

สรุปแบบสำรวจผลลัพธ์การเรียนรู้ของนิสิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ  
ระดับอุดมศึกษาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป  
ประจำภาคปลาย ปีการศึกษา 2558  
รหัสวิชา 01999041 ชื่อวิชา เศรษฐศาสตร์เพื่อการดำเนินชีวิตที่ดี

**ส่วนที่ 1** ข้อมูลทั่วไป

มีนิสิตตอบแบบประเมินจำนวน 220 คน

**ส่วนที่ 2** แบบสำรวจผลลัพธ์การเรียนรู้ของนิสิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

ตารางที่ 1 แสดงค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการแปลความหมายของความพึงพอใจต่อกระบวนการดำเนินการจัดโครงการฯ

แสดงระดับความคิดเห็นคะแนนเฉลี่ย ดังนี้

คะแนนเฉลี่ย 4.50 – 5.00	หมายถึง	มากที่สุด
คะแนนเฉลี่ย 3.50 – 4.49	หมายถึง	มาก
คะแนนเฉลี่ย 2.50 – 3.49	หมายถึง	ปานกลาง
คะแนนเฉลี่ย 1.50 – 2.49	หมายถึง	น้อย
คะแนนเฉลี่ย 1.00 – 1.49	หมายถึง	น้อยที่สุด

รายการประเมิน	ค่าเฉลี่ย N=220	ค่าส่วน เบี่ยงเบน มาตรฐาน	การแปล ความหมาย
<b>1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม</b>			
1.1 มีจิตสำนึกและตระหนักในคุณธรรม จริยธรรม	3.91	0.59	มาก
1.2 มีระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์สุจริต และเคารพต่อกฎกติกาของสังคม	3.96	0.67	มาก
1.3 มีความเสียสละและเป็นแบบอย่างที่ดี	3.75	0.66	มาก
1.4 ตระหนักถึงความสำคัญ และสามารถจัดการกับปัญหาทางด้านคุณธรรม จริยธรรม	3.95	0.63	มาก
1.5 มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย วัฒนธรรมไทย และเข้าใจความหลากหลายทางวัฒนธรรม โดยเฉพาะของประชาคมอาเซียน	3.98	0.68	มาก
1.6 ตระหนักถึงความสำคัญของธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์	4.04	0.75	มาก
<b>2. ด้านความรู้</b>			
2.1 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับธรรมชาติ มนุษย์ วิถีชีวิต และการดำเนินชีวิตเพื่อการดำรงตนในสังคม	4.00	0.70	มาก
2.2 มีความรู้ความเข้าใจด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และคณิตศาสตร์ ในชีวิตประจำวัน	3.72	0.71	มาก
2.3 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความงามทางศิลปะ	3.56	0.84	มาก

**ตารางที่ 1** แสดงค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการแปลความหมายของความพึงพอใจต่อกระบวนการดำเนินการจัดโครงการฯ

