

สรุปแบบสำรวจผลลัพธ์การเรียนรู้ของนิสิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ  
ระดับอุดมศึกษาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป  
ประจำปีภาคต้น ปีการศึกษา 2558  
รหัสวิชา 01999032 ชื่อวิชา ไทยศึกษา

**ส่วนที่ 1** ข้อมูลทั่วไป

โดยมีนิสิตตอบแบบประเมินจำนวน 105 คน

**ส่วนที่ 2** แบบสำรวจผลลัพธ์การเรียนรู้ของนิสิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

**ตารางที่ 1** แสดงค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการแปลความหมายของความพึงพอใจต่อ

กระบวนการดำเนินการจัดโครงการฯ

แสดงระดับความคิดเห็นคะแนนเฉลี่ย ดังนี้

คะแนนเฉลี่ย	4.50 – 5.00	หมายถึง	มากที่สุด
คะแนนเฉลี่ย	3.50 – 4.49	หมายถึง	มาก
คะแนนเฉลี่ย	2.50 – 3.49	หมายถึง	ปานกลาง
คะแนนเฉลี่ย	1.50 – 2.49	หมายถึง	น้อย
คะแนนเฉลี่ย	1.00 – 1.49	หมายถึง	น้อยที่สุด

รายการประเมิน	ค่าเฉลี่ย N=105	ค่าส่วน เบี่ยงเบน มาตรฐาน	การแปล ความหมาย
<b>1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม</b>			
1.1 มีจิตสำนึกและตระหนักในคุณธรรม จริยธรรม	4.01	0.69	มาก
1.2 มีระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์สุจริต และเคารพต่อกฎกติกาของสังคม	4.15	0.65	มาก
1.3 มีความเสียสละและเป็นแบบอย่างที่ดี	3.94	0.79	มาก
1.4 ตระหนักถึงความสำคัญ และสามารถจัดการกับปัญหาทางด้านคุณธรรม จริยธรรม	4.01	0.71	มาก
1.5 มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย วัฒนธรรมไทย และเข้าใจความหลากหลายทางวัฒนธรรม โดยเฉพาะของประชาคมอาเซียน	4.16	0.68	มาก
1.6 ตระหนักถึงความสำคัญของธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์	4.06	0.72	มาก
<b>2. ด้านความรู้</b>			
2.1 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับธรรมชาติ มนุษย์ วิถีชีวิต และการดำเนินชีวิตเพื่อการดำรงตนในสังคม	4.10	0.63	มาก
2.2 มีความรู้ความเข้าใจด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และคณิตศาสตร์ ในชีวิตประจำวัน	3.73	0.67	มาก
2.3 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความงามทางศิลปะ	3.83	0.75	มาก

รายการประเมิน	ค่าเฉลี่ย N=105	ค่าส่วน เบี่ยงเบน มาตรฐาน	การแปล ความหมาย
<b>2. ด้านความรู้</b>			
2.4 มีความรู้ความเข้าใจในเกี่ยวกับเศรษฐกิจ สังคม และการเมือง เพื่อการอยู่ร่วมกัน ในสังคม	4.03	0.64	มาก
2.5 มีความรู้และความสามารถในการใช้ภาษาและศิลปะในการสื่อสาร	3.87	0.65	มาก
2.6 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการเสริมสร้างสุขภาพกายและใจ	3.56	0.70	มาก
<b>3. ด้านปัญญา</b>			
3.1 สามารถระบุประเด็นปัญหา เสนอแนะแนวทางการดำเนินการอย่างเหมาะสม และสร้างสรรค์	3.77	0.76	มาก
3.2 มีความสามารถและทักษะความคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ ตีความและประเมินค่า และนำไปใช้อย่างมีวิจารณญาณ	3.87	0.80	มาก
3.3 ประยุกต์และปฏิบัติตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียงให้เกิดประโยชน์แก่ตนเอง ครอบครัวและสังคม	3.82	0.77	มาก
<b>4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</b>			
4.1 มีทักษะในการทำงานร่วมกัน	4.26	0.69	มาก
4.2 มีภาวะผู้นำและผู้ตาม	4.09	0.68	มาก
4.3 ใฝ่รู้และมีความรับผิดชอบในการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง	4.11	0.72	มาก
4.4 มีทักษะในการบริหารจัดการข้ามวัฒนธรรม	3.93	0.74	มาก
<b>5. ด้านทักษะด้านการวิเคราะห์เชิงตัวเลข ด้านการสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ</b>			
5.1 สามารถเลือกและประยุกต์คณิตศาสตร์หรือเทคนิคทางสถิติที่เกี่ยวข้องได้อย่าง เหมาะสม	3.68	0.78	มาก
5.2 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการค้นคว้า รวบรวมข้อมูล ประมวลผล แปล ความหมาย และนำเสนอข้อมูลสารสนเทศ	3.92	0.73	มาก
5.3 สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเลือกใช้รูปแบบของการนำเสนอที่ เหมาะสมสำหรับกลุ่มบุคคลที่แตกต่างกันได้	3.96	0.66	มาก

