

สรุปแบบสำรวจผลลัพธ์การเรียนรู้ของนิสิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ
ระดับอุดมศึกษาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป
ประจำปีภาคปลาย ปีการศึกษา 2558
รหัสวิชา 01999048 ชื่อวิชา นวัตกรรมเพื่อสิ่งแวดล้อมและสุขภาพ

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

มีนิสิตตอบแบบประเมินจำนวน 28 คน

ส่วนที่ 2 แบบสำรวจผลลัพธ์การเรียนรู้ของนิสิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

ตารางที่ 1 แสดงค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการแปลความหมายของความพึงพอใจต่อ

กระบวนการดำเนินการจัดโครงการฯ

แสดงระดับความคิดเห็นคะแนนเฉลี่ย ดังนี้

คะแนนเฉลี่ย 4.50 – 5.00	หมายถึง	มากที่สุด
คะแนนเฉลี่ย 3.50 – 4.49	หมายถึง	มาก
คะแนนเฉลี่ย 2.50 – 3.49	หมายถึง	ปานกลาง
คะแนนเฉลี่ย 1.50 – 2.49	หมายถึง	น้อย
คะแนนเฉลี่ย 1.00 – 1.49	หมายถึง	น้อยที่สุด

รายการประเมิน	ค่าเฉลี่ย N=28	ค่าส่วน เบี่ยงเบน มาตรฐาน	การแปล ความหมาย
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม			
1.1 มีจิตสำนึกและตระหนักในคุณธรรม จริยธรรม	4.25	0.52	มาก
1.2 มีระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์สุจริต และเคารพต่อกฎกติกาของสังคม	4.18	0.55	มาก
1.3 มีความเสียสละและเป็นแบบอย่างที่ดี	4.04	0.64	มาก
1.4 ตระหนักถึงความสำคัญ และสามารถจัดการกับปัญหาทางด้านคุณธรรม จริยธรรม	4.07	0.66	มาก
1.5 มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย วัฒนธรรมไทย และเข้าใจความหลากหลายทางวัฒนธรรม โดยเฉพาะของประชาคมอาเซียน	4.14	0.59	มาก
1.6 ตระหนักถึงความสำคัญของธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์	4.29	0.53	มาก
2. ด้านความรู้			
2.1 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับธรรมชาติ มนุษย์ วิถีชีวิต และการดำเนินชีวิตเพื่อการดำรงตนในสังคม	4.21	0.69	มาก
2.2 มีความรู้ความเข้าใจด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และคณิตศาสตร์ ในชีวิตประจำวัน	4.25	0.65	มาก
2.3 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความงามทางศิลปะ	3.96	0.84	มาก

ตารางที่ 1 แสดงค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการแปลความหมายของความพึงพอใจต่อกระบวนการดำเนินการจัดโครงการฯ

รายการประเมิน	ค่าเฉลี่ย N=28	ค่าส่วน เบี่ยงเบน มาตรฐาน	การแปล ความหมาย
2. ด้านความรู้			
2.4 มีความรู้ความเข้าใจในเกี่ยวกับเศรษฐกิจ สังคม และการเมือง เพื่อการอยู่ร่วมกัน ในสังคม	4.14	0.76	มาก
2.5 มีความรู้และความสามารถในการใช้ภาษาและศิลปะในการสื่อสาร	4.00	0.72	มาก
2.6 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการเสริมสร้างสุขภาพกายและใจ	4.21	0.63	มาก
3. ด้านปัญญา			
3.1 สามารถระบุประเด็นปัญหา เสนอแนะแนวทางการดำเนินการอย่างเหมาะสม และสร้างสรรค์	4.14	0.65	มาก
3.2 มีความสามารถและทักษะความคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ ตีความและประเมินค่า และนำไปใช้อย่างมีวิจารณญาณ	4.18	0.82	มาก
3.3 ประยุกต์และปฏิบัติตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียงให้เกิดประโยชน์แก่ตนเอง ครอบครัวและสังคม	4.25	0.70	มาก
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			
4.1 มีทักษะในการทำงานร่วมกัน	3.61	1.71	มาก
4.2 มีภาวะผู้นำและผู้ตาม	3.86	0.97	มาก
4.3 ใฝ่รู้และมีความรับผิดชอบในการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง	4.07	0.81	มาก
4.4 มีทักษะในการบริหารจัดการข้ามวัฒนธรรม	3.93	0.90	มาก
5. ด้านทักษะด้านการวิเคราะห์เชิงตัวเลข ด้านการสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ			
5.1 สามารถเลือกและประยุกต์คณิตศาสตร์หรือเทคนิคทางสถิติที่เกี่ยวข้องได้อย่าง เหมาะสม	3.93	0.98	มาก
5.2 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการค้นคว้า รวบรวมข้อมูล ประมวลผล แปล ความหมาย และนำเสนอข้อมูลสารสนเทศ	4.25	0.75	มาก
5.3 สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเลือกใช้รูปแบบของการนำเสนอที่ เหมาะสมสำหรับกลุ่มบุคคลที่แตกต่างกันได้	4.04	0.79	มาก

