

สรุปแบบสำรวจผลลัพธ์การเรียนรู้ของนิสิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ
ระดับอุดมศึกษาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป
ประจำภาคปลาย ปีการศึกษา 2558
รหัสวิชา 01999012 ชื่อวิชา สุขภาพเพื่อชีวิต

.....

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

มีนิสิตตอบแบบประเมินจำนวน 425 คน

ส่วนที่ 2 แบบสำรวจผลลัพธ์การเรียนรู้ของนิสิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

ตารางที่ 1 แสดงค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการแปลความหมายของความพึงพอใจต่อกระบวนการดำเนินการจัดโครงการฯ

แสดงระดับความคิดเห็นคะแนนเฉลี่ย ดังนี้

คะแนนเฉลี่ย 4.50 – 5.00	หมายถึง	มากที่สุด
คะแนนเฉลี่ย 3.50 – 4.49	หมายถึง	มาก
คะแนนเฉลี่ย 2.50 – 3.49	หมายถึง	ปานกลาง
คะแนนเฉลี่ย 1.50 – 2.49	หมายถึง	น้อย
คะแนนเฉลี่ย 1.00 – 1.49	หมายถึง	น้อยที่สุด

รายการประเมิน	ค่าเฉลี่ย N=425	ค่าส่วน เบี่ยงเบน มาตรฐาน	การแปล ความหมาย
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม			
1.1 มีจิตสำนึกและตระหนักในคุณธรรม จริยธรรม	4.08	0.57	มาก
1.2 มีระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์สุจริต และเคารพต่อกฎกติกาของสังคม	4.15	0.58	มาก
1.3 มีความเสียสละและเป็นแบบอย่างที่ดี	3.96	0.61	มาก
1.4 ตระหนักถึงความสำคัญ และสามารถจัดการกับปัญหาทางด้านคุณธรรม จริยธรรม	4.10	0.60	มาก
1.5 มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย วัฒนธรรมไทย และเข้าใจความหลากหลายทางวัฒนธรรม โดยเฉพาะของประชาคมอาเซียน	4.08	0.63	มาก
1.6 ตระหนักถึงความสำคัญของธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์	4.13	0.64	มาก
2. ด้านความรู้			
2.1 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับธรรมชาติ มนุษย์ วิถีชีวิต และการดำเนินชีวิตเพื่อการดำรงตนในสังคม	4.18	0.60	มาก
2.2 มีความรู้ความเข้าใจด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และคณิตศาสตร์ ในชีวิตประจำวัน	4.00	0.75	มาก
2.3 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความงามทางศิลปะ	3.89	0.72	มาก

ตารางที่ 1 แสดงค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการแปลความหมายของความพึงพอใจต่อกระบวนการดำเนินการจัดโครงการฯ (ต่อ)

รายการประเมิน	ค่าเฉลี่ย N=425	ค่าส่วน เบี่ยงเบน มาตรฐาน	การแปล ความหมาย
2. ด้านความรู้			
2.4 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเศรษฐกิจ สังคม และการเมือง เพื่อการอยู่ร่วมกันในสังคม	3.98	0.66	มาก
2.5 มีความรู้และความสามารถในการใช้ภาษาและศิลปะในการสื่อสาร	4.05	0.66	มาก
2.6 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการเสริมสร้างสุขภาพกายและใจ	4.18	0.67	มาก
3. ด้านปัญญา			
3.1 สามารถระบุประเด็นปัญหา เสนอแนะแนวทางการดำเนินการอย่างเหมาะสมและสร้างสรรค์	4.01	0.62	มาก
3.2 มีความสามารถและทักษะความคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ ตีความและประเมินค่า และนำไปใช้อย่างมีวิจารณญาณ	4.04	0.66	มาก
3.3 ประยุกต์และปฏิบัติตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียงให้เกิดประโยชน์แก่ตนเอง ครอบครัวและสังคม	4.10	0.66	มาก
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			
4.1 มีทักษะในการทำงานร่วมกัน	4.05	0.70	มาก
4.2 มีภาวะผู้นำและผู้ตาม	3.94	0.73	มาก
4.3 ใฝ่รู้และมีความรับผิดชอบต่อการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง	3.98	0.69	มาก
4.4 มีทักษะในการบริหารจัดการข้ามวัฒนธรรม	3.93	0.70	มาก
5. ด้านทักษะด้านการวิเคราะห์เชิงตัวเลข ด้านการสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			
5.1 สามารถเลือกและประยุกต์คณิตศาสตร์หรือเทคนิคทางสถิติที่เกี่ยวข้องได้อย่างเหมาะสม	3.70	0.80	มาก
5.2 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการค้นคว้า รวบรวมข้อมูล ประมวลผล แปลความหมาย และนำเสนอข้อมูลสารสนเทศ	3.78	0.77	มาก
5.3 สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเลือกใช้รูปแบบของการนำเสนอที่เหมาะสมสำหรับกลุ่มบุคคลที่แตกต่างกันได้	3.87	0.74	มาก

