

สรุปแบบสำรวจตนเองของนิสิตเพื่อทบทวนผลลัพธ์การเรียนรู้ของนิสิตภายหลังการเรียน

ประจำปีภาค 2 ปีการศึกษา 2557

รหัสวิชา 01453101 ชื่อวิชา ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายทั่วไป (หมู่ 1)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อ.วรพจน์ สืบประเสริฐกุล

ผู้ทำแบบประเมิน

เป็น นิสิตคณะวนศาสตร์ 21 คน
 นิสิตคณะวิศวกรรมศาสตร์ 8 คน
 นิสิตคณะเกษตร 8 คน
 นิสิตคณะสังคมศาสตร์ 7 คน
 นิสิตคณะมนุษยศาสตร์ 7 คน
 นิสิตคณะอุตสาหกรรมเกษตร 6 คน
 นิสิตคณะเทคนิคการสัตวแพทย์ 5 คน
 นิสิตคณะประมง 4 คน
 นิสิตคณะวิทยาศาสตร์ 4 คน
 นิสิตคณะบริหารธุรกิจ 4 คน
 นิสิตคณะศึกษาศาสตร์ 1 คน

มีผู้ร่วมทำแบบประเมิน 75 คน จาก 216 คน

คิดเป็นร้อยละ 34.72 ของนิสิตทั้งหมดในหมู่เรียน

สรุปความคิดเห็นต่อผลการเรียนรู้ภายหลังเรียนรายวิชา

หัวข้อการประเมิน	ระดับความคิดเห็น (จากแบบสอบถามที่ส่งกลับมา 75 ชุด)				
พฤติกรรม ความรู้ ความสามารถ ทักษะ	ผลการเรียนรู้ภายหลังเรียนรายวิชา				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	24 คน	45 คน	6 คน	0 คน	0 คน
1.1 มีจิตสำนึกและตระหนักในคุณธรรม จริยธรรม	(ร้อยละ 32)	(ร้อยละ 60)	(ร้อยละ 8)	(ร้อยละ 0)	(ร้อยละ 0)
1.2 มีระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์สุจริต และเคารพต่อกฎกติกาของสังคม	25 คน (ร้อยละ 33)	44 คน (ร้อยละ 59)	6 คน (ร้อยละ 8)	0 คน (ร้อยละ 0)	0 คน (ร้อยละ 0)
1.3 มีความเสียสละและเป็นแบบอย่างที่ดี	16 คน (ร้อยละ 21)	41 คน (ร้อยละ 55)	16 คน (ร้อยละ 21)	2 คน (ร้อยละ 3)	0 คน (ร้อยละ 0)
1.4 ตระหนักถึงความสำคัญและสามารถจัดการกับปัญหาทางด้านคุณธรรม จริยธรรม	25 คน (ร้อยละ 33)	41 คน (ร้อยละ 55)	9 คน (ร้อยละ 12)	0 คน (ร้อยละ 0)	0 คน (ร้อยละ 0)
1.5 มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย วัฒนธรรมไทย และเข้าใจความหลากหลายทางวัฒนธรรม โดยเฉพาะของประชาคมอาเซียน	19 คน (ร้อยละ 25)	39 คน (ร้อยละ 52)	16 คน (ร้อยละ 22)	0 คน (ร้อยละ 0)	1 คน (ร้อยละ 1)
1.6 ตระหนักถึงความสำคัญของธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์	18 คน (ร้อยละ 24)	42 คน (ร้อยละ 56)	13 คน (ร้อยละ 17)	2 คน (ร้อยละ 3)	0 คน (ร้อยละ 0)

2. ด้านความรู้					
2.1 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับธรรมชาติ มนุษย์ วิถีชีวิตและการดำเนินชีวิตเพื่อการดำรงตนในสังคม	23 คน (ร้อยละ 31)	39 คน (ร้อยละ 52)	13 คน (ร้อยละ 17)	0 คน (ร้อยละ 0)	0 คน (ร้อยละ 0)
2.2 มีความรู้ความเข้าใจด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และคณิตศาสตร์ ในชีวิตประจำวัน	14 คน (ร้อยละ 19)	33 คน (ร้อยละ 44)	23 คน (ร้อยละ 31)	5 คน (ร้อยละ 6)	0 คน (ร้อยละ 0)
2.3 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความงามทางศิลปะ	14 คน (ร้อยละ 19)	31 คน (ร้อยละ 41)	25 คน (ร้อยละ 33)	5 คน (ร้อยละ 7)	0 คน (ร้อยละ 0)
2.4 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเศรษฐกิจ สังคม และการเมือง เพื่อการอยู่ร่วมกันในสังคม	21 คน (ร้อยละ 28)	40 คน (ร้อยละ 53)	14 คน (ร้อยละ 19)	0 คน (ร้อยละ 0)	0 คน (ร้อยละ 0)
2.5 มีความรู้และความสามารถในการใช้ภาษาและ ศิลปะในการสื่อสาร	15 คน (ร้อยละ 20)	38 คน (ร้อยละ 51)	21 คน (ร้อยละ 28)	1 คน (ร้อยละ 1)	0 คน (ร้อยละ 0)
2.6 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการเสริมสร้าง สุขภาพกายและใจ	14 คน (ร้อยละ 19)	42 คน (ร้อยละ 56)	18 คน (ร้อยละ 24)	1 คน (ร้อยละ 1)	0 คน (ร้อยละ 0)
3. ด้านปัญญา					
3.1 สามารถระบุประเด็นปัญหา เสนอแนะแนวทาง การดำเนินการอย่างเหมาะสมและสร้างสรรค์	13 คน (ร้อยละ 17)	40 คน (ร้อยละ 54)	19 คน (ร้อยละ 25)	3 คน (ร้อยละ 4)	0 คน (ร้อยละ 0)
3.2 มีความสามารถและทักษะการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ ตีความและประเมินค่า และนำไปใช้อย่าง มีวิจารณญาณ	19 คน (ร้อยละ 25)	41 คน (ร้อยละ 55)	15 คน (ร้อยละ 20)	0 คน (ร้อยละ 0)	0 คน (ร้อยละ 0)
3.3 ประยุกต์และปฏิบัติตามแนวทางเศรษฐกิจ พอเพียงให้เกิดประโยชน์แก่ตนเอง ครอบครัวและ สังคม	19 คน (ร้อยละ 25)	32 คน (ร้อยละ 43)	23 คน (ร้อยละ 31)	0 คน (ร้อยละ 0)	1 คน (ร้อยละ 1)
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ					
4.1 มีทักษะในการทำงานร่วมกัน	13 คน (ร้อยละ 17)	37 คน (ร้อยละ 49)	22 คน (ร้อยละ 30)	3 คน (ร้อยละ 4)	0 คน (ร้อยละ 0)
4.2 มีภาวะผู้นำและผู้ตาม	11 คน (ร้อยละ 15)	41 คน (ร้อยละ 55)	21 คน (ร้อยละ 28)	1 คน (ร้อยละ 1)	1 คน (ร้อยละ 1)
4.3 ใฝ่รู้และมีความรับผิดชอบในการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง	20 คน (ร้อยละ 27)	37 คน (ร้อยละ 49)	15 คน (ร้อยละ 20)	2 คน (ร้อยละ 3)	1 คน (ร้อยละ 1)
4.4 มีทักษะในการบริหารจัดการข้ามวัฒนธรรม	11 คน (ร้อยละ 15)	37 คน (ร้อยละ 49)	24 คน (ร้อยละ 32)	2 คน (ร้อยละ 3)	1 คน (ร้อยละ 1)
5. ด้านทักษะด้านการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ					
5.1 สามารถเลือกและประยุกต์คณิตศาสตร์หรือ เทคนิคทางสถิติที่เกี่ยวข้องได้อย่างเหมาะสม	8 คน (ร้อยละ 11)	33 คน (ร้อยละ 44)	26 คน (ร้อยละ 35)	7 คน (ร้อยละ 9)	1 คน (ร้อยละ 1)
5.2 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการค้นคว้า รวบรวมข้อมูล ประมวลผล แปลความหมาย และ นำเสนอข้อมูลสารสนเทศ	14 คน (ร้อยละ 19)	36 คน (ร้อยละ 48)	23 คน (ร้อยละ 30)	2 คน (ร้อยละ 3)	0 คน (ร้อยละ 0)
5.3 สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ และ เลือกใช้รูปแบบของการนำเสนอที่เหมาะสมสำหรับ กลุ่มบุคคลที่แตกต่างกันได้	14 คน (ร้อยละ 19)	39 คน (ร้อยละ 52)	20 คน (ร้อยละ 27)	2 คน (ร้อยละ 2)	0 คน (ร้อยละ 0)

รายละเอียดวัตถุประสงค์ของการทำแบบสำรวจ

เพื่อทบทวนผลลัพธ์การเรียนรู้ของนิสิตรายวิชากฎหมายในชีวิตประจำวัน (01453102) ภายหลังการเรียน ในด้านคุณธรรม จริยธรรม ด้านความรู้ ด้านปัญญา และด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

รายละเอียดของหัวข้อการประเมิน

1. ผลการเรียนรู้ภายหลังการเรียนรายวิชาในภาพรวม

ส่วนใหญ่กว่าร้อยละ 60 มีจิตสำนึกและตระหนักในคุณธรรม จริยธรรม และมีระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์สุจริต และเคารพต่อกฎกติกาของสังคม อยู่ในเกณฑ์ที่น่าพึงพอใจมากถึงร้อยละ 59

2. ข้อเสนอแนะเพื่อใช้ในการปรับปรุงการเรียนการสอน

2.1 กิจกรรมที่อาจารย์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนมีอะไรบ้าง และนิสิตประทับใจในวิธีการสอน/กิจกรรมใด

