

สรุปแบบสำรวจผลลัพธ์การเรียนรู้ของนิสิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ
ระดับอุดมศึกษาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป
ประจำปีภาคต้น ปีการศึกษา 2558
รหัสวิชา 02999144 ชื่อวิชา ทักษะชีวิตการเป็นนิสิตมหาวิทยาลัย

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

นิสิตที่ลงทะเบียนเรียนวิชานี้จำนวน 243 คน โดยมีนิสิตตอบแบบประเมินจำนวน 182 คน คิดเป็นร้อยละ 74.9

ส่วนที่ 2 แบบสำรวจผลลัพธ์การเรียนรู้ของนิสิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

ตารางที่ 1 แสดงค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการแปลความหมายของความพึงพอใจต่อ

กระบวนการดำเนินการจัดโครงการฯ

แสดงระดับความคิดเห็นคะแนนเฉลี่ย ดังนี้

คะแนนเฉลี่ย	4.50 – 5.00	หมายถึง	มากที่สุด
คะแนนเฉลี่ย	3.50 – 4.49	หมายถึง	มาก
คะแนนเฉลี่ย	2.50 – 3.49	หมายถึง	ปานกลาง
คะแนนเฉลี่ย	1.50 – 2.49	หมายถึง	น้อย
คะแนนเฉลี่ย	1.00 – 1.49	หมายถึง	น้อยที่สุด

รายการประเมิน	ค่าเฉลี่ย N=182	ค่าส่วน เบี่ยงเบน มาตรฐาน	การแปล ความหมาย
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม			
1.1 มีจิตสำนึกและตระหนักในคุณธรรม จริยธรรม	4.03	0.63	มาก
1.2 มีระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์สุจริต และเคารพต่อกฎกติกาของสังคม	4.02	0.65	มาก
1.3 มีความเสียสละและเป็นแบบอย่างที่ดี	3.86	0.66	มาก
1.4 ตระหนักถึงความสำคัญ และสามารถจัดการกับปัญหาทางด้านคุณธรรม จริยธรรม	3.99	0.63	มาก
1.5 มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย วัฒนธรรมไทย และเข้าใจความหลากหลายทางวัฒนธรรม โดยเฉพาะของประชาคมอาเซียน	4.08	0.76	มาก
1.6 ตระหนักถึงความสำคัญของธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์	4.05	0.76	มาก
2. ด้านความรู้			
2.1 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับธรรมชาติ มนุษย์ วิถีชีวิต และการดำเนินชีวิตเพื่อการดำรงตนในสังคม	3.94	0.70	มาก
2.2 มีความรู้ความเข้าใจด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และคณิตศาสตร์ ในชีวิตประจำวัน	3.74	0.73	มาก
2.3 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความงามทางศิลปะ	3.64	0.82	มาก

รายการประเมิน	ค่าเฉลี่ย N=182	ค่าส่วน เบี่ยงเบน มาตรฐาน	การแปล ความหมาย
2. ด้านความรู้			
2.4 มีความรู้ความเข้าใจในเกี่ยวกับเศรษฐกิจ สังคม และการเมือง เพื่อการอยู่ร่วมกัน ในสังคม	3.83	0.71	มาก
2.5 มีความรู้และความสามารถในการใช้ภาษาและศิลปะในการสื่อสาร	3.90	0.71	มาก
2.6 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการเสริมสร้างสุขภาพกายและใจ	3.97	0.69	มาก
3. ด้านปัญญา			
3.1 สามารถระบุประเด็นปัญหา เสนอแนะแนวทางการดำเนินการอย่างเหมาะสม และสร้างสรรค์	3.82	0.67	มาก
3.2 มีความสามารถและทักษะความคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ ตีความและประเมินค่า และนำไปใช้อย่างมีวิจารณญาณ	3.88	0.67	มาก
3.3 ประยุกต์และปฏิบัติตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียงให้เกิดประโยชน์แก่ตนเอง ครอบครัวและสังคม	3.90	0.72	มาก
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			
4.1 มีทักษะในการทำงานร่วมกัน	4.01	0.80	มาก
4.2 มีภาวะผู้นำและผู้ตาม	3.90	0.80	มาก
4.3 ใฝ่รู้และมีความรับผิดชอบในการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง	3.92	0.76	มาก
4.4 มีทักษะในการบริหารจัดการข้ามวัฒนธรรม	3.79	0.81	มาก
5. ด้านทักษะด้านการวิเคราะห์เชิงตัวเลข ด้านการสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ			
5.1 สามารถเลือกและประยุกต์คณิตศาสตร์หรือเทคนิคทางสถิติที่เกี่ยวข้องได้อย่าง เหมาะสม	3.59	0.88	มาก
5.2 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการค้นคว้า รวบรวมข้อมูล ประมวลผล แปล ความหมาย และนำเสนอข้อมูลสารสนเทศ	3.87	0.73	มาก
5.3 สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเลือกใช้รูปแบบของการนำเสนอที่ เหมาะสมสำหรับกลุ่มบุคคลที่แตกต่างกันได้	3.88	0.74	มาก

