

**สรุปแบบสำรวจตนเองของนิสิตเพื่อทบทวนผลลัพธ์การเรียนรู้ของนิสิตภายหลังการเรียน  
ประจำภาค 2 ปีการศึกษา 2557**

รหัสวิชา 01453102 ชื่อวิชา กฎหมายในชีวิตประจำวัน (หมู่ 1)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อ.พรรณรัตน์ ดิษฐ์เจริญ

รศ. ไฉไล ศักดิรพงศ์

มีผู้ร่วมทำแบบประเมิน 161 คน คิดเป็นร้อยละ 60.07 ของนิสิตทั้งหมดในหมู่เรียน

**สรุปความคิดเห็นต่อผลการเรียนรู้ภายหลังเรียนรายวิชา**

หัวข้อการประเมิน	ระดับความคิดเห็น (จากแบบสอบถามที่ส่งกลับมา 161 ชุด)				
	ผลการเรียนรู้ภายหลังเรียนรายวิชา				
พฤติกรรม ความรู้ ความสามารถ ทักษะ	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
<b>1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม</b>					
1.1 มีจิตสำนึกและตระหนักในคุณธรรม จริยธรรม	42 คน (ร้อยละ 26)	104 คน (ร้อยละ 65)	15 คน (ร้อยละ 9)	0 คน (ร้อยละ 0)	0 คน (ร้อยละ 0)
1.2 มีระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์ สุจริต และเคารพต่อกฎกติกาของสังคม	46 คน (ร้อยละ 29)	103 คน (ร้อยละ 64)	12 คน (ร้อยละ 7)	0 คน (ร้อยละ 0)	0 คน (ร้อยละ 0)
1.3 มีความเสียสละและเป็นแบบอย่างที่ดี	32 คน (ร้อยละ 20)	94 คน (ร้อยละ 58)	34 คน (ร้อยละ 21)	1 คน (ร้อยละ 1)	0 คน (ร้อยละ 0)
1.4 ตระหนักถึงความสำคัญและสามารถจัดการกับปัญหาทางด้านคุณธรรม จริยธรรม	49 คน (ร้อยละ 30)	86 คน (ร้อยละ 53)	26 คน (ร้อยละ 16)	0 คน (ร้อยละ 0)	0 คน (ร้อยละ 0)
1.5 มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย วัฒนธรรมไทย และเข้าใจความหลากหลายทางวัฒนธรรม โดยเฉพาะของประชาคมอาเซียน	63 คน (ร้อยละ 39)	75 คน (ร้อยละ 47)	21 คน (ร้อยละ 13)	2 คน (ร้อยละ 1)	0 คน (ร้อยละ 0)
1.6 ตระหนักถึงความสำคัญของธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์	64 คน (ร้อยละ 40)	78 คน (ร้อยละ 48)	19 คน (ร้อยละ 12)	0 คน (ร้อยละ 0)	0 คน (ร้อยละ 0)
<b>2. ด้านความรู้</b>					
2.1 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับธรรมชาติมนุษย์ วิถีชีวิตและการดำเนินชีวิตเพื่อการดำรงตนในสังคม	45 คน (ร้อยละ 28)	95 คน (ร้อยละ 59)	21 คน (ร้อยละ 13)	0 คน (ร้อยละ 0)	0 คน (ร้อยละ 0)

2.2 มีความรู้ความเข้าใจด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และคณิตศาสตร์ ใน ชีวิตประจำวัน	23 คน (ร้อยละ 14)	76 คน (ร้อยละ 47)	58 คน (ร้อยละ 36)	4 คน (ร้อยละ 2)	0 คน (ร้อยละ 0)
2.3 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความงาม ทางศิลปะ	28 คน (ร้อยละ 17)	74 คน (ร้อยละ 46)	50 คน (ร้อยละ 31)	8 คน (ร้อยละ 5)	1 คน (ร้อยละ 1)
2.4 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเศรษฐกิจ สังคม และการเมือง เพื่อการอยู่ร่วมกันใน สังคม	39 คน (ร้อยละ 24)	81 คน (ร้อยละ 50)	40 คน (ร้อยละ 25)	1 คน (ร้อยละ 1)	0 คน (ร้อยละ 0)
2.5 มีความรู้และความสามารถในการใช้ ภาษาและศิลปะในการสื่อสาร	31 คน (ร้อยละ 19)	87 คน (ร้อยละ 54)	39 คน (ร้อยละ 24)	4 คน (ร้อยละ 2)	0 คน (ร้อยละ 0)
2.6 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการ เสริมสร้างสุขภาพกายและใจ	42 คน (ร้อยละ 26)	86 คน (ร้อยละ 53)	32 คน (ร้อยละ 20)	1 คน (ร้อยละ 1)	0 คน (ร้อยละ 4)
<b>3. ด้านปัญญา</b>					
3.1 สามารถระบุประเด็นปัญหา เสนอแนะ แนวทางการดำเนินการอย่างเหมาะสมและ สร้างสรรค์	29 คน (ร้อยละ 18)	78 คน (ร้อยละ 48)	50 คน (ร้อยละ 31)	4 คน (ร้อยละ 2)	0 คน (ร้อยละ 0)
3.2 มีความสามารถและทักษะการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ ตีความและประเมินค่า และนำไปใช้อย่างมีวิจารณญาณ	35 คน (ร้อยละ 22)	78 คน (ร้อยละ 48)	46 คน (ร้อยละ 29)	2 คน (ร้อยละ 1)	0 คน (ร้อยละ 0)
3.3 ประยุกต์และปฏิบัติตามแนวทาง เศรษฐกิจพอเพียงให้เกิดประโยชน์แก่ตนเอง ครอบครัวและสังคม	34 คน (ร้อยละ 21)	84 คน (ร้อยละ 52)	39 คน (ร้อยละ 24)	4 คน (ร้อยละ 2)	0 คน (ร้อยละ 0)
<b>4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ</b>					
4.1 มีทักษะในการทำงานร่วมกัน	33 คน (ร้อยละ 20)	90 คน (ร้อยละ 56)	37 คน (ร้อยละ 23)	1 คน (ร้อยละ 1)	0 คน (ร้อยละ 0)
4.2 มีภาวะผู้นำและผู้ตาม	30 คน (ร้อยละ 19)	84 คน (ร้อยละ 52)	45 คน (ร้อยละ 28)	2 คน (ร้อยละ 1)	0 คน (ร้อยละ 0)
4.3 ใฝ่รู้และมีความรับผิดชอบในการเรียนรู้ อย่างต่อเนื่อง	39 คน (ร้อยละ 24)	90 คน (ร้อยละ 56)	30 คน (ร้อยละ 19)	2 คน (ร้อยละ 1)	0 คน (ร้อยละ 0)
4.4 มีทักษะในการบริหารจัดการข้าม วัฒนธรรม	27 คน (ร้อยละ 17)	79 คน (ร้อยละ 49)	51 คน (ร้อยละ 32)	4 คน (ร้อยละ 2)	0 คน (ร้อยละ 0)
<b>5. ด้านทักษะด้านการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ</b>					
5.1 สามารถเลือกและประยุกต์คณิตศาสตร์ หรือเทคนิคทางสถิติที่เกี่ยวข้องได้อย่าง เหมาะสม	17 คน (ร้อยละ 11)	55 คน (ร้อยละ 34)	77 คน (ร้อยละ 48)	12 คน (ร้อยละ 7)	0 คน (ร้อยละ 0)