- ประทับใจในความเป็นกันเองของอาจารย์
- มีการสร้างกรู๊ปใน social เพื่อการติดต่อสื่อสารกับอาจารย์
- ชอบที่อาจารย์ยกตัวอย่างให้เห็นภาพชัดเจน
- มีการถาม-ตอบปัญหาทางกฎหมายระหว่างการเรียนการสอน
- มีการเปิดภาพยนตร์ประกอบการเรียนการสอน
- อาจารย์อธิบายเนื้อหาได้ละเอียดดีมาก
- ประทับใจอาจารย์ร่วพจน์ที่สอนสนุก ชอบเล่าประวัติศาสตร์ ฟังแล้วสนุก อีกทั้งอาจารย์ยังสอนวิธีการอยู่ในสังคมในโลกแห่งความเป็นจริงด้วย

2.2 สิ่งทีนิสิตอยากให้รายวิชาปรับปรุงในการจัดการเรียนการสอนคืออะไร เพราะเหตุใด

- ควรมีการสอบกลางภาค
- ตัวหนังสือในเอกสารประกอบการเรียนเล็กเกินไป
- อยากให้ปรับเวลาเรียนให้เร็วกว่านี้ เพราะไม่อยากกลับบ้านดึก

2.3 ข้อเสนอแนะอื่นๆ

- อยากให้มีเปิดเรียนวิชานิติปรัชญา รวมไปถึงวิชากฎหมายอื่นๆ นอกเหนือจาก 2 วิชาที่เปิดสอน

สรุปแบบสำรวจตนเองของนิสิตเพื่อทบทวนผลลัพธ์การเรียนรู้ของนิสิตภายหลังการเรียน

ประจำปีการศึกษา 2557

รหัสวิชา 01453101 ชื่อวิชา ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายทั่วไป (หมู่ 2)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา รศ.ไฉไล ศักติวรพงษ์

ผู้ทำแบบประเมิน

เป็น นิสิตคณะสังคมศาสตร์ 73 คน
 นิสิตคณะวิทยาศาสตร์ 39 คน
 นิสิตคณะเศรษฐศาสตร์ 32 คน
 นิสิตคณะบริหารธุรกิจ 23 คน
 นิสิตคณะเกษตร 23 คน
 นิสิตคณะวนศาสตร์ 19 คน
 นิสิตคณะศึกษาศาสตร์ 18 คน
 นิสิตคณะเทคนิคการสัตวแพทย์ 12 คน
 นิสิตคณะอุตสาหกรรมเกษตร 8 คน
 นิสิตคณะประมง 6 คน
 นิสิตคณะวิศวกรรมศาสตร์ 5 คน
 นิสิตคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ 1 คน
 นิสิตคณะมนุษยศาสตร์ 1 คน

มีผู้ร่วมทำแบบประเมิน 260 คน จาก 289คน

คิดเป็นร้อยละ 90 ของนิสิตทั้งหมดในหมู่เรียน

สรุปความคิดเห็นต่อผลการเรียนรู้ภายหลังเรียนรายวิชา

หัวข้อการประเมิน	ระดับความคิดเห็น (จากแบบสอบถามที่ส่งกลับมา 260 ชุด)				
พฤติกรรม ความรู้ ความสามารถ ทักษะ	ผลการเรียนรู้ภายหลังเรียนรายวิชา				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม					
1.1 มีจิตสำนึกและตระหนักในคุณธรรม จริยธรรม	49 คน (ร้อยละ 19)	189 คน (ร้อยละ 73)	22 คน (ร้อยละ 8)	0 คน (ร้อยละ 0)	0 คน (ร้อยละ 0)
1.2 มีระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์สุจริต และเคารพต่อกฎกติกาของสังคม	55 คน (ร้อยละ 21)	166 คน (ร้อยละ 64)	39 คน (ร้อยละ 15)	0 คน (ร้อยละ 0)	0 คน (ร้อยละ 0)
1.3 มีความเสียสละและเป็นแบบอย่างที่ดี	49 คน (ร้อยละ 19)	162 คน (ร้อยละ 62)	49 คน (ร้อยละ 19)	0 คน (ร้อยละ 0)	0 คน (ร้อยละ 0)
1.4 ตระหนักถึงความสำคัญและสามารถจัดการกับปัญหาทางด้านคุณธรรม จริยธรรม	65 คน (ร้อยละ 25)	166 คน (ร้อยละ 64)	29 คน (ร้อยละ 11)	0 คน (ร้อยละ 0)	0 คน (ร้อยละ 0)
1.5 มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย วัฒนธรรมไทย และเข้าใจความหลากหลายทางวัฒนธรรม โดยเฉพาะของประชาคมอาเซียน	78 คน (ร้อยละ 30)	133 คน (ร้อยละ 51)	43 คน (ร้อยละ 17)	3 คน (ร้อยละ 1)	3 คน (ร้อยละ 1)
1.6 ตระหนักถึงความสำคัญของธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์	98 คน (ร้อยละ 38)	133 คน (ร้อยละ 51)	29 คน (ร้อยละ 11)	0 คน (ร้อยละ 0)	0 คน (ร้อยละ 0)

2. ด้านความรู้					
2.1 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับธรรมชาติ มนุษย์ วิถีชีวิตและการดำเนินชีวิตเพื่อการดำรงตนในสังคม	55 คน (ร้อยละ 21)	166 คน (ร้อยละ 64)	39 คน (ร้อยละ 15)	0 คน (ร้อยละ 0)	0 คน (ร้อยละ 0)
2.2 มีความรู้ความเข้าใจด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และคณิตศาสตร์ ในชีวิตประจำวัน	55 คน (ร้อยละ 21)	130 คน (ร้อยละ 50)	68 คน (ร้อยละ 26)	7 คน (ร้อยละ 3)	0 คน (ร้อยละ 0)
2.3 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความงามทางศิลปะ	36 คน (ร้อยละ 14)	117 คน (ร้อยละ 45)	101 คน (ร้อยละ 39)	3 คน (ร้อยละ 1)	3 คน (ร้อยละ 1)
2.4 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเศรษฐกิจ สังคม และ การเมือง เพื่อการอยู่ร่วมกันในสังคม	78 คน (ร้อยละ 30)	114 คน (ร้อยละ 44)	65 คน (ร้อยละ 25)	3 คน (ร้อยละ 1)	0 คน (ร้อยละ 0)
2.5 มีความรู้และความสามารถในการใช้ภาษาและ ศิลปะในการสื่อสาร	42 คน (ร้อยละ 16)	163 คน (ร้อยละ 63)	55 คน (ร้อยละ 21)	0 คน (ร้อยละ 0)	0 คน (ร้อยละ 0)
2.6 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการเสริมสร้าง สุขภาพกายและใจ	59 คน (ร้อยละ 23)	149 คน (ร้อยละ 57)	49 คน (ร้อยละ 19)	3 คน (ร้อยละ 1)	0 คน (ร้อยละ 0)
3. ด้านปัญญา					
3.1 สามารถระบุประเด็นปัญหา เสนอแนะแนวทางการ ดำเนินการอย่างเหมาะสมและสร้างสรรค์	59 คน (ร้อยละ 23)	130 คน (ร้อยละ 50)	71 คน (ร้อยละ 27)	0 คน (ร้อยละ 0)	0 คน (ร้อยละ 0)
3.2 มีความสามารถและทักษะการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ ตีความและประเมินค่า และนำไปใช้อย่าง มีวิจารณ์ญาณ	59 คน (ร้อยละ 23)	146 คน (ร้อยละ 56)	55 คน (ร้อยละ 21)	0 คน (ร้อยละ 0)	0 คน (ร้อยละ 0)
3.3 ประยุกต์และปฏิบัติตามแนวทางเศรษฐกิจ พอเพียงให้เกิดประโยชน์แก่ตนเอง ครอบครัวและ สังคม	65 คน (ร้อยละ 25)	146 คน (ร้อยละ 56)	49 คน (ร้อยละ 19)	0 คน (ร้อยละ 0)	0 คน (ร้อยละ 0)
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ					
4.1 มีทักษะในการทำงานร่วมกัน	101 คน (ร้อยละ 39)	130 คน (ร้อยละ 50)	29 คน (ร้อยละ 11)	0 คน (ร้อยละ 0)	0 คน (ร้อยละ 0)
4.2 มีภาวะผู้นำและผู้ตาม	65 คน (ร้อยละ 25)	153 คน (ร้อยละ 59)	42 คน (ร้อยละ 16)	0 คน (ร้อยละ 0)	0 คน (ร้อยละ 0)
4.3 ใฝ่รู้และมีความรับผิดชอบในการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง	88 คน (ร้อยละ 34)	143 คน (ร้อยละ 55)	29 คน (ร้อยละ 11)	0 คน (ร้อยละ 0)	0 คน (ร้อยละ 0)
4.4 มีทักษะในการบริหารจัดการข้ามวัฒนธรรม	75 คน (ร้อยละ 29)	100 คน (ร้อยละ 38)	78 คน (ร้อยละ 30)	7 คน (ร้อยละ 3)	0 คน (ร้อยละ 0)
5. ด้านทักษะด้านการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ					
5.1 สามารถเลือกและประยุกต์คณิตศาสตร์หรือ เทคนิคทางสถิติที่เกี่ยวข้องได้อย่างเหมาะสม	33 คน (ร้อยละ 13)	94 คน (ร้อยละ 36)	117 คน (ร้อยละ 45)	13 คน (ร้อยละ 5)	3 คน (ร้อยละ 1)
5.2 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการค้นคว้า รวบรวมข้อมูล ประมวลผล แปลความหมาย และ นำเสนอข้อมูลสารสนเทศ	58 คน (ร้อยละ 22)	130 คน (ร้อยละ 50)	62 คน (ร้อยละ 24)	10 คน (ร้อยละ 4)	0 คน (ร้อยละ 0)
5.3 สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ และ เลือกใช้รูปแบบของการนำเสนอที่เหมาะสมสำหรับ กลุ่มบุคคลที่แตกต่างกันได้	75 คน (ร้อยละ 29)	137 คน (ร้อยละ 53)	48 คน (ร้อยละ 18)	0 คน (ร้อยละ 0)	0 คน (ร้อยละ 0)