ตารางที่ 2 สรุปภาพรวมแต่ละด้าน ของค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการแปลความหมาย ของแบบสำรวจผลลัพธ์การเรียนรู้ของนิสิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

รายการประเมิน	ค่าเฉลี่ย N=425	ค่าส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน	การแปล ความหมาย
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	4.08	0.61	มาก
2. ด้านความรู้	4.05	0.68	มาก
3. ด้านปัญญา	4.05	0.65	มาก
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	3.93	0.71	มาก
5. ด้านทักษะด้านการวิเคราะห์เชิงตัวเลข ด้านการสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	3.78	0.77	มาก
ภาพรวมของการประเมินแต่ละด้าน	3.98	0.68	มาก

จากตารางที่ 2 สรุปภาพรวมของการประเมินแบบสำรวจผลลัพธ์การเรียนรู้ของนิสิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป พบว่า ภาพรวมของการประเมินแต่ละด้านอยู่ในระดับมากทุกรายการประเมิน และนิสิตมีค่าเฉลี่ยผลลัพธ์การเรียนรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรมสูงที่สุด คือ 4.08

ตารางที่ 3 แสดงคำร้อยละของการประเมินแบบสำรวจผลลัพธ์การเรียนรู้ของนิสิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น					
	มากที่สุด (%)	มาก (%)	ปานกลาง (%)	น้อย (%)	น้อย ที่สุด (%)	ไม่พบ ข้อมูล (%)
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม						
1.1 มีจิตสำนึกและตระหนักในคุณธรรม จริยธรรม	20.2	67.5	11.8	0.2	-	0.2
1.2 มีระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์สุจริต และเคารพต่อกฎกติกาของสังคม	24.9	65.2	9.4	0.5	-	-
1.3 มีความเสียสละและเป็นแบบอย่างที่ดี	16.0	64.5	18.8	0.5	-	0.2
1.4 ตระหนักถึงความสำคัญ และสามารถจัดการกับปัญหาทางด้านคุณธรรม จริยธรรม	23.1	64.7	11.3	0.7	-	0.2
1.5 มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย วัฒนธรรมไทย และเข้าใจความหลากหลายทางวัฒนธรรม โดยเฉพาะของประชาคมอาเซียน	23.5	62.6	12.7	1.2	-	-
1.6 ตระหนักถึงความสำคัญของธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์	27.3	59.1	12.9	0.5	-	0.2
2. ด้านความรู้						
2.1 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับธรรมชาติ มนุษย์ วิถีชีวิต และการดำเนินชีวิตเพื่อการดำรงตนในสังคม	28.2	61.2	10.6	-	-	-

