

สรุปแบบสำรวจผลลัพธ์การเรียนรู้ของนิสิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ

ระดับอุดมศึกษาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

ประจำภาคปลาย ปีการศึกษา 2558

รหัสวิชา 01999141 ชื่อวิชา มนุษย์กับสังคม

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

มีนิสิตตอบแบบประเมินจำนวน 571 คน

ส่วนที่ 2 แบบสำรวจผลลัพธ์การเรียนรู้ของนิสิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

ตารางที่ 1 แสดงค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการแปลความหมายของความพึงพอใจต่อกระบวนการดำเนินการจัดโครงการฯ

แสดงระดับความคิดเห็นคะแนนเฉลี่ย ดังนี้

| | | |
|-------------------------|---------|------------|
| คะแนนเฉลี่ย 4.50 – 5.00 | หมายถึง | มากที่สุด |
| คะแนนเฉลี่ย 3.50 – 4.49 | หมายถึง | มาก |
| คะแนนเฉลี่ย 2.50 – 3.49 | หมายถึง | ปานกลาง |
| คะแนนเฉลี่ย 1.50 – 2.49 | หมายถึง | น้อย |
| คะแนนเฉลี่ย 1.00 – 1.49 | หมายถึง | น้อยที่สุด |

| รายการประเมิน | ค่าเฉลี่ย N=571 | ค่าส่วน เบี่ยงเบน มาตรฐาน | การแปล ความหมาย |
|---|--------------------|---------------------------------|--------------------|
| 1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม | | | |
| 1.1 มีจิตสำนึกและตระหนักในคุณธรรม จริยธรรม | 4.08 | 0.76 | มาก |
| 1.2 มีระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์สุจริต และเคารพต่อกฎกติกาของสังคม | 4.12 | 0.73 | มาก |
| 1.3 มีความเสียสละและเป็นแบบอย่างที่ดี | 4.01 | 0.74 | มาก |
| 1.4 ตระหนักถึงความสำคัญ และสามารถจัดการกับปัญหาทางด้านคุณธรรม จริยธรรม | 4.13 | 0.76 | มาก |
| 1.5 มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย วัฒนธรรมไทย และเข้าใจความหลากหลายทางวัฒนธรรม โดยเฉพาะของประชาคมอาเซียน | 4.04 | 0.82 | มาก |
| 1.6 ตระหนักถึงความสำคัญของธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ | 4.06 | 0.80 | มาก |
| 2. ด้านความรู้ | | | |
| 2.1 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับธรรมชาติ มนุษย์ วิถีชีวิต และการดำเนินชีวิตเพื่อการดำรงตนในสังคม | 3.99 | 1.48 | มาก |
| 2.2 มีความรู้ความเข้าใจด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และคณิตศาสตร์ ในชีวิตประจำวัน | 3.76 | 0.79 | มาก |
| 2.3 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความงามทางศิลปะ | 3.75 | 0.81 | มาก |

ตารางที่ 1 แสดงค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการแปลความหมายของความพึงพอใจต่อกระบวนการดำเนินการจัดโครงการฯ (ต่อ)

