

สรุปแบบสำรวจผลลัพธ์การเรียนรู้ของนิสิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ
ระดับอุดมศึกษาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป
ประจำปีภาคต้น ปีการศึกษา 2558
รหัสวิชา 01999212 ชื่อวิชา แนวคิดทางวิทยาศาสตร์กับปรัชญา

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

มีนิสิตตอบแบบประเมินจำนวน 261 คน

ส่วนที่ 2 แบบสำรวจผลลัพธ์การเรียนรู้ของนิสิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

ตารางที่ 1 แสดงค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการแปลความหมายของความพึงพอใจต่อ

กระบวนการดำเนินการจัดโครงการฯ

แสดงระดับความคิดเห็นคะแนนเฉลี่ย ดังนี้

คะแนนเฉลี่ย	4.50 – 5.00	หมายถึง	มากที่สุด
คะแนนเฉลี่ย	3.50 – 4.49	หมายถึง	มาก
คะแนนเฉลี่ย	2.50 – 3.49	หมายถึง	ปานกลาง
คะแนนเฉลี่ย	1.50 – 2.49	หมายถึง	น้อย
คะแนนเฉลี่ย	1.00 – 1.49	หมายถึง	น้อยที่สุด

รายการประเมิน	ค่าเฉลี่ย N=261	ค่าส่วน เบี่ยงเบน มาตรฐาน	การแปล ความหมาย
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม			
1.1 มีจิตสำนึกและตระหนักในคุณธรรม จริยธรรม	4.00	0.54	มาก
1.2 มีระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์สุจริต และเคารพต่อกฎกติกาของสังคม	4.01	0.61	มาก
1.3 มีความเสียสละและเป็นแบบอย่างที่ดี	3.93	0.63	มาก
1.4 ตระหนักถึงความสำคัญ และสามารถจัดการกับปัญหาทางด้านคุณธรรม จริยธรรม	3.98	0.60	มาก
1.5 มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย วัฒนธรรมไทย และเข้าใจความหลากหลายทางวัฒนธรรม โดยเฉพาะของประชาคมอาเซียน	4.01	0.72	มาก
1.6 ตระหนักถึงความสำคัญของธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์	4.13	0.66	มาก
2. ด้านความรู้			
2.1 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับธรรมชาติ มนุษย์ วิถีชีวิต และการดำเนินชีวิตเพื่อการดำรงตนในสังคม	4.02	0.62	มาก
2.2 มีความรู้ความเข้าใจด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และคณิตศาสตร์ ในชีวิตประจำวัน	4.02	0.65	มาก
2.3 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความงามทางศิลปะ	3.68	0.80	มาก

รายการประเมิน	ค่าเฉลี่ย N=261	ค่าส่วน เบี่ยงเบน มาตรฐาน	การแปล ความหมาย
2. ด้านความรู้			
2.4 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเศรษฐกิจ สังคม และการเมือง เพื่อการอยู่ร่วมกัน ในสังคม	3.71	0.75	มาก
2.5 มีความรู้และความสามารถในการใช้ภาษาและศิลปะในการสื่อสาร	3.82	0.71	มาก
2.6 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการเสริมสร้างสุขภาพกายและใจ	3.83	0.78	มาก
3. ด้านปัญญา			
3.1 สามารถระบุประเด็นปัญหา เสนอแนะแนวทางการดำเนินการอย่างเหมาะสม และสร้างสรรค์	3.82	0.73	มาก
3.2 มีความสามารถและทักษะความคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ ตีความและประเมินค่า และนำไปใช้อย่างมีวิจารณญาณ	3.87	0.69	มาก
3.3 ประยุกต์และปฏิบัติตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียงให้เกิดประโยชน์แก่ตนเอง ครอบครัวและสังคม	3.81	0.75	มาก
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			
4.1 มีทักษะในการทำงานร่วมกัน	4.16	2.46	มาก
4.2 มีภาวะผู้นำและผู้ตาม	3.86	0.72	มาก
4.3 ใฝ่รู้และมีความรับผิดชอบในการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง	3.92	0.67	มาก
4.1 มีทักษะในการบริหารจัดการข้ามวัฒนธรรม	3.75	0.45	มาก
5. ด้านทักษะด้านการวิเคราะห์เชิงตัวเลข ด้านการสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ			
5.1 สามารถเลือกและประยุกต์คณิตศาสตร์หรือเทคนิคทางสถิติที่เกี่ยวข้องได้อย่าง เหมาะสม	3.77	0.73	มาก
5.2 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการค้นคว้า รวบรวมข้อมูล ประมวลผล แปล ความหมาย และนำเสนอข้อมูลสารสนเทศ	3.92	0.72	มาก
5.3 สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเลือกใช้รูปแบบของการนำเสนอที่ เหมาะสมสำหรับกลุ่มบุคคลที่แตกต่างกันได้	3.90	0.69	มาก

ตารางที่ 2 สรุปภาพรวมแต่ละด้าน ของค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการแปลความหมาย ของแบบสำรวจผลลัพธ์การเรียนรู้ของนิสิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

รายการประเมิน	ค่าเฉลี่ย N=261	ค่าส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน	การแปล ความหมาย
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	4.01	0.63	มาก
2. ด้านความรู้	3.85	0.78	มาก
3. ด้านปัญญา	3.79	0.75	มาก
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	3.92	1.08	มาก
5. ด้านทักษะด้านการวิเคราะห์เชิงตัวเลข ด้านการสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	3.86	0.71	มาก
ภาพรวมของการประเมินแต่ละด้าน	3.89	0.79	มาก

