

สรุปแบบสำรวจผลลัพธ์การเรียนรู้ของนิสิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ
ระดับอุดมศึกษาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป
ประจำปีภาคปลาย ปีการศึกษา 2558
รหัสวิชา 01999021 ชื่อวิชา ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

มีนิสิตตอบแบบประเมินจำนวน 830 คน

ส่วนที่ 2 แบบสำรวจผลลัพธ์การเรียนรู้ของนิสิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

ตารางที่ 1 แสดงค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการแปลความหมายของความพึงพอใจต่อกระบวนการดำเนินการจัดโครงการฯ

แสดงระดับความคิดเห็นคะแนนเฉลี่ย ดังนี้

คะแนนเฉลี่ย 4.50 – 5.00	หมายถึง	มากที่สุด
คะแนนเฉลี่ย 3.50 – 4.49	หมายถึง	มาก
คะแนนเฉลี่ย 2.50 – 3.49	หมายถึง	ปานกลาง
คะแนนเฉลี่ย 1.50 – 2.49	หมายถึง	น้อย
คะแนนเฉลี่ย 1.00 – 1.49	หมายถึง	น้อยที่สุด

รายการประเมิน	ค่าเฉลี่ย N=830	ค่าส่วน เบี่ยงเบน มาตรฐาน	การแปล ความหมาย
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม			
1.1 มีจิตสำนึกและตระหนักในคุณธรรม จริยธรรม	4.25	0.66	มาก
1.2 มีระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์สุจริต และเคารพต่อกฎกติกาของสังคม	4.21	0.76	มาก
1.3 มีความเสียสละและเป็นแบบอย่างที่ดี	4.16	0.75	มาก
1.4 ตระหนักถึงความสำคัญ และสามารถจัดการกับปัญหาทางด้านคุณธรรม จริยธรรม	4.20	0.74	มาก
1.5 มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย วัฒนธรรมไทย และเข้าใจความหลากหลายทางวัฒนธรรม โดยเฉพาะของประชาคมอาเซียน	4.38	0.65	มาก
1.6 ตระหนักถึงความสำคัญของธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์	4.27	0.68	มาก
2. ด้านความรู้			
2.1 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับธรรมชาติ มนุษย์ วิถีชีวิต และการดำเนินชีวิตเพื่อการดำรงตนในสังคม	4.31	0.66	มาก
2.2 มีความรู้ความเข้าใจด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และคณิตศาสตร์ ในชีวิตประจำวัน	4.17	0.73	มาก
2.3 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความงามทางศิลปะ	4.17	0.75	มาก

ตารางที่ 1 แสดงค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการแปลความหมายของความพึงพอใจต่อกระบวนการดำเนินการจัดโครงการฯ (ต่อ)

รายการประเมิน	ค่าเฉลี่ย N=830	ค่าส่วน เบี่ยงเบน มาตรฐาน	การแปล ความหมาย
2. ด้านความรู้			
2.4 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเศรษฐกิจ สังคม และการเมือง เพื่อการอยู่ร่วมกันในสังคม	4.23	0.71	มาก
2.5 มีความรู้และความสามารถในการใช้ภาษาและศิลปะในการสื่อสาร	4.31	0.72	มาก
2.6 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการเสริมสร้างสุขภาพกายและใจ	4.24	0.72	มาก
3. ด้านปัญญา			
3.1 สามารถระบุประเด็นปัญหา เสนอแนะแนวทางการดำเนินการอย่างเหมาะสมและสร้างสรรค์	4.26	0.72	มาก
3.2 มีความสามารถและทักษะความคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ ตีความและประเมินค่า และนำไปใช้อย่างมีวิจารณญาณ	4.22	0.68	มาก
3.3 ประยุกต์และปฏิบัติตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียงให้เกิดประโยชน์แก่ตนเอง ครอบครัวและสังคม	4.21	0.71	มาก
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			
4.1 มีทักษะในการทำงานร่วมกัน	4.30	0.71	มาก
4.2 มีภาวะผู้นำและผู้ตาม	4.23	0.76	มาก
4.3 ใฝ่รู้และมีความรับผิดชอบในการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง	4.31	0.67	มาก
4.4 มีทักษะในการบริหารจัดการข้ามวัฒนธรรม	4.20	0.78	มาก
5. ด้านทักษะด้านการวิเคราะห์เชิงตัวเลข ด้านการสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			
5.1 สามารถเลือกและประยุกต์คณิตศาสตร์หรือเทคนิคทางสถิติที่เกี่ยวข้องได้อย่างเหมาะสม	4.04	0.85	มาก
5.2 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการค้นคว้า รวบรวมข้อมูล ประมวลผล แปลความหมาย และนำเสนอข้อมูลสารสนเทศ	4.18	0.69	มาก
5.3 สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเลือกใช้รูปแบบของการนำเสนอที่เหมาะสมสำหรับกลุ่มบุคคลที่แตกต่างกันได้	4.22	0.69	มาก