5.2 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการค้นคว้า รวบรวมข้อมูล ประมวลผล แปลความหมาย และนำเสนอข้อมูลสารสนเทศ	27 คน (ร้อยละ 17)	82 คน (ร้อยละ 51)	47 คน (ร้อยละ 29)	4 คน (ร้อยละ 2)	1 คน (ร้อยละ 0)
5.3 สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเลือกใช้รูปแบบของการนำเสนอที่เหมาะสมสำหรับกลุ่มบุคคลที่แตกต่างกันได้	27 คน (ร้อยละ 17)	74 คน (ร้อยละ 46)	45 คน (ร้อยละ 28)	5 คน (ร้อยละ 3)	0 คน (ร้อยละ 0)

### รายละเอียดวัตถุประสงค์ของการทำแบบสำรวจ

เพื่อทบทวนผลลัพธ์การเรียนรู้ของนิสิตรายวิชา กฎหมายในชีวิตประจำวัน (01453102) ภายหลังจากเรียน ในด้านคุณธรรม จริยธรรม ด้านความรู้ ด้านปัญญา และด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

### รายละเอียดของหัวข้อการประเมิน

#### 1. ผลการเรียนรู้ภายหลังการเรียนรายวิชาในภาพรวม

ส่วนใหญ่กว่าร้อยละ 65 มีจิตสำนึกและตระหนักในคุณธรรม จริยธรรมภายหลังจากการเรียนรายวิชามากที่สุด มีทักษะในการทำงานร่วมกัน มีความพึงพอใจมากอยู่ที่ร้อยละ 56 และมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับธรรมชาติ มนุษย์ วิถีชีวิตและการดำเนินชีวิตเพื่อการดำรงตนในสังคมอยู่ในเกณฑ์ที่น่าพึงพอใจมากถึงร้อยละ 59

#### 2. ข้อเสนอแนะเพื่อใช้ในการปรับปรุงการเรียนการสอน

##### 2.1 กิจกรรมที่อาจารย์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนมีอะไรบ้าง และนิสิตประทับใจในวิธีการสอน/กิจกรรมใด

ประทับใจ อาจารย์เฒ่า สอนสนุก ชอบการแทรกบทบาทสมมติตามเนื้อหาทำให้เข้าใจง่ายขึ้น การยกตัวอย่างเหตุการณ์ เปิดสื่อวิดีโอที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหา บทเรียน ทำให้รู้สึกไม่น่าเบื่อ และมีการยกข้อพิพาทหรือกิจกรรมทางกฎหมาย เป็นแนวทางในการทำความเข้าใจ สามารถทำให้ใช้หลักเหตุผลทำความเข้าใจในบทเรียนได้ดียิ่งขึ้น การเปิดสื่อวิดีโอ พร้อมยกตัวอย่างคดี ทำให้รู้สึกน่าฟังกว่าการบรรยายอย่างเดียว

อยากให้มีกิจกรรมเสนอความคิดเห็นทางด้านกฎหมาย เพราะการเรียนรู้โดยการปฏิบัติ จะทำให้จำได้ดีกว่าการท่องทฤษฎี เนื้อหาในบทเรียนนั้น สามารถนำไปประยุกต์ใช้ ในชีวิตประจำวันได้ การนำเสนอสื่อต่างๆ มาฉายดูมีความน่าสนใจ แต่ก็ควรที่จะมีการปรับเปลี่ยนใหม่ ๆ บ้าง

ชอบที่อาจารย์หาข่าวต่างๆ ในหลายๆ มุม หลายๆ คดี ให้นิสิต ได้ดู เพื่อเกิดความเข้าใจมากขึ้น ทั้งการนำไปใช้ และ การแก้ปัญหาได้จริง

ในการเรียนการสอนครั้งแรก มีความประทับใจ ส่วนที่ รศ. ไฉไล ศักดิ์วิระพงศ์ ให้จับกลุ่มตามลำดับเลขที่ ในการลงทะเบียน ทำให้นิสิตต่างคณะได้รู้จักกัน มีการให้ส่งสรุป ในการเรียนแต่ละครั้ง เป็นการทำให้ดี มาก ทั้งการสอนและการเข้าสังคม การพูดคุย กับเพื่อนต่างคณะ กระตุ้นให้นิสิตสนใจและค้นคว้าในการหาความรู้

ขอการให้คิดวิเคราะห์ หากคนกระทำผิด ในคดีต่างๆ รู้สึกเป็นการชี้แนะให้เกิดความสนใจในการเรียนอีกทั้งมอง เห็นว่าคดีต่างๆ นั้น ใครผิด ใครถูก แก้ไข อย่างไร

## 2.2 สิ่งที่นิสิตอยากให้รายวิชาปรับปรุงในการจัดการเรียนการสอนคืออะไร เพราะเหตุใด

ควรเพิ่มเนื้อหาการสอน โดยการหยิบยกตัวอย่าง คดี เหตุการณ์ต่างๆ เพิ่มขึ้นเรื่อยๆ จะได้เรียนรู้ได้เร็ว ไม่รู้ขอบเขตเนื้อหาที่แน่นอนการประเมินผลวิชาจากการสอบอย่างเดียว ทำให้ผู้เรียนขาดทักษะและปฏิสัมพันธ์กับผู้สอน อยากให้มีการเช็คชื่อเพราะจะได้มีคะแนนเก็บบ้าง อยากให้การเรียนแบ่งเป็น 2 ครั้ง ครั้งละ 1.5 ชม. เพราะเรียนติดกัน 3 ชม. ไม่ค่อยมีสมาธิ อยากให้สอนช่องโหว่ในกฎหมายด้วย