จากตารางที่ 2 สรุปภาพรวมของการประเมินแบบสำรวจผลลัพธ์การเรียนรู้ของนิสิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป พบว่า หลังจากการเรียนวิชานี้ นิสิตมีทักษะในด้านทักษะด้านคุณธรรม จริยธรรม ในระดับมาก โดยมีค่าเฉลี่ย 4.01 ซึ่งเป็นค่าเฉลี่ยที่สูงที่สุด

ตารางที่ 3 แสดงค่าร้อยละของการประเมินแบบสำรวจผลลัพธ์การเรียนรู้ของนิสิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด (%)	มาก (%)	ปาน กลาง (%)	น้อย (%)	น้อย ที่สุด (%)
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม					
1.1 มีจิตสำนึกและตระหนักในคุณธรรม จริยธรรม	14.6	71.3	14.2	-	-
1.2 มีระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์สุจริต และเคารพต่อกฎ กติกาของสังคม	18.4	64.4	16.9	0.4	-
1.3 มีความเสียสละและเป็นแบบอย่างที่ดี	15.7	62.8	20.7	0.8	-
1.4 ตระหนักถึงความสำคัญ และสามารถจัดการกับปัญหาทางด้านคุณธรรม จริยธรรม	16.5	65.5	17.6	0.4	-
1.5 มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย วัฒนธรรมไทย และเข้าใจความหลากหลายทางวัฒนธรรม โดยเฉพาะของประชาคมอาเซียน	23.8	55.9	18.4	1.5	0.4
1.6 ตระหนักถึงความสำคัญของธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์	28.7	56.3	14.6	0.4	-
2. ด้านความรู้					
2.1 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับธรรมชาติ มนุษย์ วิถีชีวิต และการดำเนินชีวิตเพื่อการดำรงตนในสังคม	20.3	61.3	18.4	-	-
2.2 มีความรู้ความเข้าใจด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และคณิตศาสตร์ ในชีวิตประจำวัน	21.8	57.9	20.3	-	-

รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด (%)	มาก (%)	ปานกลาง (%)	น้อย (%)	น้อยที่สุด (%)
2. ด้านความรู้					
2.3 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความงามทางศิลปะ	14.2	46.4	33.7	5.0	0.8
2.4 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเศรษฐกิจ สังคม และการเมือง เพื่อการอยู่ร่วมกันในสังคม	14.2	45.6	36.8	3.4	-
2.5 มีความรู้และความสามารถในการใช้ภาษาและศิลปะในการสื่อสาร	16.1	52.1	29.9	1.9	-
2.6 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการเสริมสร้างสุขภาพกายและใจ	18.0	51.7	25.7	4.2	0.4
3. ด้านปัญญา					
3.1 สามารถระบุประเด็นปัญหา เสนอแนะแนวทางการดำเนินการอย่างเหมาะสมและสร้างสรรค์	17.2	49.4	31.4	1.9	-
3.2 มีความสามารถและทักษะความคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ ตีความ และประเมินค่า และนำไปใช้อย่างมีวิจารณญาณ	16.5	55.2	26.8	1.5	-
3.3 ประยุกต์และปฏิบัติตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียงให้เกิดประโยชน์แก่ตนเอง ครอบครัวและสังคม	16.9	50.6	29.9	2.3	0.4
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ					
4.1 มีทักษะในการทำงานร่วมกัน	24.1	55.2	18.8	1.1	0.8
4.2 มีภาวะผู้นำและผู้ตาม	17.6	52.9	28.0	1.1	0.4
4.3 ใฝ่รู้และมีความรับผิดชอบในการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง	17.6	57.9	23.4	1.1	-
4.1 มีทักษะในการบริหารจัดการข้ามวัฒนธรรม	14.9	49.0	32.6	3.4	-
5. ด้านทักษะด้านการวิเคราะห์เชิงตัวเลข ด้านการสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ					
5.1 สามารถเลือกและประยุกต์คณิตศาสตร์หรือเทคนิคทางสถิติที่เกี่ยวข้องได้อย่างเหมาะสม	14.6	51.0	31.8	2.3	0.4
5.2 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการค้นคว้า รวบรวมข้อมูล ประมวลผล แปลความหมาย และนำเสนอข้อมูลสารสนเทศ	21.1	51.0	26.8	1.1	-
5.3 สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเลือกใช้รูปแบบของการนำเสนอที่เหมาะสมสำหรับกลุ่มบุคคลที่แตกต่างกันได้	17.2	57.5	23.4	1.9	-

สรุปข้อเสนอแนะเพื่อใช้ในการปรับปรุงการเรียนการสอน

1. กิจกรรมที่อาจารย์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนมีอะไรบ้าง และนิสิตประทับใจในวิธีการสอน/กิจกรรมใด