รายละเอียดวัตถุประสงค์ของการทำแบบสำรวจ

เพื่อทบทวนผลลัพธ์การเรียนรู้ของนิสิตรายวิชากฎหมายในชีวิตประจำวัน (01453102) ภายหลังการเรียน ในด้านคุณธรรม จริยธรรม ด้านความรู้ ด้านปัญญา และด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

รายละเอียดของหัวข้อการประเมิน

1. ผลการเรียนรู้ภายหลังการเรียนรายวิชาในภาพรวม

ส่วนใหญ่กว่าร้อยละ 64 มีระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์สุจริต และเคารพต่อกฎ กติกาของสังคม และมีความรู้และความสามารถในการใช้ภาษาและศิลปะในการสื่อสาร อยู่ในเกณฑ์ที่น่าพึงพอใจมากถึงร้อยละ 63

2. ข้อเสนอแนะเพื่อใช้ในการปรับปรุงการเรียนการสอน

2.1 กิจกรรมที่อาจารย์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนมีอะไรบ้าง และนิสิตประทับใจในวิธีการสอน/กิจกรรมใด

- ประทับใจกิจกรรมนำเสนอข้อกฎหมายหน้าชั้นเรียน เพราะได้มีการค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง ได้ฝึกการทำงานเป็นทีมและเป็นการส่งเสริมให้กล้าแสดงออก
- มีการแทรกตัวอย่างจากสื่อต่างๆ ทำให้เข้าใจได้มากขึ้น
- ประทับใจที่อาจารย์มีคำถามทุกครั้งที่สอนเสร็จ
- ประทับใจกิจกรรมแจกของรางวัลเมื่อตอบคำถามถูก
- อาจารย์ให้คำแนะนำได้ชัดเจนและเข้าใจง่าย
- ประทับใจที่อาจารย์ใช้ประสบการณ์ของอาจารย์เองมาสอนนิสิต ทำให้สามารถเข้าใจได้ง่ายและนำมาใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเกิดประโยชน์
- ประทับใจสื่อการสอนแบบวิดีโอของอาจารย์ ทำให้การเรียนน่าสนใจยิ่งขึ้น

2.2 สิ่งนี้นิสิตอยากให้รายวิชาปรับปรุงในการจัดการเรียนการสอนคืออะไร เพราะเหตุใด

- อยากให้มีกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหามากขึ้น
- อยากให้อาจารย์สอนให้กระชับกว่านี้
- อยากให้ปรับเวลาเรียน เพราะเวลา 16.00-19.00 น. ดึกเกินไป กลับบ้านลำบาก
- อยากให้เนื้อหาที่อาจารย์สอนมีอยู่ในเอกสารประกอบการสอน
- อยากให้อาจารย์ยกตัวอย่างกฎหมายและเหตุการณ์เยอะๆ
- อยากให้ปรับช่วงเวลาในการนำเสนองานให้น้อยลง เพราะจะได้มีเวลาเรียนมากกว่านี้
- อยากให้มี TA มาเช็คชื่อแทนอาจารย์ เพราะเสียเวลา

2.3 ข้อเสนอแนะอื่นๆ

- ควรมีการเช็คชื่อนิสิตที่เข้าเรียนโดยการกำหนดที่นั่งเฉพาะ

สรุปแบบสำรวจตนเองของนิสิตเพื่อทบทวนผลลัพธ์การเรียนรู้ของนิสิตภายหลังการเรียน

ประจำปีการศึกษา 2557

รหัสวิชา 01453101 ชื่อวิชา ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายทั่วไป (หมู่ 3)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา รศ.น.ต.นิติ ผดุงชัย

ผู้ทำแบบประเมิน

เป็น นิสิตคณะวิทยาศาสตร์ 13 คน
 นิสิตคณะสังคมศาสตร์ 11 คน
 นิสิตคณะเกษตร 7 คน
 นิสิตคณะเศรษฐศาสตร์ 6 คน
 นิสิตคณะอุตสาหกรรมเกษตร 6 คน
 นิสิตคณะเทคนิคการสัตวแพทย์ 4 คน
 นิสิตคณะวิศวกรรมศาสตร์ 2 คน
 นิสิตคณะบริหารธุรกิจ 2 คน
 นิสิตคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ 1 คน

มีผู้ร่วมทำแบบประเมิน 52 คน จาก 91 คน

คิดเป็นร้อยละ 57.14 ของนิสิตทั้งหมดในหมู่เรียน

สรุปความคิดเห็นต่อผลการเรียนรู้ภายหลังเรียนรายวิชา

หัวข้อการประเมิน	ระดับความคิดเห็น (จากแบบสอบถามที่ส่งกลับมา 52 ชุด)				
พฤติกรรม ความรู้ ความสามารถ ทักษะ	ผลการเรียนรู้ภายหลังเรียนรายวิชา				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	8 คน	39 คน	5 คน	0 คน	0 คน
1.1 มีจิตสำนึกและตระหนักในคุณธรรม จริยธรรม	(ร้อยละ 15)	(ร้อยละ 75)	(ร้อยละ 10)	(ร้อยละ 0)	(ร้อยละ 0)
1.2 มีระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์สุจริต และเคารพต่อกฎกติกาของสังคม	14 คน	27 คน	10 คน	1 คน	0 คน
	(ร้อยละ 27)	(ร้อยละ 52)	(ร้อยละ 19)	(ร้อยละ 2)	(ร้อยละ 0)
1.3 มีความเสียสละและเป็นแบบอย่างที่ดี	10 คน	29 คน	11 คน	2 คน	0 คน
	(ร้อยละ 19)	(ร้อยละ 56)	(ร้อยละ 21)	(ร้อยละ 4)	(ร้อยละ 0)
1.4 ตระหนักถึงความสำคัญและสามารถจัดการกับปัญหาทางด้านคุณธรรม จริยธรรม	11 คน	27 คน	13 คน	1 คน	0 คน
	(ร้อยละ 21)	(ร้อยละ 52)	(ร้อยละ 25)	(ร้อยละ 2)	(ร้อยละ 0)
1.5 มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย วัฒนธรรมไทย และเข้าใจความหลากหลายทางวัฒนธรรม โดยเฉพาะของประชาคมอาเซียน	11 คน	26 คน	13 คน	1 คน	1 คน
	(ร้อยละ 21)	(ร้อยละ 50)	(ร้อยละ 25)	(ร้อยละ 2)	(ร้อยละ 2)
1.6 ตระหนักถึงความสำคัญของธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์	11 คน	27 คน	13 คน	0 คน	1 คน
	(ร้อยละ 21)	(ร้อยละ 52)	(ร้อยละ 25)	(ร้อยละ 0)	(ร้อยละ 2)
2. ด้านความรู้	14 คน	30 คน	7 คน	1 คน	0 คน
2.1 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับธรรมชาติ มนุษย์ วิถีชีวิตและการดำเนินชีวิตเพื่อการดำรงตนในสังคม	(ร้อยละ 27)	(ร้อยละ 58)	(ร้อยละ 13)	(ร้อยละ 2)	(ร้อยละ 0)

