

สรุปแบบสำรวจผลลัพธ์การเรียนรู้ของนิสิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ
ระดับอุดมศึกษาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป
ประจำปีภาคต้น ปีการศึกษา 2558
รหัสวิชา 01999213 ชื่อวิชา สิ่งแวดล้อม เทคโนโลยีและชีวิต

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

มีนิสิตตอบแบบประเมินจำนวน 165 คน

ส่วนที่ 2 แบบสำรวจผลลัพธ์การเรียนรู้ของนิสิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

ตารางที่ 1 แสดงค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการแปลความหมายของความพึงพอใจต่อ

กระบวนการดำเนินการจัดโครงการฯ

แสดงระดับความคิดเห็นคะแนนเฉลี่ย ดังนี้

คะแนนเฉลี่ย	4.50 – 5.00	หมายถึง	มากที่สุด
คะแนนเฉลี่ย	3.50 – 4.49	หมายถึง	มาก
คะแนนเฉลี่ย	2.50 – 3.49	หมายถึง	ปานกลาง
คะแนนเฉลี่ย	1.50 – 2.49	หมายถึง	น้อย
คะแนนเฉลี่ย	1.00 – 1.49	หมายถึง	น้อยที่สุด

รายการประเมิน	ค่าเฉลี่ย N=165	ค่าส่วน เบี่ยงเบน มาตรฐาน	การแปล ความหมาย
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม			
1.1 มีจิตสำนึกและตระหนักในคุณธรรม จริยธรรม	4.39	0.54	มาก
1.2 มีระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์สุจริต และเคารพต่อกฎกติกาของสังคม	4.36	0.58	มาก
1.3 มีความเสียสละและเป็นแบบอย่างที่ดี	4.28	0.67	มาก
1.4 ตระหนักถึงความสำคัญ และสามารถจัดการกับปัญหาทางด้านคุณธรรม จริยธรรม	4.39	0.58	มาก
1.5 มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย วัฒนธรรมไทย และเข้าใจความหลากหลายทางวัฒนธรรม โดยเฉพาะของประชาคมอาเซียน	4.41	0.61	มาก
1.6 ตระหนักถึงความสำคัญของธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์	4.36	0.60	มาก
2. ด้านความรู้			
2.1 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับธรรมชาติ มนุษย์ วิถีชีวิต และการดำเนินชีวิตเพื่อการดำรงตนในสังคม	4.33	0.67	มาก
2.2 มีความรู้ความเข้าใจด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และคณิตศาสตร์ ในชีวิตประจำวัน	4.12	0.77	มาก
2.3 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความงามทางศิลปะ	4.07	0.77	มาก

รายการประเมิน	ค่าเฉลี่ย N=165	ค่าส่วน เบี่ยงเบน มาตรฐาน	การแปล ความหมาย
2. ด้านความรู้			
2.4 มีความรู้ความเข้าใจในเกี่ยวกับเศรษฐกิจ สังคม และการเมือง เพื่อการอยู่ร่วมกัน ในสังคม	4.16	0.70	มาก
2.5 มีความรู้และความสามารถในการใช้ภาษาและศิลปะในการสื่อสาร	4.40	0.65	มาก
2.6 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการเสริมสร้างสุขภาพกายและใจ	4.23	0.71	มาก
3. ด้านปัญญา			
3.1 สามารถระบุประเด็นปัญหา เสนอแนะแนวทางการดำเนินการอย่างเหมาะสม และสร้างสรรค์	4.32	0.64	มาก
3.2 มีความสามารถและทักษะความคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ ตีความและประเมินค่า และนำไปใช้อย่างมีวิจารณญาณ	4.42	0.65	มาก
3.3 ประยุกต์และปฏิบัติตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียงให้เกิดประโยชน์แก่ตนเอง ครอบครัวและสังคม	4.25	0.78	มาก
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			
4.1 มีทักษะในการทำงานร่วมกัน	4.52	0.62	มากที่สุด
4.2 มีภาวะผู้นำและผู้ตาม	4.37	0.66	มาก
4.3 ใฝ่รู้และมีความรับผิดชอบในการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง	4.44	0.65	มาก
4.4 มีทักษะในการบริหารจัดการข้ามวัฒนธรรม	4.20	0.74	มาก
5. ด้านทักษะด้านการวิเคราะห์เชิงตัวเลข ด้านการสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ			
5.1 สามารถเลือกและประยุกต์คณิตศาสตร์หรือเทคนิคทางสถิติที่เกี่ยวข้องได้อย่าง เหมาะสม	4.01	0.84	มาก
5.2 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการค้นคว้า รวบรวมข้อมูล ประมวลผล แปล ความหมาย และนำเสนอข้อมูลสารสนเทศ	4.27	0.66	มาก
5.3 สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเลือกใช้รูปแบบของการนำเสนอที่ เหมาะสมสำหรับกลุ่มบุคคลที่แตกต่างกันได้	4.30	0.68	มาก

