

สรุปแบบสำรวจผลลัพธ์การเรียนรู้ของนิสิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ  
ระดับอุดมศึกษาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป  
ประจำปีภาคต้น ปีการศึกษา 2558  
รหัสวิชา 01999012 ชื่อวิชา สุขภาพเพื่อชีวิต

**ส่วนที่ 1** ข้อมูลทั่วไป

มีนิสิตตอบแบบประเมินจำนวน 280 คน

**ส่วนที่ 2** แบบสำรวจผลลัพธ์การเรียนรู้ของนิสิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

**ตารางที่ 1** แสดงค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการแปลความหมายของความพึงพอใจต่อ

กระบวนการดำเนินการจัดโครงการฯ

แสดงระดับความคิดเห็นคะแนนเฉลี่ย ดังนี้

คะแนนเฉลี่ย	4.50 – 5.00	หมายถึง	มากที่สุด
คะแนนเฉลี่ย	3.50 – 4.49	หมายถึง	มาก
คะแนนเฉลี่ย	2.50 – 3.49	หมายถึง	ปานกลาง
คะแนนเฉลี่ย	1.50 – 2.49	หมายถึง	น้อย
คะแนนเฉลี่ย	1.00 – 1.49	หมายถึง	น้อยที่สุด

รายการประเมิน	ค่าเฉลี่ย N=280	ค่าส่วน เบี่ยงเบน มาตรฐาน	การแปล ความหมาย
<b>1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม</b>			
1.1 มีจิตสำนึกและตระหนักในคุณธรรม จริยธรรม	4.10	0.59	มาก
1.2 มีระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์สุจริต และเคารพต่อกฎกติกาของสังคม	4.15	0.61	มาก
1.3 มีความเสียสละและเป็นแบบอย่างที่ดี	4.05	0.64	มาก
1.4 ตระหนักถึงความสำคัญ และสามารถจัดการกับปัญหาทางด้านคุณธรรม จริยธรรม	4.06	0.67	มาก
1.5 มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย วัฒนธรรมไทย และเข้าใจความหลากหลายทางวัฒนธรรม โดยเฉพาะของประชาคมอาเซียน	4.25	0.70	มาก
1.6 ตระหนักถึงความสำคัญของธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์	4.26	0.71	มาก
<b>2. ด้านความรู้</b>			
2.1 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับธรรมชาติ มนุษย์ วิถีชีวิต และการดำเนินชีวิตเพื่อการดำรงตนในสังคม	4.15	0.69	มาก
2.2 มีความรู้ความเข้าใจด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และคณิตศาสตร์ ในชีวิตประจำวัน	3.83	0.74	มาก
2.3 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความงามทางศิลปะ	3.71	0.83	มาก

รายการประเมิน	ค่าเฉลี่ย N=280	ค่าส่วน เบี่ยงเบน มาตรฐาน	การแปล ความหมาย
<b>2. ด้านความรู้</b>			
2.4 มีความรู้ความเข้าใจในเกี่ยวกับเศรษฐกิจ สังคม และการเมือง เพื่อการอยู่ร่วมกัน ในสังคม	3.88	0.73	มาก
2.5 มีความรู้และความสามารถในการใช้ภาษาและศิลปะในการสื่อสาร	4.09	0.73	มาก
2.6 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการเสริมสร้างสุขภาพกายและใจ	4.06	0.69	มาก
<b>3. ด้านปัญญา</b>			
3.1 สามารถระบุประเด็นปัญหา เสนอแนะแนวทางการดำเนินการอย่างเหมาะสม และสร้างสรรค์	3.98	0.63	มาก
3.2 มีความสามารถและทักษะความคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ ตีความและประเมินค่า และนำไปใช้อย่างมีวิจารณญาณ	4.09	0.66	มาก
3.3 ประยุกต์และปฏิบัติตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียงให้เกิดประโยชน์แก่ตนเอง ครอบครัวและสังคม	4.00	0.72	มาก
<b>4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</b>			
4.1 มีทักษะในการทำงานร่วมกัน	4.28	0.66	มาก
4.2 มีภาวะผู้นำและผู้ตาม	4.06	0.69	มาก
4.3 ใฝ่รู้และมีความรับผิดชอบในการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง	4.06	0.77	มาก
4.4 มีทักษะในการบริหารจัดการข้ามวัฒนธรรม	3.91	0.76	มาก
<b>5. ด้านทักษะด้านการวิเคราะห์เชิงตัวเลข ด้านการสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ</b>			
5.1 สามารถเลือกและประยุกต์คณิตศาสตร์หรือเทคนิคทางสถิติที่เกี่ยวข้องได้อย่าง เหมาะสม	3.73	0.85	มาก
5.2 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการค้นคว้า รวบรวมข้อมูล ประมวลผล แปล ความหมาย และนำเสนอข้อมูลสารสนเทศ	4.03	0.69	มาก
5.3 สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเลือกใช้รูปแบบของการนำเสนอที่ เหมาะสมสำหรับกลุ่มบุคคลที่แตกต่างกันได้	4.03	0.70	มาก