ตารางที่ 2 สรุปภาพรวมแต่ละด้าน ของค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการแปลความหมาย ของแบบสำรวจผลลัพธ์การเรียนรู้ของนิสิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

รายการประเมิน	ค่าเฉลี่ย N=830	ค่าส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน	การแปล ความหมาย
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	4.25	0.71	มาก
2. ด้านความรู้	4.24	0.72	มาก
3. ด้านปัญญา	4.23	0.70	มาก
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	4.26	0.73	มาก
5. ด้านทักษะด้านการวิเคราะห์เชิงตัวเลข ด้านการสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	4.15	0.74	มาก
ภาพรวมของการประเมินแต่ละด้าน	4.23	0.72	มาก

จากตารางที่ 2 สรุปภาพรวมของการประเมินแบบสำรวจผลลัพธ์การเรียนรู้ของนิสิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป พบว่า ภาพรวมของการประเมินแต่ละด้านอยู่ในระดับมากทุก รายการประเมิน และนิสิตมีค่าเฉลี่ยผลลัพธ์การเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ สูงที่สุด คือ 4.26

ตารางที่ 3 แสดงค่าร้อยละของการประเมินแบบสำรวจผลลัพธ์การเรียนรู้ของนิสิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น					
	มากที่สุด (%)	มาก (%)	ปานกลาง (%)	น้อย (%)	น้อย ที่สุด (%)	ไม่พบ ข้อมูล (%)
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม						
1.1 มีจิตสำนึกและตระหนักในคุณธรรม จริยธรรม	35.8	54.1	9.0	1.1	-	-
1.2 มีระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์สุจริต และ เคารพต่อกฎกติกาของสังคม	39.6	43.9	14.8	1.4	0.2	-
1.3 มีความเสียสละและเป็นแบบอย่างที่ดี	35.8	46.3	16.3	1.7	-	-
1.4 ตระหนักถึงความสำคัญ และสามารถจัดการกับ ปัญหาทางด้านคุณธรรม จริยธรรม	36.9	78.2	13.6	1.1	0.2	-
1.5 มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย วัฒนธรรมไทย และเข้าใจความหลากหลายทางวัฒนธรรม โดยเฉพาะของ ประชาคมอาเซียน	46.9	44.9	7.7	0.5	-	-
1.6 ตระหนักถึงความสำคัญของธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อม และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์	39.4	48.3	10.8	0.8	-	0.6

ตารางที่ 3 แสดงค่าร้อยละของการประเมินแบบสำรวจผลลัพธ์การเรียนรู้ของนิสิตตามกรอบมาตรฐาน
คุณวุฒิระดับอุดมศึกษาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ต่อ)

รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น					
	มากที่สุด (%)	มาก (%)	ปานกลาง (%)	น้อย (%)	น้อยที่สุด (%)	ไม่พบข้อมูล (%)
2. ด้านความรู้						
2.1 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับธรรมชาติ มนุษย์ วิถีชีวิต และการดำเนินชีวิตเพื่อการดำรงตนในสังคม	41.4	48.3	9.8	0.5	-	-
2.2 มีความรู้ความเข้าใจด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และคณิตศาสตร์ ในชีวิตประจำวัน	34.2	49.9	14.1	1.8	-	-
2.3 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความงามทางศิลปะ	37.0	44.2	17.7	1.1	-	-
2.4 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเศรษฐกิจ สังคม และการเมือง เพื่อการอยู่ร่วมกันในสังคม	37.7	48.3	12.9	1.1	-	-
2.5 มีความรู้และความสามารถในการใช้ภาษาและศิลปะในการสื่อสาร	44.7	42.7	11.3	1.1	0.1	-
2.6 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการเสริมสร้างสุขภาพกายและใจ	38.7	47.7	12.3	1.1	0.1	-
3. ด้านปัญญา						
3.1 สามารถระบุประเด็นปัญหา เสนอแนะแนวทางการดำเนินการอย่างเหมาะสมและสร้างสรรค์	41.2	44.0	14.3	0.1	0.2	0.1
3.2 มีความสามารถและทักษะความคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ ตีความและประเมินค่า และนำไปใช้อย่างมีวิจารณญาณ	36.5	49.4	13.7	0.4	-	-
4.1 มีทักษะในการทำงานร่วมกัน	44.2	42.3	13.3	0.1	0.1	-
4.2 มีภาวะผู้นำและผู้ตาม	41.7	41.0	15.9	1.4	-	-
4.3 ใฝ่รู้และมีความรับผิดชอบในการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง	42.3	46.9	10.5	0.4	-	-
4.1 มีทักษะในการบริหารจัดการข้ามวัฒนธรรม	40.4	40.8	17.3	1.3	0.1	-
5. ด้านทักษะด้านการวิเคราะห์เชิงตัวเลข ด้านการสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ						
5.1 สามารถเลือกและประยุกต์คณิตศาสตร์หรือเทคนิคทางสถิติที่เกี่ยวข้องได้อย่างเหมาะสม	33.3	41.6	21.3	3.4	0.5	-
5.2 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการค้นคว้า รวบรวมข้อมูล ประมวลผล แปลความหมาย และนำเสนอข้อมูลสารสนเทศ	33.9	51.2	14.3	0.5	0.1	-
5.3 สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเลือกใช้รูปแบบของการนำเสนอที่เหมาะสมสำหรับกลุ่มบุคคลที่แตกต่างกันได้	36.5	49.5	13.1	0.7	-	0.1