ตารางที่ 2 สรุปภาพรวมแต่ละด้าน ของค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการแปลความหมาย ของแบบสำรวจผลลัพธ์การเรียนรู้ของนิสิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาในหมวดวิชาชีพศึกษาทั่วไป

รายการประเมิน	ค่าเฉลี่ย N=165	ค่าส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน	การแปล ความหมาย
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	4.37	0.60	มาก
2. ด้านความรู้	4.22	0.71	มาก
3. ด้านปัญญา	4.33	0.69	มาก
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	4.38	0.67	มาก
5. ด้านทักษะด้านการวิเคราะห์เชิงตัวเลข ด้านการสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	4.19	0.73	มาก
ภาพรวมของการประเมินแต่ละด้าน	4.30	0.68	มาก

จากตารางที่ 2 สรุปภาพรวมของการประเมินแบบสำรวจผลลัพธ์การเรียนรู้ของนิสิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาในหมวดวิชาชีพศึกษาทั่วไป พบว่า หลังจากการเรียนรู้วิชานี้ นิสิตมีทักษะในด้านทักษะด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ในระดับมาก โดยมีค่าเฉลี่ย 4.30 ซึ่งเป็นค่าเฉลี่ยที่สูงที่สุด

ตารางที่ 3 แสดงค่าร้อยละของการประเมินแบบสำรวจผลลัพธ์การเรียนรู้ของนิสิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาในหมวดวิชาชีพศึกษาทั่วไป

รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด (%)	มาก (%)	ปาน กลาง (%)	น้อย (%)	น้อย ที่สุด (%)
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม					
1.1 มีจิตสำนึกและตระหนักในคุณธรรม จริยธรรม	41.2	56.4	2.4	-	-
1.2 มีระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์สุจริต และเคารพต่อกฎ กติกาของสังคม	41.2	53.3	5.5	-	-
1.3 มีความเสียสละและเป็นแบบอย่างที่ดี	39.4	50.9	8.5	1.2	-
1.4 ตระหนักถึงความสำคัญ และสามารถจัดการกับปัญหาทางด้านคุณธรรม จริยธรรม	44.2	55.8	4.8	-	-
1.5 มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย วัฒนธรรมไทย และเข้าใจความหลากหลายทางวัฒนธรรม โดยเฉพาะของประชาคมอาเซียน	47.9	45.5	6.7	-	-
1.6 ตระหนักถึงความสำคัญของธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์	42.4	50.9	6.7	-	-
2. ด้านความรู้					
2.1 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับธรรมชาติ มนุษย์ วิถีชีวิต และการดำเนินชีวิตเพื่อการดำรงตนในสังคม	44.8	43.6	11.5	-	-
2.2 มีความรู้ความเข้าใจด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และคณิตศาสตร์ ในชีวิตประจำวัน	33.3	47.3	17.02.4	-	-

รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด (%)	มาก (%)	ปานกลาง (%)	น้อย (%)	น้อยที่สุด (%)
2. ด้านความรู้					
2.3 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความงามทางศิลปะ	29.7	50.3	17.0	3.0	-
2.4 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเศรษฐกิจ สังคม และการเมือง เพื่อการอยู่ร่วมกันในสังคม	32.7	52.1	13.9	1.2	-
2.5 มีความรู้และความสามารถในการใช้ภาษาและศิลปะในการสื่อสาร	49.7	41.2	9.1	-	-
2.6 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการเสริมสร้างสุขภาพกายและใจ	38.8	46.7	13.9	0.6	-
3. ด้านปัญญา					
3.1 สามารถระบุประเด็นปัญหา เสนอแนะแนวทางการดำเนินการอย่างเหมาะสมและสร้างสรรค์	41.2	49.1	9.7	-	-
3.2 มีความสามารถและทักษะความคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ ตีความ และประเมินค่า และนำไปใช้อย่างมีวิจารณญาณ	50.9	40.6	8.5	-	-
3.3 ประยุกต์และปฏิบัติตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียงให้เกิดประโยชน์แก่ตนเอง ครอบครัวและสังคม	44.2	38.8	15.2	1.8	-
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ					
4.1 มีทักษะในการทำงานร่วมกัน	58.2	35.2	6.7	-	-
4.2 มีภาวะผู้นำและผู้ตาม	47.3	42.4	10.3	-	-
4.3 ใฝ่รู้และมีความรับผิดชอบในการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง	52.7	38.2	9.1	-	-
4.4 มีทักษะในการบริหารจัดการข้ามวัฒนธรรม	38.8	44.2	15.8	1.2	-
5. ด้านทักษะด้านการวิเคราะห์เชิงตัวเลข ด้านการสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ					
5.1 สามารถเลือกและประยุกต์คณิตศาสตร์หรือเทคนิคทางสถิติที่เกี่ยวข้องได้อย่างเหมาะสม	30.3	44.2	21.8	3.0	0.6
5.2 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการค้นคว้า รวบรวมข้อมูล ประมวลผล แปลความหมาย และนำเสนอข้อมูลสารสนเทศ	38.8	49.7	11.5	-	-
5.3 สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเลือกใช้รูปแบบของการนำเสนอที่เหมาะสมสำหรับกลุ่มบุคคลที่แตกต่างกันได้	43.0	44.2	12.7	-	-

