

**แบบสำรวจตนเองของนิสิตเพื่อทวนสอบผลลัพธ์การเรียนรู้ของนิสิตภายหลังการเรียน**

**ประจำภาค ๒ ปีการศึกษา ๒๕๕๗**

**รหัสวิชา ๐๑๔๕๕๑๐๑**

**ส่วนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป**

นิสิต	ภาคพิเศษ	ร้อยละ	รวม	ร้อยละ
นิสิตชั้นปีที่ ๑ ภาควิชาคณิศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์	๕๔	๖๖	๕๔	๖๖
สรุป			๕๔	๖๖

จากตารางที่ ๑ สรุปได้ว่า นิสิตที่ตอบแบบสอบถาม คือนิสิตชั้นปีที่ ๑ จำนวน ๕๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๖๖

**ส่วนที่ ๒ ระดับความพอใจเกี่ยวกับระดับความรู้ ความสามารถ ทักษะ พฤติกรรม หลังจากเรียนรายวิชา**

การกำหนดลักษณะแบบสอบถามเป็นแบบมาตรฐานส่วนประมาณค่าที่มีอยู่ ๕ ระดับ คือ

ระดับ ๕ หมายถึง มากที่สุด

ระดับ ๔ หมายถึง มาก

ระดับ ๓ หมายถึง ปานกลาง

ระดับ ๒ หมายถึง น้อย

ระดับ ๑ หมายถึง น้อยที่สุด

เกณฑ์การแปลความหมายการได้รับประโยชน์/ระดับความพึงพอใจ

คะแนน ๔.๕๑-๕.๐๐ อยู่ในระดับมากที่สุด

คะแนน ๓.๕๑-๔.๕๐ อยู่ในระดับมาก

คะแนน ๒.๕๑-๓.๕๐ อยู่ในระดับปานกลาง

คะแนน ๑.๕๑-๒.๕๐ อยู่ในระดับน้อย

คะแนน ๐.๐๐-๑.๕๐ อยู่ในระดับน้อยที่สุด

**ตารางที่ ๒ แสดงจำนวนและค่าร้อยละของการได้รับประโยชน์ ค่าเฉลี่ย การแปลความหมายของการได้รับประโยชน์ และระดับความพึงพอใจของนิสิตชั้นปีที่ ๑ หลังจากเรียนรายวิชา**

หัวข้อการประเมิน	ค่าร้อยละผลการเรียนรู้ภายหลังเรียนวิชา					ค่าช่วงคูน้าหนัก	
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	ค่าเฉลี่ย	การแปลความหมาย
<b>๑.ด้านคุณธรรม จริยธรรม</b>							
๑.๑ มีจิตสำนึกและตระหนักในคุณธรรม จริยธรรม	๑๒ ๒๒.๒	๓๒ ๕๙.๓	๑๐ ๑๘.๕			๔.๐๓	มาก
๑.๒ มีระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์สุจริต และเคารพต่อกฎ กติกาของสังคม	๑๓ ๒๔.๑	๓๑ ๕๗.๔	๑๐ ๑๘.๕			๔.๐๕	มาก

๑.๓ มีความเสียสละและเป็นแบบอย่างที่ดี	๑๑ ๒๐.๔	๓๑ ๕๗.๔	๑๒ ๒๒.๒			๓.๙๘	มาก
๑.๔ ตระหนักถึงความสำคัญและสามารถจัดการกับปัญหาทางด้าน คุณธรรม จริยธรรม	๑๑ ๒๐.๔	๓๑ ๕๗.๔	๑๒ ๒๒.๒			๓.๙๘	มาก
๑.๕ มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย วัฒนธรรมไทย และเข้า ใจความหลากหลายทางวัฒนธรรม โดยเฉพาะของประชาคม อาเซียน	๑๘ ๓๓.๓	๒๘ ๕๑.๙	๘ ๑๔.๘			๔.๑๘	มาก
๑.๖ ตระหนักถึงความสำคัญของธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และมี จิตสำนึกในการอนุรักษ์	๑๕ ๒๗.๘	๒๓ ๔๒.๖	๑๖ ๒๙.๖			๓.๙๘	มาก
<b>๒. ด้านความรู้</b>							
๒.๑ มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับธรรมชาติ มนุษย์ วิถีชีวิตและการ ดำเนินชีวิตเพื่อการดำรงตนในสังคม	๙ ๑๖.๗	๓๐ ๕๕.๖	๑๕ ๒๗.๘			๓.๘๘	มาก
๒.๒ มีความรู้ความเข้าใจด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และ คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน	๘ ๑๔.๘	๒๖ ๔๘.๑	๑๕ ๒๗.๘	๕ ๙.๓		๓.๖๘	มาก
๒.๓ มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความงามทางศิลปะ	๘ ๑๔.๘	๓๒ ๕๙.๓	๑๔ ๒๕.๙			๓.๘๘	มาก
๒.๔ มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเศรษฐกิจ สังคม และการเมือง เพื่อ การอยู่ร่วมกันในสังคม	๑๒ ๒๒.๒	๒๖ ๔๘.๑	๑๖ ๒๙.๖			๓.๙๒	มาก
๒.๕ มีความรู้และความสามารถในการใช้ภาษาและศิลปะในการ สื่อสาร	๑๑ ๒๐.๔	๓๓ ๖๑.๑	๑๐ ๑๘.๕			๔.๐๑	มาก
๒.๖ มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการสร้างเสริมสุขภาพกายและใจ	๗ ๑๓.๐	๓๑ ๕๗.๔	๑๖ ๒๙.๖			๓.๘๓	มาก
<b>๓. ด้านปัญญา</b>							
๓.๑ สามารถระบุประเด็นปัญหา เสนอแนะแนวทางการดำเนินการ อย่างเหมาะสมและสร้างสรรค์	๖ ๑๑.๑	๓๓ ๖๑.๑	๑๕ ๒๗.๘			๓.๘๓	มาก
๓.๒ มีความสามารถและทักษะการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ ตีความ และประเมินค่า และนำไปใช้อย่างมีวิจารณญาณ	๑๑ ๒๐.๔	๒๙ ๕๓.๗	๑๔ ๒๕.๙			๓.๙๔	มาก
๓.๓ ประยุกต์และปฏิบัติตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียงให้เกิด ประโยชน์แก่ตนเอง ครอบครัวและสังคม	๑๓ ๒๔.๑	๒๕ ๔๖.๓	๑๖ ๒๙.๖			๓.๙๔	มาก
<b>๔. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</b>							

