

สรุปแบบสำรวจผลลัพธ์การเรียนรู้ของนิสิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ

ระดับอุดมศึกษาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

ประจำภาคต้น ปีการศึกษา 2558

รหัสวิชา 01999011 ชื่อวิชา อาหารเพื่อมนุษยชาติ

.....

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

นิสิตที่ลงทะเบียนเรียนวิชานี้ในหมู่เรียนที่ 1 จำนวน 143 คน โดยมีนิสิตตอบแบบประเมินจำนวน 67 คน คิดเป็นร้อยละ 46.9

ส่วนที่ 2 แบบสำรวจผลลัพธ์การเรียนรู้ของนิสิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

ตารางที่ 1 แสดงค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการแปลความหมายของความพึงพอใจต่อ

กระบวนการดำเนินการจัดโครงการฯ

แสดงระดับความคิดเห็นคะแนนเฉลี่ย ดังนี้

คะแนนเฉลี่ย	4.50 – 5.00	หมายถึง	มากที่สุด
คะแนนเฉลี่ย	3.50 – 4.49	หมายถึง	มาก
คะแนนเฉลี่ย	2.50 – 3.49	หมายถึง	ปานกลาง
คะแนนเฉลี่ย	1.50 – 2.49	หมายถึง	น้อย
คะแนนเฉลี่ย	1.00 – 1.49	หมายถึง	น้อยที่สุด

รายการประเมิน	ค่าเฉลี่ย N=67	ค่าส่วน เบี่ยงเบน มาตรฐาน	การแปล ความหมาย
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม			
1.1 มีจิตสำนึกและตระหนักในคุณธรรม จริยธรรม	4.03	0.76	มาก
1.2 มีระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์สุจริต และเคารพต่อกฎกติกาของสังคม	3.99	0.79	มาก
1.3 มีความเสียสละและเป็นแบบอย่างที่ดี	3.94	0.81	มาก
1.4 ตระหนักถึงความสำคัญ และสามารถจัดการกับปัญหาทางด้านคุณธรรม จริยธรรม	3.90	0.70	มาก
1.5 มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย วัฒนธรรมไทย และเข้าใจความหลากหลายทางวัฒนธรรม โดยเฉพาะของประชาคมอาเซียน	3.99	0.90	มาก
1.6 ตระหนักถึงความสำคัญของธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์	4.24	0.68	มาก
2. ด้านความรู้			
2.1 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับธรรมชาติ มนุษย์ วิถีชีวิต และการดำเนินชีวิตเพื่อการดำรงตนในสังคม	4.10	0.80	มาก
2.2 มีความรู้ความเข้าใจด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และคณิตศาสตร์ ในชีวิตประจำวัน	3.96	0.81	มาก
2.3 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความงามทางศิลปะ	3.61	1.00	มาก

รายการประเมิน	ค่าเฉลี่ย N=67	ค่าส่วน เบี่ยงเบน มาตรฐาน	การแปล ความหมาย
2. ด้านความรู้			
2.4 มีความรู้ความเข้าใจในเกี่ยวกับเศรษฐกิจ สังคม และการเมือง เพื่อการอยู่ร่วมกัน ในสังคม	3.67	0.72	มาก
2.5 มีความรู้และความสามารถในการใช้ภาษาและศิลปะในการสื่อสาร	3.61	0.83	มาก
2.6 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการเสริมสร้างสุขภาพกายและใจ	4.04	0.86	มาก
3. ด้านปัญญา			
3.1 สามารถระบุประเด็นปัญหา เสนอแนะแนวทางการดำเนินการอย่างเหมาะสม และสร้างสรรค์	3.93	0.91	มาก
3.2 มีความสามารถและทักษะความคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ ตีความและประเมินค่า และนำไปใช้อย่างมีวิจารณญาณ	3.88	0.91	มาก
3.3 ประยุกต์และปฏิบัติตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียงให้เกิดประโยชน์แก่ตนเอง ครอบครัวและสังคม	3.94	0.95	มาก
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			
4.1 มีทักษะในการทำงานร่วมกัน	4.12	0.81	มาก
4.2 มีภาวะผู้นำและผู้ตาม	3.90	0.84	มาก
4.3 ใฝ่รู้และมีความรับผิดชอบในการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง	3.87	0.87	มาก
4.4 มีทักษะในการบริหารจัดการข้ามวัฒนธรรม	3.90	0.84	มาก
5. ด้านทักษะด้านการวิเคราะห์เชิงตัวเลข ด้านการสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ			
5.1 สามารถเลือกและประยุกต์คณิตศาสตร์หรือเทคนิคทางสถิติที่เกี่ยวข้องได้อย่าง เหมาะสม	3.78	1.01	มาก
5.2 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการค้นคว้า รวบรวมข้อมูล ประมวลผล แปล ความหมาย และนำเสนอข้อมูลสารสนเทศ	3.87	0.94	มาก
5.3 สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเลือกใช้รูปแบบของการนำเสนอที่ เหมาะสมสำหรับกลุ่มบุคคลที่แตกต่างกันได้	3.84	0.90	มาก

