

สรุปแบบสำรวจผลลัพธ์การเรียนรู้ของนิสิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ
ระดับอุดมศึกษาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป
ประจำปีภาคต้น ปีการศึกษา 2558
รหัสวิชา 01999043 ชื่อวิชา การคิดสร้างสรรค์เพื่อการจัดการคุณค่า

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

มีนิสิตตอบแบบประเมินจำนวน 70 คน

ส่วนที่ 2 แบบสำรวจผลลัพธ์การเรียนรู้ของนิสิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

ตารางที่ 1 แสดงค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการแปลความหมายของความพึงพอใจต่อ

กระบวนการดำเนินการจัดโครงการฯ

แสดงระดับความคิดเห็นคะแนนเฉลี่ย ดังนี้

คะแนนเฉลี่ย	4.50 – 5.00	หมายถึง	มากที่สุด
คะแนนเฉลี่ย	3.50 – 4.49	หมายถึง	มาก
คะแนนเฉลี่ย	2.50 – 3.49	หมายถึง	ปานกลาง
คะแนนเฉลี่ย	1.50 – 2.49	หมายถึง	น้อย
คะแนนเฉลี่ย	1.00 – 1.49	หมายถึง	น้อยที่สุด

รายการประเมิน	ค่าเฉลี่ย N=70	ค่าส่วน เบี่ยงเบน มาตรฐาน	การแปล ความหมาย
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม			
1.1 มีจิตสำนึกและตระหนักในคุณธรรม จริยธรรม	4.03	0.61	มาก
1.2 มีระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์สุจริต และเคารพต่อกฎกติกาของสังคม	4.09	0.65	มาก
1.3 มีความเสียสละและเป็นแบบอย่างที่ดี	3.81	0.64	มาก
1.4 ตระหนักถึงความสำคัญ และสามารถจัดการกับปัญหาทางด้านคุณธรรม จริยธรรม	3.94	0.66	มาก
1.5 มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย วัฒนธรรมไทย และเข้าใจความหลากหลายทางวัฒนธรรม โดยเฉพาะของประชาคมอาเซียน	3.84	0.75	มาก
1.6 ตระหนักถึงความสำคัญของธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์	4.01	0.71	มาก
2. ด้านความรู้			
2.1 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับธรรมชาติ มนุษย์ วิถีชีวิต และการดำเนินชีวิตเพื่อการดำรงตนในสังคม	4.00	0.68	มาก
2.2 มีความรู้ความเข้าใจด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และคณิตศาสตร์ ในชีวิตประจำวัน	3.94	0.68	มาก
2.3 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความงามทางศิลปะ	3.51	0.83	มาก

รายการประเมิน	ค่าเฉลี่ย N=70	ค่าส่วน เบี่ยงเบน มาตรฐาน	การแปล ความหมาย
2. ด้านความรู้			
2.4 มีความรู้ความเข้าใจในเกี่ยวกับเศรษฐกิจ สังคม และการเมือง เพื่อการอยู่ร่วมกัน ในสังคม	3.71	0.78	มาก
2.5 มีความรู้และความสามารถในการใช้ภาษาและศิลปะในการสื่อสาร	3.87	0.80	มาก
2.6 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการเสริมสร้างสุขภาพกายและใจ	3.84	0.69	มาก
3. ด้านปัญญา			
3.1 สามารถระบุประเด็นปัญหา เสนอแนะแนวทางการดำเนินการอย่างเหมาะสม และสร้างสรรค์	3.99	0.75	มาก
3.2 มีความสามารถและทักษะความคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ ตีความและประเมินค่า และนำไปใช้อย่างมีวิจารณญาณ	3.97	0.76	มาก
3.3 ประยุกต์และปฏิบัติตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียงให้เกิดประโยชน์แก่ตนเอง ครอบครัวและสังคม	3.889	0.77	มาก
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			
4.1 มีทักษะในการทำงานร่วมกัน	4.06	0.76	มาก
4.2 มีภาวะผู้นำและผู้ตาม	3.91	0.74	มาก
4.3 ใฝ่รู้และมีความรับผิดชอบในการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง	3.93	0.73	มาก
4.4 มีทักษะในการบริหารจัดการข้ามวัฒนธรรม	3.50	0.72	มาก
5. ด้านทักษะด้านการวิเคราะห์เชิงตัวเลข ด้านการสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ			
5.1 สามารถเลือกและประยุกต์คณิตศาสตร์หรือเทคนิคทางสถิติที่เกี่ยวข้องได้อย่าง เหมาะสม	3.51	0.76	มาก
5.2 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการค้นคว้า รวบรวมข้อมูล ประมวลผล แปล ความหมาย และนำเสนอข้อมูลสารสนเทศ	3.83	0.72	มาก
5.3 สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเลือกใช้รูปแบบของการนำเสนอที่ เหมาะสมสำหรับกลุ่มบุคคลที่แตกต่างกันได้	3.89	0.69	มาก