ตารางที่ 2 สรุปภาพรวมแต่ละด้าน ของค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการแปลความหมาย ของแบบสำรวจผลลัพธ์การเรียนรู้ของนิสิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

รายการประเมิน	ค่าเฉลี่ย N=182	ค่าส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน	การแปล ความหมาย
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	4.00	0.68	มาก
2. ด้านความรู้	3.84	0.61	มาก
3. ด้านปัญญา	3.86	0.69	มาก
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	3.91	0.79	มาก
5. ด้านทักษะด้านการวิเคราะห์เชิงตัวเลข ด้านการสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	3.78	0.78	มาก
ภาพรวมของการประเมินแต่ละด้าน	3.88	0.731	มาก

จากตารางที่ 2 สรุปภาพรวมของการประเมินแบบสำรวจผลลัพธ์การเรียนรู้ของนิสิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป พบว่า หลังจากการเรียนรู้วิชานี้ นิสิตมีทักษะในด้านทักษะด้านคุณธรรม จริยธรรม ในระดับมาก โดยมีค่าเฉลี่ย 4.00 ซึ่งเป็นค่าเฉลี่ยที่สูงที่สุด

ตารางที่ 3 แสดงค่าร้อยละของการประเมินแบบสำรวจผลลัพธ์การเรียนรู้ของนิสิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด (%)	มาก (%)	ปานกลาง (%)	น้อย (%)	น้อยที่สุด (%)
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม					
1.1 มีจิตสำนึกและตระหนักในคุณธรรม จริยธรรม	19.3	66.9	11.6	2.2	-
1.2 มีระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์สุจริต และเคารพต่อกฎ กติกาของสังคม	20.4	63.0	14.9	1.7	-
1.3 มีความเสียสละและเป็นแบบอย่างที่ดี	12.2	64.1	21.5	1.7	0.6
1.4 ตระหนักถึงความสำคัญ และสามารถจัดการกับปัญหาทางด้านคุณธรรม จริยธรรม	17.7	65.2	15.5	1.7	-
1.5 มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย วัฒนธรรมไทย และเข้าใจความหลากหลายทางวัฒนธรรม โดยเฉพาะของประชาคมอาเซียน	2.2	56.4	11.6	33.3	0.6
1.6 ตระหนักถึงความสำคัญของธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์	27.1	55.2	14.4	2.8	0.6
2. ด้านความรู้					
2.1 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับธรรมชาติ มนุษย์ วิถีชีวิต และการดำเนินชีวิตเพื่อการดำรงตนในสังคม	18.2	60.8	18.8	1.7	0.6
2.2 มีความรู้ความเข้าใจด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และคณิตศาสตร์ ในชีวิตประจำวัน	11.6	56.4	27.6	3.9	0.6

รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด (%)	มาก (%)	ปานกลาง (%)	น้อย (%)	น้อยที่สุด (%)
2. ด้านความรู้					
2.3 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความงามทางศิลปะ	12.7	46.4	33.1	7.2	0.6
2.4 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเศรษฐกิจ สังคม และการเมือง เพื่อการอยู่ร่วมกันในสังคม	14.4	58.0	23.8	3.9	-
2.5 มีความรู้และความสามารถในการใช้ภาษาและศิลปะในการสื่อสาร	16.6	60.2	19.3	3.9	-
2.6 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการเสริมสร้างสุขภาพกายและใจ	19.9	59.7	18.2	2.2	-
3. ด้านปัญญา					
3.1 สามารถระบุประเด็นปัญหา เสนอแนะแนวทางการดำเนินการอย่างเหมาะสมและสร้างสรรค์	12.2	60.8	24.3	2.8	-
3.2 มีความสามารถและทักษะความคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ ตีความ และประเมินค่า และนำไปใช้อย่างมีวิจารณญาณ	15.5	59.7	22.7	2.2	-
3.3 ประยุกต์และปฏิบัติตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียงให้เกิดประโยชน์แก่ตนเอง ครอบครัวและสังคม	17.7	58.6	19.9	3.9	-
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ					
4.1 มีทักษะในการทำงานร่วมกัน	25.4	55.8	14.9	2.2	1.7
4.2 มีภาวะผู้นำและผู้ตาม	20.4	55.8	18.8	3.9	1.1
4.3 ใฝ่รู้และมีความรับผิดชอบในการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง	18.8	59.7	17.7	2.8	1.1
4.4 มีทักษะในการบริหารจัดการข้ามวัฒนธรรม	17.1	51.4	25.4	5.5	0.6
5. ด้านทักษะด้านการวิเคราะห์เชิงตัวเลข ด้านการสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ					
5.1 สามารถเลือกและประยุกต์คณิตศาสตร์หรือเทคนิคทางสถิติที่เกี่ยวข้องได้อย่างเหมาะสม	11.6	45.9	35.9	2.8	3.9
5.2 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการค้นคว้า รวบรวมข้อมูล ประมวลผล แปลความหมาย และนำเสนอข้อมูลสารสนเทศ	15.5	59.7	22.1	1.7	1.1
5.3 สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเลือกใช้รูปแบบของการนำเสนอที่เหมาะสมสำหรับกลุ่มบุคคลที่แตกต่างกันได้	17.7	55.8	23.8	2.2	0.6