ควรมีการทำงานส่งในคาบเรียนหรือแบบฝึกหัด เพื่อเป็นคะแนนเก็บให้แก่ นิสิต หรือเป็นกลุ่มสอบย่อย เพื่อเป็นเทคนิคให้นิสิตเข้าเรียน และให้ความสำคัญ แม้จะเป็นการนำคะแนนตั้งดูก็ตาม แต่ก็คิดว่า เป็นวิธีการที่ใช้ได้จริงทีเดียว เพราะวิชานี้ มีประโยชน์ต่อการใช้ในชีวิตจริง ควรนำให้นิสิตได้เรียนรู้อย่างชัดเจน

หนังสือเรียน หรือ เอกสารการเรียนควรมีให้โหลดใน max learn ควรมีการแบ่งสอบเป็นกลางภาค และปลายภาค เพราะสอบปลายภาค 100 ข้อ 100 คะแนน แล้วนำไปตัดเกรดเลย นั้นมีโอกาสที่เด็กจะตกวิชานั้นได้ง่ายๆ

ควรมีการให้นิสิตมีโอกาสสอบถามหรือข้อสงสัยในบทเรียนที่ไม่เข้าใจกับอาจารย์ผู้สอน ควรนำจะสร้างสิ่งที่น่าสนใจใน power point เพื่อดึงดูดให้เด็กรู้สึกสนใจที่อยากจะเรียน เนื้อหาควรมีความชัดเจนมากกว่านี้ บางเรื่องอาจารย์สอนโยงกัน รู้สึกไม่เข้าใจ

บางที่อาจารย์พูดไวไปหน่อย ทำให้จดบันทึกไม่ทัน และอยากให้เพิ่มเนื้อหากฎหมายที่เกี่ยวกับอาเซียน เพราะไม่กี่ปีประเทศไทยก็จะเข้าสู่ประชาคมอาเซียนกันแล้ว อยากให้มีการเพิ่มเติมเรื่องเหล่านี้จริงๆ ควรที่จะมีการรวบรวมสไลด์มาให้ นิสิตที่สนใจ ได้มาอ่านตอนจะสอบ

## 2.3 ข้อเสนอแนะอื่นๆ

อาจารย์ไฉไลกับอาจารย์พรรณรัตน์สอนสนุก ทำให้มีความรู้ทางด้านกฎหมายมากขึ้น ควรมีคะแนนเก็บ ไว้ช่วยตอนสอบปลายภาค ควรให้วิชานี้เป็นวิชาบังคับ เพราะ เป็นวิชาที่ทุกคนจะต้องเจอในชีวิตประจำวัน เป็นเรื่องใกล้ตัว ที่ทุกคนนั้นต้องพบเจอ ไม่ว่าจะ การย้ายถิ่นฐาน การขึ้นศาลคดีความ การเกิดข้อพิพาท เป็นต้น ทั้งนี้ อยากที่ให้อาจารย์ทำสื่อการสอนให้ใหม่ขึ้น และมีความน่าดึงดูดกว่านี้

ตัวเลือกในข้อสอบมีผิด จึงทำให้สับสน และบางคำถามไม่ชัดเจน อยากรู้ชัดเจนมากกว่านี้ ว่าต้องการถามอะไร และบางจุดยังไม่เข้าใจ แต่อาจารย์ก็สอนดีมาก ทำให้เข้าใจง่ายกว่าเดิม การเรียนต่อเนื่อง อาจทำให้ได้เนื้อหาไม่ขาดและมีความต่อเนื่อง แต่คิดว่าควรน่าจะมีการพักเบรกบ้าง เพื่อให้มีสติมีสมาธิมากขึ้น