- สื่อการสอนเป็นแบบ power point รูปภาพ และการเขียนบรรยาย มีกิจกรรมในการถาม-ตอบ การแบ่งกลุ่มให้ไปทำงาน แล้วออกมาอภิปรายหน้าห้องเป็นกลุ่ม
- ประทับใจกิจกรรมการแบ่งกลุ่มการทำงาน และรูปแบบการสอนแบบใช้ power point
- กิจกรรมงานกลุ่ม ประทับใจในวิธีการสอนของอ. Concept micro เนื่องจากมีวิดีโอให้ดู ไม่น่าเบื่อ สอนเข้าใจง่าย
- การนำเสนอ PowerPoint
- การอธิบายรายละเอียดต่างๆ
- การให้ทำงานเป็นกลุ่มไปศึกษานอกสถานที่
- การให้ไปดูพิพิธภัณฑ์ แล้วเอาความรู้ที่ได้จากพิพิธภัณฑ์มานำเสนอแลกเปลี่ยนความรู้กันจากหลายๆพิพิธภัณฑ์
- การให้ดูวิดีโอทางวิทยาศาสตร์ พวงสารคดี สื่อการเรียนการสอน
- มีการศึกษานอกสถานที่ และการนำเสนอหน้าชั้น เพื่อถ่ายทอดความรู้ให้เพื่อนๆในห้อง โดยแบ่งเป็นกลุ่ม และให้ไปศึกษากลุ่มละที่ (พิพิธภัณฑ์)
- ประทับใจการศึกษานอกสถานที่ ที่ได้ไปดูพิพิธภัณฑ์เกี่ยวกับป่าไม้ ทำให้ได้รับความรู้มากขึ้น
- มีการดูวิดีโอประกอบการเรียน ทำให้เห็นภาพและเข้าใจมากขึ้นจากทฤษฎีที่เรียนไป
- มีการให้ไปดูพิพิธภัณฑ์ในสถานที่รอบๆ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ เพื่อทำรายงาน ก็ได้ไปในที่ๆไม่เคยไป ได้เรียนรู้เกี่ยวกับอะไรหลายอย่าง ได้ทำรายงานกับเพื่อนต่างคณะ ก็สนุกดีคะ
- มีการให้ทำเป็นกลุ่ม ไปศึกษานอกสถานที่ มาฟรีเซินให้เพื่อนๆในห้อง
- ให้จดตามที่อาจารย์สอน เพราะช่วยทำให้จำได้ยิ่งขึ้น
- มีเปิดคลิปวิดีโอประกอบการเรียนการสอน ซึ่งทำให้มีความเข้าใจในบทเรียนมากขึ้น ประทับใจการให้ทำกิจกรรมจับกลุ่มไปทัศนศึกษาพิพิธภัณฑ์ในมหาวิทยาลัย
- กิจกรรมงานกลุ่มที่ไปหาข้อมูลในพิพิธภัณฑ์
- บางวันอาจารย์จะมีคลิปที่น่าสนใจเกี่ยวกับปรากฏการณ์ธรรมชาติให้ดู รู้สึกชอบ และสนุกดีคะ
- บางครั้งอาจารย์มีการเปิดวิดีโอให้ฟังสดๆ เป็นการสอนที่สนุก ตื่นเต้น และไม่น่าเบื่อ
- กิจกรรมการไปทำงานกลุ่มนอกสถานที่พวกพิพิธภัณฑ์ต่างๆ
- ให้ส่งนิทาน ตำนาน
- ประทับใจทุกกิจกรรมคะ เพราะได้หาความรู้เพิ่มเติม
- อาจารย์สอนโดยวิธีการเขียนแล้วฉายด้วยโปรเจคเตอร์
- ประทับใจการเขียนของอาจารย์ และอาจารย์สามารถอธิบายเนื้อหาได้เข้าใจง่าย
- ชอบคณิตศาสตร์ ชอบการเขียนของอาจารย์ แะมีการอธิบายไปด้วย
- จับกลุ่มกันไปศึกษาแต่ละพิพิธภัณฑ์ในมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ แนะนำความรู้ที่ได้ไปนำเสนอหน้าชั้นเรียน ทำให้ได้ทำกิจกรรมร่วมกับนิสิตสาขาหรือภาควิชาอื่นๆ