| รายการประเมิน | ค่าเฉลี่ย N=571 | ค่าส่วน เบี่ยงเบน มาตรฐาน | การแปล ความหมาย |
|--|--------------------|---------------------------------|--------------------|
| 2. ด้านความรู้ | | | |
| 2.4 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเศรษฐกิจ สังคม และการเมือง เพื่อการอยู่ร่วมกัน ในสังคม | 3.91 | 0.82 | มาก |
| 2.5 มีความรู้และความสามารถในการใช้ภาษาและศิลปะในการสื่อสาร | 3.87 | 0.74 | มาก |
| 2.6 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการเสริมสร้างสุขภาพกายและใจ | 3.97 | 0.76 | มาก |
| 3. ด้านปัญญา | | | |
| 3.1 สามารถระบุประเด็นปัญหา เสนอแนะแนวทางการดำเนินการอย่างเหมาะสม และสร้างสรรค์ | 3.91 | 0.93 | มาก |
| 3.2 มีความสามารถและทักษะความคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ ตีความและประเมินค่า และนำไปใช้อย่างมีวิจารณญาณ | 3.88 | 0.87 | มาก |
| 3.3 ประยุกต์และปฏิบัติตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียงให้เกิดประโยชน์แก่ตนเอง ครอบครัวและสังคม | 3.90 | 0.82 | มาก |
| 4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ | | | |
| 4.1 มีทักษะในการทำงานร่วมกัน | 3.96 | 1.86 | มาก |
| 4.2 มีภาวะผู้นำและผู้ตาม | 3.86 | 0.92 | มาก |
| 4.3 ใฝ่รู้และมีความรับผิดชอบในการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง | 3.90 | 0.93 | มาก |
| 4.4 มีทักษะในการบริหารจัดการข้ามวัฒนธรรม | 3.83 | 0.97 | มาก |
| 5. ด้านทักษะด้านการวิเคราะห์เชิงตัวเลข ด้านการสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ | | | |
| 5.1 สามารถเลือกและประยุกต์คณิตศาสตร์หรือเทคนิคทางสถิติที่เกี่ยวข้องได้อย่าง เหมาะสม | 3.71 | 0.82 | มาก |
| 5.2 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการค้นคว้า รวบรวมข้อมูล ประมวลผล แปล ความหมาย และนำเสนอข้อมูลสารสนเทศ | 3.83 | 0.80 | มาก |
| 5.3 สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเลือกใช้รูปแบบของการนำเสนอที่ เหมาะสมสำหรับกลุ่มบุคคลที่แตกต่างกันได้ | 3.85 | 0.84 | มาก |

ตารางที่ 2 สรุปภาพรวมแต่ละด้าน ของค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการแปลความหมาย ของแบบสำรวจผลลัพธ์การเรียนรู้ของนิสิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

| รายการประเมิน | ค่าเฉลี่ย N=571 | ค่าส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน | การแปล ความหมาย |
|--|--------------------|-----------------------------|--------------------|
| 1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม | 4.07 | 0.77 | มาก |
| 2. ด้านความรู้ | 3.88 | 0.90 | มาก |
| 3. ด้านปัญญา | 3.90 | 0.87 | มาก |
| 4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ | 3.89 | 1.17 | มาก |
| 5. ด้านทักษะด้านการวิเคราะห์เชิงตัวเลข ด้านการสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ | 3.80 | 0.82 | มาก |
| ภาพรวมของการประเมินแต่ละด้าน | 3.91 | 0.91 | มาก |

จากตารางที่ 2 สรุปภาพรวมของการประเมินแบบสำรวจผลลัพธ์การเรียนรู้ของนิสิตตามกรอบมาตรฐาน คุณวุฒิระดับอุดมศึกษาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป พบว่า หลังจากการเรียนรู้วิชานี้ นิสิตมีทักษะในด้านคุณธรรม จริยธรรมในระดับมาก โดยมีค่าเฉลี่ย 3.93 ซึ่งเป็นค่าเฉลี่ยที่สูงที่สุด

ตารางที่ 3 แสดงค่าร้อยละของการประเมินแบบสำรวจผลลัพธ์การเรียนรู้ของนิสิตตามกรอบมาตรฐาน คุณวุฒิระดับอุดมศึกษาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

| รายการประเมิน | ระดับความคิดเห็น | | | | | |
|--|------------------|---------|-------------|----------|----------------|-----------------|
| | มากที่สุด (%) | มาก (%) | ปานกลาง (%) | น้อย (%) | น้อยที่สุด (%) | ไม่พบข้อมูล (%) |
| 1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม | | | | | | |
| 1.1 มีจิตสำนึกและตระหนักในคุณธรรม จริยธรรม | 28.2 | 56.4 | 11.0 | 4.0 | 0.4 | - |
| 1.2 มีระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์สุจริต และเคารพต่อกฎกติกาของสังคม | 31.7 | 49.6 | 18.0 | 0.4 | 0.4 | - |
| 1.3 มีความเสียสละและเป็นแบบอย่างที่ดี | 25.6 | 51.0 | 22.4 | 0.7 | 0.4 | - |
| 1.4 ตระหนักถึงความสำคัญ และสามารถจัดการกับ ปัญหาทางด้านคุณธรรม จริยธรรม | 34.0 | 48.0 | 15.9 | 1.8 | 0.4 | - |
| 1.5 มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย วัฒนธรรมไทย และเข้าใจความหลากหลายทางวัฒนธรรม โดยเฉพาะ ของประชาคมอาเซียน | 31.9 | 43.4 | 22.2 | 1.9 | 0.5 | - |
| 1.6 ตระหนักถึงความสำคัญของธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อม และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ | 32.6 | 44.1 | 20.8 | 2.1 | 0.4 | - |
| 2. ด้านความรู้ | | | | | | |
| 2.1 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับธรรมชาติ มนุษย์ วิถีชีวิต และการดำเนินชีวิตเพื่อการดำรงตนในสังคม | 28.4 | 45.4 | 19.8 | 4.7 | 1.6 | 0.2 |
| 2.2 มีความรู้ความเข้าใจด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และคณิตศาสตร์ ในชีวิตประจำวัน | 17.5 | 44.8 | 34.3 | 2.6 | 0.7 | - |

