

สรุปแบบสำรวจผลลัพธ์การเรียนรู้ของนิสิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ
ระดับอุดมศึกษาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป
ประจำปีภาคปลาย ปีการศึกษา 2558
รหัสวิชา 01999013 ชื่อวิชา การจัดการสารสนเทศยุคใหม่ในชีวิตประจำวัน

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

มีนิสิตตอบแบบประเมินจำนวน 79 คน

ส่วนที่ 2 แบบสำรวจผลลัพธ์การเรียนรู้ของนิสิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

ตารางที่ 1 แสดงค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการแปลความหมายของความพึงพอใจต่อกระบวนการดำเนินการจัดโครงการฯ

แสดงระดับความคิดเห็นคะแนนเฉลี่ย ดังนี้

คะแนนเฉลี่ย 4.50 – 5.00	หมายถึง	มากที่สุด
คะแนนเฉลี่ย 3.50 – 4.49	หมายถึง	มาก
คะแนนเฉลี่ย 2.50 – 3.49	หมายถึง	ปานกลาง
คะแนนเฉลี่ย 1.50 – 2.49	หมายถึง	น้อย
คะแนนเฉลี่ย 1.00 – 1.49	หมายถึง	น้อยที่สุด

รายการประเมิน	ค่าเฉลี่ย N=79	ค่าส่วน เบี่ยงเบน มาตรฐาน	การแปล ความหมาย
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม			
1.1 มีจิตสำนึกและตระหนักในคุณธรรม จริยธรรม	4.59	0.52	มากที่สุด
1.2 มีระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์สุจริต และเคารพต่อกฎกติกาของสังคม	4.65	0.51	มากที่สุด
1.3 มีความเสียสละและเป็นแบบอย่างที่ดี	4.46	0.59	มาก
1.4 ตระหนักถึงความสำคัญ และสามารถจัดการกับปัญหาทางด้านคุณธรรม จริยธรรม	4.53	0.55	มากที่สุด
1.5 มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย วัฒนธรรมไทย และเข้าใจความหลากหลายทางวัฒนธรรม โดยเฉพาะของประชาคมอาเซียน	4.34	0.77	มาก
1.6 ตระหนักถึงความสำคัญของธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์	4.44	0.75	มาก
2. ด้านความรู้			
2.1 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับธรรมชาติ มนุษย์ วิถีชีวิต และการดำเนินชีวิตเพื่อการดำรงตนในสังคม	4.44	0.61	มาก
2.2 มีความรู้ความเข้าใจด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และคณิตศาสตร์ ในชีวิตประจำวัน	4.59	0.54	มากที่สุด
2.3 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความงามทางศิลปะ	4.10	0.83	มาก

ตารางที่ 1 แสดงค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการแปลความหมายของความพึงพอใจต่อกระบวนการดำเนินการจัดโครงการฯ (ต่อ)

รายการประเมิน	ค่าเฉลี่ย N=79	ค่าส่วน เบี่ยงเบน มาตรฐาน	การแปล ความหมาย
2. ด้านความรู้			
2.4 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเศรษฐกิจ สังคม และการเมือง เพื่อการอยู่ร่วมกันในสังคม	4.30	0.69	มาก
2.5 มีความรู้และความสามารถในการใช้ภาษาและศิลปะในการสื่อสาร	4.38	0.63	มาก
2.6 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการเสริมสร้างสุขภาพกายและใจ	4.53	0.57	มากที่สุด
3. ด้านปัญญา			
3.1 สามารถระบุประเด็นปัญหา เสนอแนะแนวทางการดำเนินการอย่างเหมาะสมและสร้างสรรค์	4.39	0.67	มาก
3.2 มีความสามารถและทักษะความคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ ตีความและประเมินค่า และนำไปใช้อย่างมีวิจารณญาณ	4.63	0.56	มากที่สุด
3.3 ประยุกต์และปฏิบัติตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียงให้เกิดประโยชน์แก่ตนเอง ครอบครัวและสังคม	4.58	0.57	มากที่สุด
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			
4.1 มีทักษะในการทำงานร่วมกัน	4.56	0.57	มากที่สุด
4.2 มีภาวะผู้นำและผู้ตาม	4.51	0.57	มากที่สุด
4.3 ใฝ่รู้และมีความรับผิดชอบในการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง	4.63	0.54	มากที่สุด
4.4 มีทักษะในการบริหารจัดการข้ามวัฒนธรรม	4.59	0.52	มากที่สุด
5. ด้านทักษะด้านการวิเคราะห์เชิงตัวเลข ด้านการสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			
5.1 สามารถเลือกและประยุกต์คณิตศาสตร์หรือเทคนิคทางสถิติที่เกี่ยวข้องได้อย่างเหมาะสม	4.35	0.62	มาก
5.2 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการค้นคว้า รวบรวมข้อมูล ประมวลผล แปลความหมาย และนำเสนอข้อมูลสารสนเทศ	4.33	0.67	มาก
5.3 สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเลือกใช้รูปแบบของการนำเสนอที่เหมาะสมสำหรับกลุ่มบุคคลที่แตกต่างกันได้	4.43	0.63	มาก