- การสอนที่ให้มีการถามตอบ
- ใ้ไปศึกษาพิพิธภัณฑ์ต่างๆแบบเป็นกลุ่มit
- VDO ประกอบการเรียน
- การอธิบายและเขียนด้วย
- การบ้านท้ายชม. เกี่ยวกับเรื่องที่เรียนไป
- ใ้ไปศึกษาอาณาจักรสิ่งมีชีวิตต่างๆ และนำเสนอ
- ใ้ไปศึกษาอาณาจักรสิ่งมีชีวิตต่างๆและนำเสนอ
- การบ้านท้ายชั่วโมงเกี่ยวกับเรื่องที่ใ้เรียนไป
- VDO ประการการสอน
- การอธิบาย และเขียนไปด้วย
- ประทับใจทุกท่าน มีการสอนที่แตกต่างกันออกไป และมีวิธีที่ใ้ให้นิสิตเข้าใจต่างกันออกไปอีกด้วย การสันทุ้ทำให้ใ้ใจในเนื้อหา รวมทั้งการทำกิจกรรมด้วยเช่นกัน
- Present งาน
- ประทับใจ อ. ที่รับผิดชอบบรรยายวิชาคณิตศาสตร์ เนื่องจากมีการโต้ตอบระหว่างผู้พูด และผู้ฟัง
- ประทับใจที่สุด คือ อาจารย์ที่สอนในหมวดฟิสิกส์ ชอบเปิดคลิปเกี่ยวกับฟิสิกส์ที่นำเสนอใ้ดูเสมอ
- แบ่งกลุ่มใ้ไปศึกษาการจัดการพิพิธภัณฑ์ทางธรรมชาติต่างๆในมหาวิทยาลัย
- อาจารย์แต่ละท่านมีวิธีการสอนที่แตกต่างกัน บางท่านใ้ power point เป็นสื่อในการสอน บางท่านก็มีการเปิดคลิปวิดีโอประกอบการสอน บางท่านก็เขียนพร้อมอธิบายเนื้อหาต่างๆใ้ฟัง
- การเรียนการสอนที่ฉันประทับใจ คือ การสอนของอาจารย์จากภาควิชาคณิตศาสตร์ ท่านสอนและอธิบายเนื้อหาอย่างละเอียด และไม่สอนเร็วจนเกินไป
- มีการนำความรู้ในด้านต่างๆที่แปลกใหม่มาใ้ชม มาสอนใ้ใ้ใจ มีสไลด์มาใ้อ่านที่เป็นความรู้ใหม่ๆ ประทับใจในอาจารย์ที่สอนชีวะ เพราะมีคลิปที่แปลกใหม่มาใ้ใ้ชม มีเรื่องราวแปลกใหม่มาเล่ามาบรรยายใ้ฟัง
- สไลด์ และการจดบันทึก การถ่ายทอดออกมาเป็นวิดีโอ ประทับใจการสอนโดยใ้วิดีโอ
- การดูสารคดีต่างๆที่อธิบายหัวข้อต่างๆของฟิสิกส์ ดูแล้วใ้ใจเนื้อหา ความเป็นมา และการปรับใ้ในชีวิตประจำวันมากขึ้น
- ทำกิจกรรมร่วมกัน
- ดูพิพิธภัณฑ์ นอกสถานที่
- ประทับใจการอ่านเลขโบราณ
- มีการศึกษาดูงานนอกสถานที่ร่วมกับการศึกษาในห้องเรียน
- ศึกษาด้วยตนเองนอกสถานที่ โดยการทำงานเป็นกลุ่มร่วมกับคนอื่นๆ
- ไม่ได้ประทับใจกิจกรรมใดเป็นพิเศษ
- ศึกษาพิพิธภัณฑ์นอกสถานที่ คือ พิพิธภัณฑ์ที่ใ้ความรู้ต่างๆใน ม.เกษตร

- สอนโดยใช้สไลด์ มีบ้างที่ให้นักเรียนตอบคำถาม อาจารย์บางท่านก็เดินสอนหน้าห้อง สามารถเข้าถึงนักเรียนมากขึ้น มีปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้สอน และผู้เรียน ทำให้เด็กตั้งใจเรียน เพราะอาจารย์จะดึงความสนใจจากนิสิตได้มากกว่านั่งอยู่หน้าชั้น และอธิบายสไลด์อย่างเดียว สำหรับดิฉันชอบการสอนแบบให้อาจารย์เดินหน้าชั้นเรียนมากกว่านั่งหน้าชั้นอย่างเดียว
- กิจกรรมที่ให้นิสิตไปศึกษาดูงานที่พิพิธภัณฑ์ ทำให้นิสิตได้ฝึกทักษะการทำงานเป็นทีม และได้รู้จักเพื่อนต่างสาขา ต่างคณะเช่นกัน ทำให้เกิดการสร้างมิตรไมตรีต่อกัน และได้ฝึกการกล้าแสดงออกในการออกไปนำเสนองานหน้าชั้นเรียน
- มีการนำเสนองานหน้าชั้นเรียน
- ประทับใจในวิธีการสอนของอาจารย์หมคณิศรศาสตร์ที่มีการสอนคล้ายติวเตอร์ สอนไปเขียนไป แล้วฉายโปรเจคเตอร์ ทำให้เราเขียนตามไม่่วง เข้าใจมากขึ้น และมี lecture ไปอ่านตอนสอน
- ทำแบบฝึกหัดในพาร์ททิฟิกส์ ทำให้เข้าใจบทเรียนมากขึ้น
- ให้มีการตอบระหว่างนิสิตและอาจารย์ผู้สอน กิจกรรมที่ประทับใจในวิชาการสอนในส่วนของอาจารย์ในส่วนวิชาเกี่ยวกับชีววิทยา มีกิจกรรมให้ไปเรียนรู้นอกสถานที่เพิ่มเติมนอกเหนือไปจากห้องเรียน
- การให้ไปศึกษานอกสถานที่ เพื่อที่จะได้ไปเจอสถานที่จริง เพื่อที่จะนำมาเสนอในห้องเรียนได้ มีการเปิดวิดีโอให้ดู เพื่อที่จะได้เข้าใจมากขึ้น
- กิจกรรมการที่ได้ไปศึกษาตามพิพิธภัณฑ์ต่างๆในมหาลัย เพราะทำให้ได้รับความรู้จากสถานที่ที่ได้ออกไปศึกษา เป็นการหาข้อมูลจากพื้นที่จริง
- ประทับใจตรงวิชาฟิสิกส์ อาจารย์เฉลิมพล เป็นการใช้สัญลักษณ์แทนธรรมชาติ อาจารย์สอนน่าสนใจ+เนื้อหาแน่น มีการเปิด YouTube ประกอบ ทำให้ดูไม่น่าเบื่อ
- กิจกรรมที่ใช้ในการเรียนการสอนก็สอนตาม power point และซีท ออกศึกษานอกสถานที่ในวิชาชีววิทยา และสุดท้ายที่ประทับใจมาก วิชาคณิตศาสตร์มีการที่อาจารย์จัดไปพร้อมกับนิสิต
- การศึกษานอกสถานที่ เพื่อจะได้เปิดโลกใหม่ๆ ที่มีมากกว่าในห้องเรียน
- ศึกษานอกสถานที่ เพื่อที่จะได้เรียนรู้ในสถานที่จริง และนำออกมานำเสนอหน้าชั้น เพื่อเผยแพร่ความรู้ที่ได้รับให้แก่เพื่อนร่วมชั้น
- ชอบที่ได้แสดงความเห็นในแบบของตัวเองในการบ้าน
- กิจกรรมที่ให้ทำร่วมกับเพื่อน
- ให้ไปศึกษาตามพิพิธภัณฑ์ต่างๆภายในมหาวิทยาลัย ได้รับความรู้เกี่ยวกับพิพิธภัณฑ์ต่างๆ การเรียนแยกออกตามหมวดวิทยาศาสตร์ต่างๆ เช่น ฟิสิกส์ คณิต เคมี ชีวะ ฯลฯ
- การไปศึกษาพิพิธภัณฑ์ต่างๆในมหาวิทยาลัย ทำให้ได้รู้ว่ามหาวิทยาลัยมีแหล่งความรู้ต่างๆมากมายที่เราสามารถไปค้นคว้าหาความรู้
- จับกลุ่มนำเสนอ
- มีกิจกรรมให้จับกลุ่ม นำเสนอพิพิธภัณฑ์ต่างๆที่อยู่ในมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ทำให้เราเข้าไปเรียนรู้ และได้รู้จักตัวพิพิธภัณฑ์ในมหาวิทยาลัย จากที่ไม่เคยรู้ว่ามีอยู่มาก่อน
- สอนความรู้/แนวคิด/ปรัชญา ทางวิทยาศาสตร์ ฟิสิกส์ เคมี ชีววิทยา ประทับใจกิจกรรมสำรวจพิพิธภัณฑ์นอกสถานที่
- การเยี่ยมชมพิพิธภัณฑ์ ได้ลงพื้นที่ สืบหา ศึกษาข้อมูลจริง

