

สรุปแบบสำรวจผลลัพธ์การเรียนรู้ของนิสิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ  
ระดับอุดมศึกษาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป  
ประจำปีภาคต้น ปีการศึกษา 2558  
รหัสวิชา 01999036 ชื่อวิชา ความสุขในพลวัตของชีวิต

**ส่วนที่ 1** ข้อมูลทั่วไป

มีนิสิตตอบแบบประเมินจำนวน 30 คน

**ส่วนที่ 2** แบบสำรวจผลลัพธ์การเรียนรู้ของนิสิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

**ตารางที่ 1** แสดงค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการแปลความหมายของความพึงพอใจต่อ

กระบวนการดำเนินการจัดโครงการฯ

แสดงระดับความคิดเห็นคะแนนเฉลี่ย ดังนี้

คะแนนเฉลี่ย	4.50 – 5.00	หมายถึง	มากที่สุด
คะแนนเฉลี่ย	3.50 – 4.49	หมายถึง	มาก
คะแนนเฉลี่ย	2.50 – 3.49	หมายถึง	ปานกลาง
คะแนนเฉลี่ย	1.50 – 2.49	หมายถึง	น้อย
คะแนนเฉลี่ย	1.00 – 1.49	หมายถึง	น้อยที่สุด

รายการประเมิน	ค่าเฉลี่ย N=30	ค่าส่วน เบี่ยงเบน มาตรฐาน	การแปล ความหมาย
<b>1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม</b>			
1.1 มีจิตสำนึกและตระหนักในคุณธรรม จริยธรรม	4.10	0.40	มาก
1.2 มีระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์สุจริต และเคารพต่อกฎกติกาของสังคม	4.13	0.43	มาก
1.3 มีความเสียสละและเป็นแบบอย่างที่ดี	3.87	0.63	มาก
1.4 ตระหนักถึงความสำคัญ และสามารถจัดการกับปัญหาทางด้านคุณธรรม จริยธรรม	4.10	0.66	มาก
1.5 มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย วัฒนธรรมไทย และเข้าใจความหลากหลายทางวัฒนธรรม โดยเฉพาะของประชาคมอาเซียน	3.97	1.03	มาก
1.6 ตระหนักถึงความสำคัญของธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์	4.33	0.61	มาก
<b>2. ด้านความรู้</b>			
2.1 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับธรรมชาติ มนุษย์ วิถีชีวิต และการดำเนินชีวิตเพื่อการดำรงตนในสังคม	4.20	0.66	มาก
2.2 มีความรู้ความเข้าใจด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และคณิตศาสตร์ ในชีวิตประจำวัน	4.07	0.87	มาก
2.3 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความงามทางศิลปะ	3.93	0.78	มาก

รายการประเมิน	ค่าเฉลี่ย N=30	ค่าส่วน เบี่ยงเบน มาตรฐาน	การแปล ความหมาย
<b>2. ด้านความรู้</b>			
2.4 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเศรษฐกิจ สังคม และการเมือง เพื่อการอยู่ร่วมกัน ในสังคม	4.00	0.79	มาก
2.5 มีความรู้และความสามารถในการใช้ภาษาและศิลปะในการสื่อสาร	3.90	0.84	มาก
2.6 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการเสริมสร้างสุขภาพกายและใจ	4.27	0.64	มาก
<b>3. ด้านปัญญา</b>			
3.1 สามารถระบุประเด็นปัญหา เสนอแนะแนวทางการดำเนินการอย่างเหมาะสม และสร้างสรรค์	4.00	0.64	มาก
3.2 มีความสามารถและทักษะความคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ ตีความและประเมินค่า และนำไปใช้อย่างมีวิจารณญาณ	4.23	0.68	มาก
3.3 ประยุกต์และปฏิบัติตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียงให้เกิดประโยชน์แก่ตนเอง ครอบครัวและสังคม	4.00	0.74	มาก
<b>4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</b>			
4.1 มีทักษะในการทำงานร่วมกัน	4.13	0.90	มาก
4.2 มีภาวะผู้นำและผู้ตาม	3.90	0.84	มาก
4.3 ใฝ่รู้และมีความรับผิดชอบในการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง	4.03	0.81	มาก
4.4 มีทักษะในการบริหารจัดการข้ามวัฒนธรรม	3.93	0.87	มาก
<b>5. ด้านทักษะด้านการวิเคราะห์เชิงตัวเลข ด้านการสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ</b>			
5.1 สามารถเลือกและประยุกต์คณิตศาสตร์หรือเทคนิคทางสถิติที่เกี่ยวข้องได้อย่าง เหมาะสม	3.60	1.07	มาก
5.2 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการค้นคว้า รวบรวมข้อมูล ประมวลผล แปล ความหมาย และนำเสนอข้อมูลสารสนเทศ	3.73	1.05	มาก
5.3 สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเลือกใช้รูปแบบของการนำเสนอที่ เหมาะสมสำหรับกลุ่มบุคคลที่แตกต่างกันได้	3.80	1.13	มาก