**สรุปแบบสำรวจตนเองของนิสิตเพื่อทบทวนผลลัพธ์การเรียนรู้ของนิสิตภายหลังการเรียน**

**ประจำปีการศึกษา 2557**

**รหัสวิชา 01453102 ชื่อวิชา กฎหมายในชีวิตประจำวัน (หมู่ 2)**

**อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อ.วรพจน์ สืบประเสริฐกุล**

**ผู้ทำแบบประเมิน**            **เป็น**   **นิสิตคณะสังคมศาสตร์ 12 คน**

**นิสิตคณะวนศาสตร์ 5 คน**

**มีผู้ร่วมทำแบบประเมิน 17 คน จาก 31 คน**

**คิดเป็นร้อยละ 54.83 ของนิสิตทั้งหมดในหมู่เรียน**

**สรุปความคิดเห็นต่อผลการเรียนรู้ภายหลังเรียนรายวิชา**

หัวข้อการประเมิน	ระดับความคิดเห็น (จากแบบสอบถามที่ส่งกลับมา 17 ชุด)				
	ผลการเรียนรู้ภายหลังเรียนรายวิชา				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
<b>1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม</b>	5 คน	9 คน	3 คน	0 คน	0 คน
1.1 มีจิตสำนึกและตระหนักในคุณธรรม จริยธรรม	(ร้อยละ 29)	(ร้อยละ 53)	(ร้อยละ 18)	(ร้อยละ 0)	(ร้อยละ 0)
1.2 มีระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์สุจริต และเคารพต่อกฎกติกาของสังคม	6 คน	8 คน	3 คน	0 คน	0 คน
	(ร้อยละ 35)	(ร้อยละ 47)	(ร้อยละ 18)	(ร้อยละ 0)	(ร้อยละ 0)
1.3 มีความเสียสละและเป็นแบบอย่างที่ดี	1 คน	11 คน	5 คน	0 คน	0 คน
	(ร้อยละ 6)	(ร้อยละ 65)	(ร้อยละ 29)	(ร้อยละ 0)	(ร้อยละ 0)
1.4 ตระหนักถึงความสำคัญและสามารถจัดการกับปัญหาทางด้านคุณธรรม จริยธรรม	5 คน	10 คน	2 คน	0 คน	0 คน
	(ร้อยละ 29)	(ร้อยละ 59)	(ร้อยละ 12)	(ร้อยละ 0)	(ร้อยละ 0)
1.5 มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย วัฒนธรรมไทย และเข้าใจความหลากหลายทางวัฒนธรรม โดยเฉพาะของประชาคมอาเซียน	5 คน	10 คน	2 คน	0 คน	0 คน
	(ร้อยละ 29)	(ร้อยละ 59)	(ร้อยละ 12)	(ร้อยละ 0)	(ร้อยละ 0)
1.6 ตระหนักถึงความสำคัญของธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์	6 คน	9 คน	2 คน	0 คน	0 คน
	(ร้อยละ 35)	(ร้อยละ 53)	(ร้อยละ 12)	(ร้อยละ 0)	(ร้อยละ 0)
<b>2. ด้านความรู้</b>	4 คน	12 คน	1 คน	0 คน	0 คน
2.1 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับธรรมชาติ มนุษย์ วิถีชีวิตและการดำเนินชีวิตเพื่อการดำรงตนในสังคม	(ร้อยละ 24)	(ร้อยละ 70)	(ร้อยละ 6)	(ร้อยละ 0)	(ร้อยละ 0)
2.2 มีความรู้ความเข้าใจด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และคณิตศาสตร์ ในชีวิตประจำวัน	2 คน	7 คน	6 คน	2 คน	0 คน
	(ร้อยละ 12)	(ร้อยละ 41)	(ร้อยละ 35)	(ร้อยละ 12)	(ร้อยละ 0)
2.3 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความงามทางศิลปะ	2 คน	7 คน	7 คน	1 คน	0 คน
	(ร้อยละ 12)	(ร้อยละ 41)	(ร้อยละ 41)	(ร้อยละ 6)	(ร้อยละ 0)
2.4 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเศรษฐกิจ สังคม และการเมือง เพื่อการอยู่ร่วมกันในสังคม	2 คน	12 คน	2 คน	1 คน	0 คน
	(ร้อยละ 12)	(ร้อยละ 70)	(ร้อยละ 12)	(ร้อยละ 6)	(ร้อยละ 0)
2.5 มีความรู้และความสามารถในการใช้ภาษาและ ศิลปะในการสื่อสาร	3 คน	11 คน	3 คน	0 คน	0 คน
	(ร้อยละ 18)	(ร้อยละ 64)	(ร้อยละ 18)	(ร้อยละ 0)	(ร้อยละ 0)

2.6 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการเสริมสร้างสุขภาพกายและใจ	4 คน (ร้อยละ 24)	8 คน (ร้อยละ 47)	4 คน (ร้อยละ 24)	1 คน (ร้อยละ 5)	0 คน (ร้อยละ 0)
<b>3. ด้านปัญญา</b>					
3.1 สามารถระบุประเด็นปัญหา เสนอแนะแนวทางการดำเนินการอย่างเหมาะสมและสร้างสรรค์	2 คน (ร้อยละ 12)	12 คน (ร้อยละ 70)	3 คน (ร้อยละ 18)	0 คน (ร้อยละ 0)	0 คน (ร้อยละ 0)
3.2 มีความสามารถและทักษะการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ ตีความและประเมินค่า และนำไปใช้อย่างมีวิจารณญาณ	1 คน (ร้อยละ 6)	11 คน (ร้อยละ 65)	5 คน (ร้อยละ 29)	0 คน (ร้อยละ 0)	0 คน (ร้อยละ 0)
3.3 ประยุกต์และปฏิบัติตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียงให้เกิดประโยชน์แก่ตนเอง ครอบครัวและสังคม	2 คน (ร้อยละ 12)	9 คน (ร้อยละ 52)	3 คน (ร้อยละ 18)	3 คน (ร้อยละ 18)	0 คน (ร้อยละ 0)
<b>4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</b>					
4.1 มีทักษะในการทำงานร่วมกัน	5 คน (ร้อยละ 29)	9 คน (ร้อยละ 53)	3 คน (ร้อยละ 18)	0 คน (ร้อยละ 0)	0 คน (ร้อยละ 0)
4.2 มีภาวะผู้นำและผู้ตาม	4 คน (ร้อยละ 24)	8 คน (ร้อยละ 47)	5 คน (ร้อยละ 29)	0 คน (ร้อยละ 0)	0 คน (ร้อยละ 0)
4.3 ใฝ่รู้และมีความรับผิดชอบในการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง	4 คน (ร้อยละ 24)	10 คน (ร้อยละ 58)	2 คน (ร้อยละ 12)	1 คน (ร้อยละ 6)	0 คน (ร้อยละ 0)
4.4 มีทักษะในการบริหารจัดการข้ามวัฒนธรรม	1 คน (ร้อยละ 6)	11 คน (ร้อยละ 65)	5 คน (ร้อยละ 29)	0 คน (ร้อยละ 0)	0 คน (ร้อยละ 0)
<b>5. ด้านทักษะด้านการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</b>					
5.1 สามารถเลือกและประยุกต์คณิตศาสตร์หรือเทคนิคทางสถิติที่เกี่ยวข้องได้อย่างเหมาะสม	0 คน (ร้อยละ 0)	7 คน (ร้อยละ 41)	8 คน (ร้อยละ 47)	2 คน (ร้อยละ 12)	0 คน (ร้อยละ 0)

5.2 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการค้นคว้า รวบรวมข้อมูล ประมวลผล แปลความหมาย และนำเสนอข้อมูลสารสนเทศ	1 คน (ร้อยละ 6)	11 คน (ร้อยละ 65)	5 คน (ร้อยละ 29)	0 คน (ร้อยละ 0)	0 คน (ร้อยละ 0)
5.3 สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเลือกใช้รูปแบบของการนำเสนอที่เหมาะสมสำหรับกลุ่มบุคคลที่แตกต่างกันได้	1 คน (ร้อยละ 6)	12 คน (ร้อยละ 70)	4 คน (ร้อยละ 24)	0 คน (ร้อยละ 0)	0 คน (ร้อยละ 0)

### รายละเอียดวัตถุประสงค์ของการทำแบบสำรวจ

เพื่อทบทวนผลลัพธ์การเรียนรู้ของนิสิตรายวิชากฎหมายในชีวิตประจำวัน (01453102) ภายหลังจากเรียน ในด้านคุณธรรม จริยธรรม ด้านความรู้ ด้านปัญญา และด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