ตารางที่ 2 สรุปภาพรวมแต่ละด้าน ของค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการแปลความหมายของแบบสำรวจผลลัพธ์การเรียนรู้ของนิสิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

รายการประเมิน	ค่าเฉลี่ย N=28	ค่าส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน	การแปล ความหมาย
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	4.16	0.58	มาก
2. ด้านความรู้	4.13	0.72	มาก
3. ด้านปัญญา	4.19	0.72	มาก
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	3.87	1.10	มาก
5. ด้านทักษะด้านการวิเคราะห์เชิงตัวเลข ด้านการสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	4.07	0.84	มาก
ภาพรวมของการประเมินแต่ละด้าน	4.08	0.79	มาก

จากตารางที่ 2 สรุปภาพรวมของการประเมินแบบสำรวจผลลัพธ์การเรียนรู้ของนิสิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป พบว่า หลังจากการเรียนวิชานี้ นิสิตมีทักษะในด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ในระดับมาก โดยมีค่าเฉลี่ย 4.19 ซึ่งเป็นค่าเฉลี่ยที่สูงที่สุด

ตารางที่ 3 แสดงค่าร้อยละของการประเมินแบบสำรวจผลลัพธ์การเรียนรู้ของนิสิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น					
	มากที่สุด (%)	มาก (%)	ปานกลาง (%)	น้อย (%)	น้อย ที่สุด (%)	ไม่พบ ข้อมูล (%)
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม						
1.1 มีจิตสำนึกและตระหนักในคุณธรรม จริยธรรม	28.6	67.9	3.6	-	-	-
1.2 มีระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์สุจริต และเคารพต่อกฎกติกาของสังคม	25.0	67.9	7.1	-	-	-
1.3 มีความเสียสละและเป็นแบบอย่างที่ดี	21.4	67.9	7.1	-	-	-
1.4 ตระหนักถึงความสำคัญ และสามารถจัดการกับปัญหาทางด้านคุณธรรม จริยธรรม	25.0	57.1	17.9	-	-	-
1.5 มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย วัฒนธรรมไทย และเข้าใจความหลากหลายทางวัฒนธรรม โดยเฉพาะของประชาคมอาเซียน	25.0	64.3	10.7	-	-	-
1.6 ตระหนักถึงความสำคัญของธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์	32.1	64.3	3.6	-	-	-
2. ด้านความรู้						
2.1 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับธรรมชาติ มนุษย์ วิถีชีวิต และการดำเนินชีวิตเพื่อการดำรงตนในสังคม	35.7	50.0	14.3	-	-	-
2.2 มีความรู้ความเข้าใจด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และคณิตศาสตร์ ในชีวิตประจำวัน	35.7	53.6	10.7	-	-	-

ตารางที่ 3 แสดงค่าร้อยละของการประเมินแบบสำรวจผลลัพธ์การเรียนรู้ของนิสิตตามกรอบมาตรฐาน
คุณวุฒิระดับอุดมศึกษาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ต่อ)

รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น					
	มากที่สุด (%)	มาก (%)	ปานกลาง (%)	น้อย (%)	น้อยที่สุด (%)	ไม่พบข้อมูล (%)
2. ด้านความรู้						
2.3 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความงามทางศิลปะ	25.0	53.6	14.3	7.1	-	-
2.4 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเศรษฐกิจ สังคม และการเมือง เพื่อการอยู่ร่วมกันในสังคม	35.7	42.9	21.4	-	-	-
2.5 มีความรู้และความสามารถในการใช้ภาษาและศิลปะในการสื่อสาร	25.0	50.0	25.0	-	-	-
2.6 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการเสริมสร้างสุขภาพกายและใจ	32.1	57.1	10.7	-	-	-
3. ด้านปัญญา						
3.1 สามารถระบุประเด็นปัญหา เสนอแนะแนวทางการดำเนินการอย่างเหมาะสมและสร้างสรรค์	28.6	57.2	14.3	-	-	-
3.2 มีความสามารถและทักษะความคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ ตีความและประเมินค่า และนำไปใช้อย่างมีวิจารณญาณ	42.9	32.1	25.0	-	-	-
3.3 ประยุกต์และปฏิบัติตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียงให้เกิดประโยชน์แก่ตนเอง ครอบครัวและสังคม	39.3	46.4	14.3	-	-	-
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ						
4.1 มีทักษะในการทำงานร่วมกัน	21.4	42.9	17.9	10.7	7.1	-
4.2 มีภาวะผู้นำและผู้ตาม	25.0	50.0	10.7	14.3	-	-
4.3 ใฝ่รู้และมีความรับผิดชอบในการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง	28.6	57.1	7.1	7.1	-	-
4.1 มีทักษะในการบริหารจัดการข้ามวัฒนธรรม	28.6	42.9	21.4	7.1	-	-
5. ด้านทักษะด้านการวิเคราะห์เชิงตัวเลข ด้านการสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ						
5.1 สามารถเลือกและประยุกต์คณิตศาสตร์หรือเทคนิคทางสถิติที่เกี่ยวข้องได้อย่างเหมาะสม	32.1	39.3	17.9	10.7	-	-
5.2 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการค้นคว้า รวบรวมข้อมูล ประมวลผล แปลความหมาย และนำเสนอข้อมูลสารสนเทศ	39.3	50.0	7.1	3.6	-	-
5.3 สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเลือกใช้รูปแบบของการนำเสนอที่เหมาะสมสำหรับกลุ่มบุคคลที่แตกต่างกันได้	26.8	50.0	17.9	3.6	-	-

สรุปข้อเสนอแนะเพื่อใช้ในการปรับปรุงการเรียนการสอน

1. กิจกรรมที่อาจารย์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนมีอะไรบ้าง และนิสิตประทับใจในวิธีการสอน/กิจกรรมใด

- ประทับใจวิธีการสอนของอาจารย์หลายๆ ท่าน เพราะได้มีการให้ร่วมกิจกรรมการคิดอย่างสร้างสรรค์ในห้องเรียนตลอด เป็นการเสริมสร้างความคิดและกล้าทำในสิ่งใหม่ๆ และแตกต่าง ซึ่งจำเป็นต่อการดำเนินชีวิตในสังคมปัจจุบัน (7 คน)

-ประทับใจ การใช้จินตนาการและความเป็นตัวของเราเอง และการสอนที่สนุกสนาน

-ประทับใจ กิจกรรมฟังบรรยายพิเศษนวัตกรรม AEC และฟังบรรยายพุทธวจน

-ประทับใจ อาจารย์เป็นกันเอง เข้าใจนิสิต และมีการให้นิสิตได้แสดงความคิดเห็นอย่างเต็มที่ (2 คน)

-ประทับใจ การแจกอุปกรณ์มาให้ช่วยกันคิดนวัตกรรมใหม่ๆ (6 คน)

-มีการนำอุปกรณ์ของจริงมาให้ดู การยกตัวอย่างชิ้นงาน (5 คน)

-เชิญวิทยากรมาให้ความรู้ในหัวข้อต่างๆ มีกิจกรรมให้ฝึกความคิดสร้างสรรค์ นำไปคิดต่อยอดใช้ใน ชีวิตประจำวันได้ ชอบวิทยากรที่เป็นเจ้าของธุรกิจมาบรรยายประสบการณ์ ทำให้เห็นมุมมองต่างๆ ของแต่ละท่าน (8 คน)

-ประทับใจกิจกรรมบรรยายพิเศษนอกเวลาเรียน ชอบช่วงเช้า เพราะเป็นอะไรที่เข้าใจและเข้าถึงได้ง่าย สร้างความเพลิดเพลินในการฟังไม่ให้น่าเบื่อ

-ชอบนวัตกรรมและแนวคิดใหม่ๆ ที่เราไม่เคยพบเจอหรือคาดคิดไว้ มีการให้แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับ สิ่งแวดล้อมด้วย (2 คน)

-ชอบกิจกรรมดูงานนอกสถานที่ (2 คน)

-ชอบที่ไม่มีสอบ และอาจารย์สอนหลายคน

-มีการแผ่เมตตาให้คนอื่น

-อยากให้มีการพาไปดูนวัตกรรมนอกสถานที่ เพื่อให้เห็นของจริง และเป็นแรงบันดาลใจในการประกอบอาชีพในอนาคต (2 คน)

