

สรุปแบบสำรวจผลลัพธ์การเรียนรู้ของนิสิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ
ระดับอุดมศึกษาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป
ประจำภาคปลาย ปีการศึกษา 2558
รหัสวิชา 01999211 ชื่อวิชา คณิตศาสตร์และคอมพิวเตอร์ในชีวิตประจำวัน

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

มีนิสิตตอบแบบประเมินจำนวน 1231 คน

ส่วนที่ 2 แบบสำรวจผลลัพธ์การเรียนรู้ของนิสิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

ตารางที่ 1 แสดงค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการแปลความหมายของความพึงพอใจต่อกระบวนการดำเนินการจัดโครงการฯ

แสดงระดับความคิดเห็นคะแนนเฉลี่ย ดังนี้

คะแนนเฉลี่ย 4.50 – 5.00	หมายถึง	มากที่สุด
คะแนนเฉลี่ย 3.50 – 4.49	หมายถึง	มาก
คะแนนเฉลี่ย 2.50 – 3.49	หมายถึง	ปานกลาง
คะแนนเฉลี่ย 1.50 – 2.49	หมายถึง	น้อย
คะแนนเฉลี่ย 1.00 – 1.49	หมายถึง	น้อยที่สุด

รายการประเมิน	ค่าเฉลี่ย N=1231	ค่าส่วน เบี่ยงเบน มาตรฐาน	การแปล ความหมาย
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม			
1.1 มีจิตสำนึกและตระหนักในคุณธรรม จริยธรรม	4.39	0.66	มาก
1.2 มีระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์สุจริต และเคารพต่อกฎกติกาของสังคม	4.40	0.64	มาก
1.3 มีความเสียสละและเป็นแบบอย่างที่ดี	4.29	0.70	มาก
1.4 ตระหนักถึงความสำคัญ และสามารถจัดการกับปัญหาทางด้านคุณธรรม จริยธรรม	4.35	0.67	มาก
1.5 มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย วัฒนธรรมไทย และเข้าใจความหลากหลายทางวัฒนธรรม โดยเฉพาะของประชาคมอาเซียน	4.39	0.69	มาก
1.6 ตระหนักถึงความสำคัญของธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์	4.40	0.67	มาก
2. ด้านความรู้			
2.1 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับธรรมชาติ มนุษย์ วิถีชีวิต และการดำเนินชีวิตเพื่อการดำรงตนในสังคม	4.31	0.66	มาก
2.2 มีความรู้ความเข้าใจด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และคณิตศาสตร์ ในชีวิตประจำวัน	4.25	0.75	มาก
2.3 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความงามทางศิลปะ	4.12	0.84	มาก

ตารางที่ 1 แสดงค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการแปลความหมายของความพึงพอใจต่อกระบวนการดำเนินการจัดโครงการฯ

รายการประเมิน	ค่าเฉลี่ย N=1231	ค่าส่วน เบี่ยงเบน มาตรฐาน	การแปล ความหมาย
2. ด้านความรู้			
2.4 มีความรู้ความเข้าใจในเกี่ยวกับเศรษฐกิจ สังคม และการเมือง เพื่อการอยู่ร่วมกัน ในสังคม	4.23	0.76	มาก
2.5 มีความรู้และความสามารถในการใช้ภาษาและศิลปะในการสื่อสาร	4.21	0.78	มาก
2.6 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการเสริมสร้างสุขภาพกายและใจ	4.24	0.76	มาก
3. ด้านปัญญา			
3.1 สามารถระบุประเด็นปัญหา เสนอแนะแนวทางการดำเนินการอย่างเหมาะสม และสร้างสรรค์	4.23	0.70	มาก
3.2 มีความสามารถและทักษะความคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ ตีความและประเมินค่า และนำไปใช้อย่างมีวิจารณญาณ	4.26	0.70	มาก
3.3 ประยุกต์และปฏิบัติตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียงให้เกิดประโยชน์แก่ตนเอง ครอบครัวและสังคม	4.24	0.73	มาก
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			
4.1 มีทักษะในการทำงานร่วมกัน	4.35	0.68	มาก
4.2 มีภาวะผู้นำและผู้ตาม	4.25	0.73	มาก
4.3 ใฝ่รู้และมีความรับผิดชอบในการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง	4.34	0.66	มาก
4.4 มีทักษะในการบริหารจัดการข้ามวัฒนธรรม	4.26	0.73	มาก
5. ด้านทักษะด้านการวิเคราะห์เชิงตัวเลข ด้านการสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ			
5.1 สามารถเลือกและประยุกต์คณิตศาสตร์หรือเทคนิคทางสถิติที่เกี่ยวข้องได้อย่าง เหมาะสม	4.10	0.83	มาก
5.2 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการค้นคว้า รวบรวมข้อมูล ประมวลผล แปล ความหมาย และนำเสนอข้อมูลสารสนเทศ	4.26	0.76	มาก
5.3 สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเลือกใช้รูปแบบของการนำเสนอที่ เหมาะสมสำหรับกลุ่มบุคคลที่แตกต่างกันได้	4.25	0.73	มาก