## รายละเอียดของหัวข้อการประเมิน

### 1. ผลการเรียนรู้ภายหลังการเรียนรายวิชาในภาพรวม

ส่วนใหญ่กว่าร้อยละ 70 สามารถระบุประเด็นปัญหา เสนอแนะแนวทางการดำเนินการอย่างเหมาะสมและสร้างสรรค์ และมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเศรษฐกิจ สังคม และการเมือง เพื่อการอยู่ร่วมกันในสังคม อยู่ในเกณฑ์ที่น่าพึงพอใจมากถึงร้อยละ 70

### 2. ข้อเสนอแนะเพื่อใช้ในการปรับปรุงการเรียนการสอน

#### 2.1 กิจกรรมที่อาจารย์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนมีอะไรบ้าง และนิสิตประทับใจในวิธีการสอน/กิจกรรมใด

- มีการจับกลุ่มแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกัน ทำให้นิสิตมีการแลกเปลี่ยนทัศนคติกัน และได้แลกเปลี่ยนความรู้ การทำงานเป็นกลุ่มทำให้มีการยอมรับฟังความเห็นของผู้อื่น เห็นมุมมองที่กว้างขึ้น รวมถึงมุมที่ไม่เคยเห็น
- มีการยกตัวอย่างจากกรณีจริง ทำให้เห็นภาพได้ชัดเจนมากขึ้น
- อาจารย์สอนสนุกและมีความเชี่ยวชาญในเรื่องที่สอน
- อาจารย์มีวิธีการสอนในรูปแบบที่ง่ายและเข้าใจ บูรณาการกับชีวิตประจำวันและสอนสิ่งอื่นที่นอกจากการเรียนเฉพาะแต่ในวิชา มีกิจกรรมการสอนที่ไม่เหมือนใคร
- ประทับใจวิธีการสอนของอาจารย์ที่เน้นความเข้าใจของนิสิตเป็นสำคัญ
- อาจารย์มีเทคนิคในการสอนที่สนุก น่าสนใจ ทำให้ไม่น่าเบื่อและอยากที่จะเรียนรู้
- ประทับใจที่อาจารย์มีความรู้รอบตัวมาก ซึ่งอาจารย์ได้อามาถ่ายทอดในการสอน ทำให้มีความ สนุกในการเรียน

#### 2.2 สิ่งที่นิสิตอยากให้รายวิชาปรับปรุงในการจัดการเรียนการสอนคืออะไร เพราะเหตุใด

- ควรมีกิจกรรมมากกว่านี้ เพราะคะแนนเก็บน้อยเกินไป
- อยากให้อาจารย์ใช้ภาษาต่างๆ ไปที่เข้าใจง่ายกว่านี้
- อยากให้อาจารย์วาด mind mapping ที่ทำให้สามารถมองเห็นภาพรวมของเรื่องที่ศึกษาให้ชัดเจนกว่านี้
- เวลาเรียนไม่ค่อยเพียงพอ

#### 2.3 ข้อเสนอแนะอื่นๆ

- อาจารย์สอนรายวิชานี้ได้อย่างสนุก รู้สึกว่าการเรียนกฎหมายไม่ใช่เรื่องน่าเบื่อ แต่อาจารย์ค่อนข้างพูดเร็วไปหน่อยเวลาสอน



**สรุปแบบสำรวจตนเองของนิสิตเพื่อทบทวนผลลัพธ์การเรียนรู้ของนิสิตภายหลังการเรียน**

**ประจำปีภาค 2 ปีการศึกษา 2557**

รหัสวิชา 01453102 ชื่อวิชา กฎหมายในชีวิตประจำวัน หมู่ 3

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อ.สรียา กาฬสินธุ์

ผู้ทำแบบประเมิน เป็น นิสิตคณะสังคมศาสตร์ 1 คน

นิสิตคณะบริหารธุรกิจ 1 คน

นิสิตคณะประมง 1 คน

นิสิตคณะเศรษฐศาสตร์ 1 คน

นิสิตคณะวิศวกรรมศาสตร์ 2 คน

นิสิตคณะอุตสาหกรรมเกษตร 3 คน

นิสิตคณะเกษตร 6 คน

นิสิตคณะวนศาสตร์ 6 คน

นิสิตคณะวิทยาศาสตร์ 6 คน

มีผู้ร่วมทำแบบประเมิน 27 คน คิดเป็นร้อยละ 50 ของนิสิตทั้งหมดในหมู่เรียน

**สรุปความคิดเห็นต่อผลการเรียนรู้ภายหลังเรียนรายวิชา**

หัวข้อการประเมิน	ระดับความคิดเห็น (จากแบบสอบถามที่ส่งกลับมา 27 ชุด)				
	ผลการเรียนรู้ภายหลังเรียนรายวิชา				
พฤติกรรม ความรู้ ความสามารถ ทักษะ	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
<b>1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม</b>					
1.1 มีจิตสำนึกและตระหนักในคุณธรรม จริยธรรม	8 คน (ร้อยละ 30)	15 คน (ร้อยละ 56)	4 คน (ร้อยละ 1)	0 คน (ร้อยละ 0)	0 คน (ร้อยละ 0)
1.2 มีระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์สุจริต และเคารพต่อกฎกติกาของสังคม	4 คน (ร้อยละ 15)	15 คน (ร้อยละ 56)	8 คน (ร้อยละ 28)	0 คน (ร้อยละ 0)	2 คน (ร้อยละ 1)
1.3 มีความเสียสละและเป็นแบบอย่างที่ดี	4 คน (ร้อยละ 15)	13 คน (ร้อยละ 48)	9 คน (ร้อยละ 18)	0 คน (ร้อยละ 0)	0 คน (ร้อยละ 0)
1.4 ตระหนักถึงความสำคัญและสามารถจัดการกับปัญหาทางด้านคุณธรรม จริยธรรม	8 คน (ร้อยละ 30)	13 คน (ร้อยละ 48)	6 คน (ร้อยละ 28)	0 คน (ร้อยละ 0)	4 คน (ร้อยละ 28)
1.5 มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย วัฒนธรรมไทย และเข้าใจความหลากหลายทางวัฒนธรรม โดยเฉพาะของประชาคมอาเซียน	10 คน (ร้อยละ 37)	12 คน (ร้อยละ 44)	5 คน (ร้อยละ 28)	0 คน (ร้อยละ 0)	4 คน (ร้อยละ 28)
1.6 ตระหนักถึงความสำคัญของธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์	9 คน (ร้อยละ 33)	13 คน (ร้อยละ 48)	5 คน (ร้อยละ 19)	0 คน (ร้อยละ 0)	4 คน (ร้อยละ 28)

