

สรุปแบบสำรวจผลลัพธ์การเรียนรู้ของนิสิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ
ระดับอุดมศึกษาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป
ประจำปีภาคปลาย ปีการศึกษา 2558
รหัสวิชา 01999047 ชื่อวิชา การทหารเพื่อพัฒนาประเทศ

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

มีนิสิตตอบแบบประเมินจำนวน 10 คน

ส่วนที่ 2 แบบสำรวจผลลัพธ์การเรียนรู้ของนิสิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

ตารางที่ 1 แสดงค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการแปลความหมายของความพึงพอใจต่อกระบวนการดำเนินการจัดโครงการฯ

แสดงระดับความคิดเห็นคะแนนเฉลี่ย ดังนี้

คะแนนเฉลี่ย 4.50 – 5.00	หมายถึง	มากที่สุด
คะแนนเฉลี่ย 3.50 – 4.49	หมายถึง	มาก
คะแนนเฉลี่ย 2.50 – 3.49	หมายถึง	ปานกลาง
คะแนนเฉลี่ย 1.50 – 2.49	หมายถึง	น้อย
คะแนนเฉลี่ย 1.00 – 1.49	หมายถึง	น้อยที่สุด

รายการประเมิน	ค่าเฉลี่ย N=10	ค่าส่วน เบี่ยงเบน มาตรฐาน	การแปล ความหมาย
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม			
1.1 มีจิตสำนึกและตระหนักในคุณธรรม จริยธรรม	4.70	0.48	มากที่สุด
1.2 มีระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์สุจริต และเคารพต่อกฎกติกาของสังคม	4.60	0.70	มากที่สุด
1.3 มีความเสียสละและเป็นแบบอย่างที่ดี	4.70	0.48	มากที่สุด
1.4 ตระหนักถึงความสำคัญ และสามารถจัดการกับปัญหาทางด้านคุณธรรม จริยธรรม	4.60	0.52	มากที่สุด
1.5 มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย วัฒนธรรมไทย และเข้าใจความหลากหลายทางวัฒนธรรม โดยเฉพาะของประชาคมอาเซียน	4.80	0.42	มากที่สุด
1.6 ตระหนักถึงความสำคัญของธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์	4.70	0.67	มากที่สุด
2. ด้านความรู้			
2.1 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับธรรมชาติ มนุษย์ วิถีชีวิต และการดำเนินชีวิตเพื่อการดำรงตนในสังคม	4.60	0.52	มากที่สุด
2.2 มีความรู้ความเข้าใจด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และคณิตศาสตร์ ในชีวิตประจำวัน	4.40	0.84	มาก
2.3 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความงามทางศิลปะ	4.50	0.85	มากที่สุด

ตารางที่ 1 แสดงค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการแปลความหมายของความพึงพอใจต่อกระบวนการดำเนินการจัดโครงการฯ (ต่อ)

รายการประเมิน	ค่าเฉลี่ย N=10	ค่าส่วน เบี่ยงเบน มาตรฐาน	การแปล ความหมาย
2. ด้านความรู้			
2.4 มีความรู้ความเข้าใจในเกี่ยวกับเศรษฐกิจ สังคม และการเมือง เพื่อการอยู่ร่วมกัน ในสังคม	4.70	0.48	มากที่สุด
2.5 มีความรู้และความสามารถในการใช้ภาษาและศิลปะในการสื่อสาร	4.30	0.95	มาก
2.6 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการเสริมสร้างสุขภาพกายและใจ	4.80	0.42	มากที่สุด
3. ด้านปัญญา			
3.1 สามารถระบุประเด็นปัญหา เสนอแนะแนวทางการดำเนินการอย่างเหมาะสม และสร้างสรรค์	4.50	0.71	มากที่สุด
3.2 มีความสามารถและทักษะความคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ ตีความและประเมินค่า และนำไปใช้อย่างมีวิจารณญาณ	4.60	0.52	มากที่สุด
3.3 ประยุกต์และปฏิบัติตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียงให้เกิดประโยชน์แก่ตนเอง ครอบครัวและสังคม	4.60	0.70	มากที่สุด
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			
4.1 มีทักษะในการทำงานร่วมกัน	4.60	0.52	มากที่สุด
4.2 มีภาวะผู้นำและผู้ตาม	4.60	0.70	มากที่สุด
4.3 ใฝ่รู้และมีความรับผิดชอบในการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง	4.40	0.70	มากที่สุด
4.4 มีทักษะในการบริหารจัดการข้ามวัฒนธรรม	4.30	0.82	มาก
5. ด้านทักษะด้านการวิเคราะห์เชิงตัวเลข ด้านการสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ			
5.1 สามารถเลือกและประยุกต์คณิตศาสตร์หรือเทคนิคทางสถิติที่เกี่ยวข้องได้อย่าง เหมาะสม	4.30	1.06	มาก
5.2 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการค้นคว้า รวบรวมข้อมูล ประมวลผล แปล ความหมาย และนำเสนอข้อมูลสารสนเทศ	4.20	1.03	มาก
5.3 สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเลือกใช้รูปแบบของการนำเสนอที่ เหมาะสมสำหรับกลุ่มบุคคลที่แตกต่างกันได้	4.30	0.95	มาก

