

สรุปแบบสำรวจผลลัพธ์การเรียนรู้ของนิสิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ
ระดับอุดมศึกษาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป
ประจำภาคปลาย ปีการศึกษา 2558
รหัสวิชา 01999033 ชื่อวิชา ศิลปะการดำเนินชีวิต

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

มีนิสิตตอบแบบประเมินจำนวน 1077 คน

ส่วนที่ 2 แบบสำรวจผลลัพธ์การเรียนรู้ของนิสิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

ตารางที่ 1 แสดงค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการแปลความหมายของความพึงพอใจต่อกระบวนการดำเนินการจัดโครงการฯ

แสดงระดับความคิดเห็นคะแนนเฉลี่ย ดังนี้

คะแนนเฉลี่ย 4.50 – 5.00	หมายถึง	มากที่สุด
คะแนนเฉลี่ย 3.50 – 4.49	หมายถึง	มาก
คะแนนเฉลี่ย 2.50 – 3.49	หมายถึง	ปานกลาง
คะแนนเฉลี่ย 1.50 – 2.49	หมายถึง	น้อย
คะแนนเฉลี่ย 1.00 – 1.49	หมายถึง	น้อยที่สุด

รายการประเมิน	ค่าเฉลี่ย N=1077	ค่าส่วน เบี่ยงเบน มาตรฐาน	การแปล ความหมาย
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม			
1.1 มีจิตสำนึกและตระหนักในคุณธรรม จริยธรรม	4.08	0.67	มาก
1.2 มีระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์สุจริต และเคารพต่อกฎกติกาของสังคม	4.04	0.72	มาก
1.3 มีความเสียสละและเป็นแบบอย่างที่ดี	3.99	0.77	มาก
1.4 ตระหนักถึงความสำคัญ และสามารถจัดการกับปัญหาทางด้านคุณธรรม จริยธรรม	4.04	0.75	มาก
1.5 มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย วัฒนธรรมไทย และเข้าใจความหลากหลายทางวัฒนธรรม โดยเฉพาะของประชาคมอาเซียน	4.06	0.80	มาก
1.6 ตระหนักถึงความสำคัญของธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์	4.05	0.77	มาก
2. ด้านความรู้			
2.1 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับธรรมชาติ มนุษย์ วิถีชีวิต และการดำเนินชีวิตเพื่อการดำรงตนในสังคม	4.14	0.76	มาก
2.2 มีความรู้ความเข้าใจด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และคณิตศาสตร์ ในชีวิตประจำวัน	3.97	0.83	มาก
2.3 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความงามทางศิลปะ	3.96	0.83	มาก

ตารางที่ 1 แสดงค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการแปลความหมายของความพึงพอใจต่อกระบวนการดำเนินการจัดโครงการฯ

รายการประเมิน	ค่าเฉลี่ย N=1077	ค่าส่วน เบี่ยงเบน มาตรฐาน	การแปล ความหมาย
2. ด้านความรู้			
2.4 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเศรษฐกิจ สังคม และการเมือง เพื่อการอยู่ร่วมกันในสังคม	3.95	0.81	มาก
2.5 มีความรู้และความสามารถในการใช้ภาษาและศิลปะในการสื่อสาร	3.98	0.79	มาก
2.6 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการเสริมสร้างสุขภาพกายและใจ	4.00	0.80	มาก
3. ด้านปัญญา			
3.1 สามารถระบุประเด็นปัญหา เสนอแนะแนวทางการดำเนินการอย่างเหมาะสมและสร้างสรรค์	3.99	0.79	มาก
3.2 มีความสามารถและทักษะความคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ ตีความและประเมินค่า และนำไปใช้อย่างมีวิจารณญาณ	3.98	0.80	มาก
3.3 ประยุกต์และปฏิบัติตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียงให้เกิดประโยชน์แก่ตนเอง ครอบครัวและสังคม	4.02	0.84	มาก
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			
4.1 มีทักษะในการทำงานร่วมกัน	4.03	0.81	มาก
4.2 มีภาวะผู้นำและผู้ตาม	3.99	0.84	มาก
4.3 ใฝ่รู้และมีความรับผิดชอบในการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง	3.96	0.84	มาก
4.4 มีทักษะในการบริหารจัดการข้ามวัฒนธรรม	3.91	0.83	มาก
5. ด้านทักษะด้านการวิเคราะห์เชิงตัวเลข ด้านการสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			
5.1 สามารถเลือกและประยุกต์คณิตศาสตร์หรือเทคนิคทางสถิติที่เกี่ยวข้องได้อย่างเหมาะสม	3.73	0.89	มาก
5.2 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการค้นคว้า รวบรวมข้อมูล ประมวลผล แปลความหมาย และนำเสนอข้อมูลสารสนเทศ	3.82	0.82	มาก
5.3 สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเลือกใช้รูปแบบของการนำเสนอที่เหมาะสมสำหรับกลุ่มบุคคลที่แตกต่างกันได้	3.90	0.80	มาก