ตารางที่ 2 สรุปภาพรวมแต่ละด้าน ของค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการแปลความหมาย ของแบบสำรวจผลลัพธ์การเรียนรู้ของนิสิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

รายการประเมิน	ค่าเฉลี่ย N=70	ค่าส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน	การแปล ความหมาย
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	3.95	0.61	มาก
2. ด้านความรู้	3.81	0.74	มาก
3. ด้านปัญญา	3.95	0.77	มาก
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	3.85	0.74	มาก
5. ด้านทักษะด้านการวิเคราะห์เชิงตัวเลข ด้านการสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	3.74	0.72	มาก
ภาพรวมของการประเมินแต่ละด้าน	3.86	0.72	มาก

จากตารางที่ 2 สรุปภาพรวมของการประเมินแบบสำรวจผลลัพธ์การเรียนรู้ของนิสิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป พบว่า หลังจากการเรียนรู้วิชานี้ นิสิตมีทักษะในด้านทักษะด้านคุณธรรม จริยธรรมและด้านปัญญา ในระดับมาก โดยมีค่าเฉลี่ย 3.95 ซึ่งเป็นค่าเฉลี่ยที่สูงที่สุด

ตารางที่ 3 แสดงค่าร้อยละของการประเมินแบบสำรวจผลลัพธ์การเรียนรู้ของนิสิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด (%)	มาก (%)	ปานกลาง (%)	น้อย (%)	น้อยที่สุด (%)
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม					
1.1 มีจิตสำนึกและตระหนักในคุณธรรม จริยธรรม	20.0	62.9	17.1	-	-
1.2 มีระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์สุจริต และเคารพต่อกฎ กติกาของสังคม	25.7	57.1	17.1	-	-
1.3 มีความเสียสละและเป็นแบบอย่างที่ดี	12.9	55.7	31.4	-	-
1.4 ตระหนักถึงความสำคัญ และสามารถจัดการกับปัญหาทางด้านคุณธรรม จริยธรรม	18.6	57.1	24.3	-	-
1.5 มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย วัฒนธรรมไทย และเข้าใจความหลากหลายทางวัฒนธรรม โดยเฉพาะของประชาคมอาเซียน	18.6	50.0	28.6	2.9	-
1.6 ตระหนักถึงความสำคัญของธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์	24.3	54.3	20.0	1.4	-
2. ด้านความรู้					
2.1 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับธรรมชาติ มนุษย์ วิถีชีวิต และการดำเนินชีวิตเพื่อการดำรงตนในสังคม	21.4	58.6	18.6	1.4	-
2.2 มีความรู้ความเข้าใจด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และคณิตศาสตร์ ในชีวิตประจำวัน	20.0	54.3	25.7	-	-

รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด (%)	มาก (%)	ปานกลาง (%)	น้อย (%)	น้อยที่สุด (%)
2. ด้านความรู้					
2.3 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความงามทางศิลปะ	10.0	54.3	25.7	-	-
2.4 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเศรษฐกิจ สังคม และการเมือง เพื่อการอยู่ร่วมกันในสังคม	14.3	48.6	31.4	5.7	-
2.5 มีความรู้และความสามารถในการใช้ภาษาและศิลปะในการสื่อสาร	22.9	44.3	30.0	2.9	-
2.6 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการเสริมสร้างสุขภาพกายและใจ	15.7	54.3	28.6	1.4	-
3. ด้านปัญญา					
3.1 สามารถระบุประเด็นปัญหา เสนอแนะแนวทางการดำเนินการอย่างเหมาะสมและสร้างสรรค์	27.1	44.3	28.6	-	-
3.2 มีความสามารถและทักษะความคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ ตีความ และประเมินค่า และนำไปใช้อย่างมีวิจารณญาณ	25.7	47.1	25.7	1.4	-
3.3 ประยุกต์และปฏิบัติตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียงให้เกิดประโยชน์แก่ตนเอง ครอบครัวและสังคม	21.4	48.6	27.1	2.9	-
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ					
4.1 มีทักษะในการทำงานร่วมกัน	28.6	51.4	17.1	2.9	-
4.2 มีภาวะผู้นำและผู้ตาม	21.4	50.0	27.1	1.4	-
4.3 ใฝ่รู้และมีความรับผิดชอบในการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง	21.4	51.4	25.7	1.4	-
4.4 มีทักษะในการบริหารจัดการข้ามวัฒนธรรม	7.1	41.4	45.7	5.7	-
5. ด้านทักษะด้านการวิเคราะห์เชิงตัวเลข ด้านการสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ					
5.1 สามารถเลือกและประยุกต์คณิตศาสตร์หรือเทคนิคทางสถิติที่เกี่ยวข้องได้อย่างเหมาะสม	10.0	38.6	44.3	7.1	-
5.2 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการค้นคว้า รวบรวมข้อมูล ประมวลผล แปลความหมาย และนำเสนอข้อมูลสารสนเทศ	18.6	45.7	35.7	-	-
5.3 สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเลือกใช้รูปแบบของการนำเสนอที่เหมาะสมสำหรับกลุ่มบุคคลที่แตกต่างกันได้	18.6	51.4	30.0	-	-