ตารางที่ 2 สรุปภาพรวมแต่ละด้าน ของค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการแปลความหมาย ของแบบสำรวจผลลัพธ์การเรียนรู้ของนิสิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

รายการประเมิน	ค่าเฉลี่ย N=67	ค่าส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน	การแปล ความหมาย
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	4.02	0.77	มาก
2. ด้านความรู้	3.83	0.84	มาก
3. ด้านปัญญา	3.92	0.92	มาก
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	3.95	0.84	มาก
5. ด้านทักษะด้านการวิเคราะห์เชิงตัวเลข ด้านการสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	3.83	0.95	มาก
ภาพรวมของการประเมินแต่ละด้าน	3.91	0.86	มาก

จากตารางที่ 2 สรุปภาพรวมของการประเมินแบบสำรวจผลลัพธ์การเรียนรู้ของนิสิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป พบว่า หลังจากการเรียนรู้วิชานี้ นิสิตมีทักษะในด้านทักษะด้านคุณธรรม จริยธรรม ในระดับมาก โดยมีค่าเฉลี่ย 4.02 ซึ่งเป็นค่าเฉลี่ยที่สูงที่สุด

ตารางที่ 3 แสดงค่าร้อยละของการประเมินแบบสำรวจผลลัพธ์การเรียนรู้ของนิสิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด (%)	มาก (%)	ปานกลาง (%)	น้อย (%)	น้อยที่สุด (%)
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม					
1.1 มีจิตสำนึกและตระหนักในคุณธรรม จริยธรรม	20.9	67.2	9.0	-	3.0
1.2 มีระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์สุจริต และเคารพต่อกฎ กติกาของสังคม	20.9	62.7	13.4	-	3.0
1.3 มีความเสียสละและเป็นแบบอย่างที่ดี	20.9	58.2	17.9	-	3.0
1.4 ตระหนักถึงความสำคัญ และสามารถจัดการกับปัญหาทางด้านคุณธรรม จริยธรรม	14.9	62.7	20.9	-	1.5
1.5 มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย วัฒนธรรมไทย และเข้าใจความหลากหลายทางวัฒนธรรม โดยเฉพาะของประชาคมอาเซียน	26.9	53.7	13.4	3.0	3.0
1.6 ตระหนักถึงความสำคัญของธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์	32.8	61.2	4.5	-	1.5
2. ด้านความรู้					
2.1 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับธรรมชาติ มนุษย์ วิถีชีวิต และการดำเนินชีวิตเพื่อการดำรงตนในสังคม	28.4	59.7	9.0	-	3.0
2.2 มีความรู้ความเข้าใจด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และคณิตศาสตร์ ในชีวิตประจำวัน	23.9	52.2	20.9	1.5	1.5

รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด (%)	มาก (%)	ปานกลาง (%)	น้อย (%)	น้อยที่สุด (%)
2. ด้านความรู้					
2.3 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความงามทางศิลปะ	19.4	35.8	35.8	4.5	4.5
2.4 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเศรษฐกิจ สังคม และการเมือง เพื่อการอยู่ร่วมกันในสังคม	9.0	55.2	32.8	1.5	1.5
2.5 มีความรู้และความสามารถในการใช้ภาษาและศิลปะในการสื่อสาร	13.4	41.8	38.8	4.5	1.5
2.6 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการเสริมสร้างสุขภาพกายและใจ	28.4	55.2	11.9	1.5	3.0
3. ด้านปัญญา					
3.1 สามารถระบุประเด็นปัญหา เสนอแนะแนวทางการดำเนินการอย่างเหมาะสมและสร้างสรรค์	26.9	46.3	22.4	1.5	3.0
3.2 มีความสามารถและทักษะความคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ ตีความ และประเมินค่า และนำไปใช้อย่างมีวิจารณญาณ	25.4	44.8	25.4	1.5	3.0
3.3 ประยุกต์และปฏิบัติตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียงให้เกิดประโยชน์แก่ตนเอง ครอบครัวและสังคม	31.3	38.8	25.4	1.5	3.0
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ					
4.1 มีทักษะในการทำงานร่วมกัน	34.3	46.3	17.9	-	1.5
4.2 มีภาวะผู้นำและผู้ตาม	23.9	46.3	26.9	1.5	1.5
4.3 ใฝ่รู้และมีความรับผิดชอบในการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง	20.9	52.2	22.4	1.5	3.0
4.1 มีทักษะในการบริหารจัดการข้ามวัฒนธรรม	23.9	46.3	26.9	1.5	1.5
5. ด้านทักษะด้านการวิเคราะห์เชิงตัวเลข ด้านการสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ					
5.1 สามารถเลือกและประยุกต์คณิตศาสตร์หรือเทคนิคทางสถิติที่เกี่ยวข้องได้อย่างเหมาะสม	26.9	35.8	28.4	6.0	3.0
5.2 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการค้นคว้า รวบรวมข้อมูล ประมวลผล แปลความหมาย และนำเสนอข้อมูลสารสนเทศ	25.4	44.8	23.9	3.0	3.0
5.3 สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเลือกใช้รูปแบบของการนำเสนอที่เหมาะสมสำหรับกลุ่มบุคคลที่แตกต่างกันได้	20.9	50.7	22.4	3.0	3.0