ตารางที่ 3 แสดงค่าร้อยละของการประเมินแบบสำรวจผลลัพธ์การเรียนรู้ของนิสิตตามกรอบมาตรฐาน
คุณวุฒิระดับอุดมศึกษาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น					
	มากที่สุด (%)	มาก (%)	ปานกลาง (%)	น้อย (%)	น้อยที่สุด (%)	ไม่พบข้อมูล (%)
2. ด้านความรู้						
2.2 มีความรู้ความเข้าใจด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และคณิตศาสตร์ ในชีวิตประจำวัน	24.2	54.1	19.1	2.1	0.5	-
2.3 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความงามทางศิลปะ	17.9	56.0	23.1	3.1	-	-
2.4 มีความรู้ความเข้าใจในเกี่ยวกับเศรษฐกิจ สังคม และการเมือง เพื่อการอยู่ร่วมกันในสังคม	19.3	60.0	19.5	0.7	0.2	0.2
2.5 มีความรู้และความสามารถในการใช้ภาษาและศิลปะ ในการสื่อสาร	22.8	60.5	15.3	1.4	-	-
2.6 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการเสริมสร้างสุขภาพ กายและใจ	30.1	59.5	9.4	0.9	-	-
3. ด้านปัญญา						
3.1 สามารถระบุประเด็นปัญหา เสนอแนะแนวทางการ ดำเนินการอย่างเหมาะสมและสร้างสรรค์	19.1	63.5	16.9	0.5	-	-
3.2 มีความสามารถและทักษะความคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ ตีความและประเมินค่า และนำไปใช้อย่างมี วิจารณญาณ	23.3	58.6	17.4	0.7	-	-
3.3 ประยุกต์และปฏิบัติตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง ให้เกิดประโยชน์แก่ตนเอง ครอบครัวและสังคม	26.6	56.9	16.0	0.5	-	-
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ						
4.1 มีทักษะในการทำงานร่วมกัน	24.0	59.5	15.1	0.5	0.9	-
4.2 มีภาวะผู้นำและผู้ตาม	19.3	59.8	17.9	2.1	0.9	-
4.3 ใฝ่รู้และมีความรับผิดชอบต่อการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง	20.9	57.9	19.3	1.9	-	-
4.1 มีทักษะในการบริหารจัดการข้ามวัฒนธรรม	18.4	58.1	20.9	2.4	-	0.2
5. ด้านทักษะด้านการวิเคราะห์เชิงตัวเลข ด้านการสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ						
5.1 สามารถเลือกและประยุกต์คณิตศาสตร์หรือเทคนิค ทางสถิติที่เกี่ยวข้องได้อย่างเหมาะสม	11.5	54.8	27.5	4.2	1.9	-
5.2 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการค้นคว้า รวบรวมข้อมูล ประมวลผล แปลความหมาย และนำเสนอ ข้อมูลสารสนเทศ	14.8	53.2	29.2	1.2	1.6	-
5.3 สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเลือกใช้ รูปแบบของการนำเสนอที่เหมาะสมสำหรับกลุ่มบุคคลที่ แตกต่างกันได้	18.1	53.6	25.9	1.9	0.5	-

สรุปข้อเสนอแนะเพื่อใช้ในการปรับปรุงการเรียนการสอน

1. กิจกรรมที่อาจารย์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนมีอะไรบ้าง และนิสิตประทับใจในวิธีการสอน/กิจกรรมใด