สรุปข้อเสนอแนะเพื่อใช้ในการปรับปรุงการเรียนการสอน

1. กิจกรรมที่อาจารย์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนมีอะไรบ้าง และนิสิตประทับใจในวิธีการสอน/กิจกรรมใด

1. นำสิ่งของหรือตัวอย่างต่างๆมาประกอบการสอน ชอบที่อาจารย์นำตัวอย่างมาให้ดู เพราะทำให้เข้าใจเนื้อหามากขึ้น
2. PowerPoint
3. มีการศึกษาดูงานนอกสถานที่ ทำให้ดูน่าสนใจ เป็นการเปิดโลกทัศน์ให้นิสิต ได้รับความรู้จากห้องเรียน เรียนรู้จากตัวอย่างจริงๆ
4. การทำนวัตกรรมการร่วมกันภายในแถว

2. สิ่งที่นิสิตอยากให้รายวิชาปรับปรุงในการจัดการเรียนการสอนคืออะไร เพราะเหตุใด

1. ปรับปรุงการไปดูงานนอกสถานที่ ควรให้ไปดูงานวันเสาร์-อาทิตย์ เพราะเมื่อไปในวันธรรมดา นิสิตติดเรียน ต้องลา รายวิชาอื่นเพื่อไปดูงานวิชานี้
2. ห้องเรียนมีนิสิตมากเกินไป ทำให้เสียงดังมาก
3. อยากให้อาจารย์นิสิตที่ไม่ตั้งใจเรียนบ้าง เพราะคุยกันเสียงดังทำให้นิสิตที่ตั้งใจเรียนเสียสมาธิ
4. การสอนอยากให้อาจารย์สอนให้สนุกและน่าตื่นเต้น น่าเรียนรู้มากกว่านี้ อาจมีกิจกรรมให้นิสิตได้มีส่วนร่วมมากกว่านี้
5. ห้องเรียนใหญ่เกินไป
6. มีกิจกรรมที่มีส่วนร่วมกับผู้อื่นมากกว่านี้ เพราะจะได้ทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่นมากขึ้น
7. ไม่ควรให้ลงชื่อไปดูงานใน Facebook เนื่องจากนิสิตบางคนไม่เล่น Facebook
8. TA เข้มงวดมาก
9. อยากให้มีการบริหารเวลาในการดูงานให้ดีกว่านี้ เนื่องจากตอนไปดูงานนั้นได้ใช้เวลาในการศึกษาดูงานจริงๆน้อยมาก เพราะใช้เวลาไปกับการเดินทางมากและออกเดินทางช้ากว่ากำหนด
10. อยากให้ดูแลนิตเวลาไปศึกษาดูงานให้ดีกว่านี้ เนื่องจากตอนไปดูงานมีอาหารต่างๆให้ทาน แต่นิสิตบางคนกลับไม่รู้จกเก็บ และหกเลอะเทอะ ทำให้เป็นภาพที่ไม่น่าดู ไม่น่าประทับใจสำหรับนิสิตมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
11. อยากให้ปรับปรุงสไลด์ที่ใช้สอน เนื่องจากพื้นหลังมีลวดลายมากเกินไป ทำให้ดูอักษรไม่ชัด บางครั้งตัวอักษรในสไลด์มีมากเกินไป ติดกันจนอ่านยาก
12. อยากให้เรียงเนื้อหาตามหนังสือ
13. มีจำนวนอาจารย์มากเกินไป มีการเปลี่ยนอาจารย์มาสอนบ่อยเกินไป
14. อยากให้มีเอกสารประกอบการเรียน
15. อยากให้มีกิจกรรมนอกสถานที่มากกว่านี้
16. ควรมีใบงานให้ทำเกี่ยวกับเนื้อหาที่กำลังเรียนในคาบ แล้วส่งในคาบนั้น เพราะจะทำให้นิสิตมีความมุ่งมั่นในการเรียนมากขึ้น และเพื่อให้นิสิตมีส่วนร่วมในชั้นเรียนมากกว่าที่ให้อาจารย์บรรยายเพียงอย่างเดียว
17. การเข้าแทนของอาจารย์ บางครั้งทำให้เนื้อหาไม่ต่อกัน
18. อยากให้สอนในเรื่องขอทุนต่างๆ
19. อยากให้นิสิตสามารถไปดูงานได้หลายๆแห่ง จากเดิมที่สามารถดูงานได้เพียงแห่งเดียว