สรุปข้อเสนอแนะเพื่อใช้ในการปรับปรุงการเรียนการสอน

1. กิจกรรมที่อาจารย์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนมีอะไรบ้าง และนิสิตประทับใจในวิธีการสอน/กิจกรรมใด

1. นำภาพเหตุการณ์ต่างๆมาให้วิเคราะห์ หาวิธีแก้ไข เลือกใช้วิธีที่ดีที่สุด
2. ฝึกการช่างสังเกต
3. ฝึกการเป็นคนกล้าแสดงออกทางด้านความคิด
4. ฝึกการวิเคราะห์เหตุการณ์ต่างๆอย่างเป็นเหตุเป็นผล
5. ถาม-ตอบ
6. สอนโดย power point
7. ดูลิขสิทธิ์โอ
8. ประทับใจในการสอนแบบถาม-ตอบ ทำให้ทุกคนได้เสนอความคิด ร่วมกันแก้ไขปัญหา และช่วยกันหาทางออก
9. มีการนำปัญหาในชีวิตประจำวันมาคิดวิเคราะห์ หาวิธีแก้ไขปัญหาที่ดีที่สุด โดยมีข้อเสนอน้อยที่สุด
10. มีการแสดงตัวอย่างการแก้ปัญหา และปัญหาที่ตามมาหลังการแก้ปัญหา
11. การนำวิดีโอที่เกี่ยวข้องการเรียนมาเปิดให้นิสิตดู เพื่อให้ นิสิตเห็นภาพ
12. ดูลิขสิทธิ์โอประกอบการสอน ช่วยให้เข้าใจง่ายขึ้น
13. ชอบที่อาจารย์นำรูปหรือคลิปวิดีโอให้นักเรียนนำมาวิเคราะห์ การได้ฝึกคิดวิเคราะห์จากสิ่งที่ได้รับข้อมูลมาเพียงทางด้านการมองเห็น ถือว่าเป็นสิ่งที่ควรนำมาฝึกกับคนสมัยนี้มาก
14. ให้อีกตัวอย่างปัญหาต่างๆ และให้นิสิตร่วมกันคิดหาวิธีแก้ไขปัญหาด้วยวิธี SAPUP
15. ให้นิสิตดูลิขสิทธิ์โอต่างๆ แล้วให้ช่วยกันคิดว่าจะแก้ไขปัญหาโดยใช้หลักการ SAPUP อย่างไร
16. การฝึกคิดวิเคราะห์ แก้ไขปัญหาต่างๆ โดยใช้หลักการ SAPUP ซึ่งเป็นศาสตร์ที่น่าสนใจ และมีประโยชน์อย่างมาก เป็นการฝึกให้มีความรับผิดชอบ และมีความละเอียดอ่อนมากขึ้น โดยที่สามารถนำมาปรับใช้เข้ากับสถานการณ์ต่างๆเป็นอย่างดี มีความยืดหยุ่นสูง
17. ชอบกิจกรรม present ในห้องเรียนคะ ทำให้นิสิตกล้าคิดกล้าแสดงออก
18. ชอบเวลาที่อาจารย์ถามนิสิตในห้อง
19. ชอบกิจกรรมที่อาจารย์ให้มา present หน้าห้อง เพราะทำให้นิสิตมีความกล้าแสดงออกมากขึ้น ได้ฝึกมองปัญหา และฝึกการแก้ไขปัญหาแบบ SAPUP
20. มีให้ดูคลิปแล้วหาวิธีแก้ไขด้วยการใช้ SAPUP
21. อาจารย์ให้นิสิตได้คิดจากปัญหาต่างๆที่หยิบยกขึ้นมา ซึ่งเป็นวิธีการสอนที่ดี ทำให้เราได้ติดตาม ได้รู้จักวิธีการแก้ปัญหาที่ดีที่สุด
22. มีคลิปวิดีโอให้ดู และคิด และจะสอดแทรกปัญหาให้คิด ทำให้เราได้มองปัญหาในมุมที่ต่างออกไป
23. มีคลิปวิดีโอให้ฝึกสังเกต และวิเคราะห์
24. การวิเคราะห์ปัญหา โดยใช้วิธี SAPUP
25. สอนจากสไลด์ สอนจากคลิป แล้วให้คิดวิเคราะห์ ประทับใจในการสอนแบบเปิดคลิปแล้วให้คิดวิเคราะห์ว่าควรแก้ปัญหาแบบใด
26. การที่ยกตัวอย่างในชีวิตประจำวันมาให้ช่วยกันคิดวิธีแก้ไขปัญหา