- ไปดูพิพิธภัณฑ์ต่างๆ และนำมานำเสนอหน้าชั้นเรียน ได้รู้ว่าภายในมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์มีอะไรมากกว่าการเรียนการสอนในชั้น มีอะไรให้ได้ศึกษาต่างๆมากมาย
- ไปเยี่ยมพิพิธภัณฑ์
- การถามคำถามบ่อยๆ เป็นการกระตุ้นสมองผู้เรียน ไม่ให้หลับ
- การเปิดวิดีโอเปรียบเทียบให้เห็นความแตกต่าง เช่น การสร้างเกยนต์ที่เร็วที่สุด การใช้ชีวิตของปลวก
- ชาวอินดูสร้างเลขศูนย์
- ประทับใจที่ให้ออกไปเยี่ยมชมพิพิธภัณฑ์ และนำความรู้กลับมาถ่ายทอดให้คนอื่นที่ารู้เหมือนเรา
- การศึกษานอกสถานที่
- การทำแบบฝึกหัด
- การตอบคำถามในห้องเรียน
- ประทับใจ การศึกษานอกพื้นที่
- บรรยาย การบ้าน งานกลุ่ม
- เฉยๆกับทุกกิจกรรม
- บรรยายการสอน งานกลุ่มให้ศึกษางานวิจัย
- ชอบกิจกรรมกลุ่ม เพราะได้ศึกษาเกี่ยวกับเรื่องน่าสนใจต่างๆ มากมาย เช่น มด
- เปิดวิดีโอ บรรยาย
- ประทับใจการสอนแบบองค์รวม มีการประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน การนพเอาทฤษฎีหรือกฎเกณฑ์ต่างๆอธิบายปรากฏการณ์ที่เกิดขึ้น
- การนำเสนองานเป็นกลุ่ม ประทับใจทุกกิจกรรม ชอบวิธีการสอนของอาจารย์ที่สอนปรัชญาคณิตศาสตร์
- กิจกรรมที่อาจารย์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนก็คือ การเปิดสไลด์ใน power point การดูวิดีโอ การถามตอบ โดยส่วนตัวประทับใจการถามตอบ
- มีการหาข้อมูลที่พิพิธภัณฑ์ สนุก ได้ไปที่แปลกๆ ในมหาวิทยาลัย
- กิจกรรมการไปเข้าชมพิพิธภัณฑ์ ซึ่งทำให้เราได้มีโอกาสเรียนรู้สิ่งใหม่ๆนอกสถานที่
- นำเสนองาน ประทับใจทุกวิธีการสอน
- นำเสนองาน
- ประทับใจทุกวิธีการสอน
- ไปศึกษานอกสถานที่
- การนำสื่อใน YouTube มาใช้ร่วมในการสอน และมีการจัดกลุ่มให้รับผิดชอบสถานที่ต่างๆ เพื่อศึกษาความรู้ เพิ่มเติม และนำมาเสนอหน้าชั้นเรียน
- ใช้วิดีโอประกอบเป็นสื่อการเรียนการสอนนอกเหนือจากเลกเชอแล้ว ยังมีให้ไปทัศนศึกษาพิพิธภัณฑ์ต่างๆทางธรรมชาติ โดยแบ่งกลุ่มตามที่เรียน แล้วเลือกตัวแทนออกมารายงาน ซึ่งเป็นกิจกรรมที่ฉันประทับใจที่สุด เพราะได้ออกไปทำงานร่วมกันกับเพื่อน