ตารางที่ 2 สรุปภาพรวมแต่ละด้าน ของค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการแปลความหมาย ของแบบสำรวจผลลัพธ์การเรียนรู้ของนิสิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

รายการประเมิน	ค่าเฉลี่ย N=1231	ค่าส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน	การแปล ความหมาย
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	4.37	0.67	มาก
2. ด้านความรู้	4.23	0.76	มาก
3. ด้านปัญญา	4.24	0.71	มาก
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	4.30	0.70	มาก
5. ด้านทักษะด้านการวิเคราะห์เชิงตัวเลข ด้านการสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	4.20	0.77	มาก
ภาพรวมของการประเมินแต่ละด้าน	4.27	0.72	มาก

จากตารางที่ 2 สรุปภาพรวมของการประเมินแบบสำรวจผลลัพธ์การเรียนรู้ของนิสิตตามกรอบมาตรฐาน คุณวุฒิระดับอุดมศึกษาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป พบว่า หลังจากการเรียนรู้วิชานี้ นิสิตมีทักษะในด้านคุณธรรม จริยธรรมในระดับมาก โดยมีค่าเฉลี่ย 4.37 ซึ่งเป็นค่าเฉลี่ยที่สูงที่สุด

ตารางที่ 3 แสดงค่าร้อยละของการประเมินแบบสำรวจผลลัพธ์การเรียนรู้ของนิสิตตามกรอบมาตรฐาน คุณวุฒิระดับอุดมศึกษาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น					
	มากที่สุด (%)	มาก (%)	ปานกลาง (%)	น้อย (%)	น้อย ที่สุด (%)	ไม่พบ ข้อมูล (%)
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม						
1.1 มีจิตสำนึกและตระหนักในคุณธรรม จริยธรรม	48.6	42.5	8.5	0.4	-	-
1.2 มีระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์สุจริต และเคารพต่อกฎกติกาของสังคม	47.9	44.0	7.8	0.2	-	-
1.3 มีความเสียสละและเป็นแบบอย่างที่ดี	42.5	45.2	11.6	0.7	-	-
1.4 ตระหนักถึงความสำคัญ และสามารถจัดการกับ ปัญหาทางด้านคุณธรรม จริยธรรม	45.3	44.4	9.3	0.5	-	-
1.5 มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย วัฒนธรรมไทย และเข้าใจความหลากหลายทางวัฒนธรรม โดยเฉพาะ ของประชาคมอาเซียน	41.3	8.2	1.0	0.1	-	-
1.6 ตระหนักถึงความสำคัญของธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อม และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์	49.3	41.7	8.4	0.5	0.1	-
2. ด้านความรู้						
2.1 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับธรรมชาติ มนุษย์ วิถีชีวิต และการดำเนินชีวิตเพื่อการดำรงตนในสังคม	42.0	48.1	9.3	0.6	-	-
2.2 มีความรู้ความเข้าใจด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และคณิตศาสตร์ ในชีวิตประจำวัน	41.9	42.2	14.7	0.9	0.2	-