2.2 มีความรู้ความเข้าใจด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และคณิตศาสตร์ ในชีวิตประจำวัน	9 คน (ร้อยละ 17)	26 คน (ร้อยละ 50)	15 คน (ร้อยละ 29)	2 คน (ร้อยละ 4)	0 คน (ร้อยละ 0)
2.3 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความงามทางศิลปะ	7 คน (ร้อยละ 13)	26 คน (ร้อยละ 50)	16 คน (ร้อยละ 31)	2 คน (ร้อยละ 4)	1 คน (ร้อยละ 2)
2.4 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเศรษฐกิจ สังคม และการเมือง เพื่อการอยู่ร่วมกันในสังคม	16 คน (ร้อยละ 31)	24 คน (ร้อยละ 46)	10 คน (ร้อยละ 19)	1 คน (ร้อยละ 2)	1 คน (ร้อยละ 2)
2.5 มีความรู้และความสามารถในการใช้ภาษาและ ศิลปะในการสื่อสาร	11 คน (ร้อยละ 21)	25 คน (ร้อยละ 48)	11 คน (ร้อยละ 21)	5 คน (ร้อยละ 10)	0 คน (ร้อยละ 0)
2.6 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการเสริมสร้าง สุขภาพกายและใจ	11 คน (ร้อยละ 21)	24 คน (ร้อยละ 46)	15 คน (ร้อยละ 29)	2 คน (ร้อยละ 4)	0 คน (ร้อยละ 0)
3. ด้านปัญญา					
3.1 สามารถระบุประเด็นปัญหา เสนอแนะแนวทาง การดำเนินการอย่างเหมาะสมและสร้างสรรค์	11 คน (ร้อยละ 21)	29 คน (ร้อยละ 56)	11 คน (ร้อยละ 21)	1 คน (ร้อยละ 2)	0 คน (ร้อยละ 0)
3.2 มีความสามารถและทักษะการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ ตีความและประเมินค่า และนำไปใช้อย่าง มีวิจารณญาณ	14 คน (ร้อยละ 27)	24 คน (ร้อยละ 46)	13 คน (ร้อยละ 25)	1 คน (ร้อยละ 2)	0 คน (ร้อยละ 0)
3.3 ประยุกต์และปฏิบัติตามแนวทางเศรษฐกิจ พอเพียงให้เกิดประโยชน์แก่ตนเอง ครอบครัวและ สังคม	13 คน (ร้อยละ 25)	26 คน (ร้อยละ 50)	12 คน (ร้อยละ 23)	1 คน (ร้อยละ 2)	0 คน (ร้อยละ 0)
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ					
4.1 มีทักษะในการทำงานร่วมกัน	8 คน (ร้อยละ 15)	25 คน (ร้อยละ 48)	19 คน (ร้อยละ 37)	0 คน (ร้อยละ 0)	0 คน (ร้อยละ 0)
4.2 มีภาวะผู้นำและผู้ตาม	7 คน (ร้อยละ 13)	29 คน (ร้อยละ 56)	12 คน (ร้อยละ 23)	3 คน (ร้อยละ 6)	1 คน (ร้อยละ 2)
4.3 ใฝ่รู้และมีความรับผิดชอบในการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง	13 คน (ร้อยละ 25)	23 คน (ร้อยละ 44)	15 คน (ร้อยละ 29)	1 คน (ร้อยละ 2)	0 คน (ร้อยละ 0)
4.4 มีทักษะในการบริหารจัดการข้ามวัฒนธรรม	8 คน (ร้อยละ 15)	21 คน (ร้อยละ 40)	19 คน (ร้อยละ 37)	4 คน (ร้อยละ 8)	0 คน (ร้อยละ 0)
5. ด้านทักษะด้านการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ					
5.1 สามารถเลือกและประยุกต์คณิตศาสตร์หรือ เทคนิคทางสถิติที่เกี่ยวข้องได้อย่างเหมาะสม	8 คน (ร้อยละ 15)	17 คน (ร้อยละ 33)	22 คน (ร้อยละ 42)	5 คน (ร้อยละ 10)	0 คน (ร้อยละ 0)
5.2 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการค้นคว้า รวบรวมข้อมูล ประมวลผล แปลความหมาย และ นำเสนอข้อมูลสารสนเทศ	9 คน (ร้อยละ 17)	32 คน (ร้อยละ 62)	10 คน (ร้อยละ 19)	1 คน (ร้อยละ 2)	0 คน (ร้อยละ 0)
5.3 สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ และ เลือกใช้รูปแบบของการนำเสนอที่เหมาะสมสำหรับ กลุ่มบุคคลที่แตกต่างกันได้	6 คน (ร้อยละ 12)	26 คน (ร้อยละ 50)	20 คน (ร้อยละ 38)	0 คน (ร้อยละ 0)	0 คน (ร้อยละ 0)

รายละเอียดวัตถุประสงค์ของการทำแบบสำรวจ

เพื่อทบทวนผลลัพธ์การเรียนรู้ของนิสิตรายวิชากฎหมายในชีวิตประจำวัน (01453102) ภายหลังการเรียน ในด้านคุณธรรม จริยธรรม ด้านความรู้ ด้านปัญญา และด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

รายละเอียดของหัวข้อการประเมิน

1. ผลการเรียนรู้ภายหลังการเรียนรายวิชาในภาพรวม

ส่วนใหญ่กว่าร้อยละ 75 มีจิตสำนึกและตระหนักในคุณธรรม จริยธรรม และสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการค้นคว้า รวบรวมข้อมูล ประมวลผล แปลความหมาย และนำเสนอข้อมูลสารสนเทศ อยู่ในเกณฑ์ที่น่าพึงพอใจมากถึงร้อยละ 62

2. ข้อเสนอแนะเพื่อใช้ในการปรับปรุงการเรียนการสอน

2.1 กิจกรรมที่อาจารย์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนมีอะไรบ้าง และนิสิตประทับใจในวิธีการสอน/กิจกรรมใด

- มีการนำความรู้ ข่าวสารในปัจจุบันมาเชื่อมโยงกับเนื้อหา ทำให้ผู้เรียนมีความรู้มากขึ้น
- มีการเล่าเรื่องและยกตัวอย่างประกอบการสอนที่นอกเหนือจากสื่อในห้องเรียน
- อาจารย์ยกตัวอย่างได้ดี เห็นภาพชัดเจน
- อาจารย์ใส่ใจนิสิตทุกคน
- อาจารย์เข้าตรงเวลา

2.2 สิ่งนี้นิสิตอยากให้รายวิชาปรับปรุงในการจัดการเรียนการสอนคืออะไร เพราะเหตุใด

- อยากให้มีการพาไปศึกษาดูงานนอกสถานที่ เพื่อเป็นการเสริมสร้างทักษะและเรียนรู้จากประสบการณ์ตรง
- อยากให้มีคะแนนช่วย เช่นคะแนนเก็บ คะแนนกิจกรรม คะแนนรายงาน
- อยากให้ 1 คาบมี 1 ชั่วโมง 30 นาที เนื่องจากเป็นวิชาที่ต้องอาศัยความเข้าใจและการท่องจำ
- อยากให้มีการสอบกลางภาค
- อยากให้อาจารย์ปรับสไลด์ให้มีขนาดใหญ่ขึ้น
- บางครั้งสไลด์มองเห็นได้ยากเนื่องจากสีของพื้นหลังกับตัวอักษรใกล้เคียงกัน

2.3 ข้อเสนอแนะอื่นๆ

- ให้นำกิจกรรมที่ดึงดูดความสนใจนิสิตมากกว่านี้ เพื่อไม่ให้นิสิตเบื่อ

สรุปแบบสำรวจตนเองของนิสิตเพื่อทบทวนผลลัพธ์การเรียนรู้ของนิสิตภายหลังการเรียน

ประจำปีการศึกษา 2557

รหัสวิชา 01453101 ชื่อวิชา ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายทั่วไป (หมู่ 4)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อ.สรียา กาฬสินธุ์, อ.ชีวิน มัลลิกะมาลย์

ผู้ทำแบบประเมิน

เป็น นิสิตคณะสังคมศาสตร์ 21 คน

นิสิตคณะวิศวกรรมศาสตร์ 11 คน

นิสิตคณะเศรษฐศาสตร์ 6 คน

นิสิตคณะวิทยาศาสตร์ 5 คน

นิสิตคณะวนศาสตร์ 3 คน

นิสิตคณะประมง 3 คน

มีผู้ร่วมทำแบบประเมิน 49 คน จาก 193คน

คิดเป็นร้อยละ 25.39 ของนิสิตทั้งหมดในหมู่เรียน

สรุปความคิดเห็นต่อผลการเรียนรู้ภายหลังเรียนรายวิชา

หัวข้อการประเมิน	ระดับความคิดเห็น (จากแบบสอบถามที่ส่งกลับมา 49 ชุด)				
พฤติกรรม ความรู้ ความสามารถ ทักษะ	ผลการเรียนรู้ภายหลังเรียนรายวิชา				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม					
1.1 มีจิตสำนึกและตระหนักในคุณธรรม จริยธรรม	16 คน (ร้อยละ 33)	25 คน (ร้อยละ 51)	8 คน (ร้อยละ 16)	0 คน (ร้อยละ 0)	0 คน (ร้อยละ 0)
1.2 มีระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์สุจริต และเคารพต่อกฎกติกาของสังคม	14 คน (ร้อยละ 29)	27 คน (ร้อยละ 55)	7 คน (ร้อยละ 14)	1 คน (ร้อยละ 2)	0 คน (ร้อยละ 0)
1.3 มีความเสียสละและเป็นแบบอย่างที่ดี	11 คน (ร้อยละ 22)	21 คน (ร้อยละ 43)	14 คน (ร้อยละ 29)	3 คน (ร้อยละ 6)	0 คน (ร้อยละ 0)
1.4 ตระหนักถึงความสำคัญและสามารถจัดการกับปัญหาทางด้านคุณธรรม จริยธรรม	11 คน (ร้อยละ 23)	27 คน (ร้อยละ 55)	10 คน (ร้อยละ 20)	1 คน (ร้อยละ 2)	0 คน (ร้อยละ 0)
1.5 มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย วัฒนธรรมไทย และเข้าใจความหลากหลายทางวัฒนธรรม โดยเฉพาะของประชาคมอาเซียน	14 คน (ร้อยละ 28)	16 คน (ร้อยละ 33)	16 คน (ร้อยละ 33)	3 คน (ร้อยละ 6)	0 คน (ร้อยละ 0)
1.6 ตระหนักถึงความสำคัญของธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์	9 คน (ร้อยละ 18)	26 คน (ร้อยละ 53)	13 คน (ร้อยละ 27)	1 คน (ร้อยละ 2)	0 คน (ร้อยละ 0)
2. ด้านความรู้					
2.1 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับธรรมชาติ มนุษย์ วิถีชีวิตและการดำเนินชีวิตเพื่อการดำรงตนในสังคม	14 คน (ร้อยละ 29)	27 คน (ร้อยละ 55)	8 คน (ร้อยละ 16)	0 คน (ร้อยละ 0)	0 คน (ร้อยละ 0)
2.2 มีความรู้ความเข้าใจด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และคณิตศาสตร์ ในชีวิตประจำวัน	8 คน (ร้อยละ 16)	22 คน (ร้อยละ 45)	14 คน (ร้อยละ 29)	5 คน (ร้อยละ 10)	0 คน (ร้อยละ 0)