ตารางที่ 2 สรุปภาพรวมแต่ละด้าน ของค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการแปลความหมาย ของแบบสำรวจผลลัพธ์การเรียนรู้ของนิสิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาในหมวดวิชาชีพศึกษาทั่วไป

รายการประเมิน	ค่าเฉลี่ย N=1077	ค่าส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน	การแปล ความหมาย
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	4.04	0.75	มาก
2. ด้านความรู้	4.00	0.80	มาก
3. ด้านปัญญา	4.00	0.81	มาก
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	3.97	0.83	มาก
5. ด้านทักษะด้านการวิเคราะห์เชิงตัวเลข ด้านการสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	3.82	0.84	มาก
ภาพรวมของการประเมินแต่ละด้าน	3.97	0.81	มาก

จากตารางที่ 2 สรุปภาพรวมของการประเมินแบบสำรวจผลลัพธ์การเรียนรู้ของนิสิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาในหมวดวิชาชีพศึกษาทั่วไป พบว่า ภาพรวมของการประเมินแต่ละด้านอยู่ในระดับมากทุก รายการประเมิน และนิสิตมีค่าเฉลี่ยผลลัพธ์การเรียนรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรมสูงที่สุด คือ 4.04

ตารางที่ 3 แสดงคำร้อยละของการประเมินแบบสำรวจผลลัพธ์การเรียนรู้ของนิสิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาในหมวดวิชาชีพศึกษาทั่วไป

รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น					
	มากที่สุด (%)	มาก (%)	ปานกลาง (%)	น้อย (%)	น้อย ที่สุด (%)	ไม่พบ ข้อมูล (%)
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม						
1.1 มีจิตสำนึกและตระหนักในคุณธรรม จริยธรรม	25.1	59.9	14.1	0.3	0.6	-
1.2 มีระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์สุจริต และเคารพต่อกฎกติกาของสังคม	24.9	56.8	16.6	0.8	0.8	-
1.3 มีความเสียสละและเป็นแบบอย่างที่ดี	25.1	51.3	21.5	1.3	0.3	0.1
1.4 ตระหนักถึงความสำคัญ และสามารถจัดการกับปัญหาทางด้านคุณธรรม จริยธรรม	26.6	53.2	17.8	1.6	0.6	0.2
1.5 มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย วัฒนธรรมไทย และเข้าใจความหลากหลายทางวัฒนธรรม โดยเฉพาะของประชาคมอาเซียน	3.23	44.3	21.3	1.5	0.6	0.1
1.6 ตระหนักถึงความสำคัญของธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์	28.7	50.6	18.3	0.8	1.1	0.5
2. ด้านความรู้						
2.1 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับธรรมชาติ มนุษย์ วิถีชีวิต และการดำเนินชีวิตเพื่อการดำรงตนในสังคม	33.4	50.5	14.0	1.1	0.9	-
2.2 มีความรู้ความเข้าใจด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และคณิตศาสตร์ ในชีวิตประจำวัน	27.8	46.1	23.0	1.9	1.1	-

ตารางที่ 3 แสดงค่าร้อยละของการประเมินแบบสำรวจผลลัพธ์การเรียนรู้ของนิสิตตามกรอบมาตรฐาน
คุณวุฒิระดับอุดมศึกษาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ต่อ)

รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น					
	มากที่สุด (%)	มาก (%)	ปานกลาง (%)	น้อย (%)	น้อยที่สุด (%)	ไม่พบข้อมูล (%)
2. ด้านความรู้						
2.3 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความงามทางศิลปะ	27.7	46.0	22.6	3.0	0.8	-
2.4 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเศรษฐกิจ สังคม และการเมือง เพื่อการอยู่ร่วมกันในสังคม	25.3	47.6	24.2	1.9	0.9	-
2.5 มีความรู้และความสามารถในการใช้ภาษาและศิลปะในการสื่อสาร	25.4	50.4	21.4	2.0	0.7	-
2.6 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการเสริมสร้างสุขภาพกายและใจ	28.1	47.6	21.4	1.9	0.8	0.2
3. ด้านปัญญา						
3.1 สามารถระบุประเด็นปัญหา เสนอแนะแนวทางการดำเนินการอย่างเหมาะสมและสร้างสรรค์	26.7	48.8	22.2	1.4	0.8	0.1
3.2 มีความสามารถและทักษะความคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ ตีความและประเมินค่า และนำไปใช้อย่างมีวิจารณญาณ	25.6	50.4	21.2	1.6	1.2	-
3.3 ประยุกต์และปฏิบัติตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียงให้เกิดประโยชน์แก่ตนเอง ครอบครัวและสังคม	30.1	46.2	20.2	2.0	1.3	0.1
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ						
4.1 มีทักษะในการทำงานร่วมกัน	29.8	47.6	18.9	2.9	0.6	0.1
4.2 มีภาวะผู้นำและผู้ตาม	29.9	43.2	23.7	2.3	0.9	-
4.3 ใฝ่รู้และมีความรับผิดชอบในการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง	27.6	46.1	21.6	4.0	0.6	-
4.1 มีทักษะในการบริหารจัดการข้ามวัฒนธรรม	25.0	45.4	26.4	2.1	1.0	0.1
5. ด้านทักษะด้านการวิเคราะห์เชิงตัวเลข ด้านการสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ						
5.1 สามารถเลือกและประยุกต์คณิตศาสตร์หรือเทคนิคทางสถิติที่เกี่ยวข้องได้อย่างเหมาะสม	19.9	41.4	31.2	6.4	1.0	0.1
5.2 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการค้นคว้า รวบรวมข้อมูล ประมวลผล แปลความหมาย และนำเสนอข้อมูลสารสนเทศ	19.9	48.4	26.4	4.7	0.6	-

สรุปข้อเสนอแนะเพื่อใช้ในการปรับปรุงการเรียนการสอน

1. กิจกรรมที่อาจารย์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนมีอะไรบ้าง และนิสิตประทับใจในวิธีการสอน/กิจกรรมใด

- กิจกรรมฝึกสมอง 2 ซีค ประทับใจที่นิสิตได้ทำกิจกรรมร่วมกัน (28 คน)
- กิจกรรมให้ออกไปพูดหน้าชั้น สนุกดี (4 คน)
- ชอบที่ยกตัวอย่างประกอบบทเรียนทำให้เข้าใจยิ่งขึ้น (8 คน)
- ชอบที่ให้ทำกิจกรรมจิตอาสา รู้สึกว่าได้ประโยชน์ดี (5 คน)
- อาจารย์แต่ละคนมีเทคนิคการสอนที่แตกต่างกันทำให้สนุก (7 คน)
- ประทับใจกิจกรรม arts of party ทำให้ได้ปฏิบัติจริง (มากกว่า 10 คน)
- มีการให้ดูสื่อต่างๆ ประกอบการสอน ทำให้สนุกไม่น่าเบื่อ (11 คน)
- กิจกรรมของอาจารย์แต่ละคนแตกต่างกันและมีตลอดทำให้ได้รู้จักตัวเองในหลายๆด้าน (6 คน)

2. สิ่งที่นิสิตอยากให้รายวิชาปรับปรุงในการจัดการเรียนการสอนคืออะไร เพราะเหตุใด

- อยากให้มีกิจกรรมที่ฝึกปฏิบัติเยอะๆ (22 คน)
- สอนแบบบรรยายมากเกินไป (17 คน)
- เพิ่มความสนุกสนานในการสอนมากกว่านี้ (9 คน)
- การนัดเรียนชัดเจน ซึ่งเวลาว่างไม่ตรงกับเวลาที่นัด

3. ข้อเสนอแนะอื่นๆ

- บรรยากาศในห้องเรียนแย่มาก ร้อนมาก แอร์ไม่เย็น (มากกว่า 42 คน)
- น่าจะให้สไลด์การสอนกับนิสิต (2 คน)
- เวลาเขคชื่อจะมีพวกชอบเอาเปรียบมาแค่เช็คชื่อแล้วก็ออกทำให้ที่เอต้องเช็คชื่อหลายรอบ จะไปเข้าห้องน้ำก็ต้องลำบากไปบอกที่เอก่อน (5 คน)
- อาจารย์ควรสอนให้ช้ากว่านี้ (3 คน)
- Internet ในห้องเรียนแย่มาก เวลาอาจารย์จะเปิดคลิปในเว็บทำให้เสียเวลา (12 คน)
- อาจารย์บางคนโลกแคบ ไม่เปิดรับสิ่งใหม่ๆ (6 คน)