<b>2. ด้านความรู้</b>					
2.1 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับธรรมชาติ มนุษย์ วิถีชีวิตและการดำเนินชีวิตเพื่อการดำรงตนในสังคม	7 คน (ร้อยละ 26)	16 คน (ร้อยละ 59)	4 คน (ร้อยละ 15)	0 คน (ร้อยละ 0)	0 คน (ร้อยละ 0)
2.2 มีความรู้ความเข้าใจด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และคณิตศาสตร์ ในชีวิตประจำวัน	3 คน (ร้อยละ 11)	13 คน (ร้อยละ 48)	9 คน (ร้อยละ 33)	1 คน (ร้อยละ 4)	1 คน (ร้อยละ 4)
2.3 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความงามทางศิลปะ	3 คน (ร้อยละ 11)	11 คน (ร้อยละ 41)	11 คน (ร้อยละ 41)	1 คน (ร้อยละ 4)	1 คน (ร้อยละ 4)
2.4 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเศรษฐกิจ สังคม และการเมือง เพื่อการอยู่ร่วมกันในสังคม	6 คน (ร้อยละ 22)	15 คน (ร้อยละ 56)	6 คน (ร้อยละ 22)	0 คน (ร้อยละ 0)	0 คน (ร้อยละ 0)
2.5 มีความรู้และความสามารถในการใช้ภาษาและศิลปะในการสื่อสาร	3 คน (ร้อยละ 11)	13 คน (ร้อยละ 48)	11 คน (ร้อยละ 41)	0 คน (ร้อยละ 0)	0 คน (ร้อยละ 0)
2.6 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการเสริมสร้างสุขภาพกายและใจ	4 คน (ร้อยละ 15)	17 คน (ร้อยละ 63)	5 คน (ร้อยละ 19)	0 คน (ร้อยละ 0)	1 คน (ร้อยละ 4)
<b>3. ด้านปัญญา</b>					
3.1 สามารถระบุประเด็นปัญหา เสนอแนะแนวทางการดำเนินการอย่างเหมาะสมและสร้างสรรค์	5 คน (ร้อยละ 19)	12 คน (ร้อยละ 44)	10 คน (ร้อยละ 37)	0 คน (ร้อยละ 0)	0 คน (ร้อยละ 0)
3.2 มีความสามารถและทักษะการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ ตีความและประเมินค่า และนำไปใช้อย่างมีวิจารณญาณ	7 คน (ร้อยละ 26)	10 คน (ร้อยละ 37)	9 คน (ร้อยละ 33)	1 คน (ร้อยละ 4)	0 คน (ร้อยละ 0)
3.3 ประยุกต์และปฏิบัติตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียงให้เกิดประโยชน์แก่ตนเอง ครอบครัวและสังคม	7 คน (ร้อยละ 26)	10 คน (ร้อยละ 37)	8 คน (ร้อยละ 30)	1 คน (ร้อยละ 4)	1 คน (ร้อยละ 4)
<b>4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</b>					
4.1 มีทักษะในการทำงานร่วมกัน	3 คน (ร้อยละ 11)	18 คน (ร้อยละ 67)	6 คน (ร้อยละ 22)	0 คน (ร้อยละ 0)	0 คน (ร้อยละ 0)
4.2 มีภาวะผู้นำและผู้ตาม	4 คน (ร้อยละ 15)	14 คน (ร้อยละ 52)	9 คน (ร้อยละ 33)	0 คน (ร้อยละ 0)	0 คน (ร้อยละ 0)
4.3 ใฝ่รู้และมีความรับผิดชอบในการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง	2 คน (ร้อยละ 7)	16 คน (ร้อยละ 59)	9 คน (ร้อยละ 33)	0 คน (ร้อยละ 0)	0 คน (ร้อยละ 0)
4.4 มีทักษะในการบริหารจัดการข้ามวัฒนธรรม	4 คน (ร้อยละ 15)	10 คน (ร้อยละ 37)	12 คน (ร้อยละ 44)	1 คน (ร้อยละ 4)	0 คน (ร้อยละ 0)
<b>5. ด้านทักษะด้านการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</b>					
5.1 สามารถเลือกและประยุกต์คณิตศาสตร์หรือเทคนิคทางสถิติที่เกี่ยวข้องได้อย่างเหมาะสม	3 คน (ร้อยละ 11)	7 คน (ร้อยละ 26)	16 คน (ร้อยละ 59)	1 คน (ร้อยละ 4)	0 คน (ร้อยละ 0)
5.2 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการค้นคว้า รวบรวมข้อมูล ประมวลผล แปลความหมาย และนำเสนอข้อมูลสารสนเทศ	7 คน (ร้อยละ 26)	13 คน (ร้อยละ 48)	7 คน (ร้อยละ 26)	0 คน (ร้อยละ 0)	0 คน (ร้อยละ 0)
5.3 สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเลือกใช้รูปแบบของการนำเสนอที่เหมาะสมสำหรับกลุ่มบุคคลที่แตกต่างกันได้	5 คน (ร้อยละ 19)	13 คน (ร้อยละ 48)	9 คน (ร้อยละ 33)	0 คน (ร้อยละ 0)	0 คน (ร้อยละ 0)

## รายละเอียดวัตถุประสงค์ของการทำแบบสำรวจ

เพื่อทบทวนผลลัพธ์การเรียนรู้ของนิสิตรายวิชากฎหมายในชีวิตประจำวัน (01453102) ภายหลังจากการเรียน ในด้านคุณธรรม จริยธรรม ด้านความรู้ ด้านปัญญา และด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

## รายละเอียดของหัวข้อการประเมิน

### 1. ผลการเรียนรู้ภายหลังจากเรียนรายวิชาในภาพรวม

ส่วนใหญ่กว่าร้อยละ 67 มีทักษะในการทำงานร่วมกันภายหลังจากเรียนรายวิชามากที่สุด และมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับธรรมชาติ มนุษย์ วิถีชีวิตและการดำเนินชีวิตเพื่อการดำรงตนในสังคม อยู่ในเกณฑ์ที่น่าพึงพอใจมากถึงร้อยละ 59

### 2. ข้อเสนอแนะเพื่อใช้ในการปรับปรุงการเรียนการสอน

2.1 กิจกรรมที่อาจารย์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนมีอะไรบ้าง และนิสิตประทับใจในวิธีการสอน/กิจกรรมใด