รายการประเมิน	ค่าเฉลี่ย N=220	ค่าส่วน เบี่ยงเบน มาตรฐาน	การแปล ความหมาย
<b>2. ด้านความรู้</b>			
2.4 มีความรู้ความเข้าใจในเกี่ยวกับเศรษฐกิจ สังคม และการเมือง เพื่อการอยู่ร่วมกัน ในสังคม	3.90	0.74	มาก
2.5 มีความรู้และความสามารถในการใช้ภาษาและศิลปะในการสื่อสาร	3.66	0.73	มาก
2.6 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการเสริมสร้างสุขภาพกายและใจ	3.81	0.78	มาก
<b>3. ด้านปัญญา</b>			
3.1 สามารถระบุประเด็นปัญหา เสนอแนะแนวทางการดำเนินการอย่างเหมาะสม และสร้างสรรค์	3.77	0.72	มาก
3.2 มีความสามารถและทักษะความคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ ตีความและประเมินค่า และนำไปใช้อย่างมีวิจารณญาณ	3.80	0.69	มาก
3.3 ประยุกต์และปฏิบัติตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียงให้เกิดประโยชน์แก่ตนเอง ครอบครัวและสังคม	3.92	0.70	มาก
<b>4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</b>			
4.1 มีทักษะในการทำงานร่วมกัน	3.83	0.80	มาก
4.2 มีภาวะผู้นำและผู้ตาม	3.75	0.77	มาก
4.3 ใฝ่รู้และมีความรับผิดชอบในการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง	3.86	0.68	มาก
4.4 มีทักษะในการบริหารจัดการข้ามวัฒนธรรม	3.70	0.76	มาก
<b>5. ด้านทักษะด้านการวิเคราะห์เชิงตัวเลข ด้านการสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ</b>			
5.1 สามารถเลือกและประยุกต์คณิตศาสตร์หรือเทคนิคทางสถิติที่เกี่ยวข้องได้อย่าง เหมาะสม	3.56	0.77	มาก
5.2 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการค้นคว้า รวบรวมข้อมูล ประมวลผล แปล ความหมาย และนำเสนอข้อมูลสารสนเทศ	3.74	0.75	มาก
5.3 สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเลือกใช้รูปแบบของการนำเสนอที่ เหมาะสมสำหรับกลุ่มบุคคลที่แตกต่างกันได้	3.75	0.73	มาก

ตารางที่ 2 สรุปภาพรวมแต่ละด้าน ของค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการแปลความหมาย ของแบบสำรวจผลลัพธ์การเรียนรู้ของนิสิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาในหมวดวิชาชีพศึกษาทั่วไป

รายการประเมิน	ค่าเฉลี่ย N=220	ค่าส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน	การแปล ความหมาย
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	3.93	0.66	มาก
2. ด้านความรู้	3.78	0.75	มาก
3. ด้านปัญญา	3.83	0.70	มาก
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	3.79	0.75	มาก
5. ด้านทักษะด้านการวิเคราะห์เชิงตัวเลข ด้านการสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	3.68	0.75	มาก
ภาพรวมของการประเมินแต่ละด้าน	3.80	0.72	มาก

จากตารางที่ 2 สรุปภาพรวมของการประเมินแบบสำรวจผลลัพธ์การเรียนรู้ของนิสิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาในหมวดวิชาชีพศึกษาทั่วไป พบว่า ภาพรวมของการประเมินแต่ละด้านอยู่ในระดับมากทุก รายการประเมิน และนิสิตมีค่าเฉลี่ยผลลัพธ์การเรียนรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรมสูงที่สุด คือ 3.93

ตารางที่ 3 แสดงคำร้อยละของการประเมินแบบสำรวจผลลัพธ์การเรียนรู้ของนิสิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาในหมวดวิชาชีพศึกษาทั่วไป

รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น					
	มากที่สุด (%)	มาก (%)	ปานกลาง (%)	น้อย (%)	น้อย ที่สุด (%)	ไม่พบ ข้อมูล (%)
<b>1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม</b>						
1.1 มีจิตสำนึกและตระหนักในคุณธรรม จริยธรรม	11.8	69.1	18.2	0.5	0.5	-
1.2 มีระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์สุจริต และเคารพต่อกฎกติกาของสังคม	19.1	59.5	20.5	0.5	0.5	-
1.3 มีความเสียสละและเป็นแบบอย่างที่ดี	10.0	57.7	30.5	1.4	0.5	-
1.4 ตระหนักถึงความสำคัญ และสามารถจัดการกับปัญหาทางด้านคุณธรรม จริยธรรม	15.96	64.1	19.5	0.5	-	-
1.5 มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย วัฒนธรรมไทย และเข้าใจความหลากหลายทางวัฒนธรรม โดยเฉพาะของประชาคมอาเซียน	20.0	59.1	20.0	0.5	0.5	-
1.6 ตระหนักถึงความสำคัญของธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์	26.4	54.5	16.4	2.3	0.5	-
<b>2. ด้านความรู้</b>						
2.1 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับธรรมชาติ มนุษย์ วิถีชีวิต และการดำเนินชีวิตเพื่อการดำรงตนในสังคม	22.3	56.8	20.0	0.5	0.5	-

