

สรุปแบบสำรวจผลลัพธ์การเรียนรู้ของนิสิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ

ระดับอุดมศึกษาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

ประจำปีภาคต้น ปีการศึกษา 2558

รหัสวิชา 01999111 ชื่อวิชา ศาสตร์แห่งแผ่นดิน

.....

**ส่วนที่ 1** ข้อมูลทั่วไป

นิสิตที่ลงทะเบียนเรียนวิชานี้จำนวน 243 คน โดยมีนิสิตตอบแบบประเมินจำนวน 207 คน คิดเป็นร้อยละ 85.2

**ส่วนที่ 2** แบบสำรวจผลลัพธ์การเรียนรู้ของนิสิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

**ตารางที่ 1** แสดงค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการแปลความหมายของความพึงพอใจต่อ

กระบวนการดำเนินการจัดโครงการฯ

แสดงระดับความคิดเห็นคะแนนเฉลี่ย ดังนี้

คะแนนเฉลี่ย	4.50 – 5.00	หมายถึง	มากที่สุด
คะแนนเฉลี่ย	3.50 – 4.49	หมายถึง	มาก
คะแนนเฉลี่ย	2.50 – 3.49	หมายถึง	ปานกลาง
คะแนนเฉลี่ย	1.50 – 2.49	หมายถึง	น้อย
คะแนนเฉลี่ย	1.00 – 1.49	หมายถึง	น้อยที่สุด

รายการประเมิน	ค่าเฉลี่ย N=207	ค่าส่วน เบี่ยงเบน มาตรฐาน	การแปล ความหมาย
<b>1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม</b>			
1.1 มีจิตสำนึกและตระหนักในคุณธรรม จริยธรรม	4.12	0.61	มาก
1.2 มีระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์สุจริต และเคารพต่อกฎกติกาของสังคม	4.15	0.62	มาก
1.3 มีความเสียสละและเป็นแบบอย่างที่ดี	4.00	0.66	มาก
1.4 ตระหนักถึงความสำคัญ และสามารถจัดการกับปัญหาทางด้านคุณธรรม จริยธรรม	4.10	0.69	มาก
1.5 มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย วัฒนธรรมไทย และเข้าใจความหลากหลายทางวัฒนธรรม โดยเฉพาะของประชาคมอาเซียน	4.08	0.71	มาก
1.6 ตระหนักถึงความสำคัญของธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์	4.11	0.67	มาก
<b>2. ด้านความรู้</b>			
2.1 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับธรรมชาติ มนุษย์ วิถีชีวิต และการดำเนินชีวิตเพื่อการดำรงตนในสังคม	4.04	0.71	มาก
2.2 มีความรู้ความเข้าใจด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และคณิตศาสตร์ ในชีวิตประจำวัน	3.83	0.74	มาก
2.3 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความงามทางศิลปะ	3.73	0.80	มาก

รายการประเมิน	ค่าเฉลี่ย N=207	ค่าส่วน เบี่ยงเบน มาตรฐาน	การแปล ความหมาย
<b>2. ด้านความรู้</b>			
2.4 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเศรษฐกิจ สังคม และการเมือง เพื่อการอยู่ร่วมกัน ในสังคม	3.95	0.72	มาก
2.5 มีความรู้และความสามารถในการใช้ภาษาและศิลปะในการสื่อสาร	3.90	0.73	มาก
2.6 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการเสริมสร้างสุขภาพกายและใจ	3.96	0.76	มาก
<b>3. ด้านปัญญา</b>			
3.1 สามารถระบุประเด็นปัญหา เสนอแนะแนวทางการดำเนินการอย่างเหมาะสม และสร้างสรรค์	3.97	0.74	มาก
3.2 มีความสามารถและทักษะความคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ ตีความและประเมินค่า และนำไปใช้อย่างมีวิจารณญาณ	4.00	0.70	มาก
3.3 ประยุกต์และปฏิบัติตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียงให้เกิดประโยชน์แก่ตนเอง ครอบครัวและสังคม	3.95	0.72	มาก
<b>4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</b>			
4.1 มีทักษะในการทำงานร่วมกัน	4.30	0.67	มาก
4.2 มีภาวะผู้นำและผู้ตาม	4.10	0.71	มาก
4.3 ใฝ่รู้และมีความรับผิดชอบในการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง	4.07	0.80	มาก
4.1 มีทักษะในการบริหารจัดการข้ามวัฒนธรรม	3.94	0.80	มาก
<b>5. ด้านทักษะด้านการวิเคราะห์เชิงตัวเลข ด้านการสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ</b>			
5.1 สามารถเลือกและประยุกต์คณิตศาสตร์หรือเทคนิคทางสถิติที่เกี่ยวข้องได้อย่าง เหมาะสม	3.76	0.86	มาก
5.2 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการค้นคว้า รวบรวมข้อมูล ประมวลผล แปล ความหมาย และนำเสนอข้อมูลสารสนเทศ	3.98	0.76	มาก
5.3 สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเลือกใช้รูปแบบของการนำเสนอที่ เหมาะสมสำหรับกลุ่มบุคคลที่แตกต่างกันได้	3.95	0.77	มาก