ตารางที่ 2 สรุปภาพรวมแต่ละด้าน ของค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการแปลความหมาย ของแบบสำรวจผลลัพธ์การเรียนรู้ของนิสิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

รายการประเมิน	ค่าเฉลี่ย N=10	ค่าส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน	การแปล ความหมาย
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	4.68	0.55	มากที่สุด
2. ด้านความรู้	4.55	0.68	มากที่สุด
3. ด้านปัญญา	4.57	0.64	มากที่สุด
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	4.48	0.69	มาก
5. ด้านทักษะด้านการวิเคราะห์เชิงตัวเลข ด้านการสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	4.27	1.01	มาก
ภาพรวมของการประเมินแต่ละด้าน	4.51	0.71	มากที่สุด

ตารางที่ 2.1 แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ หมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

รหัส ชื่อรายวิชา ภาษาไทย	๑. ด้านคุณธรรม จริยธรรม						๒. ด้านความรู้						๓. ด้าน ปัญญา			๔. ด้านทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ				๕.ด้าน ทักษะด้าน การ วิเคราะห์ เชิงตัวเลข ด้านการ สื่อสาร และ การใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ			
	๑.	๒.	๓.	๔.	๕.	๖.	๑.	๒.	๓.	๔.	๕.	๖.	๑.	๒.	๓.	๑.	๒.	๓.	๔.	๑.	๒.	๓.	
๑. ๐๑๙๙๙๐๔๗ การทหาร เพื่อพัฒนา ประเทศ	○	●	●	○	○	○							○	●	○	●	○	○			●	●	

หมายเหตุ ● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

จากตารางที่ 2 สรุปภาพรวมของการประเมินแบบสำรวจผลลัพธ์การเรียนรู้ของนิสิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป พบว่า ภาพรวมของการประเมินแต่ละด้านอยู่ในระดับมากที่สุด รายการประเมิน และนิสิตมีค่าเฉลี่ยผลลัพธ์การเรียนรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรมสูงที่สุด คือ 4.68 ซึ่งสอดคล้องกับความรับผิดชอบหลักที่ระบุไว้ในตารางที่ 2.1 แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ หมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