- มีการยกตัวอย่างจริงที่เกิดขึ้นในชีวิตประจำวัน ทำให้เข้าใจเนื้อหาได้มากขึ้น
- มีการนำเสนอหน้าชั้นเรียน
- มีการแบ่งกลุ่มโต้วาที
- มีการจัดกิจกรรมกลุ่มให้นิสิตได้แลกเปลี่ยนความคิดเห็น
- น้ำเสียงของอาจารย์น่าฟัง สอนสนุก ไม่น่าเบื่อ
- ประทับใจวิธีการสอนโดยใช้สื่อเทคโนโลยี
- อาจารย์มีความเอาใจใส่ในนิสิต

2.2 สิ่งที่นิสิตอยากให้รายวิชาปรับปรุงในการจัดการเรียนการสอนคืออะไร เพราะเหตุใด

- ควรมีพักเบรกระหว่างการเรียนการสอน
- ควรมีการสอบถามภาค เพื่อไม่ให้เนื้อหาเยอะเกินไป
- ควรมีคะแนนเก็บ
- ควรปรับปรุงโต๊ะและเก้าอี้ให้มีความสะดวกสบายกว่านี้
- ควรปรับปรุงเนื้อหาให้น้อยลง
- ต้องการให้รายวิชานี้เปิดการสอนในช่วงเช้า

2.3 ข้อเสนอแนะอื่นๆ

- อยากให้มีการทบทวนพื้นฐานให้เขาใจสำหรับนิสิตที่ไม่ได้เรียนวิชา 01453101 มาก่อน

สรุปแบบสำรวจตนเองของนิสิตเพื่อพบทวนผลลัพธ์การเรียนรู้ของนิสิตภายหลังการเรียน

ประจำปีภาค 2 ปีการศึกษา 2557

รหัสวิชา 01453101 ชื่อวิชา ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายทั่วไป (หมู่ 300)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อ.วราพจน์ สืบประเสริฐกุล

ผู้ทำแบบประเมิน                      เป็นนิสิตคณะอุตสาหกรรมเกษตร

มีผู้ร่วมทำแบบประเมิน 24 คน จาก 57 คน

คิดเป็นร้อยละ 42.11 ของนิสิตทั้งหมดในหมู่เรียน

สรุปความคิดเห็นต่อผลการเรียนรู้ภายหลังเรียนรายวิชา

หัวข้อการประเมิน	ระดับความคิดเห็น (จากแบบสอบถามที่ส่งกลับมา 24 ชุด)				
	ผลการเรียนรู้ภายหลังเรียนรายวิชา				
พฤติกรรม ความรู้ ความสามารถ ทักษะ	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
<b>1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม</b>	11 คน	9 คน	4 คน	0 คน	0 คน
1.1 มีจิตสำนึกและตระหนักในคุณธรรม จริยธรรม	(ร้อยละ 45)	(ร้อยละ 38)	(ร้อยละ 17)	(ร้อยละ 0)	(ร้อยละ 0)
1.2 มีระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์สุจริต และเคารพต่อกฎกติกาของสังคม	9 คน	10 คน	5 คน	0 คน	0 คน
	(ร้อยละ 38)	(ร้อยละ 43)	(ร้อยละ 21)	(ร้อยละ 0)	(ร้อยละ 0)
1.3 มีความเสียสละและเป็นแบบอย่างที่ดี	10 คน	7 คน	5 คน	2 คน	0 คน
	(ร้อยละ 42)	(ร้อยละ 29)	(ร้อยละ 21)	(ร้อยละ 8)	(ร้อยละ 0)
1.4 ตระหนักถึงความสำคัญและสามารถจัดการกับปัญหาทางด้านคุณธรรม จริยธรรม	10 คน	10 คน	4 คน	0 คน	0 คน
	(ร้อยละ 42)	(ร้อยละ 42)	(ร้อยละ 16)	(ร้อยละ 0)	(ร้อยละ 0)
1.5 มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย วัฒนธรรมไทย และเข้าใจความหลากหลายทางวัฒนธรรม โดยเฉพาะของประชาคมอาเซียน	15 คน	4 คน	5 คน	0 คน	0 คน
	(ร้อยละ 63)	(ร้อยละ 16)	(ร้อยละ 21)	(ร้อยละ 0)	(ร้อยละ 0)
1.6 ตระหนักถึงความสำคัญของธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์	13 คน	9 คน	2 คน	0 คน	0 คน
	(ร้อยละ 54)	(ร้อยละ 38)	(ร้อยละ 8)	(ร้อยละ 0)	(ร้อยละ 0)
<b>2. ด้านความรู้</b>	11 คน	12 คน	1 คน	0 คน	0 คน
2.1 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับธรรมชาติ มนุษย์ วิถีชีวิตและการดำเนินชีวิตเพื่อการดำรงตนในสังคม	(ร้อยละ 45)	(ร้อยละ 50)	(ร้อยละ 5)	(ร้อยละ 0)	(ร้อยละ 0)
2.2 มีความรู้ความเข้าใจด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และคณิตศาสตร์ ในชีวิตประจำวัน	10 คน	12 คน	2 คน	0 คน	0 คน
	(ร้อยละ 42)	(ร้อยละ 50)	(ร้อยละ 8)	(ร้อยละ 0)	(ร้อยละ 0)
2.3 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความงามทางศิลปะ	7 คน	10 คน	6 คน	1 คน	0 คน
	(ร้อยละ 29)	(ร้อยละ 42)	(ร้อยละ 25)	(ร้อยละ 4)	(ร้อยละ 0)
2.4 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเศรษฐกิจ สังคม และการเมือง เพื่อการอยู่ร่วมกันในสังคม	10 คน	9 คน	5 คน	0 คน	0 คน
	(ร้อยละ 41)	(ร้อยละ 38)	(ร้อยละ 21)	(ร้อยละ 0)	(ร้อยละ 0)
2.5 มีความรู้และความสามารถในการใช้ภาษาและศิลปะในการสื่อสาร	10 คน	7 คน	7 คน	0 คน	0 คน
	(ร้อยละ 42)	(ร้อยละ 29)	(ร้อยละ 29)	(ร้อยละ 0)	(ร้อยละ 0)