-ประทับใจทุกกิจกรรม

-มีการให้ใบงานเกี่ยวกับหัวข้อที่เรียนไป เพื่อพัฒนานวัตกรรมใหม่ๆ และบางครั้งมี work shop ให้ทำในห้องเรียนในหัวข้อที่เรียน (2 คน)

-ชอบที่เชิญวิทยากรจากสำนักงานทรัพย์สินส่วนพระมหากษัตริย์

-ได้รู้ขั้นตอนในการคิดค้นนวัตกรรม

สรุปข้อเสนอแนะเพื่อใช้ในการปรับปรุงการเรียนการสอน (ต่อ)

2. สิ่งที่น่าสนใจอยากให้รายวิชาปรับปรุงในการจัดการเรียนการสอนคืออะไร เพราะเหตุใด

- การให้งาน เนื่องจากส่งผลกระทบต่อวิชาภาคและทำไม่ทัน บางงานกะทันหัน (5 คน)
- คิดว่าการจัดการเรียนการสอนมีความเหมาะสมแล้วไม่จำเป็นต้องปรับปรุงอะไร
- ไม่อยากให้เลิกเรียนช้า เพราะหลายครั้งที่ผู้สอนมาเข้าช้ากว่าเวลาเริ่มแล้วทำให้ต้องสอนยาวออกไป
- อยากให้มองเรื่องของการนำนวัตกรรมมาประยุกต์ใช้ในรูปแบบใหม่มากกว่า เนื่องจากการคิดค้นนวัตกรรมให้ใหม่และไม่ซ้ำเป็นเรื่องที่ยากมาก เพราะส่วนมากมีคนอื่นคิดไว้เกือบหมดแล้ว
- การสอนเยอะไป ควรให้นิสิตคิดและพูดคุยกันในห้องมากกว่าสั่งให้ทำงานอย่างเดียว สอนเต็มเวลาเกินไป ไม่มีความผ่อนคลาย ทำให้เบื่อและรับเนื้อหาไม่ไหว (3 คน)
- นวัตกรรมบางอย่างหาได้ในอินเทอร์เน็ต แต่กลับถูกมองว่าใหม่ น่าสนใจ ส่วนนวัตกรรมที่นิสิตคิดเองแต่บังเอิญมีคนคิดไว้แล้วกลับถูกมองว่าซ้ำ
- หัวข้อในการทำงานปลายภาคบางอันดูกว้างไป ทำให้คิดเรื่องที่จะทำได้ยาก
- งานปลายภาคควรทำเป็นกลุ่ม เพื่อแบ่งเบาภาระ จะได้ไม่ต้องนั่งปั่นงานคนเดียว ไม่มีเวลาอ่านหนังสือสอบ
- อยากให้มีกิจกรรมในห้องเรียนมากขึ้น
- อยากให้เลิกเรียนก่อนประมาณ 10 น. เพราะนิสิตบางคนไปเรียนวิชาอื่นต่อไม่ทัน (2 คน)
- อยากให้มีรายละเอียดเกี่ยวกับนวัตกรรมที่อาจารย์พูดถึงเป็นกระดาดช นิสิตจะได้สามารถนำไปหาข้อมูลเพิ่มหรือนำไปเป็นแบบอย่างในการสร้างนวัตกรรมใหม่ๆ ของตนเอง
- ลดการสร้างชิ้นงานที่มาก แต่ให้ทำชิ้นงานที่สามารถเห็นเป็นรูปธรรมได้จริง
- การนัดหมายในการเรียนและการส่งงาน ให้ชัดเจนกว่าเดิม (2 คน)

3. ข้อเสนอแนะอื่นๆ

- งานที่มอบหมายมีความยากมากและเยอะ ต้องใช้ความคิดและหาความรู้เพิ่มเติมเยอะ ช่วงเวลาที่ต้องทำก็น้อยไป นิสิตยังมีงานวิชาอื่นๆ อีกด้วย
- ใบงานน่าจะให้ทำแล้วรวมส่งรอบเดียวตอนทำเล่ม
- อาจารย์แต่ละคนมีการถ่ายทอดความรู้ที่ดีมากๆ
- ที่เอดูแลเพื่อนๆ ดีมากๆ
- การส่งงาน ควรกำหนดเวลาส่งชัดเจน รวมถึงบอกละเอียดเกี่ยวกับวันนัดชดเชย กิจกรรม และคาบเรียน รวมถึงการเรียนภายในห้อง และสาระที่ได้ด้วย