

สรุปแบบสำรวจผลลัพธ์การเรียนรู้ของนิสิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ
ระดับอุดมศึกษาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป
ประจำปีภาคปลาย ปีการศึกษา 2558
รหัสวิชา 01999032 ชื่อวิชา ไทยศึกษา

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

มีนิสิตตอบแบบประเมินจำนวน 133 คน

ส่วนที่ 2 แบบสำรวจผลลัพธ์การเรียนรู้ของนิสิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

ตารางที่ 1 แสดงค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการแปลความหมายของความพึงพอใจต่อกระบวนการดำเนินการจัดโครงการฯ

แสดงระดับความคิดเห็นคะแนนเฉลี่ย ดังนี้

คะแนนเฉลี่ย 4.50 – 5.00	หมายถึง	มากที่สุด
คะแนนเฉลี่ย 3.50 – 4.49	หมายถึง	มาก
คะแนนเฉลี่ย 2.50 – 3.49	หมายถึง	ปานกลาง
คะแนนเฉลี่ย 1.50 – 2.49	หมายถึง	น้อย
คะแนนเฉลี่ย 1.00 – 1.49	หมายถึง	น้อยที่สุด

รายการประเมิน	ค่าเฉลี่ย N=133	ค่าส่วน เบี่ยงเบน มาตรฐาน	การแปล ความหมาย
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม			
1.1 มีจิตสำนึกและตระหนักในคุณธรรม จริยธรรม	4.17	0.58	มาก
1.2 มีระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์สุจริต และเคารพต่อกฎกติกาของสังคม	3.97	0.64	มาก
1.3 มีความเสียสละและเป็นแบบอย่างที่ดี	4.05	0.63	มาก
1.4 ตระหนักถึงความสำคัญ และสามารถจัดการกับปัญหาทางด้านคุณธรรม จริยธรรม	4.18	0.60	มาก
1.5 มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย วัฒนธรรมไทย และเข้าใจความหลากหลายทางวัฒนธรรม โดยเฉพาะของประชาคมอาเซียน	4.19	0.72	มาก
1.6 ตระหนักถึงความสำคัญของธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์	4.22	0.64	มาก
2. ด้านความรู้			
2.1 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับธรรมชาติ มนุษย์ วิถีชีวิต และการดำเนินชีวิตเพื่อการดำรงตนในสังคม	4.20	0.67	มาก
2.2 มีความรู้ความเข้าใจด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และคณิตศาสตร์ ในชีวิตประจำวัน	3.93	0.81	มาก
2.3 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความงามทางศิลปะ	4.08	0.71	มาก

ตารางที่ 1 แสดงค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการแปลความหมายของความพึงพอใจต่อกระบวนการดำเนินการจัดโครงการฯ (ต่อ)

รายการประเมิน	ค่าเฉลี่ย N=133	ค่าส่วน เบี่ยงเบน มาตรฐาน	การแปล ความหมาย
2. ด้านความรู้			
2.4 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเศรษฐกิจ สังคม และการเมือง เพื่อการอยู่ร่วมกันในสังคม	4.14	0.73	มาก
2.5 มีความรู้และความสามารถในการใช้ภาษาและศิลปะในการสื่อสาร	4.06	0.75	มาก
2.6 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการเสริมสร้างสุขภาพกายและใจ	3.99	0.74	มาก
3. ด้านปัญญา			
3.1 สามารถระบุประเด็นปัญหา เสนอแนะแนวทางการดำเนินการอย่างเหมาะสมและสร้างสรรค์	3.97	0.72	มาก
3.2 มีความสามารถและทักษะความคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ ตีความและประเมินค่า และนำไปใช้อย่างมีวิจารณญาณ	4.01	0.68	มาก
3.3 ประยุกต์และปฏิบัติตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียงให้เกิดประโยชน์แก่ตนเอง ครอบครัวและสังคม	3.89	0.86	มาก
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			
4.1 มีทักษะในการทำงานร่วมกัน	4.23	0.73	มาก
4.2 มีภาวะผู้นำและผู้ตาม	4.14	0.74	มาก
4.3 ใฝ่รู้และมีความรับผิดชอบในการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง	4.05	0.73	มาก
4.4 มีทักษะในการบริหารจัดการข้ามวัฒนธรรม	4.03	0.73	มาก
5. ด้านทักษะด้านการวิเคราะห์เชิงตัวเลข ด้านการสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			
5.1 สามารถเลือกและประยุกต์คณิตศาสตร์หรือเทคนิคทางสถิติที่เกี่ยวข้องได้อย่างเหมาะสม	3.71	0.89	มาก
5.2 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการค้นคว้า รวบรวมข้อมูล ประมวลผล แปลความหมาย และนำเสนอข้อมูลสารสนเทศ	3.95	0.77	มาก
5.3 สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเลือกใช้รูปแบบของการนำเสนอที่เหมาะสมสำหรับกลุ่มบุคคลที่ต่างกันได้	4.00	0.80	มาก