2.6 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการเสริมสร้างสุขภาพกายและใจ	10 คน (ร้อยละ 42)	10 คน (ร้อยละ 42)	4 คน (ร้อยละ 16)	0 คน (ร้อยละ 0)	0 คน (ร้อยละ 0)
<b>3. ด้านปัญญา</b>					
3.1 สามารถระบุประเด็นปัญหา เสนอแนะแนวทางการดำเนินการอย่างเหมาะสมและสร้างสรรค์	11 คน (ร้อยละ 46)	7 คน (ร้อยละ 29)	6 คน (ร้อยละ 25)	0 คน (ร้อยละ 0)	0 คน (ร้อยละ 0)
3.2 มีความสามารถและทักษะการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ ตีความและประเมินค่า และนำไปใช้อย่างมีวิจารณญาณ	12 คน (ร้อยละ 50)	6 คน (ร้อยละ 25)	5 คน (ร้อยละ 21)	1 คน (ร้อยละ 4)	0 คน (ร้อยละ 0)
3.3 ประยุกต์และปฏิบัติตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียงให้เกิดประโยชน์แก่ตนเอง ครอบครัวและสังคม	11 คน (ร้อยละ 46)	10 คน (ร้อยละ 42)	3 คน (ร้อยละ 12)	0 คน (ร้อยละ 0)	0 คน (ร้อยละ 0)
<b>4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</b>					
4.1 มีทักษะในการทำงานร่วมกัน	13 คน (ร้อยละ 54)	11 คน (ร้อยละ 46)	0 คน (ร้อยละ 0)	0 คน (ร้อยละ 0)	0 คน (ร้อยละ 0)
4.2 มีภาวะผู้นำและผู้ตาม	10 คน (ร้อยละ 42)	11 คน (ร้อยละ 46)	3 คน (ร้อยละ 12)	0 คน (ร้อยละ 0)	0 คน (ร้อยละ 0)
4.3 ใฝ่รู้และมีความรับผิดชอบในการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง	6 คน (ร้อยละ 25)	10 คน (ร้อยละ 42)	8 คน (ร้อยละ 33)	0 คน (ร้อยละ 0)	0 คน (ร้อยละ 0)
4.4 มีทักษะในการบริหารจัดการข้ามวัฒนธรรม	9 คน (ร้อยละ 38)	9 คน (ร้อยละ 37)	6 คน (ร้อยละ 25)	0 คน (ร้อยละ 0)	0 คน (ร้อยละ 0)
<b>5. ด้านทักษะด้านการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</b>					
5.1 สามารถเลือกและประยุกต์คณิตศาสตร์หรือเทคนิคทางสถิติที่เกี่ยวข้องได้อย่างเหมาะสม	9 คน (ร้อยละ 38)	9 คน (ร้อยละ 37)	6 คน (ร้อยละ 25)	0 คน (ร้อยละ 0)	0 คน (ร้อยละ 0)

5.2 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการค้นคว้า รวบรวมข้อมูล ประมวลผล แปลความหมาย และนำเสนอข้อมูลสารสนเทศ	11 คน (ร้อยละ 46)	9 คน (ร้อยละ 37)	4 คน (ร้อยละ 17)	0 คน (ร้อยละ 0)	0 คน (ร้อยละ 0)
5.3 สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเลือกใช้รูปแบบของการนำเสนอที่เหมาะสมสำหรับกลุ่มบุคคลที่แตกต่างกันได้	15 คน (ร้อยละ 63)	3 คน (ร้อยละ 12)	6 คน (ร้อยละ 25)	0 คน (ร้อยละ 0)	0 คน (ร้อยละ 0)

### รายละเอียดวัตถุประสงค์ของการทำแบบสำรวจ

เพื่อทบทวนผลลัพธ์การเรียนรู้ของนิสิตรายวิชากฎหมายในชีวิตประจำวัน (01453102) ภายหลังจากการเรียน ในด้านคุณธรรม จริยธรรม ด้านความรู้ ด้านปัญญา และด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

## รายละเอียดของหัวข้อการประเมิน

### 1. ผลการเรียนรู้ภายหลังการเรียนรายวิชาในภาพรวม

ส่วนใหญ่กว่าร้อยละ 63 มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย วัฒนธรรมไทย และเข้าใจความหลากหลายทางวัฒนธรรม โดยเฉพาะของประชาคมอาเซียน และสามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเลือกใช้รูปแบบของการนำเสนอที่เหมาะสมสำหรับ กลุ่มบุคคลที่แตกต่างกันได้ และตระหนักถึงความสำคัญของธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ และมีทักษะในการทำงานร่วมกัน อยู่ในเกณฑ์ที่น่าพึงพอใจมากถึงร้อยละ 54

### 2. ข้อเสนอแนะเพื่อใช้ในการปรับปรุงการเรียนการสอน

2.1 กิจกรรมที่อาจารย์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนมีอะไรบ้าง และนิสิตประทับใจในวิธีการสอน/กิจกรรมใด

- มีภาพยนตร์เกี่ยวกับกฎหมายประกอบการสอน ทำให้เข้าใจเนื้อหามากขึ้น
- ประทับใจอาจารย์น่ารัก
- ประทับใจในการสอนแบบพูดคุยเป็นกันเองระหว่างอาจารย์กับนิสิต
- อาจารย์ใช้คำพูดน่าสนใจ น่าฟัง
- อาจารย์อธิบายเนื้อหาได้ดี และเข้าใจได้ง่าย ชัดเจน
- อาจารย์มีการซักถามนิสิตหลายๆ คนทำให้บรรยากาศในการเรียนไม่น่าเบื่อ
- ประทับใจการเล่าเรื่องที่เป็นประโยชน์ในชีวิตประจำวันระหว่างการเรียนการสอน

2.2 สิ่งที่นิสิตอยากให้รายวิชาปรับปรุงในการจัดการเรียนการสอนคืออะไร เพราะเหตุใด

- การจัดตารางเรียน เพราะเวลาเรียนคาบละ 1 ชั่วโมง 30 นาที น้อยเกินไป เหมือนเรียนครึ่งๆ กลางๆ
- อยากให้อาจารย์สอนช้าๆ ลงหน่อย เพราะบางที่อาจารย์สอนเร็วเกินไป
- อยากให้มีการเรียนในห้องเล็ก
- ควรมีการเช็คชื่อและมีคะแนนเข้าห้องให้นิสิต เพื่อเป็นกำลังใจให้นิสิตและนิสิตจะได้มาเรียนเรื่อยๆ

### 2.3 ข้อเสนอแนะอื่นๆ

ไม่มี