27. ขอบกิจกรรมที่อาจารย์ให้นิสิตนำเสนอปัญหาที่แต่ละคนเจอ แล้วใช้ SAPUP ในการแก้ไขปัญหาที่พบ เป็นการแลกเปลี่ยนวิธีแก้ไขปัญหา ทำให้มองเห็นปัญหาหลากหลายแบบ
28. การแก้ไขปัญหาโดยใช้ SAPUP
29. ประทับใจการนำเสนอ innovation ของทุกกลุ่ม
30. กิจกรรมที่อาจารย์ใช้ในการจัดการเรียนการสอน ได้แก่ การ present งาน SAPUP และ innovation การดูคลิปวิดีโอต่างๆ
31. ข้าพเจ้ารู้สึกประทับใจกับการสอนแบบให้ดูคลิปวิดีโอของอาจารย์มากคะ เพราะนอกจากจะได้ฝึกการใช้ความคิดแล้วยังมีฝึกให้เป็นคนช่างสังเกต ช่างสงสัย ฝึกสมองเป็นอย่างดีคะ
32. การนำเอาปัญหาที่เกิดขึ้นในชีวิตประจำวัน มาช่วยคิดแก้ปัญหา โดยวิธี SAPUP ประทับใจในการมองปัญหาที่ละอย่างแล้วค่อยแก้
33. ดูคลิป VDO การผลิตปลากระป๋อง
34. นำเสนอวิธีแก้ไขปัญหา SAPUP
35. ชอบที่อาจารย์มี VDO หรือภาพที่เป็นปัญหา ให้เราได้ใช้ SAPUP คิดแก้ปัญหา และได้มีการแลกเปลี่ยนความคิด ได้ช่วยกันคิด ทำให้นิสิตได้พัฒนาสมอง มีทักษะมากขึ้น
36. กิจกรรมที่ให้นิสิตออกมารายงาน การแก้ไขปัญหา ทำให้นิสิตฝึกความคิด
37. กิจกรรมตอบคำถาม
38. กิจกรรมรายงานหน้าห้องเรียน
39. กิจกรรมชมวิดีโอในห้องเรียน
40. กิจกรรมอภิปรายปัญหาต่างๆ โดยใช้หลัก SAPUP
41. ประทับใจการที่อาจารย์เปิดคลิปปัญหาต่างๆ และทำการช่วยวิเคราะห์ปัญหา และขอบกิจกรรมแนะนำงานหน้าชั้นเรียน
42. ให้ช่วยคิด หาวิธีแก้ไขปัญหาของปัญหาที่เกิดขึ้น แบบใช้งานได้จริง
43. ดูคลิปวิดีโอแล้วให้วิเคราะห์การแก้ปัญหา
44. ชอบดูวิดีโอที่อาจารย์นำมาให้ดู เพราะได้ฝึกสังเกต และคิดวิเคราะห์
45. กิจกรรมที่ให้ดูวิธีทำปลากระป๋อง/กิจกรรมที่ให้ช่วยคิดวิธีแก้ไขปัญหา
46. มีการสอนแบบให้ผู้เรียนมีการแสดงออกความเห็นต่อปัญหาต่างๆที่อาจารย์นำมาให้ดู
47. มีการนำเสนอวิธีแก้ไขปัญหา โดยให้นำเสนอ power point เป็นกลุ่ม ชอบกิจกรรมที่ให้ดูคลิปวิดีโอแล้วนำมาแสดงความเห็นแก้ไขปัญหากัน
48. ให้ดูวิดีโอที่ประกอบองค์ประกอบการคิดการแก้ไขปัญหา
49. งานโครงการในสิ่งที่เราสนใจ