ตารางที่ 3 แสดงค่าร้อยละของการประเมินแบบสำรวจผลลัพธ์การเรียนรู้ของนิสิตตามกรอบมาตรฐาน
คุณวุฒิระดับอุดมศึกษาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ต่อ)

| รายการประเมิน | ระดับความคิดเห็น | | | | | |
|--|------------------|---------|-------------|----------|----------------|-----------------|
| | มากที่สุด (%) | มาก (%) | ปานกลาง (%) | น้อย (%) | น้อยที่สุด (%) | ไม่พบข้อมูล (%) |
| 2. ด้านความรู้ | | | | | | |
| 2.3 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความงามทางศิลปะ | 18.2 | 42.9 | 35.2 | 3.0 | 0.7 | - |
| 2.4 มีความรู้ความเข้าใจในเกี่ยวกับเศรษฐกิจ สังคม และการเมือง เพื่อการอยู่ร่วมกันในสังคม | 25.0 | 45.5 | 25.4 | 3.7 | 0.4 | - |
| 2.5 มีความรู้และความสามารถในการใช้ภาษาและศิลปะในการสื่อสาร | 19.3 | 51.3 | 27.3 | 1.8 | 0.4 | - |
| 2.6 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการเสริมสร้างสุขภาพกายและใจ | 23.5 | 53.2 | 20.7 | 2.1 | 0.5 | - |
| 3. ด้านปัญญา | | | | | | |
| 3.1 สามารถระบุประเด็นปัญหา เสนอแนะแนวทางการดำเนินการอย่างเหมาะสมและสร้างสรรค์ | 25.4 | 49.4 | 19.8 | 1.4 | 4.0 | - |
| 3.2 มีความสามารถและทักษะความคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ ตีความและประเมินค่า และนำไปใช้อย่างมีวิจารณญาณ | 21.7 | 54.3 | 14.4 | 9.3 | 0.4 | - |
| 3.3 ประยุกต์และปฏิบัติตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียงให้เกิดประโยชน์แก่ตนเอง ครอบครัวและสังคม | 22.4 | 51.0 | 21.0 | 5.1 | 0.5 | - |
| 4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ | | | | | | |
| 4.1 มีทักษะในการทำงานร่วมกัน | 25.9 | 47.6 | 20.1 | 2.3 | 3.9 | 0.2 |
| 4.2 มีภาวะผู้นำและผู้ตาม | 23.1 | 48.9 | 22.6 | 1.6 | 3.9 | - |
| 4.3 ใฝ่รู้และมีความรับผิดชอบในการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง | 26.6 | 45.7 | 22.6 | 1.4 | 3.7 | - |
| 4.1 มีทักษะในการบริหารจัดการข้ามวัฒนธรรม | 25.2 | 43.4 | 24.0 | 3.7 | 3.7 | - |
| 5. ด้านทักษะด้านการวิเคราะห์เชิงตัวเลข ด้านการสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ | | | | | | |
| 5.1 สามารถเลือกและประยุกต์คณิตศาสตร์หรือเทคนิคทางสถิติที่เกี่ยวข้องได้อย่างเหมาะสม | 18.2 | 39.6 | 37.7 | 4.2 | 0.4 | - |
| 5.2 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการค้นคว้า รวบรวมข้อมูล ประมวลผล แปลความหมาย และนำเสนอข้อมูลสารสนเทศ | 21.2 | 44.1 | 31.5 | 3.0 | 0.2 | - |
| 5.3 สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเลือกใช้รูปแบบของการนำเสนอที่เหมาะสมสำหรับกลุ่มบุคคลที่แตกต่างกันได้ | 23.5 | 43.6 | 27.7 | 5.1 | 0.2 | - |