สรุปข้อเสนอแนะเพื่อใช้ในการปรับปรุงการเรียนการสอน

1. กิจกรรมที่อาจารย์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนมีอะไรบ้าง และนิสิตประทับใจในวิธีการสอน/กิจกรรมใด

1. อาจารย์เปิดวิดีโอให้ดูทำให้เห็นภาพของเนื้อหา และสามารถจดจำเนื้อหาได้ดีขึ้น
2. บรรยาย เกม สื่ เพลง MV ให้นิสิตแลกเปลี่ยนความคิดเห็น นิ่งสมาธิบวกฝึกจิต
3. เล่นเกมบิงโก ฟังอาจารย์บรรยายเกี่ยวเนื้อหา เปิด vdo
4. ใช้ ppt ในการสอนและเปิดคลิปจาก YouTube "ธนาคารจิตอาสา" กิจกรรมธนาคารจิตอาสา
5. มีการเล่นเกมตอบคำถาม มีวิดีโอให้ดู มีสไลด์ในการเรียน
6. ใช้ power point ในการสอนมีการเปิดวิดีโอให้ดู ชอบเพราะทำให้เรารู้สึกตื่นเต้น มีแรงจูงใจในการเรียน
7. กิจกรรมให้ดูวิดีโอ มีสื่อประกอบทำให้น่าสนใจ
8. ประทับใจในวิธีการสอนคือวิดีโอ วิดีโอทำให้เข้าใจเห็นภาพชัดเจน วิดีโอสวยทำให้ดึงดูดความสนใจ และเข้าใจได้มากขึ้น
9. ประทับใจในการสอนในการบรรยายโดยมี power point ประกอบการสอนและมรภการนำเสนอมูลนิธิในการช่วยเหลือจิตอาสาต่างๆที่น่าสนใจ และมีการนำเสนอข้อมูลใน YouTube ทำให้นิสิตเกิดความเข้าใจง่ายขึ้น
10. ใช้ vdo และ power point ประกอบในการสอน และยังมีเกมส์มาให้เล่นประกอบทำให้นิสิตสนุกและมีส่วนร่วมกับการสอนของอาจารย์
11. เล่น bingo เปิดคลิปให้ดูเพราะรู้สึกสนุกไม่เครียด
12. มีการใช้สื่อการเรียนการสอน เช่น คลิปวิดีโอ , power point ทำให้เรียนสนุกมากขึ้นและเข้าใจเนื้อหามากขึ้น
13. มีการใช้สื่อ power point ประกอบการสอน
14. มีกิจกรรมให้นิสิตช่วงเวลาเรียน
15. อาจารย์สนุกเฮฮา
16. มีคลิปวิดีโอที่น่าสนใจ
17. มีสไลด์เนื้อหาประกอบการสอน เพื่อเพิ่มความเข้าใจ
18. วิชานี้มีเพียงกิจกรรมพบที่ปรึกษา ก็เป็นกิจกรรมที่ดี ทำให้นิสิต ได้เจอ ได้พูดคุยกับอาจารย์ ที่ปรึกษา
19. เล่นเกมบิงโก เพราะสนุกได้ความรู้ น่าสนใจ ทำให้นิสิตมีส่วนร่วม
20. สอนแบบการใช้สื่อการเรียนการสอน เช่น วิดีโอ
21. ทำสมาธิ เพราะทำให้มีสมาธิมากขึ้น
22. มีคลิปวิดีโอเพลงประกอบการเรียน การสอน
23. มีการเล่นเกมบิงโก ในการสอน ประทับใจในอาจารย์บางท่านที่พูดคุยตัวอย่างให้เข้าใจได้ง่ายขึ้น ใช้คำพูดที่กระชับเข้ากับวัยรุ่นได้ทำให้ไม่น่าเบื่อไม่่วงนอนจนเกินไป ส่วนกิจกรรมพิเศษอย่างการเล่นเกมนการดูคลิปวิดีโอก็เป็นส่วนหนึ่งที่ทำให้การเรียนมีอะไรแปลกใหม่ไม่ตายตัวไม่น่าเบื่อจนเกินไป ส่วนเนื้อหาวิชานี้ส่วนมากจะเน้นการใช้ชีวิตสิ่งที่ควรจะมีในตัวเอง การใช้ชีวิตในมหาลัยรวมทั้งจิตอาสาที่ฟังจะมี สิ่งเหล่านี้ก็มีส่วนช่วยให้เราคิดทบทวนในตัวเองมากขึ้น

