

สรุปแบบสำรวจผลลัพธ์การเรียนรู้ของนิสิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ  
ระดับอุดมศึกษาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป  
ประจำปีภาคต้น ปีการศึกษา 2558  
รหัสวิชา 01999041 ชื่อวิชา เศรษฐศาสตร์เพื่อการดำเนินชีวิตที่ดี

**ส่วนที่ 1** ข้อมูลทั่วไป

มีนิสิตตอบแบบประเมินจำนวน 399 คน

**ส่วนที่ 2** แบบสำรวจผลลัพธ์การเรียนรู้ของนิสิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

**ตารางที่ 1** แสดงค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการแปลความหมายของความพึงพอใจต่อ

กระบวนการดำเนินการจัดโครงการฯ

แสดงระดับความคิดเห็นคะแนนเฉลี่ย ดังนี้

คะแนนเฉลี่ย 4.50 – 5.00 หมายถึง มากที่สุด

คะแนนเฉลี่ย 3.50 – 4.49 หมายถึง มาก

คะแนนเฉลี่ย 2.50 – 3.49 หมายถึง ปานกลาง

คะแนนเฉลี่ย 1.50 – 2.49 หมายถึง น้อย

คะแนนเฉลี่ย 1.00 – 1.49 หมายถึง น้อยที่สุด

รายการประเมิน	ค่าเฉลี่ย N=399	ค่าส่วน เบี่ยงเบน มาตรฐาน	การแปล ความหมาย
<b>1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม</b>			
1.1 มีจิตสำนึกและตระหนักในคุณธรรม จริยธรรม	4.03	0.58	มาก
1.2 มีระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์สุจริต และเคารพต่อกฎกติกาของสังคม	4.05	0.63	มาก
1.3 มีความเสียสละและเป็นแบบอย่างที่ดี	3.92	0.69	มาก
1.4 ตระหนักถึงความสำคัญ และสามารถจัดการกับปัญหาทางด้านคุณธรรม จริยธรรม	4.01	0.65	มาก
1.5 มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย วัฒนธรรมไทย และเข้าใจความหลากหลายทางวัฒนธรรม โดยเฉพาะของประชาคมอาเซียน	4.05	0.71	มาก
1.6 ตระหนักถึงความสำคัญของธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์	4.12	0.68	มาก
<b>2. ด้านความรู้</b>			
2.1 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับธรรมชาติ มนุษย์ วิถีชีวิต และการดำเนินชีวิตเพื่อการดำรงตนในสังคม	4.06	0.66	มาก
2.2 มีความรู้ความเข้าใจด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และคณิตศาสตร์ ในชีวิตประจำวัน	3.79	0.72	มาก
2.3 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความงามทางศิลปะ	3.75	0.80	มาก

รายการประเมิน	ค่าเฉลี่ย N=399	ค่าส่วน เบี่ยงเบน มาตรฐาน	การแปล ความหมาย
<b>2. ด้านความรู้</b>			
2.4 มีความรู้ความเข้าใจในเกี่ยวกับเศรษฐกิจ สังคม และการเมือง เพื่อการอยู่ร่วมกัน ในสังคม	3.94	0.70	มาก
2.5 มีความรู้และความสามารถในการใช้ภาษาและศิลปะในการสื่อสาร	3.87	0.74	มาก
2.6 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการเสริมสร้างสุขภาพกายและใจ	3.94	0.74	มาก
<b>3. ด้านปัญญา</b>			
3.1 สามารถระบุประเด็นปัญหา เสนอแนะแนวทางการดำเนินการอย่างเหมาะสม และสร้างสรรค์	3.83	0.69	มาก
3.2 มีความสามารถและทักษะความคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ ตีความและประเมินค่า และนำไปใช้อย่างมีวิจารณญาณ	3.85	0.70	มาก
3.3 ประยุกต์และปฏิบัติตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียงให้เกิดประโยชน์แก่ตนเอง ครอบครัวและสังคม	3.97	0.72	มาก
<b>4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</b>			
4.1 มีทักษะในการทำงานร่วมกัน	3.92	0.77	มาก
4.2 มีภาวะผู้นำและผู้ตาม	3.89	0.700	มาก
4.3 ใฝ่รู้และมีความรับผิดชอบในการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง	3.91	0.72	มาก
4.4 มีทักษะในการบริหารจัดการข้ามวัฒนธรรม	3.80	0.73	มาก
<b>5. ด้านทักษะด้านการวิเคราะห์เชิงตัวเลข ด้านการสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ</b>			
5.1 สามารถเลือกและประยุกต์คณิตศาสตร์หรือเทคนิคทางสถิติที่เกี่ยวข้องได้อย่าง เหมาะสม	3.63	0.81	มาก
5.2 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการค้นคว้า รวบรวมข้อมูล ประมวลผล แปล ความหมาย และนำเสนอข้อมูลสารสนเทศ	3.83	0.78	มาก
5.3 สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเลือกใช้รูปแบบของการนำเสนอที่ เหมาะสมสำหรับกลุ่มบุคคลที่แตกต่างกันได้	3.87	0.71	มาก