๔.๑ มีทักษะในการทำงานร่วมกัน	๕ ๙.๓	๒๙ ๕๓.๗	๒๐ ๓๗.๐			๓.๗๒	มาก
๔.๒ มีภาวะผู้นำและผู้ตาม	๑๐ ๑๘.๕	๒๗ ๕๐.๐	๑๗ ๓๑.๕			๓.๘๗	มาก
๔.๓ ใฝ่รู้และมีความรับผิดชอบในการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง	๑๓ ๒๔.๑	๒๙ ๕๓.๗	๑๑ ๒๐.๔	๑ ๑.๙		๔.๐๐	มาก
๔.๔ มีทักษะในการบริหารจัดการข้ามวัฒนธรรม	๘ ๑๔.๘	๓๐ ๕๕.๖	๑๖ ๒๙.๖			๓.๘๕	มาก
<b>๕. ด้านทักษะด้านการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</b>							
๕.๑ สามารถเลือกและประยุกต์คณิตศาสตร์หรือเทคนิคทางสถิติที่เกี่ยวข้องได้อย่างเหมาะสม	๑๓ ๒๔.๑	๑๕ ๒๗.๘	๒๔ ๔๔.๔	๒ ๓.๗		๓.๗๒	มาก
๕.๒ สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการค้นคว้า รวบรวมข้อมูล ประมวลผล แปลความหมาย และนำเสนอข้อมูลสารสนเทศ	๑๒ ๒๒.๒	๒๓ ๔๒.๖	๑๙ ๓๕.๒			๓.๘๗	มาก
๕.๓ สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเลือกใช้รูปแบบของการนำเสนอที่เหมาะสมสำหรับกลุ่มบุคคลที่แตกต่างได้	๑๐ ๑๘.๕	๓๒ ๕๙.๓	๑๒ ๒๒.๒			๓.๙๖	มาก

#### ข้อเสนอแนะเพื่อใช้ในการปรับปรุงการเรียนการสอน

- กิจกรรมที่อาจารย์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนมีอะไรบ้าง และนิสิตประทับใจในวิธีการสอน/กิจกรรมใด
  - มีการจัดกลุ่มให้ทำงานร่วมกัน และมีการถาม-ตอบหน้าชั้นเรียนเกี่ยวกับบทเรียน
  - ได้มีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับเพื่อนๆในกลุ่ม
  - การทำงานเป็นกลุ่มแสดงถึงความสามัคคี ความมีน้ำใจ รู้จักช่วยเหลือซึ่งกันและกัน
  - วิธีการเรียนการสอน ทำให้นิสิตสามารถแสดงความคิดเห็น อภิปราย แลกเปลี่ยนความรู้กัน
  - การมีส่วนร่วมในการเรียนการสอน คือ มีการนำเสนองานหน้าชั้นเรียนของนิสิตและอาจารย์ให้ความรู้เพิ่มเติม
  - ให้นิสิตค้นคว้าข้อมูล เพื่อนำมานำเสนอในชั้นเรียน
  - มีการยกตัวอย่างเหตุการณ์ประกอบ ซึ่งมีความเชื่อมโยงกับเนื้อหาในรายวิชา
  - การบรรยาย มีการยกตัวอย่างนอกเหนือจากสื่อการเรียนการสอน ทำให้เข้าใจในรายวิชามากยิ่งขึ้น
  - อาจารย์มีวิธีการสอนที่สนุก มีการแบ่งปันประสบการณ์และมีการถาม-ตอบในชั้นเรียน
  - ใช้สื่อต่างๆเหมาะสมกับการเรียนการสอน
- สิ่งที่นิสิตอยากให้รายวิชาปรับปรุงในการจัดการเรียนการสอนคืออะไร เพราะเหตุใด
  - ควรมีการปรับเวลาเรียนเนื่องจาก เรียนเข้าเกินไป
  - อยากให้ลดจำนวนเนื้อหาลง เนื่องจากมีจำนวนเนื้อหาเยอะมาก
  - อยากให้มีสื่อการเรียนการสอนมากกว่า power point อาทิ VDO เรื่องต่างๆ

- อยากให้มีการเรียนการสอนนอกห้องเรียน มีการพาไปทัศนศึกษา เรียนรู้สถานที่ต่างๆ เพราะเป็นการได้ศึกษาสถานที่จริง

๓. ข้อเสนอแนะอื่นๆ

-