

สรุปแบบสำรวจผลลัพธ์การเรียนรู้ของนิสิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ
ระดับอุดมศึกษาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป
ประจำปีภาคต้น ปีการศึกษา 2558
รหัสวิชา 01999141 ชื่อวิชา มนุษย์กับสังคม

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

มีนิสิตตอบแบบประเมินจำนวน 230 คน

ส่วนที่ 2 แบบสำรวจผลลัพธ์การเรียนรู้ของนิสิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

ตารางที่ 1 แสดงค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการแปลความหมายของความพึงพอใจต่อ

กระบวนการดำเนินการจัดโครงการฯ

แสดงระดับความคิดเห็นคะแนนเฉลี่ย ดังนี้

คะแนนเฉลี่ย 4.50 – 5.00 หมายถึง มากที่สุด

คะแนนเฉลี่ย 3.50 – 4.49 หมายถึง มาก

คะแนนเฉลี่ย 2.50 – 3.49 หมายถึง ปานกลาง

คะแนนเฉลี่ย 1.50 – 2.49 หมายถึง น้อย

คะแนนเฉลี่ย 1.00 – 1.49 หมายถึง น้อยที่สุด

รายการประเมิน	ค่าเฉลี่ย N=230	ค่าส่วน เบี่ยงเบน มาตรฐาน	การแปล ความหมาย
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม			
1.1 มีจิตสำนึกและตระหนักในคุณธรรม จริยธรรม	4.08	0.66	มาก
1.2 มีระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์สุจริต และเคารพต่อกฎกติกาของสังคม	4.10	0.70	มาก
1.3 มีความเสียสละและเป็นแบบอย่างที่ดี	3.99	0.74	มาก
1.4 ตระหนักถึงความสำคัญ และสามารถจัดการกับปัญหาทางด้านคุณธรรม จริยธรรม	4.14	0.68	มาก
1.5 มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย วัฒนธรรมไทย และเข้าใจความหลากหลายทางวัฒนธรรม โดยเฉพาะของประชาคมอาเซียน	4.02	0.81	มาก
1.6 ตระหนักถึงความสำคัญของธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์	4.11	0.76	มาก
2. ด้านความรู้			
2.1 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับธรรมชาติ มนุษย์ วิถีชีวิต และการดำเนินชีวิตเพื่อการดำรงตนในสังคม	4.10	0.67	มาก
2.2 มีความรู้ความเข้าใจด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และคณิตศาสตร์ ในชีวิตประจำวัน	3.88	0.87	มาก
2.3 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความงามทางศิลปะ	3.77	0.93	มาก

รายการประเมิน	ค่าเฉลี่ย N=230	ค่าส่วน เบี่ยงเบน มาตรฐาน	การแปล ความหมาย
2. ด้านความรู้			
2.4 มีความรู้ความเข้าใจในเกี่ยวกับเศรษฐกิจ สังคม และการเมือง เพื่อการอยู่ร่วมกัน ในสังคม	4.04	0.73	มาก
2.5 มีความรู้และความสามารถในการใช้ภาษาและศิลปะในการสื่อสาร	3.88	0.75	มาก
2.6 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการเสริมสร้างสุขภาพกายและใจ	3.91	0.79	มาก
3. ด้านปัญญา			
3.1 สามารถระบุประเด็นปัญหา เสนอแนะแนวทางการดำเนินการอย่างเหมาะสม และสร้างสรรค์	3.91	0.69	มาก
3.2 มีความสามารถและทักษะความคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ ตีความและประเมินค่า และนำไปใช้อย่างมีวิจารณญาณ	3.93	0.75	มาก
3.3 ประยุกต์และปฏิบัติตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียงให้เกิดประโยชน์แก่ตนเอง ครอบครัวและสังคม	3.90	0.78	มาก
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			
4.1 มีทักษะในการทำงานร่วมกัน	4.04	0.76	มาก
4.2 มีภาวะผู้นำและผู้ตาม	3.92	0.78	มาก
4.3 ใฝ่รู้และมีความรับผิดชอบในการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง	3.96	0.76	มาก
4.4 มีทักษะในการบริหารจัดการข้ามวัฒนธรรม	3.92	0.80	มาก
5. ด้านทักษะด้านการวิเคราะห์เชิงตัวเลข ด้านการสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ			
5.1 สามารถเลือกและประยุกต์คณิตศาสตร์หรือเทคนิคทางสถิติที่เกี่ยวข้องได้อย่าง เหมาะสม	3.84	0.91	มาก
5.2 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการค้นคว้า รวบรวมข้อมูล ประมวลผล แปล ความหมาย และนำเสนอข้อมูลสารสนเทศ	3.93	0.79	มาก
5.3 สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเลือกใช้รูปแบบของการนำเสนอที่ เหมาะสมสำหรับกลุ่มบุคคลที่แตกต่างกันได้	4.04	0.76	มาก