ตารางที่ 2 สรุปภาพรวมแต่ละด้าน ของค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการแปลความหมาย ของแบบสำรวจผลลัพธ์การเรียนรู้ของนิสิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

รายการประเมิน	ค่าเฉลี่ย N=79	ค่าส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน	การแปล ความหมาย
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	4.50	0.62	มากที่สุด
2. ด้านความรู้	4.40	0.63	มาก
3. ด้านปัญญา	4.53	0.60	มากที่สุด
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	4.57	0.55	มากที่สุด
5. ด้านทักษะด้านการวิเคราะห์เชิงตัวเลข ด้านการสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	4.37	0.64	มาก
ภาพรวมของการประเมินแต่ละด้าน	4.47	0.61	มาก

จากตารางที่ 2 สรุปภาพรวมของการประเมินแบบสำรวจผลลัพธ์การเรียนรู้ของนิสิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป พบว่า ภาพรวมของการประเมินแต่ละด้านอยู่ในระดับมากทุก รายการประเมินขึ้นไปและนิสิตมีค่าเฉลี่ยผลลัพธ์การเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบสูงที่สุด คือ 4.57

ตารางที่ 3 แสดงค่าร้อยละของการประเมินแบบสำรวจผลลัพธ์การเรียนรู้ของนิสิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น					
	มากที่สุด (%)	มาก (%)	ปานกลาง (%)	น้อย (%)	น้อยที่สุด (%)	ไม่พบข้อมูล (%)
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม						
1.1 มีจิตสำนึกและตระหนักในคุณธรรม จริยธรรม	60.8	32.9	1.3	-	-	-
1.2 มีระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์สุจริต และเคารพต่อกฎกติกาของสังคม	65.8	32.9	1.3	-	-	-
1.3 มีความเสียสละและเป็นแบบอย่างที่ดี	50.6	44.3	5.1	-	-	-
1.4 ตระหนักถึงความสำคัญ และสามารถจัดการกับปัญหาทางด้านคุณธรรม จริยธรรม	55.7	41.8	2.5	-	-	-
1.5 มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย วัฒนธรรมไทย และเข้าใจความหลากหลายทางวัฒนธรรม โดยเฉพาะของประชาคมอาเซียน	49.4	38.0	10.1	2.5	-	-
1.6 ตระหนักถึงความสำคัญของธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์	57.0	32.9	7.6	2.5	-	-

ตารางที่ 3 แสดงค่าร้อยละของการประเมินแบบสำรวจผลลัพธ์การเรียนรู้ของนิสิตตามกรอบมาตรฐาน
คุณวุฒิระดับอุดมศึกษาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ต่อ)

รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น					
	มากที่สุด (%)	มาก (%)	ปานกลาง (%)	น้อย (%)	น้อยที่สุด (%)	ไม่พบข้อมูล (%)
2.2 มีความรู้ความเข้าใจด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และคณิตศาสตร์ ในชีวิตประจำวัน	62.0	55.4	2.5	-	-	-
2.3 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความงามทางศิลปะ	36.7	39.2	21.5	2.5	-	-
2.4 มีความรู้ความเข้าใจในเกี่ยวกับเศรษฐกิจ สังคม และการเมือง เพื่อการอยู่ร่วมกันในสังคม	43.0	44.3	12.7	-	-	-
2.5 มีความรู้และความสามารถในการใช้ภาษาและศิลปะ ในการสื่อสาร	45.6	46.8	7.6	-	-	-
2.6 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการเสริมสร้างสุขภาพ กายและใจ	57.0	39.2	3.8	-	-	-
3. ด้านปัญญา						
3.1 สามารถระบุประเด็นปัญหา เสนอแนะแนวทางการ ดำเนินการอย่างเหมาะสมและสร้างสรรค์	49.4	40.5	10.1	-	-	-
3.2 มีความสามารถและทักษะความคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ ตีความและประเมินค่า และนำไปใช้อย่างมี วิจารณญาณ	67.1	29.1	3.8	-	-	-
3.3 ประยุกต์และปฏิบัติตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง ให้เกิดประโยชน์แก่ตนเอง ครอบครัวและสังคม	62.0	34.2	3.8	-	-	-
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ						
4.1 มีทักษะในการทำงานร่วมกัน	59.5	36.7	3.8	-	-	-
4.2 มีภาวะผู้นำและผู้ตาม	54.4	41.8	3.8	-	-	-
4.3 ใฝ่รู้และมีความรับผิดชอบต่อในการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง	65.8	31.6	2.5	-	-	-
4.1 มีทักษะในการบริหารจัดการข้ามวัฒนธรรม	60.8	38.0	1.3	-	-	-
5. ด้านทักษะด้านการวิเคราะห์เชิงตัวเลข ด้านการสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ						
5.1 สามารถเลือกและประยุกต์คณิตศาสตร์หรือเทคนิค ทางสถิติที่เกี่ยวข้องได้อย่างเหมาะสม	43.0	49.4	7.6	-	-	-
5.2 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการค้นคว้า รวบรวมข้อมูล ประมวลผล แปลความหมาย และนำเสนอ ข้อมูลสารสนเทศ	44.3	44.3	11.4	-	-	-
5.3 สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเลือกใช้ รูปแบบของการนำเสนอที่เหมาะสมสำหรับกลุ่มบุคคลที่ แตกต่างกันได้	50.6	41.8	7.6	-	-	-

สรุปข้อเสนอแนะเพื่อใช้ในการปรับปรุงการเรียนการสอน

1. กิจกรรมที่อาจารย์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนมีอะไรบ้าง และนิสิตประทับใจในวิธีการสอน/กิจกรรมใด

- การนำเสนอหน้าชั้นเรียน (10)
- การทำโปรเจกต์เป็นกลุ่ม (12)
- การนำเทคโนโลยีต่างๆมาช่วยในการสอน (8)
- มีการเล่นเกม ทำกิจกรรมกันในห้องเรียน (20)

2. สิ่งทีนิสิตอยากให้รายวิชาปรับปรุงในการจัดการเรียนการสอนคืออะไร เพราะเหตุใด

- เวลาเรียนเย็นเกินไป (2)
- เรื่องที่สอนยากเกินไป (5)
- งานเยอะ (3)

3. ข้อเสนอแนะอื่นๆ

- เป็นวิชาที่เรียนสนุก และได้รับความรู้เกี่ยวกับการใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย เพื่อเป็นการนำประโยชน์มาใช้ได้จริง
- อยากให้วิชานี้เปิดให้รุ่นน้องได้เรียนต่อไปเรื่อยๆค่ะ เพราะเนื้อหาวิชามีประโยชน์ต่อคนรุ่นहु่มาก ถ้าไม่ได้เรียนวิชานี้ ก็ไม่รู้เหมือนกันว่าจะหาความรู้เรื่องแบบนี้ได้ที่ไหน ขอขอบคุณอาจารย์ทุกท่าน และพี่พี่TA ทุกคนมากค่ะ
- อยากให้มีกิจกรรมทำสนุกๆร่วมกันทั้งคลาส คือด้วยความที่เป็นวิชาที่เกี่ยวกับเทคโนโลยี แล้วถ้ายังมีกิจกรรมสนุกๆ มากกว่านี้ ก็น่าจะช่วยให้การเรียนการสอนสนุกและน่าติดตามยิ่งขึ้นค่ะ
- ชอบเรียนวิชานี้มากเลยคะ ได้ประโยชน์สามารถใช้ในชีวิตประจำวันได้ค่ะ
- อาจารย์และพี่ T.A. ทุกคนน่ารักและใจดีมากกก ก.ไก่อ่ล้นตัว ขอขอบคุณมากคะๆ (โดยเฉพาะพี่เบนคะ น่ารักน่ารัก 555555)