**ตารางที่ 3** แสดงค่าร้อยละของการประเมินแบบสำรวจผลลัพธ์การเรียนรู้ของนิสิตตามกรอบมาตรฐาน  
คุณวุฒิระดับอุดมศึกษาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ต่อ)

รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น					
	มากที่สุด (%)	มาก (%)	ปานกลาง (%)	น้อย (%)	น้อยที่สุด (%)	ไม่พบข้อมูล (%)
<b>2. ด้านความรู้</b>						
2.2 มีความรู้ความเข้าใจด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และคณิตศาสตร์ ในชีวิตประจำวัน	11.8	50.0	36.1	1.4	0.5	0.5
2.3 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความงามทางศิลปะ	12.3	41.4	37.3	8.2	0.9	-
2.4 มีความรู้ความเข้าใจในเกี่ยวกับเศรษฐกิจ สังคม และการเมือง เพื่อการอยู่ร่วมกันในสังคม	19.1	54.1	24.3	1.8	0.5	0.9
2.5 มีความรู้และความสามารถในการใช้ภาษาและ ศิลปะในการสื่อสาร	10.0	50.7	35.2	3.7	0.5	0.5
2.6 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการเสริมสร้าง สุขภาพกายและใจ	17.3	50.5	27.7	3.7	0.5	-
<b>3. ด้านปัญญา</b>						
3.1 สามารถระบุประเด็นปัญหา เสนอแนะแนวทางการดำเนินการอย่างเหมาะสมและสร้างสรรค์	13.2	54.5	29.1	2.7	0.5	-
3.2 มีความสามารถและทักษะความคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ ตีความและประเมินค่า และนำไปใช้อย่างมี วิจารณญาณ	12.3	57.7	27.7	1.8	0.5	-
<b>4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ</b>						
4.1 มีทักษะในการทำงานร่วมกัน	17.7	54.5	21.4	5.9	0.5	-
4.2 มีภาวะผู้นำและผู้ตาม	14.1	52.3	28.6	4.5	0.5	-
4.3 ใฝ่รู้และมีความรับผิดชอบในการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง	15.9	55.9	26.8	1.4	-	-
4.1 มีทักษะในการบริหารจัดการข้ามวัฒนธรรม	11.41	52.7	30.9	4.1	0.9	-
<b>5. ด้านทักษะด้านการวิเคราะห์เชิงตัวเลข ด้านการ สื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</b>						
5.1 สามารถเลือกและประยุกต์คณิตศาสตร์หรือ เทคนิคทางสถิติที่เกี่ยวข้องได้อย่างเหมาะสม	8.2	47.9	36.1	7.3	0.5	0.5
5.2 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการค้นคว้า รวบรวมข้อมูล ประมวลผล แปลความหมาย และ นำเสนอข้อมูลสารสนเทศ	13.2	52.5	30.1	3.7	0.5	0.5
5.3 สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ และ เลือกใช้รูปแบบของการนำเสนอที่เหมาะสมสำหรับกลุ่ม บุคคลที่แตกต่างกันได้	14.1	49.1	34.1	1.8	0.5	0.5

## สรุปข้อเสนอแนะเพื่อใช้ในการปรับปรุงการเรียนการสอน

### 1. กิจกรรมที่อาจารย์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนมีอะไรบ้าง และนิสิตประทับใจในวิธีการสอน/กิจกรรมใด