- จดและถามอยู่ระหว่างสอน ประทับใจการถาม เพราะจะได้รู้ว่าเด็กที่เราสอนไปหรือไม่
- ชอบเรียนวิดีโอเกี่ยวกับอาจารย์เฉลิมพล
- ชอบการวิจัยปลวก
- รศ.ดร.สุรพล สอนดีคะ
- การพูดแนะนำเกี่ยวกับเรื่องตำนานต่างๆที่มนุษย์เมื่อก่อนจะมีวิทยาศาสตร์ แล้วมีการให้ผู้เรียนไปค้นคว้าเพิ่มเติมตามความสนใจของตน และนำมาวิเคราะห์ถึงความเป็นไปได้ต่างๆ

2. สิ่งที่คุณอยากให้รายวิชาปรับปรุงในการจัดการเรียนการสอนคืออะไร เพราะเหตุใด

- ควรมีซีทที่เป็นเนื้อหาที่แน่นอน เพราะคาดเดาไม่ได้ว่า อ. จะออกข้อสอบแบบไหน
- อยากให้อาจารย์มีซีท จัดจำหน่ายในทุกรายวิชา เพราะจะได้ง่ายสำหรับการจดเพิ่ม ในส่วนที่เราไม่เข้าใจ
- ไม่เข้าใจหลักของวิชานี้ มันดูล่องลอยมากๆ ไม่เข้าใจประเด็นที่สอนแต่ละครั้ง
- อยากสอบคะแนนสอบ
- อยากให้อาจารย์อัปเดตไฟล์ซีทที่เรียน เพราะว่าเนื้อหาที่ได้ไม่ครบ (ในซีท)
- อยากให้อาจารย์มีซีทให้เรียน
- อยากให้ออกข้อสอบแต่ข้อกา ไม่ต้องมีข้อเขียน
- อยากให้สอนเป็นระบบมากกว่านี้ เพราะง่า รู้สึกว่ายังไม่มีการสอนพอ รู้สึกงุนงง
- อยากให้แจกเอกสารประกอบการสอนเป็นภาษาไทย เพราะเมื่อกลับไปอ่านทบทวนจะได้อ่านทำความเข้าใจ และจับใจความสำคัญของบทเรียนได้
- อยากให้เวลาไปดูงาน ให้กำหนดวันเวลาให้เลย ทำเอกสารส่งไปที่สถานที่นั้นด้วยคะ อยากให้มีแบบฝึกหัดให้ฝึกทำ เพื่อเพิ่มความเข้าใจของตัวเองที่เรียนมาด้วย
- อยากให้บอกคะแนนสอบ
- มีเอกสารในการเรียน
- อยากให้มีเอกสารการเรียนที่ชัดเจนกว่านี้ และเป็นภาษาไทย
- อยากให้ในทุกพาท มีการใช้สื่อการเรียนการสอนที่น่าสนใจในการดึงดูดความสนใจของนิสิต เพราะจำทำให้นิสิตอยากเรียน แล้วก็ตั้งใจเรียนมากขึ้น
- อยากให้มีสื่อการสอนที่น่าสนใจเพิ่มขึ้น
- บางวิชาอาจารย์สอนไม่เข้าใจ สอนกว้างเกินไป ทำให้นิสิตจับจุดยากในการนำไปอ่านหนังสือสอบ อยากให้อาจารย์สอนเจาะจงเรื่องให้มากกว่านี้คะ
- บางครั้งอาจารย์ควรมีเอกสารประกอบการเรียนให้นิสิตบ้าง
- บางพาร์ทก็ไม่สารลรู้ขอบเขตของการเรียน
- ไม่ชอบ Bio แบบการเรียนการสอนของอาจารย์ ไม่เข้าใจ อาจารย์สอนกว้างมาก และสไลด์ของอาจารย์ก็ไม่เป็นทางการ เปลี่ยนไปเปลี่ยนมา ตามไม่ทัน