ตารางที่ 2 สรุปภาพรวมแต่ละด้าน ของค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการแปลความหมาย ของแบบสำรวจผลลัพธ์การเรียนรู้ของนิสิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

รายการประเมิน	ค่าเฉลี่ย N=133	ค่าส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน	การแปล ความหมาย
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	4.13	0.64	มาก
2. ด้านความรู้	4.07	0.74	มาก
3. ด้านปัญญา	3.96	0.75	มาก
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	4.11	0.73	มาก
5. ด้านทักษะด้านการวิเคราะห์เชิงตัวเลข ด้านการสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	3.89	0.82	มาก
ภาพรวมของการประเมินแต่ละด้าน	4.03	0.74	มาก

จากตารางที่ 2 สรุปภาพรวมของการประเมินแบบสำรวจผลลัพธ์การเรียนรู้ของนิสิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป พบว่า ภาพรวมของการประเมินแต่ละด้านอยู่ในระดับมากทุก รายการประเมิน และนิสิตมีค่าเฉลี่ยผลลัพธ์การเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรมสูงที่สุด คือ 4.13

ตารางที่ 3 แสดงค่าร้อยละของการประเมินแบบสำรวจผลลัพธ์การเรียนรู้ของนิสิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น					
	มากที่สุด (%)	มาก (%)	ปานกลาง (%)	น้อย (%)	น้อย ที่สุด (%)	ไม่พบ ข้อมูล (%)
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม						
1.1 มีจิตสำนึกและตระหนักในคุณธรรม จริยธรรม	27.1	63.2	9.8	-	-	-
1.2 มีระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์สุจริต และ เคารพต่อกฎกติกาของสังคม	18.8	59.4	21.8	-	-	-
1.3 มีความเสียสละและเป็นแบบอย่างที่ดี	22.6	59.4	17.3	-	-	0.8
1.4 ตระหนักถึงความสำคัญ และสามารถจัดการกับ ปัญหาทางด้านคุณธรรม จริยธรรม	28.6	60.9	10.5	-	-	-
1.5 มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย วัฒนธรรมไทย และเข้าใจความหลากหลายทางวัฒนธรรม โดยเฉพาะของ ประชาคมอาเซียน	35.3	49.6	13.5	1.5	-	-
1.6 ตระหนักถึงความสำคัญของธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อม และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์	33.1	53.4	11.3	-	-	2.3
2. ด้านความรู้						
2.1 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับธรรมชาติ มนุษย์ วิถี ชีวิต และการดำเนินชีวิตเพื่อการดำรงตนในสังคม	33.1	55.6	9.8	1.5	-	-

ตารางที่ 3 แสดงค่าร้อยละของการประเมินแบบสำรวจผลลัพธ์การเรียนรู้ของนิสิตตามกรอบมาตรฐาน
คุณวุฒิระดับอุดมศึกษาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น					
	มากที่สุด (%)	มาก (%)	ปานกลาง (%)	น้อย (%)	น้อย ที่สุด (%)	ไม่พบ ข้อมูล (%)
2. ด้านความรู้						
2.2 มีความรู้ความเข้าใจด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และคณิตศาสตร์ ในชีวิตประจำวัน	25.6	45.1	27.1	1.5	0.8	-
2.3 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความงามทางศิลปะ	28.6	51.9	18.8	0.8	-	-
2.4 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเศรษฐกิจ สังคม และการเมือง เพื่อการอยู่ร่วมกันในสังคม	32.3	50.4	15.8	1.5	-	-
2.5 มีความรู้และความสามารถในการใช้ภาษาและศิลปะ ในการสื่อสาร	28.6	51.1	18.0	2.3	-	-
2.6 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการเสริมสร้างสุขภาพ กายและใจ	25.6	49.6	23.3	1.5	-	-
3. ด้านปัญญา						
3.1 สามารถระบุประเด็นปัญหา เสนอแนะแนวทางการดำเนินการอย่างเหมาะสมและสร้างสรรค์	24.1	48.9	27.1	-	-	-
3.2 มีความสามารถและทักษะความคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ ตีความและประเมินค่า และนำไปใช้อย่างมี วิจารณญาณ	22.6	56.4	20.3	0.8	-	-
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ						
4.1 มีทักษะในการทำงานร่วมกัน	40.6	42.1	17.3	-	-	-
4.2 มีภาวะผู้นำและผู้ตาม	33.8	46.6	18.8	0.8	-	-
4.3 ใฝ่รู้และมีความรับผิดชอบในการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง	28.6	47.4	24.1	-	-	-
4.1 มีทักษะในการบริหารจัดการข้ามวัฒนธรรม	27.8	47.4	24.8	-	-	-
5. ด้านทักษะด้านการวิเคราะห์เชิงตัวเลข ด้านการ สื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ						
5.1 สามารถเลือกและประยุกต์คณิตศาสตร์หรือเทคนิค ทางสถิติที่เกี่ยวข้องได้อย่างเหมาะสม	20.3	36.8	37.6	3.8	1.5	-
5.2 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการค้นคว้า รวบรวมข้อมูล ประมวลผล แปลความหมาย และนำเสนอ ข้อมูลสารสนเทศ	23.3	51.1	23.3	1.5	0.8	-
5.3 สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ และ เลือกใช้รูปแบบของการนำเสนอที่เหมาะสมสำหรับกลุ่ม บุคคลที่แตกต่างกันได้	26.3	51.1	20.3	0.8	1.5	-