2.3 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความงามทางศิลปะ	4 คน (ร้อยละ 8)	21 คน (ร้อยละ 43)	21 คน (ร้อยละ 43)	3 คน (ร้อยละ 6)	0 คน (ร้อยละ 0)
2.4 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเศรษฐกิจ สังคม และ การเมือง เพื่อการอยู่ร่วมกันในสังคม	12 คน (ร้อยละ 24)	20 คน (ร้อยละ 41)	16 คน (ร้อยละ 33)	1 คน (ร้อยละ 2)	0 คน (ร้อยละ 0)
2.5 มีความรู้และความสามารถในการใช้ภาษาและ ศิลปะในการสื่อสาร	13 คน (ร้อยละ 26)	20 คน (ร้อยละ 41)	14 คน (ร้อยละ 29)	2 คน (ร้อยละ 4)	0 คน (ร้อยละ 0)
2.6 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการเสริมสร้าง สุขภาพกายและใจ	12 คน (ร้อยละ 24)	29 คน (ร้อยละ 60)	7 คน (ร้อยละ 14)	1 คน (ร้อยละ 2)	0 คน (ร้อยละ 0)
3. ด้านปัญญา					
3.1 สามารถระบุประเด็นปัญหา เสนอแนะแนวทางการ ดำเนินการอย่างเหมาะสมและสร้างสรรค์	10 คน (ร้อยละ 20)	25 คน (ร้อยละ 51)	13 คน (ร้อยละ 27)	1 คน (ร้อยละ 2)	0 คน (ร้อยละ 0)
3.2 มีความสามารถและทักษะการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ ตีความและประเมินค่า และนำไปใช้อย่าง มีวิจารณญาณ	9 คน (ร้อยละ 18)	27 คน (ร้อยละ 56)	12 คน (ร้อยละ 24)	1 คน (ร้อยละ 2)	0 คน (ร้อยละ 0)
3.3 ประยุกต์และปฏิบัติตามแนวทางเศรษฐกิจ พอเพียงให้เกิดประโยชน์แก่ตนเอง ครอบครัวและ สังคม	9 คน (ร้อยละ 18)	28 คน (ร้อยละ 58)	11 คน (ร้อยละ 22)	1 คน (ร้อยละ 2)	0 คน (ร้อยละ 0)
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ					
4.1 มีทักษะในการทำงานร่วมกัน	12 คน (ร้อยละ 24)	18 คน (ร้อยละ 37)	15 คน (ร้อยละ 31)	3 คน (ร้อยละ 6)	1 คน (ร้อยละ 2)
4.2 มีภาวะผู้นำและผู้ตาม	9 คน (ร้อยละ 18)	23 คน (ร้อยละ 47)	13 คน (ร้อยละ 27)	2 คน (ร้อยละ 4)	2 คน (ร้อยละ 4)
4.3 ใฝ่รู้และมีความรับผิดชอบในการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง	12 คน (ร้อยละ 25)	23 คน (ร้อยละ 47)	11 คน (ร้อยละ 22)	2 คน (ร้อยละ 4)	1 คน (ร้อยละ 2)
4.4 มีทักษะในการบริหารจัดการข้ามวัฒนธรรม	7 คน (ร้อยละ 14)	15 คน (ร้อยละ 31)	23 คน (ร้อยละ 47)	3 คน (ร้อยละ 6)	1 คน (ร้อยละ 2)
5. ด้านทักษะด้านการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ					
5.1 สามารถเลือกและประยุกต์คณิตศาสตร์หรือ เทคนิคทางสถิติที่เกี่ยวข้องได้อย่างเหมาะสม	7 คน (ร้อยละ 14)	18 คน (ร้อยละ 37)	19 คน (ร้อยละ 39)	3 คน (ร้อยละ 6)	2 คน (ร้อยละ 4)
5.2 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการค้นคว้า รวบรวมข้อมูล ประมวลผล แปลความหมาย และ นำเสนอข้อมูลสารสนเทศ	13 คน (ร้อยละ 26)	18 คน (ร้อยละ 37)	16 คน (ร้อยละ 33)	1 คน (ร้อยละ 2)	1 คน (ร้อยละ 2)
5.3 สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ และ เลือกใช้รูปแบบของการนำเสนอที่เหมาะสมสำหรับ กลุ่มบุคคลที่แตกต่างกันได้	11 คน (ร้อยละ 22)	19 คน (ร้อยละ 39)	16 คน (ร้อยละ 33)	2 คน (ร้อยละ 4)	1 คน (ร้อยละ 2)

รายละเอียดวัตถุประสงค์ของการทำแบบสำรวจ

เพื่อทบทวนผลลัพธ์การเรียนรู้ของนิสิตรายวิชากฎหมายในชีวิตประจำวัน (01453102) ภายหลังการเรียน ในด้านคุณธรรม จริยธรรม ด้านความรู้ ด้านปัญญา และด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

รายละเอียดของหัวข้อการประเมิน

1. ผลการเรียนรู้ภายหลังการเรียนรายวิชาในภาพรวม

ส่วนใหญ่กว่าร้อยละ 60 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการเสริมสร้างสุขภาพกายและใจ และมีการประยุกต์และปฏิบัติตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียงให้เกิดประโยชน์แก่ตนเอง ครอบครัวและสังคม อยู่ในเกณฑ์ที่น่าพึงพอใจมากถึงร้อยละ 58

2. ข้อเสนอแนะเพื่อใช้ในการปรับปรุงการเรียนการสอน

2.1 กิจกรรมที่อาจารย์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนมีอะไรบ้าง และนิสิตประทับใจในวิธีการสอน/กิจกรรมใด

- ประทับใจการสอนที่มีการยกตัวอย่างประกอบ ทำให้เข้าใจบทเรียนมากขึ้น
- ได้ชมภาพยนตร์ที่มีความเกี่ยวข้องกับกฎหมาย
- ประทับใจในการยกตัวอย่างจากเหตุการณ์ต่างๆ มาประกอบเพื่อให้เข้าใจกฎหมายมากขึ้น
- มีการเล่าเรื่องประกอบในขณะที่สอนเพิ่มเติมความเข้าใจ
- มีการใช้ภาษาอังกฤษและยกตัวอย่างที่สนุกสนานสนใจ
- ประทับใจในวิธีการสอนที่ยกตัวอย่างเรื่องเป็นต่อประกอบกับกฎหมาย

2.2 สิ่งทีนิสิตอยากให้รายวิชาปรับปรุงในการจัดการเรียนการสอนคืออะไร เพราะเหตุใด

- อยากให้เพิ่มโจทย์และแนวข้อสอบให้ทำเยอะๆ
- อาจารย์พูดไม่ค่อยเข้าใจ
- น้ำเสียงของอาจารย์ควรน่าสนใจกว่านี้
- อยากให้เก็บคะแนนเข้าห้อง 10%
- อยากให้อาจารย์สอนคนเดียวตลอดภาคการศึกษา เพื่อความต่อเนื่องของเนื้อหา
- ไม่ควรสอบปลายภาค 100%
- ควรมีเวลาให้นิสิตพักเบรกระหว่างเรียน (คาบละ 3 ชั่วโมง)
- อยากให้อาจารย์สั่งชิ้นงานเพื่อเป็นคะแนนเก็บ
- อาจารย์พูดเร็วเกินไปในบางครั้ง และมีศัพท์กฎหมายบางคำที่เข้าใจยาก

2.3 ข้อเสนอแนะอื่นๆ

ไม่มี

สรุปแบบสำรวจตนเองของนิสิตเพื่อทบทวนผลลัพธ์การเรียนรู้ของนิสิตภายหลังการเรียน

ประจำปีการศึกษา 2557

รหัสวิชา 01453101 ชื่อวิชา ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายทั่วไป (หมู่ 125)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อ.วรพจน์ สืบประเสริฐกุล