- มีวิดีโอทัศนความรู้ให้ดูประกอบการเรียน (9 คน)
- การให้ทำงานเป็นกลุ่มในการค้นคว้าข้อมูล ทำให้มีความประทับใจกับเพื่อนคณะอื่น (13 คน)
- กิจกรรมการออกกำลังกาย (18 คน)
- มีการนำสื่อการสอนที่น่าสนใจ มาประกอบการสอนในทุกคาบ (7 คน)
- อาจารย์สอนโดยการนำประสบการณ์ของตนเองมาสอนด้วย (8 คน)
- อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตามสไลด์ (8 คน)
- การถาม-ตอบคำถามหน้าชั้นเรียน (7 คน)
- ประทับใจวิธีการสอนจากอาจารย์พิเศษที่มาจากคณะบริหารธุรกิจ
- อาจารย์ผู้สอนมีความสามารถเป็นอย่างดี
- มีการทำแบบฝึกสมอง (5 คน)
- ประทับใจการสอนของอาจารย์วรรณวิมล ดวงเกลด
- กิจกรรมออกแอโรบิกและโยคะ
- การวางแผนชีวิตและครอบครัว
- วิดีทัศน์มีความน่าใจ เข้าใจง่ายกว่าในหนังสือ (35 คน)
- กิจกรรมออกกำลังกาย (8 คน)
- สรุปสาระสำคัญในแต่ละครั้งที่เรียน (7 คน)
- การทำรายงานในหัวข้อที่ได้เลือก (8 คน)
- สไลด์เข้าใจง่าย อธิบายละเอียด (8 คน)
- มีการให้นิสิตได้คิดออกแบบการนำเสนอ ซึ่งเป็นความคิดเห็นสร้างสรรค์ ถือว่าเป็นการสอนที่ดี ทุกคนในกลุ่มมีส่วนร่วม ให้จับกลุ่ม สนุกมาก (16 คน)
- แสดงละคร เพื่อนประยุกต์ความรู้ในการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร (15 คน)
- กิจกรรม 180 วินาทีข่าว ประทับใจ เพราะฝึกอ่านได้ดี และต้องควบคุมอารมณ์เมื่ออยู่หน้าห้อง ทำให้มีประสบการณ์มากขึ้น (12)
- กิจกรรมให้หาคำผิดที่เจอได้ในชีวิตประจำวัน ในร้านอาหาร (2)
- ชอบที่ให้ทำงานกลุ่มคิดคำศัพท์ คิดชื่อหนังสือเป็นแถวๆ แข่งกันว่าแถวไหนมากที่สุด (4)
- อาจารย์เตรียมการเรียนการสอนดีมาก มีความเอาใจใส่ (5 คน)

สรุปข้อเสนอแนะเพื่อใช้ในการปรับปรุงการเรียนการสอน (ต่อ)

2. สิ่งที่น่าสนใจอยากให้รายวิชาปรับปรุงในการจัดการเรียนการสอนคืออะไร เพราะเหตุใด

- เนื้อหาบทเรียนเยอะเกินไป (8 คน)
- อยากให้ปรับเนื้อหา และสไลด์ให้มีความทันสมัย (10 คน)
- อยากให้อาจารย์เข้าสอนทุกคาบ (7 คน)
- สไลด์ประกอบการสอนใน maxlearn ลงไม่ครบบท (8 คน)
- อยากให้อาจารย์มีวิธีการสอนที่ไม่น่าเบื่อ
- สไลด์มองไม่ค่อยเห็น ทำให้จดไม่ทัน
- อยากให้มีกิจกรรมในห้องเรียนเพิ่มมากขึ้น (7 คน)
- ไม่ควรให้ทัศนคติวิพากษ์มากเกินไป เพราะทำให้น่าเบื่อ
- อาจารย์ไม่ควรสอนออกนอกเรื่อง (2 คน)
- สไลด์บางอันเป็นภาษาอังกฤษ ศัพท์วิทยาศาสตร์ ทำให้เข้าใจยาก (2 คน)
- อาจารย์บางท่านแสดงความคิดเห็นตัวเองส่วนใหญ่นะหว่างการสอน (2 คน)
- ควรมีเอกสารประกอบการเรียนแจก
- อาจารย์บางท่านอธิบายเนื้อหาเร็วเกินไป
- ขอรระบบปรับอากาศที่เย็นกว่านี้
- อยากให้ยกตัวอย่าง ภาพ วีดีโอ ประกอบการสอน เพื่อความเข้าใจ
- อยากให้มีเอกสารประกอบการสอนแจกรายชั่วโมง (15 คน)
- ความชัดเจนของวีดีทัศน์ ควรปรับให้ชัดระดับ HD
- วิธีการสอนไม่สามารถทำให้นิสิตสนใจเรียนได้ (1 คน)
- เรียนเข้าไป อยากให้ไม่มีเช็คชื่อ (6 คน)
- อยากให้อาจารย์เน้นย้ำประเด็นสำคัญ ที่จะออกสอบไปเลย เพราะเนื้อหาเยอะเกินไป ไม่ค่อยได้นำมาใช้