สรุปข้อเสนอแนะเพื่อใช้ในการปรับปรุงการเรียนการสอน

1. กิจกรรมที่อาจารย์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนมีอะไรบ้าง และนิสิตประทับใจในวิธีการสอน/กิจกรรมใด

- นำเสนอปัญหาการใช้ภาษาไทยและเนื้อหาจากบทเรียน (7 คน)
- ทำงานกลุ่ม นำเสนอหน้าห้องเรียน ทำให้เพิ่มความกล้าและการแสดงออกของนิสิต (80 คน)
- แสดงบทบาทสมมติ (53 คน)
- มีการใช้สื่อ POWERPOINT (65 คน)
- การถามตอบ แสดงความคิดเห็นในห้องเรียน (71คน)
- การทบทวนเนื้อหาก่อนสอบ และมีการยกตัวอย่างจากบทเรียนมาอธิบายให้เข้าใจมากขึ้น (5 คน)
- การถามตอบเนื้อหาในชั้นเรียน ให้แสดงความคิดเห็น (38 คน)
- ใช้สื่อการสอนสไลด์เข้าใจง่าย (10 คน)
- มีคลิปวิดีโอ สื่อมัลติมีเดีย ประกอบการเรียน (62คน)
- การเล่าประสบการณ์ของอาจารย์ที่เชื่อมโยงกับเนื้อหาการเรียน (23คน)
- ได้ฝึกฝนทักษะการพูด เพื่อเพิ่มความมั่นใจ สามารถนำไปใช้ชีวิตประจำวันได้ (2)
- ทำแบบฝึกหัด (22)

2. สิ่งทีนิสิตอยากให้รายวิชาปรับปรุงในการจัดการเรียนการสอนคืออะไร เพราะเหตุใด

- ลดเวลาการนำเสนอลง (6 คน)
- มีวันหยุดเยอะเกินไป ทำให้เรียนไม่ทัน
- ลดเนื้อหา (10 คน)
- เพิ่มความน่าสนใจของเนื้อหา (5 คน)
- คอมพิวเตอร์เสีย ค้าง มีไวรัส (14 คน)
- จอฉายสไลด์ไม่ชัด (4 คน)
- ไมโครโฟนไม่ติด (4 คน)
- จัดรูปแบบการสอนให้น่าสนใจ (10 คน)
- อยากให้เนื้อหาชัดเจน และง่ายกว่านี้ (3)
- ไม่ควรเช็คชื่อ
- ควรให้เลือกที่นั่งเองได้
- ลดการนำเสนองาน เนื่องจากมีมากทำให้เตรียมงานไม่ทัน (4 คน)
- ควรให้มีการนำเสนองานและการบ้านเท่ากันทุกหมู่เรียน (3 คน)
- สื่อการนำเสนอ สีของตัวอักษรทำให้มองไม่เห็น
- ปรับสื่อการเรียนการสอนให้ทันสมัยกว่านี้
- ให้อาจารย์สอนแบบดึงดูดีกว่านี้
- ควรลดปริมาณงานที่ให้ทำ เนื่องจากงานมีปริมาณมาก เมื่อนำไปรวมกับงานอื่นๆ ที่มาจากวิชาต่างๆ
- การที่อาจารย์สอนย่อตรงความหมาย
- รูปแบบหนังสือมีขนาดเล็กเกินไป ยากต่อการอ่าน