- กิจกรรมการบรรยายพิเศษจากวิทยากรข้างนอก (60 คน)
- การเรียนรู้โดยการเปิดวิดีโอทำให้เข้าใจในเนื้อหามากขึ้น (120 คน)
- การให้ทำกิจกรรมเล่นเกมส์การขัดแย้งขยะ (113 คน)
- อาจารย์ส่วนใหญ่อธิบาย และยกตัวอย่างได้เข้าใจและนึกตามได้ (11 คน)
- กิจกรรมที่ใช้ในการเรียนการสอนเป็นแบบฟังบรรยาย คิดว่าประทับใจในการสอนแบบนี้ (8 คน)
- การจัดให้นิสิตมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นต่างๆ (15 คน)
- เนื้อหาส่วนใหญ่เกี่ยวกับการเงิน การจัดการต่างๆ (2 คน)
- ประทับใจการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน (8 คน)
- มีการแสดงประกอบการสอน ทำให้การเรียนมีความน่าสนใจ (3 คน)
- มีการจัดความรู้เรื่องการเงิน (16 คน)
- การสอนมีความหลากหลาย เปิดวิดีโอในการสอน และการลงมือปฏิบัติ (1 คน)
- ชอบการสอนของอาจารย์เดชาตเพราะมีการยกตัวอย่างชีวิตตัวเองทำให้การเรียนมีความน่าสนใจ (8 คน)
- มีกิจกรรมนอกสถานที่ (1 คน)
- การเล่าเรื่องเหตุการณ์ปัจจุบัน (1 คน)
- ชอบการสอนของอาจารย์รัตนทนาให้ข้อคิดที่สามารถเอาไปใช้ได้ (1 คน)

### 2. สิ่งนี้นิสิตอยากให้รายวิชาปรับปรุงในการจัดการเรียนการสอนคืออะไร เพราะเหตุใด

- นัดชดเชยบ่อยเกินไป (180 คน)
- อยากให้สไลด์หน้าชั้นเรียนมีการสรุปที่ตัวหนังสือที่น้อยลงเนื่องจากดูไม่ทัน (6 คน)
- เพิ่มเติมกิจกรรมในห้องเรียน ( 2 คน)
- เปลี่ยนอาจารย์สอนมากเกินไป อาจารย์บางท่านออกข้อสอบง่าย บางท่านออกยาก ทำให้บางครั้งสับสน ( 2 คน)
- อยากให้อาจารย์เข้าสอนให้ตรงเวลา (10 คน)
- อาจารย์มาสายบ่อย การประสานงาน TA ยังไม่ค่อยดี (1 คน)
- ได้รับความเต็มใจเนื่องจากอาจารย์มีความรู้ลึกในแต่ละเรื่องที่สอน (1 คน)
- อยากให้มีกิจกรรมผ่อนคลายระหว่างการเรียน เพราะบางเรื่องน่าเบื่อ (1 คน)
- อยากให้มีการบ้านเป็นคะแนนเก็บ (1 คน)
- สอนไม่ค่อยเข้าใจในบางบท (5 คน)
- อาจารย์บางท่านควรหาวิธีการสอนที่ทำให้ นิสิตสนใจในเนื้อหามากกว่านี้ (3 คน)
- ปรับปรุงเวลาเรียนเข้าเกินไป (1 คน)
- อยากให้มีอาจารย์สอนแค่คนเดียว เนื้อหาไม่ค่อยต่อเนื่อง (2 คน)
- การบรรยายอยากให้มีความกระชับ เข้าใจง่าย (1 คน)