- แต่งกายแค่สุภาพก็พอ ไม่จำเป็นต้องใส่ชุดนิสิต(แบบเต็ม)
- เอกสารประกอบการสอน ควรจะนำไฟล์ไปไว้ใน interne
- มีซีทประกอบการเรียนคะ
- อยากให้อาจารย์บางท่านปรับปรุงการใช้สื่อในการเรียนการสอน เพื่อให้หน้าสนใจมากขึ้น
- การอธิบายของอาจารย์บางพาทยังไม่เข้าใจ และจับใจความได้ยาก
- อยากให้บางพาทมีซีทแจก เพื่ออ่านทบทวน เนื่องจากจดไม่ทัน
- ปรับเนื้อหาบรรยายวิชาให้มีความบูรณาการมากขึ้น คือ ให้นิสิตทุกคณะที่เข้าเรียนมีความรู้ความเข้าใจเท่ากัน
- เรื่องของสไลด์หรือใบความรู้ เพราะบางอาจารย์ท่านสอนไม่ให้ และเด็กก็ไม่มีไว้อ่านสอบ อยากให้อาจารย์ให้สไลด์ เด็ด จะได้มีไว้อ่านคะ
- อยากให้ทุกอาจารย์ที่สอนในรายวิชานี้มีสไลด์ประกอบการสอนให้ด้วย หรือไม่สามารถให้นิสิตได้นำสไลด์ที่อาจารย์สอนนั้นไปปรี้น เพื่อนประกอบการเรียนได้ บางทีอาจารย์ก็สอนเร็วเกินไป จดไม่ทัน บางทีก็เป็นภาษาอังกฤษอ่านไม่ออก แปลไม่ได้ รู้ดีว่าภาษาขมั้นสำคัญมาก แต่เด็กก็มีความแตกต่างกันไป จะให้เหมือนเด็กภาคอินเตอร์ไม่ได้ หนูเพิ่งจบอึ้ง 2 เองคะ เห็นใจหนูด้วย
- อยากให้อาจารย์มีปฏิสัมพันธ์ร่วมกับผู้สอย มีการถามตอบแสดงความเห็น
- อยากให้เพิ่มเติมสื่อการสอน เช่น VDO เพื่อนำมาประกอบการเรียน จะทำให้เข้าใจมากยิ่งขึ้น แะไม่น่าเบื่อ
- ควรใช้สื่อการเรียนการสอนให้มากกว่า อย่างเช่น เปิดวิดีโอที่เกี่ยวกับเนื้อหาที่กำลังเรียนให้นิสิตดู เพื่อที่นิสิตจะได้ไม่เบื่อในการเรียน การจด การฟังอย่างเดียว
- รูปแบบการสอนของอาจารย์แต่ละท่านยังไม่สามารถทำให้นิสิตเข้าถึงคำว่าปรัชญาทางวิทยาศาสตร์มากพอ ยิ่งงๆในเนื้อหาวิชา
- ใช้สื่อการเรียนการสอนให้มากขึ้น และมีการแจกซีทเรียน
- ใช้สื่อการเรียนการสอนให้มากกว่านี้
- ยกตัวอย่างที่เชื่อมโยงกับชีวิตประจำวัน ให้เห็นภาพง่ายๆ
- อยากให้อธิบายให้ชัดเจนกว่านี้
- เอกสารประกอบการเรียน ควรสรุปเข้าใจมากกว่านี้
- อยากให้บอกคะแนนมิตเทอม
- ความน่าสนใจ ความง่ายของเนื้อหาที่จะเข้าใจได้ง่าย
- สื่อการเรียนการสอน ด้วยวิชาที่ขึ้นชื่อว่าปรัชญา ดูเป็นเนื้อหาที่ค่อนข้างไม่มีอะไรเป็นรูปธรรม ทำให้ความสนใจลดน้อยลง อยากให้อาจารย์ทุกคนทำสื่อหรือวิธีการนำเสนอที่ให้น่าสนใจมากขึ้น ทำให้น่าติดตามมากยิ่งขึ้น
- มีสื่อการสอน แบบละวิธีการสอนที่น่าสนใจ น่าติดตามมากกว่านี้ เพราะเป็นรายวิชาที่ต้องใช้ความรู้พื้นฐานของวิทยาศาสตร์มาใช้ด้วย สำหรับนิสิตที่ไม่ได้มีพื้นฐานวิทย์น หรือไม่ได้เรียนคณะที่เกี่ยวข้องกับวิทย์ ก็จะทำให้รายวิชานี้ได้ยาก

- มีการสรุปเนื้อหาแต่ละวัน แต่ละคาบที่สอน ในตอนท้าย เป็นสิ่งที่ต้องยกตัวอย่าง อธิบายการนำไปประยุกต์ เพื่อนำหนังสือที่เข้าใจเนื้อหาได้ถูกต้องมากยิ่งขึ้น
- การจัดกลุ่มในรายวิชาที่อ. จัดให้ ข้อดี คือ ทำให้มีทักษะในการทำงานร่วมกับผู้อื่น ในหลากหลายคณะ แต่ในความเป็นจริงไม่สามารถทำได้เลย เพราะต่างคณะ เวลาไม่ตรงกัน ไม่เคยเห็นหน้ากันด้วยซ้ำ
- การสอนเป็นภาษาอังกฤษที่เยอะเกินไป ควรมีแทรกบ้าง แต่ไม่เยอะเกินไป
- อยากให้ประกาศคะแนน midterm เพื่อจะได้รู้ว่าควรอ่านแค่ไหน และที่อ่านมาตรงประเด็นที่อาจารย์อยากให้รู้หรือเปล่า
- ทำสื่อให้ดีกว่านี้ เพราะส่วนของดร. พรพรรณ ชี้อ่านไม่ออก แปลความหมายยาก และมีขนาดเล็ก (อัปเดตข้อมูลลงในเว็บฝ่ายบูรณาการทุกวิชา)
- เนื้อหาไม่ค่อยน่าสนใจ และดูสับสน น่าจะจัดประเด็น และหัวข้อที่จะเรียนให้ชัดเจนกว่านี้
- แอร์ไม่ค่อยเย็น อาจารย์สอนให้ตื่นตันทันกว่านี้หน่อย
- การปล่อยเรียน ควรปล่อยให้ตรง-ก่อนเวลา
- อยากให้อาจารย์อธิบาย หรือยกตัวอย่างเรื่อง/หัวข้อที่นำมาสอนให้ชัดเจนขึ้น
- อยากให้ภาษาไทย เพราะไม่ค่อยเก่งภาษาอังกฤษ
- มีการทำกิจกรรมรวบรวมค้นหาความรู้นอกห้องเยอะๆ เพราะ เป็นการกระตุ้นให้เกิดความใฝ่รู้ ใฝ่เรียน และมีความกระตือรือร้นในการทำงานมากขึ้น
- มีการทำกิจกรรมร่วมเป็นกลุ่ม รวมตัวไปหาข้อมูลที่พิพิธภัณฑ์นอกห้องเรียน หากมีเยอะจะกระตุ้นความสนใจในการเรียนมากขึ้น
- อยากให้มีการเช็คชื่อเป็นแบบเซ็นต์เอาเอง
- ชิววิทยา เพราะชอบสนุกกว่า
- นั่งหลังแอร์ร้อนมาก
- อาจารย์ที่สอนเกี่ยวกับเคมี สอนไม่ค่อยเข้าใจ และออกข้อสอบยาก ไม่ออกในเรื่องที่สอนในห้องเรียน แต่ออกอะไรที่ลึกศัพท์ภาษาอังกฤษ และไม่ได้เน้นในห้องเรียน
- มีการชดเชยมากเกินไป บางครั้งนิสิตติดธุระในวันที่รายวิชานัดหมาย ทำให้ไม่สามารถเข้าเรียนได้ และขาดเรียนไป
- ควรมีการทำกิจกรรมเพื่อผ่อนคลายความเครียด และทำให้นิสิตมีส่วนร่วมมากยิ่งขึ้น
- สไลด์เป็นภาษาอังกฤษมากเกินไปคะ
- น่านจะสอบเป็นข้อกา และการบอกคะแนนกลางภาคด้วย
- อยากให้ปรับเปลี่ยนจากปรัชญาเป็นประวัติศาสตร์ทางวิทยาศาสตร์มากกว่าคะ
- ให้ลดจำนวนคนในห้อง เนื่องจากรู้สึกอึดอัด
- ภาพไม่ค่อยชัด เบลอๆ
- อัปเดตเนื้อหาไม่ให้ล้ำสมัย