ตารางที่ 3 แสดงค่าร้อยละของการประเมินแบบสำรวจผลลัพธ์การเรียนรู้ของนิสิตตามกรอบมาตรฐาน
คุณวุฒิระดับอุดมศึกษาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ต่อ)

รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น					
	มากที่สุด (%)	มาก (%)	ปานกลาง (%)	น้อย (%)	น้อยที่สุด (%)	ไม่พบข้อมูล (%)
2. ด้านความรู้						
2.3 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความงามทางศิลปะ	37.4	41.3	18.1	2.37	0.6	-
2.4 มีความรู้ความเข้าใจในเกี่ยวกับเศรษฐกิจ สังคม และการเมือง เพื่อการอยู่ร่วมกันในสังคม	40.9	42.2	15.6	1.1	0.2	-
2.5 มีความรู้และความสามารถในการใช้ภาษาและ ศิลปะในการสื่อสาร	40.4	42.6	14.9	1.9	0.2	-
2.6 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการเสริมสร้าง สุขภาพกายและใจ	41.3	44.0	12.8	1.5	0.3	-
3. ด้านปัญญา						
3.1 สามารถระบุประเด็นปัญหา เสนอแนะแนวทางการดำเนินการอย่างเหมาะสมและสร้างสรรค์	38.2	47.8	13.3	0.7	-	-
3.2 มีความสามารถและทักษะความคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ ตีความและประเมินค่า และนำไปใช้อย่างมี วิจารณญาณ	40.0	45.9	13.6	0.3	0.1	-
3.3 ประยุกต์และปฏิบัติตามแนวทางเศรษฐกิจ พอเพียงให้เกิดประโยชน์แก่ตนเอง ครอบครัวและสังคม	40.2	45.2	13.4	0.8	0.3	-
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ						
4.1 มีทักษะในการทำงานร่วมกัน	45.8	44.7	8.7	0.6	0.2	-
4.2 มีภาวะผู้นำและผู้ตาม	40.8	44.9	13.3	0.6	0.3	-
4.3 ใฝ่รู้และมีความรับผิดชอบต่อการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง	44.3	46.1	9.1	0.4	0.1	-
4.1 มีทักษะในการบริหารจัดการข้ามวัฒนธรรม	41.4	44.0	13.4	1.0	0.2	-
5. ด้านทักษะด้านการวิเคราะห์เชิงตัวเลข ด้านการ สื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ						
5.1 สามารถเลือกและประยุกต์คณิตศาสตร์หรือ เทคนิคทางสถิติที่เกี่ยวข้องได้อย่างเหมาะสม	36.2	41.2	19.6	2.4	0.6	-
5.2 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการค้นคว้า รวบรวมข้อมูล ประมวลผล แปลความหมาย และ นำเสนอข้อมูลสารสนเทศ	40.7	43.9	13.6	1.4	0.3	-
5.3 สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ และ เลือกใช้รูปแบบของการนำเสนอที่เหมาะสมสำหรับกลุ่ม บุคคลที่แตกต่างกันได้	40.7	45.3	12.5	1.3	0.2	-

สรุปข้อเสนอแนะเพื่อใช้ในการปรับปรุงการเรียนการสอน

1. กิจกรรมที่อาจารย์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนมีอะไรบ้าง และนิสิตประทับใจในวิธีการสอน/กิจกรรมใด