ผู้ทำแบบประเมิน

เป็นนิสิตคณะเศรษฐศาสตร์ 29 คน

มีผู้ร่วมทำแบบประเมิน 29 คน จาก 96 คน

คิดเป็นร้อยละ 30.21 ของนิสิตทั้งหมดในหมู่เรียน

สรุปความคิดเห็นต่อผลการเรียนรู้อาจารย์หลังเรียนรายวิชา

หัวข้อการประเมิน	ระดับความคิดเห็น (จากแบบสอบถามที่ส่งกลับมา 29 ชุด)				
พฤติกรรม ความรู้ ความสามารถ ทักษะ	ผลการเรียนรู้อาจารย์หลังเรียนรายวิชา				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม					
1.1 มีจิตสำนึกและตระหนักในคุณธรรม จริยธรรม	6 คน (ร้อยละ 21)	20 คน (ร้อยละ 69)	3 คน (ร้อยละ 10)	0 คน (ร้อยละ 0)	0 คน (ร้อยละ 0)
1.2 มีระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์สุจริต และเคารพต่อกฎกติกาของสังคม	3 คน (ร้อยละ 10)	23 คน (ร้อยละ 79)	2 คน (ร้อยละ 7)	1 คน (ร้อยละ 4)	0 คน (ร้อยละ 0)
1.3 มีความเสียสละและเป็นแบบอย่างที่ดี	4 คน (ร้อยละ 14)	19 คน (ร้อยละ 66)	6 คน (ร้อยละ 20)	0 คน (ร้อยละ 0)	0 คน (ร้อยละ 0)
1.4 ตระหนักถึงความสำคัญและสามารถจัดการกับปัญหาทางด้านคุณธรรม จริยธรรม	6 คน (ร้อยละ 21)	18 คน (ร้อยละ 62)	5 คน (ร้อยละ 17)	0 คน (ร้อยละ 0)	0 คน (ร้อยละ 0)
1.5 มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย วัฒนธรรมไทย และเข้าใจความหลากหลายทางวัฒนธรรม โดยเฉพาะของประชาคมอาเซียน	7 คน (ร้อยละ 24)	12 คน (ร้อยละ 41)	9 คน (ร้อยละ 31)	1 คน (ร้อยละ 4)	0 คน (ร้อยละ 0)
1.6 ตระหนักถึงความสำคัญของธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์	7 คน (ร้อยละ 24)	15 คน (ร้อยละ 52)	7 คน (ร้อยละ 24)	0 คน (ร้อยละ 0)	0 คน (ร้อยละ 0)
2. ด้านความรู้					
2.1 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับธรรมชาติ มนุษย์ วิถีชีวิตและการดำเนินชีวิตเพื่อการดำรงตนในสังคม	7 คน (ร้อยละ 24)	19 คน (ร้อยละ 66)	3 คน (ร้อยละ 10)	0 คน (ร้อยละ 0)	0 คน (ร้อยละ 0)
2.2 มีความรู้ความเข้าใจด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และคณิตศาสตร์ ในชีวิตประจำวัน	1 คน (ร้อยละ 3)	17 คน (ร้อยละ 59)	9 คน (ร้อยละ 31)	2 คน (ร้อยละ 7)	0 คน (ร้อยละ 0)
2.3 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความงามทางศิลปะ	4 คน (ร้อยละ 14)	11 คน (ร้อยละ 38)	11 คน (ร้อยละ 38)	3 คน (ร้อยละ 10)	0 คน (ร้อยละ 0)
2.4 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเศรษฐกิจ สังคม และ การเมือง เพื่อการอยู่ร่วมกันในสังคม	8 คน (ร้อยละ 28)	18 คน (ร้อยละ 62)	3 คน (ร้อยละ 10)	0 คน (ร้อยละ 0)	0 คน (ร้อยละ 0)

2.5 มีความรู้และความสามารถในการใช้ภาษาและศิลปะในการสื่อสาร	9 คน (ร้อยละ 31)	14 คน (ร้อยละ 48)	6 คน (ร้อยละ 21)	0 คน (ร้อยละ 0)	0 คน (ร้อยละ 0)
2.6 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการเสริมสร้างสุขภาพกายและใจ	6 คน (ร้อยละ 21)	16 คน (ร้อยละ 55)	7 คน (ร้อยละ 24)	0 คน (ร้อยละ 0)	0 คน (ร้อยละ 0)
3. ด้านปัญญา					
3.1 สามารถระบุประเด็นปัญหา เสนอแนะแนวทางการดำเนินการอย่างเหมาะสมและสร้างสรรค์	4 คน (ร้อยละ 14)	16 คน (ร้อยละ 55)	9 คน (ร้อยละ 31)	0 คน (ร้อยละ 0)	0 คน (ร้อยละ 0)
3.2 มีความสามารถและทักษะการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ ตีความและประเมินค่า และนำไปใช้อย่างมีวิจารณญาณ	4 คน (ร้อยละ 14)	16 คน (ร้อยละ 55)	9 คน (ร้อยละ 31)	0 คน (ร้อยละ 0)	0 คน (ร้อยละ 0)
3.3 ประยุกต์และปฏิบัติตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียงให้เกิดประโยชน์แก่ตนเอง ครอบครัวและสังคม	3 คน (ร้อยละ 10)	17 คน (ร้อยละ 59)	9 คน (ร้อยละ 31)	0 คน (ร้อยละ 0)	0 คน (ร้อยละ 0)
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ					
4.1 มีทักษะในการทำงานร่วมกัน	8 คน (ร้อยละ 28)	16 คน (ร้อยละ 55)	5 คน (ร้อยละ 17)	0 คน (ร้อยละ 0)	0 คน (ร้อยละ 0)
4.2 มีภาวะผู้นำและผู้ตาม	3 คน (ร้อยละ 10)	20 คน (ร้อยละ 69)	5 คน (ร้อยละ 17)	1 คน (ร้อยละ 4)	0 คน (ร้อยละ 0)
4.3 ใฝ่รู้และมีความรับผิดชอบในการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง	5 คน (ร้อยละ 17)	22 คน (ร้อยละ 76)	2 คน (ร้อยละ 7)	0 คน (ร้อยละ 0)	0 คน (ร้อยละ 0)
4.4 มีทักษะในการบริหารจัดการข้ามวัฒนธรรม	3 คน (ร้อยละ 10)	18 คน (ร้อยละ 62)	8 คน (ร้อยละ 28)	0 คน (ร้อยละ 0)	0 คน (ร้อยละ 0)
5. ด้านทักษะด้านการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ					
5.1 สามารถเลือกและประยุกต์คณิตศาสตร์หรือเทคนิคทางสถิติที่เกี่ยวข้องได้อย่างเหมาะสม	6 คน (ร้อยละ 21)	13 คน (ร้อยละ 45)	9 คน (ร้อยละ 31)	1 คน (ร้อยละ 3)	0 คน (ร้อยละ 0)

5.2 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการค้นคว้า รวบรวมข้อมูล ประมวลผล แปลความหมาย และนำเสนอข้อมูลสารสนเทศ	7 คน (ร้อยละ 24)	17 คน (ร้อยละ 59)	5 คน (ร้อยละ 17)	0 คน (ร้อยละ 0)	0 คน (ร้อยละ 0)
5.3 สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเลือกใช้รูปแบบของการนำเสนอที่เหมาะสมสำหรับกลุ่มบุคคลที่แตกต่างกันได้	8 คน (ร้อยละ 28)	18 คน (ร้อยละ 62)	3 คน (ร้อยละ 10)	0 คน (ร้อยละ 0)	0 คน (ร้อยละ 0)

รายละเอียดวัตถุประสงค์ของการทำแบบสำรวจ

เพื่อทบทวนผลลัพธ์การเรียนรู้ของนิสิตรายวิชากฎหมายในชีวิตประจำวัน (01453102) ภายหลังการเรียน ในด้านคุณธรรม จริยธรรม ด้านความรู้ ด้านปัญญา และด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

รายละเอียดของหัวข้อการประเมิน

1. ผลการเรียนรู้ภายหลังการเรียนรายวิชาในภาพรวม

ส่วนใหญ่กว่าร้อยละ 79 มีระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์สุจริต และเคารพต่อกฎกติกาของสังคมมากที่สุด และใฝ่รู้และมีความรับผิดชอบในการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง อยู่ในเกณฑ์ที่น่าพึงพอใจมากถึงร้อยละ 76

2. ข้อเสนอแนะเพื่อใช้ในการปรับปรุงการเรียนการสอน

2.1 กิจกรรมที่อาจารย์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนมีอะไรบ้าง และนิสิตประทับใจในวิธีการสอน/กิจกรรมใด

- อาจารย์สอนสนุก ตลก ไม่น่าเบื่อ ทำให้น่าติดตาม และยกตัวอย่างที่เข้าใจได้ง่าย
- ประทับใจกรณีศึกษา โดยอาจารย์ให้ศึกษาจากสื่อวิดีโอแล้วเชื่อมโยงกับทฤษฎี
- ประทับใจที่อาจารย์ให้นิสิตออกความคิดเห็นและมีส่วนร่วมในชั้นเรียน
- อาจารย์ให้ทำงานกลุ่มเกี่ยวกับการวิเคราะห์กฎหมาย โดยนำหลักกฎหมายทั้งในอดีตจนถึงปัจจุบันมาใช้ ทำให้มีทักษะในการคิดวิเคราะห์มากขึ้น
- อาจารย์มีการยกตัวอย่างเหตุการณ์และเล่าเรื่องที่ค่อนข้างเห็นภาพชัดเจน ทำให้การเรียนการสอนไม่น่าเบื่อ
- ประทับใจที่อาจารย์มีการเปิดภาพยนตร์ประกอบการสอน

2.2 สิ่งทีนิสิตอยากให้รายวิชาปรับปรุงในการจัดการเรียนการสอนคืออะไร เพราะเหตุใด

- ตัวอักษรในเอกสารประกอบการสอนมีขนาดเล็กเกินไป
- อยากให้มีหนังสือประกอบการเรียนมากกว่าเอกสารประกอบการเรียน
- เอกสารประกอบการสอนพิมพ์ผิดจำนวนมาก ทำให้ทำความเข้าใจได้ยาก
- อาจารย์พูดเร็วเกินไป อยากให้พูดช้าลงกว่านี้

2.3 ข้อเสนอแนะอื่นๆ

- อยากให้มีการพาไปชมสถานที่จริงเกี่ยวกับกระบวนการยุติธรรม เช่น ศาล หรือเรือนจำ

สรุปแบบสำรวจตนเองของนิสิตเพื่อทบทวนผลลัพธ์การเรียนรู้ของนิสิตภายหลังการเรียนรู้

ประจำปีภาค 2 ปีการศึกษา 2557

รหัสวิชา 01453101 ชื่อวิชา ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายทั่วไป (หมู่ 130)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อ.พรณรัตน์