สรุปข้อเสนอแนะเพื่อใช้ในการปรับปรุงการเรียนการสอน

1. กิจกรรมที่อาจารย์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนมีอะไรบ้าง และนิสิตประทับใจในวิธีการสอน/กิจกรรมใด

- ประทับการทำกิจกรรมกลุ่ม ในการค้นคว้านอกสถานที่ (10 คน)
- อาจารย์มีส่วนช่วยในการวิเคราะห์เนื้อหาในการทำกิจกรรมกลุ่ม
- สามารถนำการศึกษาค้นคว้านอกสถานที่มาใช้ในชีวิตประจำวัน
- มีวรรณกรรมต่างๆให้ได้อ่าน (หมู่ 150)
- มีรายงานหน้าชั้นเรียนแล้วอาจารย์ช่วยปรับปรุง (หมู่ 150)
- เนื้อหาใน PowerPoint ชัดเจนมีการลงเว็บไซต์ให้นิสิตอ่าน (10 คน) (หมู่ 150)
- ชอบทำแบบทดสอบก่อนเรียน เพราะเป็นการทดสอบตนเองก่อนเรียน (หมู่ 150)
- มีการแลกเปลี่ยนความรู้และฝึกทักษะในการทำงานกลุ่ม (หมู่ 150)
- มีอิสระในการเลือกหัวข้อทำรายงาน (หมู่ 150)
- ใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์เป็นสื่อการเรียนการสอน (หมู่ 150)
- การทำโครงงานไทยศึกษา (2 คน) (หมู่ 420)
- พี่ TA ใจดีมาก เอาใจใส่และดูแลพวกเราเป็นอย่างดี (หมู่ 420)
- ให้ความรู้เกี่ยวกับวรรณคดี ศิลปะ วัฒนธรรมของประเทศไทย (หมู่ 97)
- มีการทำแบบทดสอบ (2 คน) (หมู่ 97)
- การทำโครงงาน (หมู่ 97)

2. สิ่งที่นิสิตอยากให้รายวิชาปรับปรุงในการจัดการเรียนการสอนคืออะไร เพราะเหตุใด

- เนื้อหามากเกินไปเรียนไม่ทันเวลา
- จำนวนนิสิตที่เรียนมีมากเกินไป ส่งผลต่อการจัดกิจกรรมกลุ่ม
- เอกสารประกอบการสอนพื้นหลังอ่านยาก
- ควรมีการแจ้งล่วงหน้าในการทำแบบฝึกหัด
- ควรอธิบายการทำโครงงานในวันแรกๆ เพราะหลายกลุ่มเกิดการเข้าใจผิด
- จัดกิจกรรมมีรางวัลพิเศษให้แก่นิสิต
- หมู่ 180 เครื่องปรับอากาศไม่ทำงาน คร3.-303
- TA ไม่ควรแจ้งงานกระชั้นเกินไป
- ควรสอนในคาบเช้า (2 คน) (หมู่ 150)
- พี่ TA โหดมาก, พี่ TA (2 คน) (หมู่ 150)
- ควรลงชื่อในเว็บไซต์ให้เร็วและครบถ้วน (หมู่ 150)
- ต้องการเอกสารของทุกหัวข้อ (หมู่ 420)
- ควรจะมีวิดีโอที่น่าสนใจเกี่ยวกับประเทศไทย น่าจะทำให้นิสิตประทับใจ (นิสิตเป็นนิสิตจีน) (หมู่ 97)
- อยากให้สรุปคำศัพท์ยากให้เป็นตาราง เพื่อให้เข้าใจและเห็นภาพชัดเจน (หมู่ 97)

สรุปข้อเสนอแนะเพื่อใช้ในการปรับปรุงการเรียนการสอน (ต่อ)

3. ข้อเสนอแนะอื่นๆ

- ควรมีเอกสารแต่ละครั้งให้อ่าน
- ไม่ควรมีเวลาเรียนตอนเที่ยงครึ่ง
- ปัญญากับการเรียนร่วมกับนิสิตศึกษาศาสตร์ (พละ) ที่ ค่อนข้างเสียงดัง ควรเปิดหมู่เรียนใหม่ให้นิสิตศึกษาศาสตร์
- ควรจำกัดวงของเนื้อหาที่เรียนให้แคบลง
- อยากให้มหาวิทยาลัยปรับเปลี่ยนช่วงเวลาเปิดเรียน (หมู่ 150)