**ตารางที่ 2** สรุปภาพรวมแต่ละด้าน ของค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการแปลความหมาย ของแบบสำรวจผลลัพธ์การเรียนรู้ของนิสิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

รายการประเมิน	ค่าเฉลี่ย N=30	ค่าส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน	การแปล ความหมาย
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	4.08	0.63	มาก
2. ด้านความรู้	4.06	0.76	มาก
3. ด้านปัญญา	4.08	0.69	มาก
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	4.00	0.86	มาก
5. ด้านทักษะด้านการวิเคราะห์เชิงตัวเลข ด้านการสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	3.71	1.08	มาก
<b>ภาพรวมของการประเมินแต่ละด้าน</b>	<b>3.99</b>	<b>0.80</b>	มาก

จากตารางที่ 2 สรุปภาพรวมของการประเมินแบบสำรวจผลลัพธ์การเรียนรู้ของนิสิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป พบว่า หลังจากการเรียนวิชานี้ นิสิตมีทักษะในด้านทักษะด้านคุณธรรม จริยธรรมและด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ในระดับมาก โดยมีค่าเฉลี่ย 4.08 ซึ่งเป็นค่าเฉลี่ยที่สูงที่สุด

**ตารางที่ 3** แสดงค่าร้อยละของการประเมินแบบสำรวจผลลัพธ์การเรียนรู้ของนิสิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด (%)	มาก (%)	ปานกลาง (%)	น้อย (%)	น้อยที่สุด (%)
<b>1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม</b>					
1.1 มีจิตสำนึกและตระหนักในคุณธรรม จริยธรรม	13.3	83.3	3.3	-	-
1.2 มีระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์สุจริต และเคารพต่อกฎกติกาของสังคม	16.7	80.0	3.3	-	-
1.3 มีความเสียสละและเป็นแบบอย่างที่ดี	13.3	60.0	26.7	-	-
1.4 ตระหนักถึงความสำคัญ และสามารถจัดการกับปัญหาทางด้านคุณธรรม จริยธรรม	23.3	66.7	6.7	3.3	-
1.5 มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย วัฒนธรรมไทย และเข้าใจความหลากหลายทางวัฒนธรรม โดยเฉพาะของประชาคมอาเซียน	36.7	33.3	23.3	3.3	3.3
1.6 ตระหนักถึงความสำคัญของธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์	40.0	53.3	6.7	-	-
<b>2. ด้านความรู้</b>					
2.1 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับธรรมชาติ มนุษย์ วิถีชีวิต และการดำเนินชีวิตเพื่อการดำรงตนในสังคม	33.3	53.3	13.3	-	-
2.2 มีความรู้ความเข้าใจด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และคณิตศาสตร์ ในชีวิตประจำวัน	36.7	36.7	23.3	3.3	-

รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด (%)	มาก (%)	ปานกลาง (%)	น้อย (%)	น้อยที่สุด (%)
<b>2. ด้านความรู้</b>					
2.3 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความงามทางศิลปะ	23.3	50.0	23.3	3.3	-
2.4 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเศรษฐกิจ สังคม และการเมือง เพื่อการอยู่ร่วมกันในสังคม	26.7	50.0	20.0	3.3	-
2.5 มีความรู้และความสามารถในการใช้ภาษาและศิลปะในการสื่อสาร	26.7	40.0	30.0	3.3	-
2.6 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการเสริมสร้างสุขภาพกายและใจ	36.7	53.3	10.0	-	-
<b>3. ด้านปัญญา</b>					
3.1 สามารถระบุประเด็นปัญหา เสนอแนะแนวทางการดำเนินการอย่างเหมาะสมและสร้างสรรค์	20.0	60.0	20.0	-	-
3.2 มีความสามารถและทักษะความคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ ตีความ และประเมินค่า และนำไปใช้อย่างมีวิจารณญาณ	36.7	50.0	13.3	-	-
3.3 ประยุกต์และปฏิบัติตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียงให้เกิดประโยชน์แก่ตนเอง ครอบครัวและสังคม	16.7	73.3	6.7	3.3	-
<b>4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</b>					
4.1 มีทักษะในการทำงานร่วมกัน	36.7	46.7	13.3	3.3	-
4.2 มีภาวะผู้นำและผู้ตาม	20.0	56.7	20.0	3.3	-
4.3 ใฝ่รู้และมีความรับผิดชอบในการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง	23.3	63.3	10.0	3.3	-
4.1 มีทักษะในการบริหารจัดการข้ามวัฒนธรรม	23.3	53.3	20.0	3.3	-
<b>5. ด้านทักษะด้านการวิเคราะห์เชิงตัวเลข ด้านการสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</b>					
5.1 สามารถเลือกและประยุกต์คณิตศาสตร์หรือเทคนิคทางสถิติที่เกี่ยวข้องได้อย่างเหมาะสม	16.7	46.7	23.3	6.7	6.7
5.2 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการค้นคว้า รวบรวมข้อมูล ประมวลผล แปลความหมาย และนำเสนอข้อมูลสารสนเทศ	20.0	50.0	20.0	3.3	6.7
5.3 สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเลือกใช้รูปแบบของการนำเสนอที่เหมาะสมสำหรับกลุ่มบุคคลที่แตกต่างกันได้	23.3	53.3	13.3	10.0	-

## สรุปข้อเสนอแนะเพื่อใช้ในการปรับปรุงการเรียนการสอน

### 1. กิจกรรมที่อาจารย์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนมีอะไรบ้าง และนิสิตประทับใจในวิธีการสอน/กิจกรรมใด

1. ประทับใจกิจกรรมบริจาคสิ่งของให้เด็กกำพร้า ได้ปล่อยปลา ได้ให้อาหาร ได้เข้าร่วมแล้วมีความสุขมากขึ้น ทำให้เกิดแรงผลักดันว่า เราอยู่สบายกว่าเขา เราใช้ชีวิตให้มีความสุขดีกว่า
2. มีการเล่นเกมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นกัน ไปสถานเลี้ยงเด็กกำพร้า ปล่อยปลาที่วัด
3. การใช้สื่อสารสนเทศที่น่าสนใจมาใช้สอน เช่น วีดีโอ สไลด์

### 2. สิ่งทีนิสิตอยากให้รายวิชาปรับปรุงในการจัดการเรียนการสอนคืออะไร เพราะเหตุใด

1. บางครั้งเอกสารการสอนไม่ตรงกับที่อาจารย์สอนในห้อง
2. อยากให้อาจารย์บอกส่วนที่เน้นในข้อสอบ สำคัญที่จะใช้ออกข้อสอบ
3. อยากให้มีการฝึกสมาธิมากกว่านี้ อยากให้มีการไปวัดบ่อยกว่านี้ เพื่อไปฝึกจิตใจให้สงบ
4. อยากให้เปลี่ยนเป็นเรียนอาทิตย์ละ 2 ครั้ง เนื่องจากการเรียนติดกัน 3 ชั่วโมงรู้สึกรู้ว่านานไป ทำให้ตั้งใจเรียนไม่ได้ตลอด
5. รู้สึกว่าสั่งงานซ้ำซ้อน มีการนำเสนอหน้าห้องแล้วยังต้องทำสรุปแยกลงกระดาษอีกครั้งหนึ่ง
6. อยากให้มีอาจารย์ที่เป็นหลัก
7. อยากให้เลื่อนคาบไปวันจันทร์หรือแยกจันทร์ พุธ ศุกร์ เพราะเวลาจะได้เฉื่อยและมีเวลาพักหรือทำงาน
8. เครื่องฉายภาพหรืออินเตอร์เน็ตควรมีความพร้อมมากกว่านี้
9. รู้สึกว่าเนื้อหาไม่ค่อยต่อเนื่องกัน
10. อยากให้อาจารย์เล่าประสบการณ์ชีวิตที่ดีให้มากขึ้น

### 3. ข้อเสนอแนะอื่นๆ

1. TA ติดต่อย่าง ใสใจนิสิต มีความรับผิดชอบดีมาก
2. อยากให้อาจารย์สั่งงานให้ละเอียดมากกว่านี้ อยากให้มีตัวอย่างมาให้ดูเป็นแนวทาง
3. สามารถนำหลายๆสิ่งไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันด้วยค่ะ
4. มีอยากให้มีกิจกรรมในห้องเรียนมากกว่านี้ ไม่ใช่เพียงการบรรยายอย่างเดียว
5. อยากให้จัดกิจกรรมนอกสถานที่มากกว่านี้