ผู้ทำแบบประเมิน เป็น นิสิตคณะเศรษฐศาสตร์ 8 คน

นิสิตคณะสังคมศาสตร์ 1 คน

มีผู้ร่วมทำแบบประเมิน 9 คน จาก 47 คน

คิดเป็นร้อยละ 19.15 ของนิสิตทั้งหมดในหมู่เรียน

สรุปความคิดเห็นต่อผลการเรียนรู้ภายหลังเรียนรายวิชา

หัวข้อการประเมิน	ระดับความคิดเห็น (จากแบบสอบถามที่ส่งกลับมา 9 ชุด)				
พฤติกรรม ความรู้ ความสามารถ ทักษะ	ผลการเรียนรู้ภายหลังเรียนรายวิชา				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	3 คน	4 คน	2 คน	0 คน	0 คน
1.1 มีจิตสำนึกและตระหนักในคุณธรรม จริยธรรม	(ร้อยละ 33)	(ร้อยละ 45)	(ร้อยละ 22)	(ร้อยละ 0)	(ร้อยละ 0)
1.2 มีระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์สุจริต และเคารพต่อกฎกติกาของสังคม	2 คน (ร้อยละ 22)	5 คน (ร้อยละ 56)	2 คน (ร้อยละ 22)	0 คน (ร้อยละ 0)	0 คน (ร้อยละ 0)
1.3 มีความเสียสละและเป็นแบบอย่างที่ดี	1คน (ร้อยละ 12)	4 คน (ร้อยละ 44)	4 คน (ร้อยละ 44)	0 คน (ร้อยละ 0)	0 คน (ร้อยละ 0)
1.4 ตระหนักถึงความสำคัญและสามารถจัดการกับปัญหาทางด้านคุณธรรม จริยธรรม	3 คน (ร้อยละ 33)	5 คน (ร้อยละ 56)	1คน (ร้อยละ 11)	0 คน (ร้อยละ 0)	0 คน (ร้อยละ 0)
1.5 มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย วัฒนธรรมไทย และเข้าใจความหลากหลายทางวัฒนธรรม โดยเฉพาะของประชาคมอาเซียน	3 คน (ร้อยละ 33)	6 คน (ร้อยละ 67)	0 คน (ร้อยละ 0)	0 คน (ร้อยละ 0)	0 คน (ร้อยละ 0)
1.6 ตระหนักถึงความสำคัญของธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์	2 คน (ร้อยละ 22)	7 คน (ร้อยละ 78)	0 คน (ร้อยละ 0)	0 คน (ร้อยละ 0)	0 คน (ร้อยละ 0)
2. ด้านความรู้	0 คน	6 คน	3 คน	0 คน	0 คน
2.1 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับธรรมชาติ มนุษย์ วิถีชีวิตและการดำเนินชีวิตเพื่อการดำรงตนในสังคม	(ร้อยละ 0)	(ร้อยละ 67)	(ร้อยละ 33)	(ร้อยละ 0)	(ร้อยละ 0)
2.2 มีความรู้ความเข้าใจด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และคณิตศาสตร์ ในชีวิตประจำวัน	0 คน (ร้อยละ 0)	5 คน (ร้อยละ 56)	3 คน (ร้อยละ 33)	1คน (ร้อยละ 11)	0 คน (ร้อยละ 0)
2.3 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความงามทางศิลปะ	1คน (ร้อยละ 12)	4 คน (ร้อยละ 44)	4 คน (ร้อยละ 44)	0 คน (ร้อยละ 0)	0 คน (ร้อยละ 0)
2.4 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเศรษฐกิจ สังคม และการเมือง เพื่อการอยู่ร่วมกันในสังคม	3 คน (ร้อยละ 33)	2 คน (ร้อยละ 23)	3 คน (ร้อยละ 33)	1คน (ร้อยละ 11)	0 คน (ร้อยละ 0)

2.5 มีความรู้และความสามารถในการใช้ภาษาและศิลปะในการสื่อสาร	3 คน (ร้อยละ 33)	4 คน (ร้อยละ 45)	2 คน (ร้อยละ 22)	0 คน (ร้อยละ 0)	0 คน (ร้อยละ 0)
2.6 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการเสริมสร้างสุขภาพกายและใจ	0 คน (ร้อยละ 0)	8 คน (ร้อยละ 89)	1 คน (ร้อยละ 11)	0 คน (ร้อยละ 0)	0 คน (ร้อยละ 0)
3. ด้านปัญญา					
3.1 สามารถระบุประเด็นปัญหา เสนอแนะแนวทางการดำเนินการอย่างเหมาะสมและสร้างสรรค์	0 คน (ร้อยละ 0)	4 คน (ร้อยละ 44)	5 คน (ร้อยละ 56)	0 คน (ร้อยละ 0)	0 คน (ร้อยละ 0)
3.2 มีความสามารถและทักษะการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ ตีความและประเมินค่า และนำไปใช้อย่างมีวิจารณญาณ	0 คน (ร้อยละ 0)	6 คน (ร้อยละ 67)	3 คน (ร้อยละ 33)	0 คน (ร้อยละ 0)	0 คน (ร้อยละ 0)
3.3 ประยุกต์และปฏิบัติตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียงให้เกิดประโยชน์แก่ตนเอง ครอบครัวและสังคม	3 คน (ร้อยละ 33)	1 คน (ร้อยละ 11)	5 คน (ร้อยละ 56)	0 คน (ร้อยละ 0)	0 คน (ร้อยละ 0)
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ					
4.1 มีทักษะในการทำงานร่วมกัน	0 คน (ร้อยละ 0)	5 คน (ร้อยละ 56)	4 คน (ร้อยละ 44)	0 คน (ร้อยละ 0)	0 คน (ร้อยละ 0)
4.2 มีภาวะผู้นำและผู้ตาม	0 คน (ร้อยละ 0)	7 คน (ร้อยละ 78)	2 คน (ร้อยละ 22)	0 คน (ร้อยละ 0)	0 คน (ร้อยละ 0)
4.3 ใฝ่รู้และมีความรับผิดชอบในการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง	1 คน (ร้อยละ 11)	5 คน (ร้อยละ 56)	3 คน (ร้อยละ 33)	0 คน (ร้อยละ 0)	0 คน (ร้อยละ 0)
4.4 มีทักษะในการบริหารจัดการข้ามวัฒนธรรม	3 คน (ร้อยละ 33)	3 คน (ร้อยละ 34)	3 คน (ร้อยละ 33)	0 คน (ร้อยละ 0)	0 คน (ร้อยละ 0)
5. ด้านทักษะด้านการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ					
5.1 สามารถเลือกและประยุกต์คณิตศาสตร์หรือเทคนิคทางสถิติที่เกี่ยวข้องได้อย่างเหมาะสม	1 คน (ร้อยละ 11)	3 คน (ร้อยละ 33)	3 คน (ร้อยละ 33)	2 คน (ร้อยละ 23)	0 คน (ร้อยละ 0)
5.2 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการค้นคว้า รวบรวมข้อมูล ประมวลผล แปลความหมาย และนำเสนอข้อมูลสารสนเทศ	1 คน (ร้อยละ 11)	6 คน (ร้อยละ 67)	0 คน (ร้อยละ 0)	2 คน (ร้อยละ 22)	0 คน (ร้อยละ 0)
5.3 สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเลือกใช้รูปแบบของการนำเสนอที่เหมาะสมสำหรับกลุ่มบุคคลที่แตกต่างกันได้	1 คน (ร้อยละ 11)	3 คน (ร้อยละ 33)	4 คน (ร้อยละ 45)	1 คน (ร้อยละ 11)	0 คน (ร้อยละ 0)

รายละเอียดวัตถุประสงค์ของการทำแบบสำรวจ

เพื่อทบทวนผลลัพธ์การเรียนรู้ของนิสิตรายวิชากฎหมายในชีวิตประจำวัน (01453102) ภายหลังการเรียน ในด้านคุณธรรม จริยธรรม ด้านความรู้ ด้านปัญญา และด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

รายละเอียดของหัวข้อการประเมิน

1. ผลการเรียนรู้ภายหลังการเรียนรายวิชาในภาพรวม

ส่วนใหญ่กว่าร้อยละ 89 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการเสริมสร้างสุขภาพกายและใจ ภายหลังการเรียนมากที่สุด มีตระหนักถึงความสำคัญของธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์และมีภาวะผู้นำและผู้ตาม อยู่ในเกณฑ์ที่น่าพึงพอใจมากถึงร้อยละ 78

2. ข้อเสนอแนะเพื่อใช้ในการปรับปรุงการเรียนการสอน

2.1 กิจกรรมที่อาจารย์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนมีอะไรบ้าง และนิสิตประทับใจในวิธีการสอน/กิจกรรมใด

- อาจารย์สอนเข้าใจง่าย ยกตัวอย่างได้เป็นอย่างดี
- มีการยกตัวอย่างกรณีศึกษาได้ดี
- มีแผนผังที่อธิบายได้เข้าใจได้ง่ายกว่า

2.2 สิ่งทีนิสิตอยากให้รายวิชาปรับปรุงในการจัดการเรียนการสอนคืออะไร เพราะเหตุใด

- อยากให้ปรับปรุงเรื่องการใช้ภาษาให้มีความเข้าใจได้ง่ายขึ้น เพราะบางครั้งภาษากฎหมายเข้าใจยาก
- อยากให้ใช้สื่อการสอนที่น่าเบื่อ

2.3 ข้อเสนอแนะอื่นๆ

ไม่มี

สรุปแบบสำรวจตนเองของนิสิตเพื่อทบทวนผลลัพธ์การเรียนรู้ของนิสิตภายหลังการเรียน

ประจำปีภาค 2 ปีการศึกษา 2557

รหัสวิชา 01453101 ชื่อวิชา ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายทั่วไป (หน้ 140)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อ.สรียา กาฬสินธุ์

ผู้ทำแบบประเมิน เป็น นิสิตภาควิชารัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์