ตารางที่ 2 สรุปภาพรวมแต่ละด้าน ของค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการแปลความหมาย ของแบบสำรวจผลลัพธ์การเรียนรู้ของนิสิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

รายการประเมิน	ค่าเฉลี่ย N=230	ค่าส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน	การแปล ความหมาย
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	4.07	0.73	มาก
2. ด้านความรู้	3.93	0.79	มาก
3. ด้านปัญญา	3.91	0.74	มาก
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	3.96	0.78	มาก
5. ด้านทักษะด้านการวิเคราะห์เชิงตัวเลข ด้านการสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	3.94	0.82	มาก
ภาพรวมของการประเมินแต่ละด้าน	3.96	0.77	มาก

จากตารางที่ 2 สรุปภาพรวมของการประเมินแบบสำรวจผลลัพธ์การเรียนรู้ของนิสิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป พบว่า หลังจากการเรียนรู้วิชานี้ นิสิตมีทักษะในด้านทักษะด้านคุณธรรม จริยธรรม ในระดับมาก โดยมีค่าเฉลี่ย 4.07 ซึ่งเป็นค่าเฉลี่ยที่สูงที่สุด

ตารางที่ 3 แสดงค่าร้อยละของการประเมินแบบสำรวจผลลัพธ์การเรียนรู้ของนิสิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด (%)	มาก (%)	ปานกลาง (%)	น้อย (%)	น้อยที่สุด (%)
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม					
1.1 มีจิตสำนึกและตระหนักในคุณธรรม จริยธรรม	24.8	59.1	15.2	0.9	-
1.2 มีระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์สุจริต และเคารพต่อกฎ กติกาของสังคม	28.3	54.8	15.7	1.3	-
1.3 มีความเสียสละและเป็นแบบอย่างที่ดี	24.8	51.3	22.2	1.7	-
1.4 ตระหนักถึงความสำคัญ และสามารถจัดการกับปัญหาทางด้านคุณธรรม จริยธรรม	29.6	57.0	11.7	1.7	-
1.5 มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย วัฒนธรรมไทย และเข้าใจความหลากหลายทางวัฒนธรรม โดยเฉพาะของประชาคมอาเซียน	28.3	49.6	18.7	2.6	0.9
1.6 ตระหนักถึงความสำคัญของธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์	33.5	45.7	19.6	1.3	-
2. ด้านความรู้					
2.1 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับธรรมชาติ มนุษย์ วิถีชีวิต และการดำเนินชีวิตเพื่อการดำรงตนในสังคม	27.8	54.8	17.4	-	-
2.2 มีความรู้ความเข้าใจด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และคณิตศาสตร์ ในชีวิตประจำวัน	26.1	41.7	26.5	5.2	0.4

รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด (%)	มาก (%)	ปานกลาง (%)	น้อย (%)	น้อยที่สุด (%)
2. ด้านความรู้					
2.3 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความงามทางศิลปะ	25.2	34.3	34.8	3.9	1.7
2.4 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเศรษฐกิจ สังคม และการเมือง เพื่อการอยู่ร่วมกันในสังคม	28.3	48.7	22.2	0.9	-
2.5 มีความรู้และสามารถในการใช้ภาษาและศิลปะในการสื่อสาร	21.3	46.5	30.9	1.3	-
2.6 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการเสริมสร้างสุขภาพกายและใจ	23.9	46.5	27.4	1.7	0.4
3. ด้านปัญญา					
3.1 สามารถระบุประเด็นปัญหา เสนอแนะแนวทางการดำเนินการอย่างเหมาะสมและสร้างสรรค์	19.1	53.9	26.1	0.9	-
3.2 มีความสามารถและทักษะความคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ ตีความ และประเมินค่า และนำไปใช้อย่างมีวิจารณญาณ	21.7	52.6	23.5	1.7	0.4
3.3 ประยุกต์และปฏิบัติตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียงให้เกิดประโยชน์แก่ตนเอง ครอบครัวและสังคม	21.7	50.4	24.3	3.0	0.4
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ					
4.1 มีทักษะในการทำงานร่วมกัน	29.6	47.0	21.7	1.7	-
4.2 มีภาวะผู้นำและผู้ตาม	24.3	45.7	28.3	1.3	0.4
4.3 ใฝ่รู้และมีความรับผิดชอบในการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง	24.3	49.1	24.3	2.2	-
4.4 มีทักษะในการบริหารจัดการข้ามวัฒนธรรม	23.9	48.3	24.3	3.0	0.4
5. ด้านทักษะด้านการวิเคราะห์เชิงตัวเลข ด้านการสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ					
5.1 สามารถเลือกและประยุกต์คณิตศาสตร์หรือเทคนิคทางสถิติที่เกี่ยวข้องได้อย่างเหมาะสม	25.7	40.6	27.0	5.2	1.3
5.2 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการค้นคว้า รวบรวมข้อมูล ประมวลผล แปลความหมาย และนำเสนอข้อมูลสารสนเทศ	23.9	48.7	24.3	2.6	0.4
5.3 สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเลือกใช้รูปแบบของการนำเสนอที่เหมาะสมสำหรับกลุ่มบุคคลที่แตกต่างกันได้	30.0	46.1	22.6	0.9	0.4

สรุปข้อเสนอแนะเพื่อใช้ในการปรับปรุงการเรียนการสอน

1. กิจกรรมที่อาจารย์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนมีอะไรบ้าง และนิสิตประทับใจในวิธีการสอน/กิจกรรมใด

1. การบ้านที่ส่งสามารถนำความรู้ที่ได้เรียนไปประยุกต์ใช้ในการแก้ปัญหาสังคมได้จริง
2. การถามตอบในห้องเรียน
3. การเขียนเรียงความการแก้ไขปัญหาในชุมชน นิสิตประทับใจในกิจกรรมนี้
4. อาจารย์มีการซักถามกับนิสิต ทำให้นิสิตตั้งใจเรียน
5. มีวิดีโอเป็นตัวอย่าง
6. ชอบเรื่องมนุษย์กับการเมือง เพราะเป็นการสอนที่ทำให้ได้รู้เรื่องราวเกี่ยวกับการเมืองในปัจจุบัน ทันข่าวสารสมัยใหม่ตลอดเวลา
7. การสอนเป็นไปตามธรรมชาติ
8. การเล่านอกเรื่องการสอน ทำให้บรรยากาศในห้องเรียนสนุกมากขึ้น
9. การให้นิสิตได้แสดงความคิดเห็นในห้องเรียน
10. ประทับใจในการสอนของอาจารย์ เพราะเป็นการสอนที่ทำให้นิสิตคิดได้แบบลูกโซ่
11. มีการสลับเปลี่ยนอาจารย์สอน ทำให้ได้เนื้อหาเฉพาะแต่ละเรื่องได้ชัดเจนมากขึ้น

2. สิ่งที่นิสิตอยากให้รายวิชาปรับปรุงในการจัดการเรียนการสอนคืออะไร เพราะเหตุใด

1. อากาศในเวลารับสอนไม่อยากจะเลิกเย็นจนเกินไป
2. เพิ่มความน่าสนใจในการสอน
3. เพิ่มวิดีโอในการเรียนการสอน
4. วิธีการสอนค่อนข้างน่าเบื่อ อาจารย์เปลี่ยนสไลด์เร็วเกินไป
5. อยากให้สอนเนื้อหานอกตำราเรียนมากกว่านี้ปรับเนื้อหาให้ทันสมัยมากขึ้น
6. เนื้อหาในสไลด์บางอันอ่านยาก นิสิตมองไม่เห็น
7. อยากให้อาจารย์ตัดเกรดง่ายขึ้น
8. ปรับปรุงการพิมพ์สไลด์เนื้อหาที่ใช้ในการสอน
9. อยากให้อาจารย์นำสไลด์แต่ละบทลงใน Maxlearn
10. เนื้อหาที่เรียนค่อนข้างเยอะอยากให้อาจารย์มีการสรุปเนื้อหาก่อนสอบ

3. ข้อเสนอแนะอื่นๆ

1. ควรมีการทำศนศึกษาออกสถานที่
2. อยากเอาขนมหรือข้าวมารับประทานในห้องเรียน