ในชีวิตประจำวัน หรือ เกี่ยวกับสาขาวิชาที่เรียน

- อยากให้มีแบบฝึกหัดทบทวนบทเรียนเยอะๆ
- อยากให้มีเวลาสอนมากกว่านี้ เป็น 1.30 ชั่วโมง เพื่อเนื้อหาที่ต่อเนื่อง 1 ชั่วโมงน้อยเกินไป (8 คน)
- อยากให้มีการยกตัวอย่างที่ใกล้ตัวมากยิ่งขึ้น
- อยากให้อาจารย์สอนเนื้อหามากกว่านี้
- อยากให้มีกิจกรรมที่น่าดึงดูดมากกว่านี้
- อยากให้เรียนอาทิตย์เดียว 3 ชั่วโมงไปเลย
- เสียอาจารย์น่ารักเกินไป (ฟังแล้วจะหลับ) (3)
- ตัด A ที่ 80 คะแนน (3)
- ทำกิจกรรมกลุ่มบ่อยๆ เพื่อกระชับความสัมพันธ์ในกลุ่ม
- เก้าอี้แข็งเกินไป
- ไมโครโฟนมีปัญหาบ่อย เพื่อนข้างหลังห้องไม่ค่อยได้ยิน

สรุปข้อเสนอแนะเพื่อใช้ในการปรับปรุงการเรียนการสอน (ต่อ)

2. สิ่งที่น่าสนใจอยากให้รายวิชาปรับปรุงในการจัดการเรียนการสอนคืออะไร เพราะเหตุใด (ต่อ)

- ควรให้นำความรู้ที่ได้ไปต่อยอดมากขึ้น
- อยากให้มีคะแนนเก็บมากกว่านี้ ถ้าเป็นงานกลุ่มได้จะดีมาก
- การให้คะแนนในชั้นเรียน น่าจะจัดว่าอาทิตย์นี้ให้สำหรับแถวนี้แถวนี้ เพื่อความเท่าเทียม
- ปรับปรุงตารางเรียนเพราะบางที่เนื้อหาขาดๆ หายๆ
- น่าจะมีการเสริมความรู้ทางภาษาไทยให้มากกว่านี้ เพราะจะทำให้มนต์สนใจ
- อยากให้ออกไปพูดนำห้องมากยิ่งขึ้น
- อยากให้ปรับปรุงเรื่องงานกลุ่ม เพราะจำนวนเยอะเกินไป บางคนก็ไม่ทำงาน
- ควรมีการฝึกทักษะที่จำเป็นในชีวิตประจำวันมากยิ่งขึ้น
- มีการสอนผ่านสื่อ
- จำนวนนิสิตเยอะเกินไป (3 คน)
- คนเรียนเยอะไป สถานที่คับแคบ
- อยากให้มีการสลับกลุ่มใหม่ๆ เพื่อที่จะได้เจอคนมากขึ้น

3. ข้อเสนอแนะอื่นๆ

- การตรวจเช็คกระดาษคำตอบของนิสิตทั้งชุด 1 และชุด 2 ให้ดี และควรรับฟังปัญหานิสิต (6 คน)
- บรรยากาศในห้องร้อนมาก ควรปรับปรุงเรื่องเครื่องปรับอากาศ (8 คน)
- อยากให้เริ่มเรียน 9 โมง
- เก้าอี้พังแล้วควรเปลี่ยน
- อยากให้มีกิจกรรมจัดประกวดความรู้เกี่ยวกับภาษาไทย
- เครื่องบางที่เย็น บางที่ก็ร้อน (14 คน)
- ตารางทบทวนเวลากินข้าว ควรจัดใหม่ให้เหมาะสม (10 คน)
- อยากให้อาจารย์นำคลิปวิดีโอมาสอนให้มากกว่านี้ เพราะเข้าใจง่ายไม่น่าเบื่อ (9 คน)
- อาจารย์ใจดีและเข้าใจนิสิตมากค่ะ (5 คน)
- ชอบเสียงอาจารย์มากค่ะ ฟังแล้วผ่อนคลายไม่เครียด
- อยากให้อาจารย์สอนแบบนี้ไปเรื่อยๆ เพราะอาจารย์ใจดีมากค่ะ
- ไมโครโฟนไม่ค่อยดัง เสียงชอบหาย (5 คน)