจตนเองของนิสิตมีวัตถุประสงค์เพื่อให้นิสิตสำรวจตนเองเกี่ยวกับระดับความรู้ ความสามารถ ทักษะ พฤติกรรม
หลังจากเรียนรายวิชา จึงขอความร่วมมือจากนิสิตในการสำรวจตนเองตามความเป็นจริง เพื่อรายวิชาจักได้นำผลที่ได้ไปใช้เป็นแนวทาง
ในการปรับปรุงการเรียนการสอนให้มีคุณภาพต่อไป โดยให้นิสิตใส่เครื่องหมาย ลงในช่องที่เห็นว่าใกล้เคียงกับความจริงมากที่สุด
ดังนี้

5 หมายถึง มีมากที่สุด	4 หมายถึง มีมาก	3 หมายถึง มีปานกลาง	2 หมายถึง มีน้อย	1 หมายถึง มีน้อยที่สุด
1. นิสิตที่ลงทะเบียนเรียน 53 คน ตอบแบบสำรวจตนเองจำนวน 52 คน คิดเป็นร้อยละ 98				
2. ความคิดเห็นและความพึงพอใจของนิสิต มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.08 ระดับดีมาก				

พฤติกรรม ความรู้ ความสามารถ ทักษะ	ผลการเรียนรู้ภายหลังจากเรียนรายวิชา					ค่าเฉลี่ย (ระดับ)
	5 มาก ที่สุด	4 มาก	3 ปาน กลาง	2 น้อย	1 น้อย ที่สุด	
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม						
1.1 มีจิตสำนึกและตระหนักในคุณธรรม จริยธรรม	8 (15.38)	37 (71.15)	7 (13.46)	0	0	4.02
1.2 มีระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์สุจริต และเคารพต่อกฎกติกาในสังคม	9 (17.31)	33 (63.46)	10 (19.23)	0	0	3.98
1.3 มีความเสียสละและเป็นแบบอย่างที่ดี	6 (11.54)	37 (71.15)	9 (17.31)	0	0	3.94
1.4 ตระหนักถึงความสำคัญและสามารถจัดการกับปัญหาทางด้านคุณธรรม จริยธรรม	11 (21.15)	30 (57.69)	11 (21.15)	0	0	4.00
1.5 มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย วัฒนธรรมไทย และเข้าใจความหลากหลายทางวัฒนธรรม โดยเฉพาะของประชาคมอาเซียน	16 (30.77)	29 (55.77)	7 (13.46)	0	0	4.17
1.6 ตระหนักถึงความสำคัญของธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์	14 (26.92)	30 (57.69)	8 (15.38)	0	0	4.12
รวม						4.04
2. ด้านความรู้						
2.1 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับธรรมชาติ มนุษย์ วิถีชีวิตและการดำเนินชีวิตเพื่อการดำรงตนในสังคม	13 (25.00)	32 (61.54)	7 (13.46)	0	0	4.12
2.2 มีความรู้ความเข้าใจด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี คณิตศาสตร์ ในชีวิตประจำวัน	12 (23.08)	29 (55.77)	11 (21.15)	0	0	4.02
2.3 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความงามทางศิลปะ	17 (32.69)	28 (53.85)	7 (13.46)	0	0	4.19
2.4 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเศรษฐกิจ สังคม และการเมือง เพื่อการอยู่ร่วมกันในสังคม	15 (28.85)	31 (59.62)	6 (11.54)	0	0	4.17