2. สิ่งที่น่าสนใจอยากให้รายวิชาปรับปรุงในการจัดการเรียนการสอนคืออะไร เพราะเหตุใด

1. การนำเสนอ เพราะอาจจะคุมโทนให้ต่ำลงนิดหนึ่ง
2. อยากให้นิสิตมีส่วนร่วมในกิจกรรมมากกว่านี้
3. มองไม่เห็นสไลด์เพราะแสงไฟ
4. อยากให้มีซีทในการเรียนทุกครั้ง
5. การนำเสนอควรมีความน่าสนใจ และน่าฟังกว่านี้
6. เนื้อหาในการเรียนควรมีความสนใจมากกว่านี้ และวิธีการนำเสนอควรมีความน่าสนใจ
7. ไม่มี เพราะ ที่จัดการสอนในปัจจุบันก็โอเคอยู่แล้ว
8. อยากให้มีซีทแจก เพราะบางทีจดไม่ทัน ทำให้ไม่มีอ่านสอบ
9. ปรับเวลาเรียนประมาณ 9 โมง เพราะตะลันน้อย ทำให้อ่านนานมากๆ
10. การเช็คชื่ออยากให้แสกนบัตร
11. อยากให้อาจารย์ลดเสียงในการบรรยายลงไม่ตะโกนเกินไป เพราะทำให้ฟังได้ยากในบางประโยค
12. ปรับปรุงเรื่องเวลาเรียน เพราะเข้าไป แบบ อ. ควรจะมีสไลด์เนื้อหาให้นิสิตทุกบท
13. อยากให้มีการแสกนบัตรในการเช็คชื่อ เพื่อให้ไม่ให้เกิดการโกงหรือเกิดความขัดแย้ง หรือเป็นปัญหาในการเช็คชื่อ เพื่อความเหมาะสมและง่ายต่อการจัดการ
14. อยากให้มีซีทประกอบ เพราะเนื้อหาเยอะ
15. เรียนเข้าเกินไป
16. เนื้อหาน่าสนใจบางช่วง
17. อยากให้มีการแจกซีท เพื่อให้อ่านทบทวน และสื่อบางทีมองไม่เห็น
18. อยากให้อาจารย์แจกซีท หรือนำเนื้อหาลงในเว็บ นิสิตจะได้นำไปอ่านสอบได้
19. ควรจะเรียนสายกว่านี้สัก 10-11 โมง เพราะถ้าเรียนวิชาในลักษณะนี้จะเบื่อง่ายยิ่งเข้ายิ่งทำให้ นิสิตไม่อยากเรียน
20. เนื้อหาเรื่องศีลธรรมจิตสาธารณะดีมากทำให้นิสิตมีความคิดเพื่อส่วนร่วมมากขึ้น
21. กิจกรรมพิเศษมันมีมากก็จะทำให้สนุกกับการเรียนแต่ควรทำให้น่าสนใจขึ้นอีก

3. ข้อเสนอแนะอื่นๆ

1. ควรจะทำให้วิชามีประโยชน์ต่อนิสิตมากกว่านี้
2. เนื้อหาควรชัดเจน น่าสนใจ
3. TA โหดมาก
4. พี่TA ไม่มีมาตรฐาน
5. เสียงลำโพงดัง ทำให้ฟังลำบากแสบหู บางประโยคฟังไม่รู้เรื่อง
6. เสียงลำโพงดัง ทำให้ฟังยาก และแสบหู
7. อยากให้มีการ scan จัดการแทนการเช็คชื่อ
8. TA เช็คชื่อโหดมาก
9. รู้สึกวิชานี้ไม่น่าสนใจ ไม่ควรบังคับเรียน