สรุปข้อเสนอแนะเพื่อใช้ในการปรับปรุงการเรียนการสอน

1. กิจกรรมที่อาจารย์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนมีอะไรบ้าง และนิสิตประทับใจในวิธีการสอน/กิจกรรมใด

1. รายงานโครงงานในสิ่งที่เราสนใจ
2. ทักษะศึกษานอกสถานที่
3. การตอบคำถามหลังเรียนจบ
4. การรายงานหน้าชั้น
5. สอนผ่านสไลด์ ใช้ Power Point ในการสอน และสื่อการสอน เช่น วีดีโอ
6. ประทับใจที่อาจารย์สร้างปฏิสัมพันธ์กับนิสิต มีการถามตอบ ให้นิสิตคิด จึงทำให้ไม่ง่วง
7. มีการทำรายงานกลุ่ม
8. มีเกม KAHOOT มาให้เล่นทำให้นิสิตตั้งใจเรียนมากขึ้นเพื่อนำความรู้มาใช้เล่นเกม

2. สิ่งที่นิสิตอยากให้รายวิชาปรับปรุงในการจัดการเรียนการสอนคืออะไร เพราะเหตุใด

1. อากาศในห้องเรียนหนาวเกินไป
2. อยากให้มีเอกสารประกอบการเรียน
3. อาจารย์หลายท่านบรรยายดุซบคอจนเหงื่อท่วม
4. อยากให้อาจารย์ท่านอื่นๆมีเกมที่กระตุ้นการเรียนการสอน
5. จอฉายภาพมืด ทำให้มองเห็นไม่ชัดเจน
6. เนื้อหามากเกินไป และอยากให้อาจารย์แจ้งว่าเนื้อหาเรื่องใดที่ออกข้อสอบ เรื่องใดที่ไม่ออกข้อสอบ
7. ควรมีกิจกรรมสนุกๆในห้องเรียนสัก 10 นาที เพื่อเป็นการผ่อนคลาย
8. ไม่อยากให้นิสิตที่ไม่ได้ไปทัศนศึกษานอกสถานที่ ทำรายงานที่เขียนด้วยมือ เพราะว่า นิสิตแต่ละคนมีภาระในการเรียน วิชาอื่นๆรวมถึงภาระงานที่แตกต่างกันไป แต่อยากให้คนที่ไม่ได้ไปนั้นทำอย่างอื่นแทน เช่น ใบงาน 2-3 หน้ากระดาษ รายงานที่ระบุหัวข้อชัดเจนที่สามารถพิมพ์ออกมาได้ในจำนวนหน้าที่เหมาะสมไม่มากจนเกินไป เป็นต้น
9. เนื้อหาไม่สามารถปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้
10. ควรปรับเนื้อหาให้ทันสมัยและเบากว่านี้
11. อยากให้มีการไปดูงานทุกๆหัวข้อที่สอน

3. ข้อเสนอแนะอื่นๆ

1. เครื่องปรับอากาศเย็นเกินไป
2. มหาวิทยาลัยควรใส่ใจกับหลักสูตรมากกว่านี้ เช่น การที่คนเรียนมนุษยศาสตร์ต้องศึกษาหมวดวิทยาศาสตร์หรือคณิตศาสตร์ ซึ่งไม่อยู่ในขอบเขตความอยากรู้ ทำให้การเรียนวิชาหมวดดังกล่าวของคนที่ไม่ได้ประสิทธิภาพเท่าที่ควร ผู้เรียนควรได้เรียนในสิ่งที่อยากเรียน เพราะจะทำให้ตั้งใจเรียน
3. การไปดูงานหน้าจะมีกิจกรรมเป็นกลุ่มๆเพื่อสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างกัน ตามฐานต่างๆควรมีการเก็บคะแนนสร้างแรงจูงใจระหว่างทำกิจกรรม กลุ่มไหนชนะก็ได้รางวัล
4. ควรซ่อมประตู เพราะทำให้เกิดความรำคาญ รบกวนการเรียน
5. TA น่ารัก ใจดี ทำงานดีมาก มีความรับผิดชอบสูง