- การสอนบรรยายโดยใช้ power Point นำเสนอ (21 คน)
- สามารถนำไปใช้ในการเรียนในปัจจุบัน และนำไปใช้ในการทำงานในอนาคต (15 คน)
- มีการยกตัวอย่างเรื่องที่สอนไปว่าสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในสังคมได้จริง หรือมีความเกี่ยวข้องกับการนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ (23 คน)
- การสอนใช้โปรแกรมต่างๆ เช่น Photoshop, Microsoft ต่างๆ PowerPoint, excel. (33 คน)
- การเรียนการสอนในช่วงโมงปฏิบัติการ เพราะได้ลงมือปฏิบัติจริง (28 คน)
- มีการให้นิสิตแสดงความคิดเห็น ตอบคำถาม แบ่งกลุ่มกันทำงานและตอบคำถาม (26 คน)
- ทิวก่อนสอบ การบ้านให้ทำ (25 คน)
- ประทับใจการใส่ใจของ อ.ดร.ธานินทร์ คงศิลา
- ไม่น่าประทับใจและน่าเบื่อมาก
- สไลด์อ่านง่ายสบายตา ทำให้เข้าใจเนื้อหาได้ง่าย
- เพิ่มการเสนอหรือตัวอย่างมากขึ้นก่อนทำแบบทดสอบ1
- อาจารย์น่ารัก สอนสนุกเข้าใจง่ายใจดี ใส่ใจและเป็นกันเอง และชอบการเรียน excel (28 คน)
- ชอบการให้ทำแบบฝึกหัดหลังเรียน เพราะเป็นการวัดความรู้ของนิสิตว่าเข้าใจที่อาจารย์สอน ณ ขณะนั้นจริงหรือไม่และเมื่ออาจารย์ทราบปัญหาได้ทำการสอนจนนิสิตมีความเข้าใจ (42 คน)
- มีการผลัดเปลี่ยนอาจารย์มาสอนในแต่ละเรื่อง (3 คน)
- ศึกษาหาความนอกเพิ่มเติมในอินเทอร์เน็ต
- ทำ Animation
- ประทับใจเวลาอาจารย์โพสต์รูป ข้อความ หรือแม้กระทั่งแนวข้อสอบให้กำลังใจเด็ก รู้สึกดี มีขวัญกำลังใจ

2. สิ่งทีนิสิตอยากให้รายวิชาปรับปรุงในการจัดการเรียนการสอนคืออะไร เพราะเหตุใด

- บางครั้งบรรยายน่าเบื่อ อาจารย์บางท่านสอนไม่ค่อยเข้าใจ เนื้อหาเยอะเกินไป (41 คน)
- อยากให้ลงไฟล์การเรียนการสอนให้นิสิตด้วย เพื่อการเรียนและความเข้าใจขณะอาจารย์สอนได้เร็วขึ้น
- เพิ่มเวลาเรียนและเนื้อหาในภาคปฏิบัติการให้มากขึ้น (6 คน)
- อยากให้ทำ PowerPoint ให้น่าสนใจและเข้าใจมากกว่านี้ และมีการอัปเดตไฟล์ของอ.ทุกท่านให้นิสิตดาวน์โหลดไปอ่านได้
- เอกสารประกอบการเรียนควรมีเป็นเล่ม เพราะทุกคาบที่เรียนไม่ทราบว่าจะไปหาที่ไหน หาเจอแต่เนื้อหาก็ไม่ตรงกับสไลด์ที่สอน (10 คน)
- อยากให้เพิ่มเนื้อหาการตัดต่อเพลง หรือวีดีโอเพิ่ม (2 คน)
- การประกาศคะแนน
- อยากให้อาจารย์เตือนนักเรียนบางกลุ่มที่พูดจาเสียงดังรบกวนผู้อื่น (2 คน)

สรุปข้อเสนอแนะเพื่อใช้ในการปรับปรุงการเรียนการสอน (ต่อ)

2. สิ่งที่น่าสนใจอยากให้รายวิชาปรับปรุงในการจัดการเรียนการสอนคืออะไร เพราะเหตุใด (ต่อ)