2. สิ่งที่น่าสนใจอยากให้รายวิชาปรับปรุงในการจัดการเรียนการสอนคืออะไร เพราะเหตุใด

1. อยากให้ลดเวลาในการเรียนวิชานี้ลง เพราะ เนื้อหาที่เรียนนั้นไม่เหมาะสมกับการเรียนในระยะเวลาอันยาวนาน อาจจะทำให้ผู้เรียนเกิดการเบื่อได้ และการสอนจะไม่มีประสิทธิภาพเท่าที่ควร
2. แนะนำสอนในเนื้อหาที่จะออกสอบ
3. อยากให้มีวิดีโอแปลกใหม่ให้ดูอีกเยอะๆ เพราะสนุก และได้แนวทางในการคิด
4. ระยะเวลา เพราะจัดการสอนถึงช่วงใกล้สอบมากเกินไป
5. บางครั้งปัญหาที่ยกมาเป็นตัวอย่างไม่ชัดเจน ทำให้ยากในการเข้าใจ
6. สื่อการเรียนการสอน เช่น หนังสือ อยากให้มีเนื้อหาที่ชัดเจนมากกว่านี้ จะได้รับรู้สื่ออยากอ่าน
7. ช่วงสอนในสไลด์แบบทฤษฎีไม่ค่อยน่าสนใจ ทำให้วังง ควรสอนทฤษฎีสลับกับการแก้ไขปัญหาที่คิดวิเคราะห์ นิสิตจะได้ไม่วังงมาก
8. อยากให้มีกิจกรรมที่ให้นิสิตได้ร่วมทำมากกว่าการถามตอบ
9. ปรับชั่วโมงการเรียนให้เหลือครั้งละ 1 ชม.
10. อยากให้ปรับปรุงไมโครโฟน เพราะเสียงเบามาก บางครั้งก็ก้องเกินไปคะ
11. อยากให้มีการสรุปเนื้อหา หรือหัวข้อที่เรียนไปแล้ว เพราะทำให้มองภาพรวมของเนื้อหาได้ง่ายขึ้น
12. อยากให้มีซีดีสรุป
13. อุปกรณ์ต่างๆ เช่น โปรเจคเตอร์ ไมโครโฟน และเครื่องเสียงไม่ค่อยดี เพราะทำให้มองไม่ค่อยเห็น และได้ยินไม่ชัด
14. คิดว่าจำนวนของกลุ่มในการทำงานมากเกินไป ทำให้ใช้เวลานานจึงจะนำเสนอได้ทุกกลุ่ม
15. เวลาเรียน รู้สึกเวลานานเกินไป
16. เนื้อหาที่ใช้สอนมีความหลากหลายมากเกินไป และไม่ค่อยมีความตรงประเด็น
17. การจัดการตารางเรียนในการแบ่งการสอนแต่ละบทของอาจารย์ ในเนื้อหาปลายภาคที่มีเนื้อหาการสอบเยอะ แต่เวลาเรียนแค่ 2-3 อาทิตย์
18. เนื้อหาบางจุดสามารถกระชับได้มากกว่านี้
19. อยากให้เวลานำเสนองาน เพิ่มจำนวนกลุ่มให้มากขึ้น เพราะอาจารย์คนหลังจะสอนไม่ทัน จนนัดเวลาเพิ่ม
20. อยากให้เนื้อหาที่อาจารย์เลิศชัยสอน มีเนื้อหากระชับกว่านี้ อาจจะเป็นการยกตัวอย่างมากเกินไป
21. เน้นการคิดมากกว่าการสอนแบบทฤษฎี

3. ข้อเสนอแนะอื่นๆ

1. อาจารย์พูดเสียงเบา
2. อยากให้เพิ่งคะแนนสอบมากขึ้น เนื่องจากคะแนนเก็บ 60% แต่ปริมาณงานนั้นน้อยเกินไป เมื่อเทียบกับปริมาณคะแนน
3. บ้างครั้งเพื่อนๆ ไม่ตอบ ทำให้มันเริ่มน่าเบื่อ