**ตารางที่ 2** สรุปภาพรวมแต่ละด้าน ของค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการแปลความหมาย ของแบบสำรวจผลลัพธ์การเรียนรู้ของนิสิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

รายการประเมิน	ค่าเฉลี่ย N=207	ค่าส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน	การแปล ความหมาย
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	4.09	0.66	มาก
2. ด้านความรู้	3.09	0.74	มาก
3. ด้านปัญญา	3.97	0.72	มาก
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	4.10	0.75	มาก
5. ด้านทักษะด้านการวิเคราะห์เชิงตัวเลข ด้านการสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	3.90	0.80	มาก
<b>ภาพรวมของการประเมินแต่ละด้าน</b>	<b>3.83</b>	<b>0.73</b>	มาก

จากตารางที่ 2 สรุปภาพรวมของการประเมินแบบสำรวจผลลัพธ์การเรียนรู้ของนิสิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป พบว่า หลังจากการเรียนวิชานี้ นิสิตมีทักษะในด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ในระดับมาก โดยมีค่าเฉลี่ย 4.10 ซึ่งเป็นค่าเฉลี่ยที่สูงที่สุด

**ตารางที่ 3** แสดงค่าร้อยละของการประเมินแบบสำรวจผลลัพธ์การเรียนรู้ของนิสิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด (%)	มาก (%)	ปาน กลาง (%)	น้อย (%)	น้อย ที่สุด (%)
<b>1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม</b>					
1.1 มีจิตสำนึกและตระหนักในคุณธรรม จริยธรรม	29.5	60.4	9.7	0.5	-
1.2 มีระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์สุจริต และเคารพต่อกฎ กติกาของสังคม	27.5	60.9	11.1	0.5	-
1.3 มีความเสียสละและเป็นแบบอย่างที่ดี	21.7	57.5	20.3	0.5	-
1.4 ตระหนักถึงความสำคัญ และสามารถจัดการกับปัญหาทางด้านคุณธรรม จริยธรรม	29.0	51.7	19.3	-	-
1.5 มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย วัฒนธรรมไทย และเข้าใจความหลากหลายทางวัฒนธรรม โดยเฉพาะของประชาคมอาเซียน	28.0	53.6	16.9	1.4	-
1.6 ตระหนักถึงความสำคัญของธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์	27.5	57.0	14.5	1.0	-
<b>2. ด้านความรู้</b>					
2.1 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับธรรมชาติ มนุษย์ วิถีชีวิต และการดำเนินชีวิตเพื่อการดำรงตนในสังคม	26.6	52.2	20.3	1.0	-
2.2 มีความรู้ความเข้าใจด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และคณิตศาสตร์ ในชีวิตประจำวัน	17.4	50.7	29.0	2.9	-

รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด (%)	มาก (%)	ปานกลาง (%)	น้อย (%)	น้อยที่สุด (%)
<b>2. ด้านความรู้</b>					
2.3 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความงามทางศิลปะ	16.9	44.4	33.8	4.8	-
2.4 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเศรษฐกิจ สังคม และการเมือง เพื่อการอยู่ร่วมกันในสังคม	22.2	51.2	25.6	1.0	-
2.5 มีความรู้และความสามารถในการใช้ภาษาและศิลปะในการสื่อสาร	20.3	52.7	24.6	2.4	-
2.6 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการเสริมสร้างสุขภาพกายและใจ	23.2	52.7	21.7	1.9	0.5
<b>3. ด้านปัญญา</b>					
3.1 สามารถระบุประเด็นปัญหา เสนอแนะแนวทางการดำเนินการอย่างเหมาะสมและสร้างสรรค์	23.7	51.7	22.7	1.9	-
3.2 มีความสามารถและทักษะความคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ ตีความ และประเมินค่า และนำไปใช้อย่างมีวิจารณญาณ	23.2	54.1	21.7	1.0	-
3.3 ประยุกต์และปฏิบัติตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียงให้เกิดประโยชน์แก่ตนเอง ครอบครัวและสังคม	22.2	51.7	25.1	1.0	-
<b>4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</b>					
4.1 มีทักษะในการทำงานร่วมกัน	40.6	50.7	7.2	1.4	-
4.2 มีภาวะผู้นำและผู้ตาม	28.0	56.0	14.5	1.0	0.5
4.3 ใฝ่รู้และมีความรับผิดชอบในการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง	31.9	45.9	19.8	1.9	0.5
4.1 มีทักษะในการบริหารจัดการข้ามวัฒนธรรม	24.6	48.3	23.7	2.9	0.5
<b>5. ด้านทักษะด้านการวิเคราะห์เชิงตัวเลข ด้านการสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</b>					
5.1 สามารถเลือกและประยุกต์คณิตศาสตร์หรือเทคนิคทางสถิติที่เกี่ยวข้องได้อย่างเหมาะสม	19.8	42.5	32.9	3.4	1.4
5.2 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการค้นคว้า รวบรวมข้อมูล ประมวลผล แปลความหมาย และนำเสนอข้อมูลสารสนเทศ	26.1	47.8	24.2	1.9	-
5.3 สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเลือกใช้รูปแบบของการนำเสนอที่เหมาะสมสำหรับกลุ่มบุคคลที่แตกต่างกันได้	23.7	50.2	23.7	1.9	0.5

## สรุปข้อเสนอแนะเพื่อใช้ในการปรับปรุงการเรียนการสอน

### 1. กิจกรรมที่อาจารย์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนมีอะไรบ้าง และนิสิตประทับใจในวิธีการสอน/กิจกรรมใด

- มีการสอนโดยการยกตัวอย่างและเปิดคลิปวิดีโอ และประทับใจในกิจกรรม SIX THINKING HATS เพราะทำให้ได้แสดงความคิดเห็น
  - กิจกรรมการเรียนการสอนมีหลายแบบ และประทับใจในส่วนที่มีการทำกิจกรรมร่วมกันในชั้นเรียน เช่น การเล่นเกมด้วยกัน ช่วยกันตอบคำถาม ชมคลิป และอื่นๆ เพราะทำให้เกิดความรู้สึกร่วมและเกิดความสนใจ สนุกสนาน
  - มีการบรรยาย ถามตอบ เปิดคลิปวิดีโอ การทำงานเป็นกลุ่ม และเล่นเกมซึ่งเป็นกิจกรรมที่ชอบที่สุด
  - ประทับใจอาจารย์ประจำหมู่เรียน ซึ่งมีความเป็นกันเองกับลูกศิษย์
  - ประทับใจกิจกรรมในห้องย่อย คือกิจกรรมหมวก 6 สี ทุกคนมีส่วนร่วม น่าสนใจ นำไปปฏิบัติในชีวิตประจำวันได้จริง
  - ประทับใจเกมต่างๆเพราะสนุกและได้ความรู้ควบคู่กันไปด้วย
  - ไม่ประทับใจกิจกรรมทุกชนิดในช่วงเรียน
- ประทับใจการตอบคำถามแบบออนไลน์
- วิชาศาสตร์แห่งแผ่นดินเป็นวิชาที่มีประโยชน์ต่อการพัฒนาตนเอง สังคม และประเทศชาติ โดยมีหลายกิจกรรม เช่น เกม KAHOOT, เกมแข่งกันตอบคำถาม, การทำ Poster เกี่ยวกับสถานศึกษาแหล่งเรียนรู้ในมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, การทำคลิปวิดีโอจากวันวานสู่วันนี้ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ และอีกหลายกิจกรรม โดยกิจกรรมที่ประทับใจมากที่สุดคือการได้ทำคลิปวิดีโอจากวันวานสู่วันนี้ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ โดยอาจารย์ทุกท่านสอนสนุก และการได้รับประสบการณ์จากรุ่นพี่ KU รุ่นก่อนๆ
  - ประทับใจกิจกรรมคิดโครงการเพื่อพัฒนามหาวิทยาลัย เพราะได้ทำงานร่วมกับเพื่อนๆและสร้างประโยชน์ให้แก่มหาวิทยาลัย
  - อาจารย์สอนทำให้รู้สึกง่วง ฟังแล้วบางที่ไม่เข้าใจหรือน่าเบื่อ
  - เฉยๆทุกกิจกรรม