- จอภาพไม่ชัด ตัวหนังสือเล็ก (6 คน)
- เนื้อหาของวิชา เพราะบางเรื่องมีความทับซ้อนกับวิชา stat
- อาจารย์บางท่านสอนเร็ว พูดเร็ว เปลี่ยนสไลด์เร็ว (25 คน)
- อยากให้มีกิจกรรมเยอะขึ้น มากกว่านั่งฟังบรรยายเฉยๆ เพราะทำให้รู้สึกง่วง และไม่น่าสนใจ (8 คน)
- มีทดสอบย่อยทุกคาบเรียน part final
- ไม่ค่อยได้ความรู้จากวิชานี้เท่าไร บางครั้งเรียนไปก็ไม่เข้าใจว่าเรียนไปเพื่ออะไร แต่วิชาปฏิบัติ ดีสามารถเอาไปใช้จริงได้ (2 คน)
- ปรับปรุงห้อง เครื่องปรับอากาศไม่ค่อยเย็น (6 คน)
- อยากให้เวลาของบรรยายเพิ่มครับ
- การเช็คชื่อ
- อาจมีการสอนเกี่ยวกับการใช้ Photoshop ซึ่งสามารถนำไปประยุกต์ใช้รวมกับการทำ PowerPoint ได้
- เอกสารประกอบการเรียน อยากให้มีตัวอย่างหรือโจทย์เยอะๆ (2 คน)
- ออกข้อสอบให้แคบกว่านี้ ออกข้อสอบกว้างเกินไป ข้อสอบยากและออกไม่ตรงกับที่สอน (4 คน)
- เวลาในการเรียนในภาคปฏิบัติการเข้าเกินไป (2 คน)
- เนื้อหาบทเรียน มีความหลากหลาย โดยส่วนตัวคิดว่าบางเรื่องเกินชีวิตประจำวัน เนื่องจากวิชานี้มีแค่บางบทนั้นที่สามารถนำไปใช้ในวิชาเรียน จึงคิดว่าการเรียนในรายวิชานี้ยังไม่จำเป็นสำหรับภาควิชาที่ข้าพเจ้าเรียน
- วิธีการถ่ายทอดความรู้ของอาจารย์บางท่านที่ทำให้เข้าใจเนื้อหายากในเวลาเรียน อย่างเรื่องดัชนีหุ้น การลงทุนทางธุรกิจ
- จำนวนนิสิตต่อหมู่มีมากเกินไปทำให้สอนได้ไม่ทั่วถึง
- การสอนในภาคบรรยายอยากให้เพิ่มตัวอย่างให้เห็นชัดเจนๆ เช่นตาราง anova อยากให้ทำให้อ่าน หรือมีมีเดียเพิ่มเติมอื่นๆ
- ในส่วนของสถิติมีความยากมากเกินไป
- เครื่องคอมพิวเตอร์ไม่พอสำหรับจำนวนนิสิต
- เวลาเรียนอยากให้เรียนทีละ 2 ชม.เลย เรียนวันละ 1 ชม. บางวันนิสิตมี ชม.เดียวต้องเดินทางมา ทำให้สิ้นเปลืองค่ารถมาก (2 คน)¹
- ในคาบบรรยาย วิธีการสอนของอาจารย์ทำให้ บรรยายภาคในการเรียนน่าเบื่อ และไม่เข้าใจโดยเฉพาะอาจารย์ที่พูดคำว่า "นะคะ" ไม่ชัด พูดเป็น "นะกะ" แต่คาบปฏิบัติ หมู่ 18 อาจารย์สอนดีน่ารักมาก อาจารย์ตั้งใจสอน
- สถานที่เรียนภาคบรรยายกับภาคปฏิบัติควรอยู่ใกล้กัน เพราะการเดินทางจากคร.มาที่สำนักบริการคอมพิวเตอร์ใช้เวลา ทำให้เสียเวลาเรียนภาคปฏิบัติไป หรือเว้นช่วงเวลาระหว่างภาคบรรยายกับภาคปฏิบัติ (9 คน)
- การสอนแนวการทดลองค่อนข้างเข้าใจยาก
- อยากให้ไปเน้นการสอนคอมพิวเตอร์มากกว่าซึ่งได้นำไปในชีวิตจริงและการทำงาน

สรุปข้อเสนอแนะเพื่อใช้ในการปรับปรุงการเรียนการสอน (ต่อ)

2. สิ่งที่น่าสนใจอยากให้รายวิชาปรับปรุงในการจัดการเรียนการสอนคืออะไร เพราะเหตุใด (ต่อ)