## สรุปข้อเสนอแนะเพื่อใช้ในการปรับปรุงการเรียนการสอน (ต่อ)

### 2. สิ่งที่น่าสนใจอยากให้รายวิชาปรับปรุงในการจัดการเรียนการสอนคืออะไร เพราะเหตุใด (ต่อ)

- มีเอกสารที่สามารถหาซื้อได้ตามร้านถ่ายเอกสาร (6คน)
- ในวิชานี้อยากให้มีงานส่ง เพื่อเป็นการขยายองค์ความรู้ให้นักเรียนได้เรียนรู้ เป็นต้น (1 คน)
- บางเรื่องเข้าใจยาก อยากให้มีการยกตัวอย่าง (1 คน)
- อยากให้มียากกว่า powerpoint (1 คน)
- สรุปเนื้อหาในสไลด์ให้น้อยกว่านี้ เพราะบางสไลด์ไม่น่าอ่าน (2 คน)
- อาจารย์ควรมีการประเมินประสิทธิภาพของเด็ก (1 คน)
- เนื้อหาการสอนไม่ต่อเนื่อง (3 คน)
- คะแนนเก็บน้อยเกินไป (2 คน)
- ควรสอนให้นักเรียนได้คิดเองมากกว่านี้ (1 คน)
- อยากให้ปูพื้นฐานก่อนการเรียนการสอน (1 คน)
- อยากให้อาจารย์มีการถาม ตอบให้มากกว่านี้ (5 คน)
- หนังสือที่ซื้อมาควรมีเนื้อหาตรงกับที่อาจารย์พูด (4 คน)
- ห้องเรียนใหญ่เกินไป บางครั้งไม่ทั่วถึง (1 คน)
- ช่วงใกล้สอบควรมีการสรุปให้ฟังหรือให้แบบฝึกหัด (1 คน)

### 3. ข้อเสนอแนะอื่นๆ

- รายงานส่วนการประยุกต์ใช้ให้เขียนละเอียดเกินไป เพราะเนื้อหาไม่มาก ( 1 คน)
- ในชั้นเรียนรายวิชาที่มีกิจกรรมเสริมเยอะเกินไป (1 คน)
- อยากให้อัปเดตสไลด์การเรียนก่อนทำการเรียนการสอน เปิดหมูปบรรยายเยอะๆ เนื้อหาปลายภาคเยอะ ควรหาแรงจูงใจให้นักเรียนที่ TA คืออัปเดตใน Facebook ตลอด (1 คน)
- อยากให้เปิดวิชานี้วันอื่นบ้าง เพราะวิชานี้เป็นวิชาที่น่าสนใจ มีประโยชน์บางคนไม่สามารถลงเรียนเรียนได้เพราะเวลาชนกับวิชาอื่น
- อยากให้มีการจัดอบรมเรื่องการเงินในหลายๆเรื่อง เช่น การลงทุนในกองทุนต่างๆ
- แถวหลังเครื่องปรับอากาศไม่เย็น อากาศร้อนมากทำให้ไม่ค่อยมีสมาธิในการเรียน (23 คน)
- ควรมีการเช็คชื่ออาจารย์ หากอาจารย์มาช้าควรแจ้งเหตุผลที่ยอมรับได้แก่อาจารย์ท่านอื่นและนิสิต เพราะการเข้าสอนช้าทำให้อาจารย์สอนไม่ทัน ต้องอธิบายเร็วๆทำให้นักเรียนไม่เกิดการเรียนรู้ที่ควร
- การสอนสดขอยกให้แจ้งให้ทราบก่อนหลายๆวันเพราะบางวันที่นัดเรียนนิสิตติดธุระไม่สามารถมาเรียนได้
- การนัดเรียนล่วงหน้า และสอบถามนิสิตก่อน (97 คน)

## สรุปข้อเสนอแนะเพื่อใช้ในการปรับปรุงการเรียนการสอน (ต่อ)

### 3. ข้อเสนอแนะอื่นๆ (ต่อ)

- อยากให้วิชานี้มีการสื่อโดยวีดีโอเยอะๆ (3 คน)
- การอัปเดตสไลด์ให้เร็วกว่านี้ (34 คน)
- เทคนิคการสอนของอาจารย์บางท่านยังไม่ค่อยดึงดูด ก่อให้เกิดความไม่เข้าใจในการเรียน (15 คน)
- การเขียนใบลาควรมีมาตรฐานชัดเจนตามกฎระเบียบมหาวิทยาลัย (1 คน)
- ล็อกห้องเพื่อไม่ให้คนเดินเข้าออก ทำให้ขาดสมาธิในการฟัง (1 คน)
- อาจารย์บางท่านชอบพูดไทยปนอังกฤษ (2 คน)
- เนื้อหาในการเรียนเยอะเกินไป (4 คน)
- พี TA มีความเป็นกันเองมากไม่ถือตัว (1 คน)
- เนื้อหาในการเรียนใช้ได้จริงๆค่ะ ชอบมาก (1 คน)