## 2. สิ่งที่คุณอยากให้นักศึกษาปรับปรุงในการจัดการเรียนการสอนคืออะไร เพราะเหตุใด

- มีการเปิดคลิปมากขึ้นเพื่อไม่ให้น่าเบื่อ
- อยากให้กิจกรรมที่ได้ทำร่วมกันในชั้นเรียนมีมากกว่าการฟังบรรยายเพียงอย่างเดียว เพราะอาจจะทำให้เกิดความน่าเบื่อ ไม่น่าสนใจ
- ลดการบรรยาย
- ชั่วโมงที่เข้าห้องย่อยมากเกินไป ชั่วโมงบรรยาย อาจารย์บรรยายไม่น่าสนใจ
- อยากให้เนื้อหาที่น่าสนใจมากกว่านี้ให้เหมาะกับนิสิต และไม่ควรมอบหมายงานที่ยุงยากเกินไป
- งานเยอะเกินไป
- ไม่ควรบังคับเรียนวิชานี้ และใส่ความอนุรักษนิยมลงไป
- อยากให้ใช้เวลาในการทำงานหรือกิจกรรมต่างๆให้เหมาะสม ไม่ให้มากเกินไป
- ปรับปรุงเรื่องการมอบหมายงานที่บางครั้งมากเกินไป กับระยะเวลาที่ได้รับกับปริมาณงานมาสมดุลกัน ทำให้ไม่สามารถทำงานได้อย่างเต็มที่ แต่ทั้งนี้ก็ทำให้นิสิตได้ฝึกการบริหารเวลา
- อยากให้มีระเบียบวินัยในการจัดการเรื่องการทำกิจกรรมต่างๆมากกว่านี้ โดยให้มีความชัดเจน ไม่สับสนและเสียงดังในห้องเพราะทำให้ไม่มีสมาธิ
- บอกรายละเอียดในการส่งงานที่แน่นอนและถูกต้อง
- ให้ให้มีวิธีการสอนที่น่าสนใจจนนิสิตอยากมีส่วนร่วม
- อยากให้นิสิตมีส่วนร่วมในกิจกรรมมากกว่านี้
- อยากให้มีเนื้อหาการสอนแจ่มทุกครั้ง เพราะบางครั้งฟังไม่ทัน
- อยากให้อาจารย์ประสานงานกับหลายๆฝ่าย เพราะเมื่อไปติดต่อเรื่องอะไร บุคคลที่นั่นก็ไม่ทราบว่ามีวิชานี้
- อยากให้สอนเกี่ยวกับเนื้อหาของคณะ ให้งานน้อยลง เพราะงานเยอะและใกล้เวลาสอบ ไม่สามารถแบ่งเวลาได้ทัน
- อยากให้ประสานงาน/มีการประชาสัมพันธ์มากขึ้น เพราะเวลาไปทำงานภายในมหาวิทยาลัย บุคลากรต่างๆไม่ทราบว่ามีวิชานี้และไม่รู้ว่าต้องทำอะไรบ้าง ข้อสอบไม่ควรออกเป็นความจำเยอะ ควรออกวิเคราะห์ดีกว่าจะทำให้เด็กเข้าใจเนื้อหาและได้ฝึกคิดมากขึ้น
- การที่ไม่สามารถทำให้นิสิตทุกคนร่วมมือในการเรียนการสอนได้ดีเท่าที่ควร
- อยากให้มีผู้เชี่ยวชาญมาให้ความรู้
- รู้สึกว่าเนื้อหาที่เรียนไม่เกี่ยวข้องข้อวิชา ศาสตร์แห่งแผ่นดิน เพราะเนื้อหาประวัติความเป็นมาของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์มากเกินไป ซึ่งมีความเกี่ยวข้องน้อยมากกับชื่อ ศาสตร์แห่งแผ่นดิน อยากให้เน้นเนื้อหาของความรู้ที่นำมาใช้กับแผ่นดิน มากกว่าเน้นไปที่ประวัติของมหาวิทยาลัย
- จัดเวลาให้เหมาะสม เพราะรู้สึกว่าเวลาน้อยไป
- ห้องใหญ่ จอเล็ก ทำให้มองไม่เห็น Slide
- เครื่องปรับอากาศในห้องไม่เย็น ทำให้อากาศร้อน รู้สึกเพลีย ง่วง
- ปล่อยเวลาเลิกเรียนให้ตรงเวลา เพราะคาบเรียนบางทีปล่อยหลังเวลาเลิกเรียน 15 นาที จนบางครั้งนิสิตไปเรียนวิชาอื่นไม่ทัน