ตารางที่ 2 สรุปภาพรวมแต่ละด้าน ของค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการแปลความหมาย ของแบบสำรวจผลลัพธ์การเรียนรู้ของนิสิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

รายการประเมิน	ค่าเฉลี่ย N=399	ค่าส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน	การแปล ความหมาย
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	4.03	0.66	มาก
2. ด้านความรู้	3.89	0.73	มาก
3. ด้านปัญญา	3.88	0.70	มาก
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	3.88	0.73	มาก
5. ด้านทักษะด้านการวิเคราะห์เชิงตัวเลข ด้านการสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	3.78	0.77	มาก
<b>ภาพรวมของการประเมินแต่ละด้าน</b>	<b>3.89</b>	<b>0.72</b>	มาก

จากตารางที่ 2 สรุปภาพรวมของการประเมินแบบสำรวจผลลัพธ์การเรียนรู้ของนิสิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป พบว่า หลังจากการเรียนรู้วิชานี้ นิสิตมีทักษะในด้านทักษะด้านคุณธรรม จริยธรรม ในระดับมาก โดยมีค่าเฉลี่ย 4.03 ซึ่งเป็นค่าเฉลี่ยที่สูงที่สุด

ตารางที่ 3 แสดงค่าร้อยละของการประเมินแบบสำรวจผลลัพธ์การเรียนรู้ของนิสิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด (%)	มาก (%)	ปาน กลาง (%)	น้อย (%)	น้อย ที่สุด (%)
<b>1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม</b>					
1.1 มีจิตสำนึกและตระหนักในคุณธรรม จริยธรรม	17.3	68.9	13.3	0.3	0.3
1.2 มีระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์สุจริต และเคารพต่อกฎ กติกาของสังคม	21.1	64.2	14.0	0.5	0.3
1.3 มีความเสียสละและเป็นแบบอย่างที่ดี	18.3	56.9	23.6	1.0	0.3
1.4 ตระหนักถึงความสำคัญ และสามารถจัดการกับปัญหาทางด้านคุณธรรม จริยธรรม	20.1	62.2	16.8	0.8	0.3
1.5 มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย วัฒนธรรมไทย และเข้าใจความหลากหลายทางวัฒนธรรม โดยเฉพาะของประชาคมอาเซียน	26.1	54.1	18.5	1.0	0.3
1.6 ตระหนักถึงความสำคัญของธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์	27.8	57.9	13.0	1.0	0.3
<b>2. ด้านความรู้</b>					
2.1 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับธรรมชาติ มนุษย์ วิถีชีวิต และการดำเนินชีวิตเพื่อการดำรงตนในสังคม	24.1	58.9	16.3	0.8	-
2.2 มีความรู้ความเข้าใจด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และคณิตศาสตร์ ในชีวิตประจำวัน	15.3	51.6	30.3	2.8	-

รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด (%)	มาก (%)	ปานกลาง (%)	น้อย (%)	น้อยที่สุด (%)
<b>2. ด้านความรู้</b>					
2.3 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความงามทางศิลปะ	17.5	44.9	33.3	3.8	0.5
2.4 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเศรษฐกิจ สังคม และการเมือง เพื่อการอยู่ร่วมกันในสังคม	19.5	56.4	22.8	1.0	0.3
2.5 มีความรู้และความสามารถในการใช้ภาษาและศิลปะในการสื่อสาร	19.3	51.1	27.3	2.3	-
2.6 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการเสริมสร้างสุขภาพกายและใจ	20.8	55.9	20.6	2.3	0.5
<b>3. ด้านปัญญา</b>					
3.1 สามารถระบุประเด็นปัญหา เสนอแนะแนวทางการดำเนินการอย่างเหมาะสมและสร้างสรรค์	15.8	51.9	31.6	0.8	-
3.2 มีความสามารถและทักษะความคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ ตีความ และประเมินค่า และนำไปใช้อย่างมีวิจารณญาณ	16.8	52.4	30.3	0.3	0.3
3.3 ประยุกต์และปฏิบัติตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียงให้เกิดประโยชน์แก่ตนเอง ครอบครัวและสังคม	22.6	54.1	22.1	0.8	0.5
<b>4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</b>					
4.1 มีทักษะในการทำงานร่วมกัน	22.1	50.9	24.6	1.8	0.8
4.2 มีภาวะผู้นำและผู้ตาม	17.3	56.6	23.8	2.3	-
4.3 ใฝ่รู้และมีความรับผิดชอบในการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง	19.3	54.6	24.3	1.3	0.5
4.1 มีทักษะในการบริหารจัดการข้ามวัฒนธรรม	15.0	53.4	28.6	2.8	0.3
<b>5. ด้านทักษะด้านการวิเคราะห์เชิงตัวเลข ด้านการสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</b>					
5.1 สามารถเลือกและประยุกต์คณิตศาสตร์หรือเทคนิคทางสถิติที่เกี่ยวข้องได้อย่างเหมาะสม	14.5	40.6	40.4	3.3	1.3
5.2 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการค้นคว้า รวบรวมข้อมูล ประมวลผล แปลความหมาย และนำเสนอข้อมูลสารสนเทศ	17.0	53.9	24.8	3.3	1.0
5.3 สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเลือกใช้รูปแบบของการนำเสนอที่เหมาะสมสำหรับกลุ่มบุคคลที่แตกต่างกันได้	15.3	59.4	22.6	2.3	0.5

## สรุปข้อเสนอแนะเพื่อใช้ในการปรับปรุงการเรียนการสอน

### 1. กิจกรรมที่อาจารย์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนมีอะไรบ้าง และนิสิตประทับใจในวิธีการสอน/กิจกรรมใด

1. มีคลิปวิดีโอประกอบการสอน , มีสไลด์เป็นสื่อการเรียนการสอน
2. จัดการฟังบรรยายจากวิทยากร , ดูปฏิบัติประกอบการเรียนการสอน , มอบหมายการบ้านให้ทำ เพื่อเสริมสร้างความเข้าใจในบทเรียน , บรรยายสไลด์
3. การใช้สื่อสารสนเทศที่น่าสนใจมาใช้สอน เช่น วิดีโอ สไลด์
4. การไปฟังบรรยายเรื่องการออมและการลงทุนกับวิทยากร
5. ยกตัวอย่างประกอบการเรียนการสอน , เขียนบรรยายความคิด , มีบรรยายพิเศษ ทำโมเดลจากแผนผังความคิด

### 2. สิ่งที่นิสิตอยากให้รายวิชาปรับปรุงในการจัดการเรียนการสอนคืออะไร เพราะเหตุใด

1. เสาร์ อาทิตย์ ไม่ควรนัดเพิ่มถ้าเป็นไปได้ เพราะหลายคนไม่ว่าง และมันเป็นวันที่พักผ่อนจากการเรียนการสอนซ่อมกีฬา
2. สไลด์ ควรตรงกับเนื้อหาที่ต้องการ จะได้ดูว่าสอนตรงกับที่เรียน
3. ควรนำเนื้อหาพื้นฐานจริงๆมาสอน เพราะว่าบางคนไม่เคยมีความรู้ เรื่องเศรษฐศาสตร์มาก่อน เช่น อาจารย์ชอบใช้ศัพท์เฉพาะทางเพิ่มวิดีโอในการเรียนการสอน
4. ควรให้งานในห้องน้อยลง
5. เนื้อหาที่อาจารย์สอนไม่ตรงกับในหนังสือ
6. เนื้อหาในสไลด์บางอันอ่านยาก นิสิตมองไม่เห็น

### 3. ข้อเสนอแนะอื่นๆ

1. ไม่ควรนัดเรียนวันเสาร์ – อาทิตย์
2. ไม่อยากให้มีการนัดเรียนเสริมบ่อย เพราะบางทีเสาร์ อาทิตย์ ไม่ว่างทำให้ไม่สามารถมาเรียนได้
3. พี่ๆ TA น่ารักมาก ดูแลเอาใจใส่ดีมาก ๆ เป็นกันเอง
4. มีคะแนนช่วยมากกว่านี้ก็ดีครับ