2.5 มีความรู้และความสามารถในการใช้ภาษาและศิลปะในการสื่อสาร	15 (28.85)	32 (61.54)	5 (9.62)	0	0	4.19
2.6 มีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับการเสริมสร้างสุขภาพกายและใจ	12 (23.08)	31 (59.62)	9 (17.31)	0	0	4.06
รวม						4.125
3. ด้านปัญญา						
3.1 สามารถระบุประเด็นปัญหา เสนอแนะแนวทางการดำเนินการอย่างเหมาะสมและสร้างสรรค์	9 (17.31)	32 (61.54)	11 (21.15)	0	0	3.96
3.2 มีความสามารถและทักษะการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ ตีความและประเมินค่า และนำไปใช้อย่างมี วิจารณ์ญาณ	11 (21.15)	34 (65.38)	7 (13.46)	0	0	4.08
3.3 ประยุกต์และปฏิบัติตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียงให้เกิดประโยชน์แก่ตนเอง ครอบครัวและสังคม	13 (25.00)	32 (61.54)	7 (13.46)	0	0	4.12
รวม						4.05
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ						
4.1 มีทักษะในการทำงานร่วมกัน	17 (32.69)	30 (57.69)	5 (9.62)	0	0	4.23
4.2 มีภาวะผู้นำและผู้ตาม	12 (23.08)	32 (61.54)	8 (15.38)	0	0	4.08
4.3 ใฝ่รู้และมีความรับผิดชอบในการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง	14 (26.92)	30 (57.69)	8 (15.38)	0	0	4.12
4.4 มีทักษะในการบริหารจัดการข้ามวัฒนธรรม	12 (23.08)	32 (61.54)	8 (15.38)	0	0	4.08
รวม						4.13
5. ด้านทักษะด้านการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ						
5.1 สามารถเลือกและประยุกต์คณิตศาสตร์หรือเทคนิคทางสถิติที่เกี่ยวข้องได้อย่างเหมาะสม	9 (17.31)	26 (50.00)	14 (26.92)	3 (5.77)	0	3.79
5.2 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการค้นคว้า รวบรวมข้อมูล ประมวลผล แปลความหมาย และ นำเสนอ ข้อมูลสารสนเทศ	14 (26.92)	29 (55.77)	8 (15.38)	1 (1.92)	0	4.08
5.3 สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเลือกใช้รูปแบบของการนำเสนอที่เหมาะสมสำหรับ กลุ่มบุคคลที่แตกต่างกันได้	13 (25.00)	33 (63.46)	6 (11.54)	0	0	4.13
รวม						4
ค่าเฉลี่ยโดยรวม เท่ากับ 4.07						

ข้อเสนอแนะเพื่อใช้ในการปรับปรุงการเรียนการสอน

1. กิจกรรมที่อาจารย์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนมีอะไรบ้าง และนิสิตประทับใจในวิธีการสอน/กิจกรรมใด

- กิจกรรมเกี่ยวกับการอ่านวรรณกรรมและวิเคราะห์วรรณกรรมเรื่องนั้นๆ ว่ามีแนวคิดสำคัญของเรื่องอย่างไรบ้าง และที่ประทับใจคือ การอ่านวรรณกรรมซีไรต์เรื่องความสุขของกะทิ ทำให้ได้เห็นความสุขต่างๆของการดำเนินชีวิต ความทุกข์ และอุปสรรคในชีวิต

- ประทับใจกิจกรรมที่อาจารย์ให้วิเคราะห์วรรณกรรม เพราะสามารถนำแนวคิดการวิเคราะห์ไปใช้ในการสอบได้

- การนำนวนิยายชาติสม์ เลือดสาดมานำเสนอ แลกแหวกแนวจากแบบแผนการเรียนต่างๆ

- กิจกรรมที่ได้วิเคราะห์วรรณกรรมต่างๆ

- การอ่านนวนิยายหรือเรื่องสั้นในห้องเรียน

- มีวรรณกรรมหลากหลายเรื่องให้อ่าน เพื่อให้เข้าใจกับบทเรียน สิ่งที่น่าประทับใจคือวรรณกรรมเรื่องต่างๆ ที่ได้อ่านนั้นได้แง่คิดคติสอนใจมากมาย

- การดูวิดีโอ อ่านเรื่องสั้นต่างๆสนุกดีค่ะ เรื่องหลากหลายเข้าถึงจินตนาการ

- การบรรยายพร้อมยกตัวอย่างที่น่าสนใจ เช่น ดูวิดีโอประกอบ ทำให้สามารถเข้าใจเนื้อหาได้ดีมากยิ่งขึ้น