### 3. ข้อเสนอแนะอื่นๆ

- ไม่อยากให้คนที่ไม่สนใจเรียนเข้ามาทำให้นิสิตที่ตั้งใจเรียนเสียสมาธิ
- ไม่ควรให้มีการเปลี่ยนห้องเรียน
- อยากให้ทำงานแล้วส่งในห้องเรียนได้เลย
- ควรให้นิสิตใช้รูปแบบการเรียนการสอน(ศึกษา)ด้วยตัวเอง เพื่อให้นิสิตมีความเข้าใจและสนใจเนื้อหามากขึ้น และใช้กิจกรรม/งานเป็นตัวทดสอบความเข้าใจ แทนการนั่งบรรยายกันนานๆ
- ควรเปลี่ยนวิธีให้คะแนนโดยให้กลุ่มที่ดีที่สุดได้คะแนนเต็มกลุ่มเดียว มันแน่นอนอยู่แล้วว่ากลุ่มที่ดีที่สุดต้องมีแค่กลุ่มเดียว แล้วกลุ่มต่อๆมาก็ได้คะแนนน้อยลงมา โดยที่ผลงานอาจจะเทียบเท่าที่ 1 ก็ได้
- ผมขอปรึกษาเรื่องนี้ให้ทำโครงการคล้ายจิตอาสา ได้ทำอะไรเพื่อสังคม ปลุกฝังการมีจิตสำนึก ผมคิดว่าวิชานี้น่าจะมีอะไรที่นำเข้ามาได้มากขึ้น เพียงแต่ตอนนี้ยังไม่ทราบว่าเป็นอะไร
- เรื่องที่สอนไม่น่าสนใจ แต่ก็สามารถนำไปใช้ได้จริงอยู่บ้าง อาจารย์บางท่านก็เข้มงวดเกินไป โดยรวมก็อาจจะดี แต่งานใหญ่บางงานน่าจะสั่งตั้งแต่เนิ่นๆและให้รายละเอียดงานมากกว่านี้ อาจารย์ไม่ควรลำเอียง กิจกรรมที่ไปสถานที่ต่างๆในมหาวิทยาลัย ถือว่าได้ทั้งความรู้และได้ท่องเที่ยว
- เป็นวิชาที่ดี มีการแบ่งเวลาในช่วงหลังมีกิจกรรมร่วมกัน
- อาจารย์แต่ละหมู่ปฏิบัติงานต่างกันออกไป อาจารย์บางหมู่ก็เข้มงวดเกินไป ทำให้ดูน่าเบื่อและไม่น่าเรียน แต่บางครั้งก็สอนดี น่าสนใจ