สรุปข้อเสนอแนะเพื่อใช้ในการปรับปรุงการเรียนการสอน

1. กิจกรรมที่อาจารย์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนมีอะไรบ้าง และนิสิตประทับใจในวิธีการสอน/กิจกรรมใด

- อาจารย์มีการอธิบายเนื้อหาในบทเรียนอย่างน่าสนใจไม่น่าเบื่อ
- ได้รู้ประวัติการค้าขายในสมัยก่อนมากยิ่งขึ้น
- ชอบเรื่องการเมืองรัฐประหารที่อาจารย์เปิดให้ดู
- มีการใส่นิสิต ถามความคิดเห็นในการสอนทำให้นิสิตสนุกสนาน
- งานกลุ่ม & Presentation
- การสอนแบบใช้เนื้อหาที่ up to date รู้สึกทันสมัย มองเรื่องต่างๆ ในมุมมองที่กว้างขึ้น
- กิจกรรมให้สำรวจบริเวณที่พักอาศัยพร้อมทั้งหาปัญหาที่เกิดขึ้นและใช้ความรู้ที่เรียนจากวิชานี้มาแก้ไขปัญหา
- ใช้ power point ประกอบในการเรียนการสอน ประทับใจอาจารย์บางคนที่ยกตัวอย่างให้เข้าใจถึงเรื่องที่เรียน มีการแทรกเนื้อหาบางอย่างที่ไม่มีในหนังสือ
- การสอนตามตำรา เหมือนหุ่นยนต์อ่านหนังสือให้นิสิตฟัง อยากฟังมุมมองความคิดที่แท้จริงของอาจารย์มากกว่า เพราะรู้สึกว่าจะต้องได้มากกว่า
- ข้อสอบเป็นแบบปลายปิด บางครั้งออกการท่องจำ ซึ่งคิดว่าไม่เกิดประโยชน์กับตัวผู้เรียน
- ให้อาจารย์ทุกท่านเพิ่มแบบฝึกหัด เพื่อจะได้ทำให้เข้าใจเนื้อหามากยิ่งขึ้น
- อยากให้จัดลำดับเรื่องที่เรียนเป็นลำดับไม่ข้ามเรื่องไปมา
- อยากให้มีพาไปทัศนศึกษาข้างนอกบ้าง
- อยากให้เป็นวิชาเสรีเลือก ไม่ใช่วิชาบังคับในคณะวิทยาศาสตร์
- สอนเกินเวลา ควรปล่อยก่อน 10 นาที (ทำให้ไปเรียนวิชาอื่นต่อแล้วเข้าไม่ทันเชิค)
- อาจารย์สอนด้วยน้ำเสียงเรียบเกินไปทำให้วังวนอน บางสไลด์มีขนาดเล็กเกินไปทำให้มองไม่ชัดเจน
- บางครั้งลำโพงเสียงดังเกินไป
- ถ้าจะมีการออกข้อสอบเกี่ยวกับข่าว อยากให้จำกัดขอบเขตด้วย หรืออาจารย์ควรสอนหรือนำเสนอในห้องเรียนถึงลักษณะข่าวให้มากขึ้น รวมถึงเรื่องที่จะนำไปใช้ในการออกสอบ เนื่องจาก ข่าวมีค่อนข้างมากเกินไปจะอ่านได้หมด อยากให้สอดคล้องกับการเรียนการสอนในห้องมากกว่านี้
- กิจกรรมที่อาจารย์ให้สรุปเนื้อหาบทเรียนในบางบท ทำให้มีความเข้าใจในเนื้อหามากขึ้นและเป็นการทบทวนบทเรียน
- การให้การบ้านที่เป็นคำถามปลายเปิดให้นิสิตทำอย่างอิสระ ทำให้นิสิตได้คิด
- การยกตัวอย่างประกอบของอาจารย์มีความน่าสนใจ เป็นเหตุการณ์ที่เป็นประเด็น นำมาสอนทำให้เห็นภาพ ทำให้นิสิตสนุกเวลาที่อาจารย์สอน อาจารย์มีวิธีการสอนแบบสอดแทรกความตลกในการสอนหรือเล่าเรื่อง คำพูดที่ใช้ไม่ทำให้การสอนดูน่าเบื่อ
- ชอบการสอนเรื่องกฎหมาย อาจารย์สอน ยกตัวอย่าง เข้าใจง่าย
- ประทับใจการที่อาจารย์ เล่าเรื่องประวัติศาสตร์ไทยได้อย่างเป็นระเบียบ ทำให้เห็นภาพตาม