- ในบางส่วน ได้แก่ วิชาเคมี และชีววิทยา มีการสอนที่ไม่มีหลักในนิสิตจับ อยากสอนตรงไหนก็สอน หยับมา ทำให้นิสิตไม่เข้าใจว่าสิ่งที่อ. พูดคืออะไร จึงอยากให้อ. จัดองค์ประกอบหัวข้อให้ดีกว่านี้ และโดยเฉพาะอย่างยิ่งในส่วนของเคมี อ.เอาข้อมูลมาสอนมากมาย แต่ออกข้อสอบในอีกแบบหนึ่งเลย คือ 'ไม่รู้'ว่าเอาตรงไหนมาออกสัมพันธ์ในห้องเรียน แล้วคุณจะให้นิสิตเรียน อ่าน จำไปทำไม? อ.ไม่รู้หรือครับว่ากำลังปลูกฝังนิสัยอย่างไรให้แก่ นิสิต นิสิตหลายคนก็จะได้ไปบอกต่อๆว่า "part เคมี ไม่ต้องอ่านหรอก ออกไรไม่รู้!" ซึ่งรุ่นพี่ก็บอกมาเช่นกัน มันทำให้ปลูกฝังให้นิสิตขี้เกียจอ่านหนังสือ ซึ่งครูไม่ควรปลูกฝังสิ่งเหล่านี้แก่ศิษย์ จึงเรียนมาเพื่อปรับปรุงในการออกข้อสอบ และเนื่องจากผมเรียนครู เมื่อได้นิสิตคนอื่น ๆ พูดแบบนั้นแล้วรู้สึกๆไม่ดีเลย
- อาจารย์สอนจริงจังไม่ไป ควรจะมีมุกตลก ให้คลายเครียดบ้าง
- ปรับปรุงเนื้อหา เพราะที่เรียนไป 'ไม่รู้'ว่าเป้าหมายของวิชานี้เพื่ออะไร
- ควรบอกขอบเขตเนื้อหา ก่อนจะเริ่มเรียน
- อยากให้มีใบงานหรือรายงานเพื่อเป็นคะแนนเก็บ เพราะสัดส่วนคะแนนสอบมากไป

3. ข้อเสนอแนะอื่นๆ

- เอกสารประกอบการเรียน (อาจจะนำไฟล์ไปไว้ใน internet)
- มีติวก่อนสอบ จะดีมากะ
- ชีทเรียนตอนเคมี อยากให้ดูใหญ่ขึ้นอีกหน่อย
- อาจารย์บางท่านสอนเร็ว พูดเร็วเกินไป ทำให้ นิสิตไม่เข้าใจ และตามไม่ทัน
- อาจารย์บางท่านสอนเป็นภาษาอังกฤษ พูดแต่ภาษาอังกฤษ ทำให้ นิสิตที่ไม่เข้าใจภาษาอังกฤษ ไม่เข้าใจวิชานี้ไปด้วย
- เรื่องของแอร์ บางวันก็ร้อนไม่มีความพอดี บางวันก็หนาว เสียงไม่ดัง บางวันก็ดัง บางวันก็เบา อาจารย์พูดอะไรไม่ค่อยยิน และเรื่องการเปิดวิดีโอสื่อการสอนเสียงไม่ออก บางครั้งเสียงก็ดังจนแสบหู แต่เรื่องเนื้อหาในการสอนโอเคแล้วคะ
- แอร์หนาวมากคะ อยากให้บอกคะแนนมิดเทอม
- มีชีท slide (handout) ให้อ่านทบทวน
- การแบ่งกลุ่มที่ดี ไม่ต้องเลือก ให้นิสิตรู้จักกันเองภายนอกคณะ
- งานกลุ่มคนเยอะไป คนทำงานมีแค่ไม่กี่คน แต่คนอื่น ๆ ที่ไม่ได้ทำก็มีงานส่ง มันไม่เท่าเทียม
- น่าจะลองเปลี่ยนอาจารย์ผู้สอน เปลี่ยนสไตลการสอน ให้น่าสนใจ และนำไปใช้จริงกว่านี้
- อยากจะให้ มีเอกสารประกอบการเรียนการสอนที่เป็นภาษาไทย รวมถึง M@xlearn
- Perfect
- กลุ่มการทำงานควรมีตัวว่า 10 คน