ตารางที่ 2 สรุปภาพรวมแต่ละด้าน ของค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการแปลความหมาย ของแบบสำรวจผลลัพธ์การเรียนรู้ของนิสิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

รายการประเมิน	ค่าเฉลี่ย N=280	ค่าส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน	การแปล ความหมาย
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	4.15	0.65	มาก
2. ด้านความรู้	3.95	0.74	มาก
3. ด้านปัญญา	4.02	0.67	มาก
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	4.08	0.72	มาก
5. ด้านทักษะด้านการวิเคราะห์เชิงตัวเลข ด้านการสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	3.93	0.75	มาก
<b>ภาพรวมของการประเมินแต่ละด้าน</b>	<b>4.03</b>	<b>0.71</b>	มาก

จากตารางที่ 2 สรุปภาพรวมของการประเมินแบบสำรวจผลลัพธ์การเรียนรู้ของนิสิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป พบว่า หลังจากการเรียนรู้วิชานี้ นิสิตมีทักษะในด้านทักษะด้านคุณธรรม จริยธรรม ในระดับมาก โดยมีค่าเฉลี่ย 4.15 ซึ่งเป็นค่าเฉลี่ยที่สูงที่สุด

ตารางที่ 3 แสดงค่าร้อยละของการประเมินแบบสำรวจผลลัพธ์การเรียนรู้ของนิสิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด (%)	มาก (%)	ปานกลาง (%)	น้อย (%)	น้อยที่สุด (%)
<b>1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม</b>					
1.1 มีจิตสำนึกและตระหนักในคุณธรรม จริยธรรม	22.5	65.0	12.1	0.4	-
1.2 มีระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์สุจริต และเคารพต่อกฎ กติกาของสังคม	26.4	62.1	11.1	0.4	-
1.3 มีความเสียสละและเป็นแบบอย่างที่ดี	22.9	59.6	17.1	0.4	-
1.4 ตระหนักถึงความสำคัญ และสามารถจัดการกับปัญหาทางด้านคุณธรรม จริยธรรม	23.9	59.6	15.0	1.4	-
1.5 มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย วัฒนธรรมไทย และเข้าใจความหลากหลายทางวัฒนธรรม โดยเฉพาะของประชาคมอาเซียน	38.9	47.5	13.2	0.4	-
1.6 ตระหนักถึงความสำคัญของธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์	40.4	46.1	12.5	1.1	-
<b>2. ด้านความรู้</b>					
2.1 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับธรรมชาติ มนุษย์ วิถีชีวิต และการดำเนินชีวิตเพื่อการดำรงตนในสังคม	31.8	52.9	14.3	1.1	-
2.2 มีความรู้ความเข้าใจด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และคณิตศาสตร์ ในชีวิตประจำวัน	17.9	49.3	30.7	2.1	-

รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด (%)	มาก (%)	ปานกลาง (%)	น้อย (%)	น้อยที่สุด (%)
<b>2. ด้านความรู้</b>					
2.3 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความงามทางศิลปะ	15.4	47.9	29.6	6.4	0.7
2.4 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเศรษฐกิจ สังคม และการเมือง เพื่อการอยู่ร่วมกันในสังคม	18.2	53.9	25.7	1.8	0.4
2.5 มีความรู้และความสามารถในการใช้ภาษาและศิลปะในการสื่อสาร	30.4	49.6	18.9	1.1	-
2.6 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการเสริมสร้างสุขภาพกายและใจ	25.0	57.1	16.8	0.7	0.4
<b>3. ด้านปัญญา</b>					
3.1 สามารถระบุประเด็นปัญหา เสนอแนะแนวทางการดำเนินการอย่างเหมาะสมและสร้างสรรค์	18.9	60.4	20.7	-	-
3.2 มีความสามารถและทักษะความคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ ตีความ และประเมินค่า และนำไปใช้อย่างมีวิจารณญาณ	25.7	57.5	16.4	0.4	-
3.3 ประยุกต์และปฏิบัติตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียงให้เกิดประโยชน์แก่ตนเอง ครอบครัวและสังคม	25.7	57.5	16.4	0.4	-
<b>4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</b>					
4.1 มีทักษะในการทำงานร่วมกัน	23.6	54.3	20.7	1.1	-
4.2 มีภาวะผู้นำและผู้ตาม	38.9	50.4	10.4	0.4	-
4.3 ใฝ่รู้และมีความรับผิดชอบในการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง	27.1	52.5	20.0	0.4	-
4.4 มีทักษะในการบริหารจัดการข้ามวัฒนธรรม	31.1	46.1	21.1	1.8	-
<b>5. ด้านทักษะด้านการวิเคราะห์เชิงตัวเลข ด้านการสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</b>					
5.1 สามารถเลือกและประยุกต์คณิตศาสตร์หรือเทคนิคทางสถิติที่เกี่ยวข้องได้อย่างเหมาะสม	22.1	49.3	26.1	2.5	-
5.2 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการค้นคว้า รวบรวมข้อมูล ประมวลผล แปลความหมาย และนำเสนอข้อมูลสารสนเทศ	23.9	57.1	17.1	1.8	-
5.3 สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเลือกใช้รูปแบบของการนำเสนอที่เหมาะสมสำหรับกลุ่มบุคคลที่แตกต่างกันได้	25.0	52.9	21.8	0.4	-