มีผู้เข้าร่วมทำแบบประเมินทั้งหมด 58 คน จาก 140 คน

คิดเป็นร้อยละ 41 ของนิสิตทั้งหมดในหมู่เรียน

สรุปความคิดเห็นต่อผลการเรียนรู้ภายหลังเรียนรายวิชา

หัวข้อการประเมิน	ระดับความคิดเห็น (จากแบบสอบถามที่ส่งกลับมา 58 ชุด)				
พฤติกรรม ความรู้ ความสามารถ ทักษะ	ผลการเรียนรู้ภายหลังเรียนรายวิชา				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม					
1.1 มีจิตสำนึกและตระหนักในคุณธรรม จริยธรรม	5 คน (ร้อยละ 9)	41 คน (ร้อยละ 70)	12 คน (ร้อยละ 21)	0 คน (ร้อยละ 0)	0 คน (ร้อยละ 0)
1.2 มีระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์สุจริต และเคารพต่อกฎกติกาของสังคม	6 คน (ร้อยละ 11)	40 คน (ร้อยละ 68)	12 คน (ร้อยละ 21)	0 คน (ร้อยละ 0)	0 คน (ร้อยละ 0)
1.3 มีความเสียสละและเป็นแบบอย่างที่ดี	3 คน (ร้อยละ 5)	31 คน (ร้อยละ 54)	24 คน (ร้อยละ 41)	0 คน (ร้อยละ 0)	0 คน (ร้อยละ 0)
1.4 ตระหนักถึงความสำคัญและสามารถจัดการกับปัญหาทางด้านคุณธรรม จริยธรรม	7 คน (ร้อยละ 12)	36 คน (ร้อยละ 62)	15 คน (ร้อยละ 26)	0 คน (ร้อยละ 0)	0 คน (ร้อยละ 0)
1.5 มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย วัฒนธรรมไทย และเข้าใจความหลากหลายทางวัฒนธรรม โดยเฉพาะของประชาคมอาเซียน	13 คน (ร้อยละ 22)	31 คน (ร้อยละ 54)	13 คน (ร้อยละ 22)	1 คน (ร้อยละ 2)	0 คน (ร้อยละ 0)
1.6 ตระหนักถึงความสำคัญของธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์	16 คน (ร้อยละ 28)	27 คน (ร้อยละ 46)	14 คน (ร้อยละ 24)	1 คน (ร้อยละ 2)	0 คน (ร้อยละ 0)
2. ด้านความรู้					
2.1 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับธรรมชาติ มนุษย์ วิถีชีวิตและการดำเนินชีวิตเพื่อการดำรงตนในสังคม	6 คน (ร้อยละ 11)	34 คน (ร้อยละ 59)	16 คน (ร้อยละ 28)	1 คน (ร้อยละ 2)	0 คน (ร้อยละ 0)
2.2 มีความรู้ความเข้าใจด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และคณิตศาสตร์ ในชีวิตประจำวัน	3 คน (ร้อยละ 5)	25 คน (ร้อยละ 43)	25 คน (ร้อยละ 43)	5 คน (ร้อยละ 9)	0 คน (ร้อยละ 0)

2.3 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความงามทางศิลปะ	4 คน (ร้อยละ 7)	27 คน (ร้อยละ 46)	20 คน (ร้อยละ 35)	7 คน (ร้อยละ 12)	0 คน (ร้อยละ 0)
2.4 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเศรษฐกิจ สังคม และการเมือง เพื่อการอยู่ร่วมกันในสังคม	9 คน (ร้อยละ 15)	31 คน (ร้อยละ 54)	17 คน (ร้อยละ 29)	1 คน (ร้อยละ 2)	0 คน (ร้อยละ 0)
2.5 มีความรู้และความสามารถในการใช้ภาษาและศิลปะในการสื่อสาร	9 คน (ร้อยละ 15)	28 คน (ร้อยละ 48)	20 คน (ร้อยละ 35)	1 คน (ร้อยละ 2)	0 คน (ร้อยละ 0)
2.6 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการเสริมสร้างสุขภาพกายและใจ	9 คน (ร้อยละ 15)	31 คน (ร้อยละ 54)	16 คน (ร้อยละ 28)	2 คน (ร้อยละ 3)	0 คน (ร้อยละ 0)
3. ด้านปัญญา					
3.1 สามารถระบุประเด็นปัญหา เสนอแนะแนวทางการดำเนินการอย่างเหมาะสมและสร้างสรรค์	8 คน (ร้อยละ 14)	28 คน (ร้อยละ 48)	19 คน (ร้อยละ 34)	2 คน (ร้อยละ 3)	0 คน (ร้อยละ 0)
3.2 มีความสามารถและทักษะการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ ตีความและประเมินค่า และนำไปใช้อย่างมีวิจารณญาณ	7 คน (ร้อยละ 12)	33 คน (ร้อยละ 58)	16 คน (ร้อยละ 28)	1 คน (ร้อยละ 2)	0 คน (ร้อยละ 0)
3.3 ประยุกต์และปฏิบัติตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียงให้เกิดประโยชน์แก่ตนเอง ครอบครัวและสังคม	9 คน (ร้อยละ 15)	31 คน (ร้อยละ 54)	17 คน (ร้อยละ 29)	0 คน (ร้อยละ 0)	0 คน (ร้อยละ 0)
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ					
4.1 มีทักษะในการทำงานร่วมกัน	9 คน (ร้อยละ 15)	37 คน (ร้อยละ 63)	9 คน (ร้อยละ 15)	3 คน (ร้อยละ 6)	0 คน (ร้อยละ 0)
4.2 มีภาวะผู้นำและผู้ตาม	6 คน (ร้อยละ 11)	35 คน (ร้อยละ 61)	12 คน (ร้อยละ 21)	4 คน (ร้อยละ 7)	0 คน (ร้อยละ 0)
4.3 ใฝ่รู้และมีความรับผิดชอบในการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง	8 คน (ร้อยละ 14)	32 คน (ร้อยละ 56)	15 คน (ร้อยละ 26)	2 คน (ร้อยละ 3)	0 คน (ร้อยละ 0)
4.4 มีทักษะในการบริหารจัดการข้ามวัฒนธรรม	6 คน (ร้อยละ 11)	33 คน (ร้อยละ 57)	17 คน (ร้อยละ 29)	1 คน (ร้อยละ 2)	0 คน (ร้อยละ 0)
5. ด้านทักษะด้านการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ					
5.1 สามารถเลือกและประยุกต์คณิตศาสตร์หรือเทคนิคทางสถิติที่เกี่ยวข้องได้อย่างเหมาะสม	6 คน (ร้อยละ 11)	20 คน (ร้อยละ 35)	26 คน (ร้อยละ 45)	5 คน (ร้อยละ 9)	0 คน (ร้อยละ 0)
5.2 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการค้นคว้า รวบรวมข้อมูล ประมวลผล แปลความหมาย และนำเสนอข้อมูลสารสนเทศ	10 คน (ร้อยละ 17)	27 คน (ร้อยละ 46)	19 คน (ร้อยละ 34)	1 คน (ร้อยละ 2)	0 คน (ร้อยละ 0)

5.3 สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ และ เลือกใช้รูปแบบของการนำเสนอที่เหมาะสมสำหรับ กลุ่มบุคคลที่แตกต่างกันได้	11 คน (ร้อยละ 19)	27 คน (ร้อยละ 46)	16 คน (ร้อยละ 28)	3 คน (ร้อยละ 6)	0 คน (ร้อยละ 0)
--	----------------------	----------------------	----------------------	--------------------	--------------------

รายละเอียดวัตถุประสงค์ของการทำแบบสำรวจ

เพื่อทบทวนผลลัพธ์การเรียนรู้ของนิสิตรายวิชาความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายทั่วไป(01453101) ภายหลังการเรียน ในด้านคุณธรรม จริยธรรม ด้านความรู้ ด้านปัญญา และด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

รายละเอียดของหัวข้อการประเมิน

1. ผลการเรียนรู้ภายหลังการเรียนรายวิชาในภาพรวม

ส่วนใหญ่มากกว่าร้อยละ 62 ได้ตระหนักถึงความสำคัญและสามารถจัดการกับปัญหาทางด้านคุณธรรม จริยธรรมและมีภาวะผู้นำและผู้ตาม อยู่ในเกณฑ์ที่น่าพึงพอใจมากถึงร้อยละ 61

2. ข้อเสนอแนะเพื่อใช้ในการปรับปรุงการเรียนการสอน

2.1 กิจกรรมที่อาจารย์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนมีอะไรบ้าง และนิสิตประทับใจในวิธีการสอน/กิจกรรมใด

- การเรียนการสอนไม่น่าเบื่อ
- มีการให้ฝึกทำโจทย์ ทำให้นิสิตมีความเข้าใจในเนื้อหามากขึ้นหลังจากอาจารย์ได้อธิบายคำตอบที่ถูกต้อง
- มีการยกตัวอย่าง และตอบคำถามในชั้นเรียน ทำให้นิสิตเข้าใจและเห็นภาพชัดเจนขึ้น

2.2 สิ่งทีนิสิตอยากให้รายวิชาปรับปรุงในการจัดการเรียนการสอนคืออะไร เพราะเหตุใด

- เสียงไมโครโฟนควรดังกว่านี้
- ต้องการให้มี VDO ตัวอย่างกฎหมาย หรือการตัดสินใจของศาลมาเปิดให้นิสิตดูในชั้นเรียน
- ต้องการให้อาจารย์สอนช้าลงกว่านี้
- ต้องการให้มีตัวอย่างสถานการณ์ที่เกี่ยวกับกฎหมาย เพื่อให้การเรียนการสอนน่าสนใจมากยิ่งขึ้น

- ควรเพิ่มขนาดตัวอักษรและปรับสีให้เข้มขึ้นใน Power Point การเรียนการสอน เนื่องจากนิสิตเห็นไม่ชัดเจน

2.3 ข้อเสนอแนะอื่นๆ

- ควรมีสอบเก็บคะแนนกลางภาค
- ควรเปลี่ยนห้องเรียน เนื่องจากเครื่องปรับอากาศเสีย ไม่เย็น
- ควรมีเวลาพักระหว่างการเรียนการสอน