ตารางที่ 3 แสดงค่าร้อยละของการประเมินแบบสำรวจผลลัพธ์การเรียนรู้ของนิสิตตามกรอบมาตรฐาน
คุณวุฒิระดับอุดมศึกษาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น					
	มากที่สุด (%)	มาก (%)	ปานกลาง (%)	น้อย (%)	น้อยที่สุด (%)	ไม่พบข้อมูล (%)
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม						
1.1 มีจิตสำนึกและตระหนักในคุณธรรม จริยธรรม	70.0	30.0	-	-	-	-
1.2 มีระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์สุจริต และเคารพต่อกฎกติกาของสังคม	70.0	20.0	10.0	-	-	-
1.3 มีความเสียสละและเป็นแบบอย่างที่ดี	70.0	30.0	-	-	-	-
1.4 ตระหนักถึงความสำคัญ และสามารถจัดการกับปัญหาทางด้านคุณธรรม จริยธรรม	60.0	40.0	-	-	-	-
1.5 มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย วัฒนธรรมไทย และเข้าใจความหลากหลายทางวัฒนธรรม โดยเฉพาะของประชาคมอาเซียน	80.0	20.0	-	-	-	-
1.6 ตระหนักถึงความสำคัญของธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์	80.0	10.0	10.0	-	-	-
2. ด้านความรู้						
2.1 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับธรรมชาติ มนุษย์ วิถีชีวิต และการดำเนินชีวิตเพื่อการดำรงตนในสังคม	60.0	40.0	-	-	-	-
2.2 มีความรู้ความเข้าใจด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และคณิตศาสตร์ ในชีวิตประจำวัน	60.0	20.0	20.0	-	-	-
2.3 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความงามทางศิลปะ	70.0	10.0	20.0	-	-	-
2.4 มีความรู้ความเข้าใจในเกี่ยวกับเศรษฐกิจ สังคม และการเมือง เพื่อการอยู่ร่วมกันในสังคม	70.0	30.0	-	-	-	-
2.5 มีความรู้และความสามารถในการใช้ภาษาและศิลปะในการสื่อสาร	60	10	30	-	-	-
2.6 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการเสริมสร้างสุขภาพกายและใจ	80.0	20.0	-	-	-	-
3. ด้านปัญญา						
3.1 สามารถระบุประเด็นปัญหา เสนอแนะแนวทางการดำเนินการอย่างเหมาะสมและสร้างสรรค์	60.0	30.0	10.0	-	-	-
3.2 มีความสามารถและทักษะความคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ ตีความและประเมินค่า และนำไปใช้อย่างมีวิจารณญาณ	60.0	40.0	-	-	-	-
3.3 ประยุกต์และปฏิบัติตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียงให้เกิดประโยชน์แก่ตนเอง ครอบครัวและสังคม	70.0	20.0	10.0	-	-	-

ตารางที่ 3 แสดงค่าร้อยละของการประเมินแบบสำรวจผลลัพธ์การเรียนรู้ของนิสิตตามกรอบมาตรฐาน
คุณวุฒิระดับอุดมศึกษาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ต่อ)

รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น					
	มากที่สุด (%)	มาก (%)	ปานกลาง (%)	น้อย (%)	น้อยที่สุด (%)	ไม่พบข้อมูล (%)
4.1 มีทักษะในการทำงานร่วมกัน	60.0	40.0	-	-	-	-
4.2 มีภาวะผู้นำและผู้ตาม	70.0	20.0	10.0	-	-	-
4.3 ใฝ่รู้และมีความรับผิดชอบในการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง	50.0	40.0	10.0	-	-	-
4.4 มีทักษะในการบริหารจัดการข้ามวัฒนธรรม	50.0	30.0	20.0	-	-	-
5. ด้านทักษะด้านการวิเคราะห์เชิงตัวเลข ด้านการสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ						
5.1 สามารถเลือกและประยุกต์คณิตศาสตร์หรือเทคนิคทางสถิติที่เกี่ยวข้องได้อย่างเหมาะสม	60.0	20.0	10.0	10.0	-	-
5.2 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการค้นคว้า รวบรวมข้อมูล ประมวลผล แปลความหมาย และนำเสนอข้อมูลสารสนเทศ	50.0	30.0	10.0	10.0	-	-
5.3 สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเลือกใช้รูปแบบของการนำเสนอที่เหมาะสมสำหรับกลุ่มบุคคลที่แตกต่างกันได้	50.0	40.0	10.0	-	-	-

สรุปข้อเสนอแนะเพื่อใช้ในการปรับปรุงการเรียนการสอน

1. กิจกรรมที่อาจารย์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนมีอะไรบ้าง และนิสิตประทับใจในวิธีการสอน/กิจกรรมใด

- มีวิดีโอตัวอย่างประกอบการสอนดี
- การที่ได้ไปเรียนรู้ในสถานที่จริงและได้เรียนรู้ด้วยตัวเองจริงๆ กิจกรรมที่ประทับใจคือไปชมโรงเรียนการ

บิน จ.นครปฐม ประทับใจที่ได้ไปเรียนรู้ในสถานที่จริงและได้เห็นวิธีการฝึกสอนหลายๆอย่าง (5 คน)

ขอการไปดูงานที่โรงเรียนการบิน

2. สิ่งที่นิสิตอยากให้รายวิชาปรับปรุงในการจัดการเรียนการสอนคืออะไร เพราะเหตุใด

- เรื่องการไปดูงาน อยากให้ไปหลายๆที่
- อยากให้มีปλύยพักครั้งหนึ่ง เพราะเรียน3 ชม.

3. ข้อเสนอแนะอื่นๆ

- วิชานี้ดีมาก
- ควรมีตัวต่อ เองจากอยากเรียนอีก