## สรุปข้อเสนอแนะเพื่อใช้ในการปรับปรุงการเรียนการสอน

### 1. กิจกรรมที่อาจารย์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนมีอะไรบ้าง และนิสิตประทับใจในวิธีการสอน/กิจกรรมใด

1. การออกกำลังกาย (วิ่งรอบมหาวิทยาลัย) เป็นกิจกรรมที่ประทับใจ เพราะ ได้รู้จักเพื่อนใหม่ ได้ออกกำลังกายพร้อมเพื่อนๆ และเป็นกิจกรรมที่ช่วยให้สุขภาพแข็งแรงขึ้น
2. มีละครให้ดู และสอนโดยใช้สไลด์ ทำให้เข้าใจมากขึ้น
3. การทำรายงาน
4. สรุปการเรียนการสอน
5. มีวิดีโอ
6. เชิญอาจารย์จากคณะบริหารธุรกิจมาพูดเกี่ยวกับ Band-Health เกี่ยวกับธุรกิจ สอนแล้วสนุก น่าสนใจ อาจารย์พูดโดยไม่ต้องดูสไลด์ แต่พูดเนื้อหาเหมือนในสไลด์

### 2. สิ่งทีนิสิตอยากให้รายวิชาปรับปรุงในการจัดการเรียนการสอนคืออะไร เพราะเหตุใด

1. เครื่องปรับอากาศในห้องเรียนร้อนเกินไป
2. ตัวอักษรในสไลด์ควรมีขนาดใหญ่กว่านี้อีกเล็กน้อย เนื่องจากนิสิตที่นั่งอยู่ด้านหลังมองไม่เห็น
3. เนื้อหาควรมีความกระชับ ตรงจุดประสงค์ของการเรียนมากขึ้น
4. อยากให้อาจารย์เพิ่มกิจกรรมในชั้นเรียนมากกว่านี้
5. อยากให้สรุปเนื้อหาการสอบเร็วกว่านี้
6. การสอนใช้วิดีโอมากเกินไป ทำให้บางครั้งไม่ได้เนื้อหาเท่าที่ควร
7. สอนแนวทางการนำเนื้อหาไปใช้ในชีวิตประจำวัน
8. บางวิชาสอนซ้ำเกินไป
9. บทเรียนไม่น่าสนใจ ไม่ดึงดูดผู้เรียน
10. อยากให้อาจารย์อธิบายเนื้อหาในวิดีโอ
11. ในส่วนของข้อสอบประยุกต์ออกเกินไปจากเนื้อหาที่เรียน อยากให้ปรับปรุงโดยด่วน
12. อยากให้อาจารย์ลุกขึ้นสอนบ้าง
13. ข้อสอบบางข้อไม่อยู่ในเนื้อหาที่สอน ออกข้อสอบกว้างเกินไป
14. อยากให้อาจารย์ทุกท่านเก่งเรื่องการสอน
15. อยากให้มีกิจกรรมออกกำลังกายมากกว่านี้
16. อยากให้อาจารย์เริ่มสอนตรงเวลา
17. อยากให้อาจารย์ช่วยแจ้งยกเลิกชั้นเรียนก่อนถึงเวลาเรียน
18. อยากให้ดูแลนิสิตให้ทั่วถึงมากกว่านี้
19. อยากให้มีการถามตอบในห้องเรียนมากขึ้น
20. อาจารย์สอนไม่ค่อยเห็นภาพเพราะมีแต่เนื้อหาบรรยาย
21. อยากเล่นโยคะมากกว่า หรือให้วิ่งระยะทางน้อยลง หรือเดินแทน
22. อยากให้อาจารย์ปรับโทนเสียงให้มีความหลากหลาย ไม่อยากให้ใช้เสียงโทนเดียวตลอดการสอน

### 3.ข้อเสนอแนะอื่นๆ

1. ศร. 3 ห้อง 301 เครื่องปรับอากาศร้อนเกินไป
2. ปรับปรุงสไลด์ในเนื้อหาให้สั้น น่าอ่าน น่าสนใจมากกว่านี้
3. ปรับปรุงวีดิโอให้ทันสมัย ภาพมีความชัดเจนมากกว่านี้
4. ผมไม่ชอบกินผัก เพราะผักมันสีเขียว
5. เครื่องฉายสไลด์ไม่ชัด ทำให้นิสิตมองจอไม่ชัดเจน
6. มีการรางวัลในการตอบคำถาม
7. กิจกรรมในรอบเช้าจัดเพียงรอบเดียว นิสิตบางคนติดธุระมาไม่ได้ ควรจัดสัก 2 รอบ กำลังพอดี