- การสอนในเรื่องของธุรกิจ โดยเฉพาะส่วนของการคำนวณ เพราะอาจารย์สอนไม่เห็นภาพรวมเลย บางครั้งก็แสดงวิธีทำด้วยมือโดยที่อ่านลายมืออาจารย์ไม่ออก

- ให้มีเวลาทำแบบฝึกหัดพร้อมเวลาถามปัญหาที่สงสัย (2 คน)
- อาจารย์สอนเรื่องบัญชีไม่ค่อยเข้าใจ
- อาจารย์ใช้ภาษาอังกฤษมากเกินไป หรือคำศัพท์ที่เข้าใจยาก (3 คน)
- บางหัวข้อที่มีการคำนวณก็สอนใหม่เหมือนกับที่ออกข้อสอบ
- ความดังของลำโพง คนนั่งแถวหลังๆไม่ค่อยได้ยินที่อาจารย์สอน (5 คน)
- คาบบรรยายมีการให้ทำโจทย์หรือลองทำโจทย์ต่างๆน้อยเกินไป (2 คน)
- อาจารย์บางคนท่านชอบว่าเด็กว่าไม่รู้ ทั้งๆที่บางคนก็ไม่ได้เรียนสายคำนวณมา
- อาจารย์ควรเข้าสอนเร็วกว่านี้
- อยากให้ลองนำเกม Kahoot เข้ามาเล่นด้วย ทดสอบความเข้าใจในเนื้อหา และเป็นการเรียนรู้ไปในตัว

และที่สำคัญมันน่าจะสนุกสำหรับทุกคน

- ในภาคบรรยายควรที่จะกำหนดงานที่จะให้นิสิตทำให้ชัดเจนกว่านี้ รวมถึงระยะเวลาในการส่งและสั่งงาน ควรจะสั่งงานและให้ส่งก่อนสอบให้เสร็จสิ้นอย่างน้อย 2 อาทิตย์ก่อนถึงอาทิตย์ที่จะสอบ และ 1 อาทิตย์ก่อนสอบก็ควรจะเป็นการส่งงานที่ค้างค้างแทน เพราะว่าจะเป็นการไปเบียดเบียนเวลาอ่านหนังสือเนื่องจากยังต้องทำงานส่งอยู่

- ให้ภาคปฏิบัติงานน้อยลงกว่านี้
- อยากให้มีวิดีโอตัวอย่างให้ดู เพื่อให้เข้าใจงานชิ้นนั้นมากขึ้น
- อาจารย์ที่สอนภาคปฏิบัติเข้ามาสอนในชั้นน้อยมาก มีติดธุระบ่อยเกินไป
- อาจารย์บางคนท่านชอบบอกว่าเรียนมาแล้ว จึงข้ามไป ไม่สอน แต่ออกกลับออกข้อสอบอยากมาก

3. ข้อเสนอแนะอื่นๆ

- อยากให้ออกคะแนนสอบเร็วกว่านี้ เพราะนิสิตบางคนผลคะแนนออกมาแยะมาก ทำให้เป็นกังวลต้องถอนรายวิชาล่าช้าอีกด้วย

- อยากให้มีเว็บไซต์หรือช่องทางที่อาจารย์สามารถบอกโจทย์หรืองานของนิสิตเพิ่มเติมได้
- เนื้อหาบางส่วนในเรื่องของคณิตศาสตร์ลึกเกินไป ซึ่งอาจจะยังไม่ได้นำไปใช้ในอนาคตอันใกล้
- A ค่ะ ขอ A (20 คน)
- เป็นวิชาที่สนุก (5 คน)
- รักวิชานี้
- อาจารย์สอนดีมาก
- อาจารย์ผู้หญิงบางคน ไม่เต็มใจสอน ใช้อารมณ์ ว่านิสิต
- เป็นวิชาที่ยากมากสำหรับเด็กสายสังคม อาจารย์บางคนก็ไม่ได้ถ่ายทอดการเรียนในแต่ละบทให้เข้าใจ

ดังนั้นจึงคิดว่าการเรียนวิชานี้เป็นเรื่องที่ยากและมีความจำเป็นน้อยในสาขาของข้าพเจ้า