3. ข้อเสนอแนะอื่นๆ

1. ศร. 3 ห้อง 301 เครื่องปรับอากาศร้อนเกินไป
2. ปรับปรุงสไลด์ในเนื้อหาให้สั้น น่าอ่าน น่าสนใจมากกว่านี้
3. ปรับปรุงวิดีโอให้ทันสมัย ภาพมีความชัดเจนมากกว่านี้
4. ผมไม่ชอบกินผัก เพราะผักมันสีเขียว
5. เครื่องฉายสไลด์ไม่ชัด ทำให้นิสิตมองจอไม่ชัดเจน
6. มีการรางวัลในการตอบคำถาม
7. กิจกรรมในรอบเช้าจัดเพียงรอบเดียว นิสิตบางคนติดธุระมาไม่ได้ ควรจัดสัก 2 รอบ กำลังพอดี
8. ไม่ควรให้ลงชื่อที่ Facebook เพียงอย่างเดียว
9. อยากให้สามารถส่งงานย้อนหลังได้
10. ขอบการออกไปดูงาน
11. สไลด์ควรเป็นภาษาไทยทั้งหมด เพราะฟังไม่ทัน เรียนไม่รู้เรื่อง และแปลสไลด์ไม่ออก
12. อยากให้อาจารย์อัปเดตสื่อการสอน เช่น ไฟล์ วิดีโอ PowerPoint ลง Web M@xLearn หรือกลุ่มใน Facebook เพื่อความสะดวกในการเข้าถึงและการเรียน
13. ควรออกข้อสอบใหม่ ไม่ควรใช้ข้อสอบของปีที่แล้ว
14. ควรมีการประกาศและประชาสัมพันธ์เรื่องการดูงานของนิสิตในห้องเรียนด้วย
15. เครื่องปรับอากาศด้านหน้าเย็นมาก
16. นำสื่อวิดีโอมาใช้ประกอบการสอนให้มากขึ้นเพื่อดึงดูดความสนใจ เพราะสิ่งแวดล้อมเป็นวิชาที่หน้าสนใจมาก
17. การไปดูงาน ควรเผื่อจำนวนที่นั่งในรถ เนื่องจากมีนิสิตบางคนย้ายที่นั่ง ทำให้รถแต่ละคันมีนิสิตไม่เท่ากัน บางคันคนแน่น บางคันไม่มีคนเลย
18. ควรทำใบลาอย่างเป็นทางการ ให้นิสิตไปดูงาน เพื่อให้อาจารย์รายวิชาอื่นเข้าใจเกี่ยวกับกิจกรรมครั้งนี้ จะได้ไม่ให้นิสิตขาดเรียนในรายวิชานั้นๆ
19. อยากให้มีสถานที่ดูงานให้เลือกมากกว่านี้
20. อยากให้ระหว่างการเดินทางไปดูงานมีหยุดพักเพื่อซื้ออาหาร เนื่องจากนิสิตไม่ได้ทานอาหารก่อนไป
21. อยากให้มีการเสนอความคิดเห็นของนิสิตโดยการทำรายงานหรืออื่นๆ
22. อยากให้การไปศึกษาดูงานแล้วสามารถทำประโยชน์หรือช่วยดูแลรักษาพลังงาน ธรรมชาติและสัตว์ได้จริง เช่น การปลูกป่า การไปทำความสะอาดป่าชายเลนโดยการเก็บขยะ เป็นต้น
23. ควรทำแบบสอบถามให้อยู่ในรูปแบบออนไลน์ เพื่อจะได้ประหยัดกระดาษ