สรุปข้อเสนอแนะเพื่อใช้ในการปรับปรุงการเรียนการสอน (ต่อ)

2. สิ่งที่น่าสนใจอยากให้รายวิชาปรับปรุงในการจัดการเรียนการสอนคืออะไร เพราะเหตุใด (ต่อ)

- อยากให้ไม่พูดบรรยายเนื้อหามากเกินไป อยากสอดแทรกตัวอย่างและวิดีโอประกอบให้มากขึ้น เพราะทำให้ไม่น่าเบื่อ
- อยากให้อาจารย์มีเกณฑ์การให้คะแนนต่ำกว่านี้อีกเล็กน้อย เพราะนิสิตทุกคนมีความถนัดแตกต่างกัน
- ข้อสอบยากเกินไป
- อาจารย์เป็นบุคลากรที่มีคุณภาพ แต่อาจารย์ในบางเรื่องก็มีทัศนคติที่ไม่กว้างขวาง ทำให้เกิดความหมายสองนัยในบางคำพูดได้ อยากให้อาจารย์ปรับปรุงตรงนี้ เพื่อเป็นผลดีกับตัวอาจารย์เอง
- ให้ความเวลาในการเตรียมงานนำเสนอานกลุ่มมากขึ้น เพราะบางครั้งเตรียมไม่ทัน หรือเพราะเวลาน้อย ผลงานจึงออกมาไม่ดี
- อยากให้อาจารย์แทรกเสริม เนื้อหาที่มีอยู่ในหนังสือ เพื่อจะได้เข้าใจมากขึ้น
- ควรเพิ่มงานที่เกี่ยวกับการแสดงออก ลดการเรียนในตำรา
- อยากให้มีการยกตัวอย่างประกอบเนื้อหามากขึ้น โดยเฉพาะเรื่องการใช้คำแบบทางการ เนื่องจากเป็นเรื่องที่ไกลตัว ทำให้เข้าใจยาก
- ไม่ค่อยได้สอนการวิเคราะห์
- เปลี่ยนแบบฝึกหัดแต่ละบท เพราะน่าจะใช้เวลาหลายปีแล้ว
- งานกลุ่มเยอะเกินไป เนื่องจากเป็นวิชาบูรณาการ ทำให้ได้ร่วมงานกับเพื่อนคณะอื่นๆ เป็นเรื่องที่ดี แต่ถ้ามีมากเกินไป การติดต่อกันค่อนข้างลำบาก เวลาวางไม่ตรงกัน ทำให้ติดต่อสื่อสารกันไม่ได้ดีพอสมควร
- อยากให้มีการบ้านค่ะ เพื่อทบทวนความเข้าใจของนิสิตให้มากขึ้น
- เนื้อหาวิชา อาจจะเป็นเรื่องพื้นฐานในการดำเนินชีวิตมากเกินไป ทำให้ไม่สามารถสร้างสรรค์สิ่งใหม่ๆ ได้ เนื้อหาค่อนข้างล้าสมัย ไม่เหมาะกับยุคปัจจุบัน
- แบ่งการเรียนเป็น 2 ครั้ง ต่อสัปดาห์ จาก 3 ครั้งต่อสัปดาห์
- ยกตัวอย่างและทำแบบฝึกหัดเชิงวิเคราะห์ให้มากขึ้น
- อยากให้เพิ่มเวลาการนำเสนอมากกว่านี้ เพราะบางกลุ่มใช้เวลาเตรียมตัวนาน

3. ข้อเสนอแนะอื่นๆ

- อยากให้เพิ่มขนาดตัวหนังสือสไลด์ให้ใหญ่กว่านี้ (5 คน)
- เครื่องปรับอากาศไม่เย็น (10)
- แก้อินเทอร์เน็ต wifi เข้าไม่ถึง (8)
- ชอบอาจารย์มากค่ะ อาจารย์มีความเข้าใจวัยรุ่น เวลามีกาสนำเสนอ อาจมีศัพท์ใหม่ๆ อาจารย์ก็เข้าใจทุกอย่าง
- อาจารย์ใจดีมากค่ะ
- อาจารย์สอนดี พูดเข้าใจ ไม่ช้าไม่เร็ว เลิกพอดีเวลา กิจกรรมมีการทำพอดีเวลา ไม่น่าเบื่อ
- ข้อสอบยากค่ะ