- มีหนังสือมาให้เกี่ยวกับหัวข้อที่จะเรียน มีการนำเสนอหน้าชั้นเรียน ประทับใจการที่นำหนังสือมาให้อ่าน และได้วิเคราะห์ ทำให้รู้ว่าวรรณกรรมเรื่องนั้นเป็นอย่างไร

- ให้อ่านนวนิยายเรื่องสั้นต่างๆ ชอบเนื้อหาของวรรณกรรมที่มีความน่าสนใจ

- มีเรื่องสั้นมาให้เราอ่านและทำการวิเคราะห์ ทำให้เข้าใจเนื้อหามากขึ้น ประทับใจการสอนที่ให้อ่าน ทำใ้เรารับรู้มากขึ้น เห็นตัวละครได้ชัดเจน

- ประทับใจอาจารย์กฤตยา สอนได้สนุกและเข้าใจง่ายค่ะ

- มีการนำเรื่องสั้น หรือนิยายต่างๆ มาใช้ประกอบการสอน ทำให้เข้าใจ และได้ทักษะการวิเคราะห์มากขึ้น

- มีการนำหนังสือนิยายมาประกอบการเรียนการสอน อาจารย์ใจดี สอนเข้าใจดี

- มีการนำเสนอเรื่องสั้นหลากหลาย

- มีการใช้การ์ตูนเป็นสื่อในการสอน

- ศึกษาบทความ และอาจารย์วิเคราะห์ให้เห็นตัวอย่างชัดเจน ทำให้เข้าใจแนวคิดการเขียนวรรณกรรมของแต่ละเรื่องได้ดีขึ้น

- ภาพ วรรณรูป ใช้ในการคิดสร้างสรรค์ อ่านวรรณกรรม ชาติสมดี

2. สิ่งที่น่าสนใจอยากให้รายวิชาปรับปรุงในการจัดการเรียนการสอนคืออะไร เพราะเหตุใด

- ชั่วโมงในการเรียนการสอน 3 ชั่วโมง ต่อเนื่องยาวไป

- เนื้อหาเยอะไป อยากให้นำเสนอกว่านี้ มีสื่อประกอบ

- มีแนวใหม่ๆ สอนให้สนุกสนาน น่าสนใจมากกว่านี้

- อาจารย์ไม่ค่อยทำกิจกรรมกับนิสิต

- ควรแจกสไลด์ให้กับนิสิต เพราะจดเยอะมาก สไลด์เยอะเกิน

- ให้มีการแจกลดการเรียนก่อนเริ่มเรียน เพื่อให้มีเวลาเตรียมตัว และทำความเข้าใจเนื้อหาได้ง่ายขึ้น
- พักมากกว่านี้ อัดแน่นเกินไป
- อยากให้เพิ่มเทคนิคการสอนให้มีความน่าสนใจมากกว่านี้ เพราะจะทำให้หนีตอยากเรียนมากขึ้น
- นำภาพยนตร์มาเปิดบ้าง จะได้นำสนใจมากขึ้น และสอนให้วิเคราะห์ว่าเป็นอย่างไร ทำให้เข้าใจหนึ่งมากกว่านั่งดูเพลินๆเฉยๆ
- อยากให้ลองเพิ่มวีดิทัศน์เข้าไปช่วยในการสอน เพื่อให้เด็กไม่เบื่อและนำสนใจมากขึ้นและเข้าใจเนื้อหามากยิ่งขึ้น
- อยากได้สไลด์
- เนื้อหาประวัติศาสตร์ ยังไม่น่าสนใจเท่าที่ควร

3. ข้อเสนอแนะอื่นๆ

- แจกสไลด์ให้กับนิสิตด้วยค่ะ
- ชอบอาจารย์รัตนพลสอนค่ะ น่ารักดี