สรุปข้อเสนอแนะเพื่อใช้ในการปรับปรุงการเรียนการสอน (ต่อ)

2. สิ่งที่น่าสนใจอยากให้รายวิชาปรับปรุงในการจัดการเรียนการสอนคืออะไร เพราะเหตุใด

- หนังสือเรียนมาซ้ำเกินไป ทำให้ไม่เข้าใจในการเรียน
- ไม่มีเอกสารแจกในแต่ละบทเรียน บางทีจดบนสไลด์ของอาจารย์ไม่ทัน
- อาจารย์บางท่านสอนเนื้อหาไม่ครอบคลุมและออกข้อสอบไม่ตรงกับเนื้อหา
- เวลาเรียนควรเรียนรวดเดียวไปเลย 3 ชม. ไม่ต้องแบ่งเป็น 2 รอบ
- อยากให้อาจารย์มีสื่อการสอนแบบใหม่ๆที่ทันสมัยมาใช้ในห้องเรียน เพราะการสอนบรรยายบางครั้งทำให้เกิดความรู้สึกเบื่อ
- ข้อสอบมีขอบเขตของเนื้อหากว้างและเน้นความรู้รอบตัวมากเกินไป เนื้อหาที่ได้จากการเรียนการอ่านจากรายวิชาที่เรียนไม่ได้ใช้ในการทำข้อสอบ ข้อสอบยากและบางครั้งนิสิตที่ตั้งใจเรียนในห้องได้คะแนนน้อยกว่านิสิตที่ไม่ตั้งใจเรียน ข้อสอบวัดดวงมากเกินไป และเนื่องจากข้อสอบไม่ตรงกับเนื้อหาและในหนังสือ ทำให้นิสิตไม่สนใจเรียนในวิชานี้
- อยากให้อัพโหลดไฟล์ที่ใช้ประกอบการสอนลงในเว็บ maxlearn เพื่อที่ที่ได้ใช้ประกอบการเรียน (1 คน)
- จอ projector ไม่ชัด
- อยากให้มีการทำกิจกรรมร่วมกันในห้องเรียน
- สิ่งงานตอนใกล้สอบน้อยลง
- ให้มีการสอนเรื่องจิตวิทยามากขึ้นกว่านี้
- power point ตัวเล็กมาก ทำให้

3. ข้อเสนอแนะอื่นๆ

- อยากให้มีเอกสารแจกในบทเรียน
- เวลาเรียนไม่ควรเริ่ม 12.30น. เพราะทำให้เวลากินข้าวไม่พอ จึงทำให้เข้าเรียนสาย
- ครร 3 ควรซ่อมแอร์
- อยากให้แจกสไลด์ให้นิสิตทุกคน
- อยากให้อาจารย์เอาซีทมาขายในห้อง เพราะ นิสิตต้องหาซื้อเองเกิดความลำบาก
- หากอาจารย์ไม่มีสอนวันไหน อยากให้มีการแจ้งล่วงหน้า
- ห้องเรียนร้อนเกินไป
- อยากให้มีเอกสารเพิ่มเติมในหัวข้อที่สอนแจกนิสิตที่ลงทะเบียนเรียน
- หนังสือปรับปรุงใหม่พิมพ์เสร็จหลังจากสอบ Midterm เสร็จ ทำให้ก่อนสอบไม่ได้อ่านเนื้อหาเต็มที่