ตารางที่ 2 สรุปภาพรวมแต่ละด้าน ของค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการแปลความหมาย ของแบบสำรวจผลลัพธ์การเรียนรู้ของนิสิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

รายการประเมิน	ค่าเฉลี่ย N=105	ค่าส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน	การแปล ความหมาย
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	4.06	0.71	มาก
2. ด้านความรู้	3.85	0.67	มาก
3. ด้านปัญญา	3.82	0.78	มาก
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	4.10	0.71	มาก
5. ด้านทักษะด้านการวิเคราะห์เชิงตัวเลข ด้านการสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	3.85	0.72	มาก
<b>ภาพรวมของการประเมินแต่ละด้าน</b>	<b>3.94</b>	<b>0.72</b>	มาก

จากตารางที่ 2 สรุปภาพรวมของการประเมินแบบสำรวจผลลัพธ์การเรียนรู้ของนิสิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป พบว่า หลังจากการเรียนรู้วิชานี้ นิสิตมีทักษะในด้านทักษะด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ในระดับมาก โดยมีค่าเฉลี่ย 4.10 ซึ่งเป็นค่าเฉลี่ยที่สูงที่สุด

ตารางที่ 3 แสดงค่าร้อยละของการประเมินแบบสำรวจผลลัพธ์การเรียนรู้ของนิสิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด (%)	มาก (%)	ปาน กลาง (%)	น้อย (%)	น้อย ที่สุด (%)
<b>1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม</b>					
1.1 มีจิตสำนึกและตระหนักในคุณธรรม จริยธรรม	23.8	53.3	22.9	-	-
1.2 มีระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์สุจริต และเคารพต่อกฎ กติกาของสังคม	28.6	59.0	11.4	1.0	-
1.3 มีความเสียสละและเป็นแบบอย่างที่ดี	26.7	42.9	28.6	1.9	-
1.4 ตระหนักถึงความสำคัญ และสามารถจัดการกับปัญหาทางด้านคุณธรรม จริยธรรม	24.8	52.4	21.9	1.0	-
1.5 มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย วัฒนธรรมไทย และเข้าใจความหลากหลายทางวัฒนธรรม โดยเฉพาะของประชาคมอาเซียน	32.4	51.4	16.2	-	-
1.6 ตระหนักถึงความสำคัญของธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์	25.7	57.1	14.3	2.9	-
<b>2. ด้านความรู้</b>					
2.1 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับธรรมชาติ มนุษย์ วิถีชีวิต และการดำเนินชีวิตเพื่อการดำรงตนในสังคม	24.8	60.0	15.2	-	-
2.2 มีความรู้ความเข้าใจด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และคณิตศาสตร์ ในชีวิตประจำวัน	10.5	54.3	33.3	1.9	-

รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด (%)	มาก (%)	ปานกลาง (%)	น้อย (%)	น้อยที่สุด (%)
<b>2. ด้านความรู้</b>					
2.3 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความงามทางศิลปะ	18.1	49.5	29.5	2.9	-
2.4 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเศรษฐกิจ สังคม และการเมือง เพื่อการอยู่ร่วมกันในสังคม	21.0	61.9	16.2	1.0	-
2.5 มีความรู้และความสามารถในการใช้ภาษาและศิลปะในการสื่อสาร	14.3	59.0	25.7	1.0	-
2.6 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการเสริมสร้างสุขภาพกายและใจ	16.2	55.2	26.7	1.9	-
<b>3. ด้านปัญญา</b>					
3.1 สามารถระบุประเด็นปัญหา เสนอแนะแนวทางการดำเนินการอย่างเหมาะสมและสร้างสรรค์	16.2	48.6	31.4	3.8	-
3.2 มีความสามารถและทักษะความคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ ตีความ และประเมินค่า และนำไปใช้อย่างมีวิจารณญาณ	20.0	51.4	24.8	2.9	1.0
3.3 ประยุกต์และปฏิบัติตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียงให้เกิดประโยชน์แก่ตนเอง ครอบครัวและสังคม	19.0	46.7	31.4	2.9	-
<b>4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</b>					
4.1 มีทักษะในการทำงานร่วมกัน	40.0	45.7	14.3	-	-
4.2 มีภาวะผู้นำและผู้ตาม	27.6	53.3	19.0	-	-
4.3 ใฝ่รู้และมีความรับผิดชอบในการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง	32.4	46.7	21.0	-	-
4.1 มีทักษะในการบริหารจัดการข้ามวัฒนธรรม	21.9	51.4	24.8	1.9	-
<b>5. ด้านทักษะด้านการวิเคราะห์เชิงตัวเลข ด้านการสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</b>					
5.1 สามารถเลือกและประยุกต์คณิตศาสตร์หรือเทคนิคทางสถิติที่เกี่ยวข้องได้อย่างเหมาะสม	13.3	46.7	34.3	5.7	-
5.2 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการค้นคว้า รวบรวมข้อมูล ประมวลผล แปลความหมาย และนำเสนอข้อมูลสารสนเทศ	19.0	58.1	19.0	3.8	-
5.3 สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเลือกใช้รูปแบบของการนำเสนอที่เหมาะสมสำหรับกลุ่มบุคคลที่แตกต่างกันได้	20.0	56.2	23.8	-	-

## สรุปข้อเสนอแนะเพื่อใช้ในการปรับปรุงการเรียนการสอน

### 1. กิจกรรมที่อาจารย์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนมีอะไรบ้าง และนิสิตประทับใจในวิธีการสอน/กิจกรรมใด

1. ไปพิพิธภัณฑ์เพื่อทำโครงการได้ไปกับเพื่อนๆ เรียนรู้การทำงานเป็นทีม ประทับใจอาจารย์ที่ปรึกษาคือ อาจารย์ศรันญ์ ได้ให้คำแนะนำดีมาก
2. แสดงให้เห็นความสำคัญของชาติไทย
3. ทำโครงการไทยศึกษาเชิงประจักษ์
4. มีการทำควิซในห้องเรียน
5. กิจกรรมสรุปเนื้อหาก่อนสอบ
6. มีการใช้ power point เป็นสื่อในการสอน
7. ได้ออกไปทำงานภาคสนาม มีความประทับใจมากในเรื่องนี้

### 2. สิ่งที่นิสิตอยากให้รายวิชาปรับปรุงในการจัดการเรียนการสอนคืออะไร เพราะเหตุใด

1. อยากให้อาจารย์บางท่านทำตัวอักษรให้ใหญ่กว่าเดิมหน่อยเพราะสไลด์มองไม่ค่อยเห็น
2. เป็นรายวิชาที่กว้างเกินกว่าจะกำหนดขอบเขตการศึกษา
3. ควรสอนอย่างซ้ำๆ เนื้อหาบางรายสัปดาห์เยอะเกินไป
4. อยากให้เพิ่มสื่อการสอนที่มีความน่าสนใจและเน้นการมีส่วนร่วมของนิสิต
5. รายงานที่ให้ทำยากเกินไป
6. ควรจัดเนื้อหาที่สอนให้กระชับมากกว่านี้
7. ควรเพิ่มกิจกรรมในห้องเรียนหน่อยเพราะจะทำให้นิสิตผ่อนคลายและไม่ง่วง
8. โครงการเป็นงานชิ้นใหญ่เกินไป ยากต่อการที่จะจัดสรรสมาชิกในกลุ่มให้ทำงานได้เหมาะสม
9. อาจารย์บางท่านที่มาสอนต่อในเรื่องเดียวกันแต่บรรยายไม่เหมือนกันทำให้ขาดความต่อเนื่อง นิสิตเข้าใจยาก
10. ในการทำโครงการอยากให้อาจารย์อธิบายให้ละเอียดกว่าเดิมสักหน่อย

### 3. ข้อเสนอแนะอื่นๆ

1. ข้อสอบเนื้อหาควรลดเนื้อหา
2. วิชาที่ชอบเปลี่ยนตารางเวลาเรียนในวันหยุดเช่นวันเสาร์ อาทิตย์หรือไม่ก็นัดเรียนดีๆ ทำให้นิสิตไม่สะดอกในการมาเรียน
3. ควรจัดให้อาจารย์สอนให้ต่อเนื่องหน่อย เปลี่ยนอาจารย์บ่อยเกินไป ทำให้นิสิตค่อนข้างสับสน