

สรุปแบบสำรวจผลลัพธ์การเรียนรู้ของนิสิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ
ระดับอุดมศึกษาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป
ประจำปีภาคปลาย ปีการศึกษา 2558
รหัสวิชา 01999212 ชื่อวิชา แนวคิดทางวิทยาศาสตร์กับปรัชญา

.....

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

มีนิสิตตอบแบบประเมินจำนวน 175 คน

ส่วนที่ 2 แบบสำรวจผลลัพธ์การเรียนรู้ของนิสิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

ตารางที่ 1 แสดงค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการแปลความหมายของความพึงพอใจต่อ

กระบวนการดำเนินการจัดโครงการฯ

แสดงระดับความคิดเห็นคะแนนเฉลี่ย ดังนี้

คะแนนเฉลี่ย 4.50 – 5.00	หมายถึง	มากที่สุด
คะแนนเฉลี่ย 3.50 – 4.49	หมายถึง	มาก
คะแนนเฉลี่ย 2.50 – 3.49	หมายถึง	ปานกลาง
คะแนนเฉลี่ย 1.50 – 2.49	หมายถึง	น้อย
คะแนนเฉลี่ย 1.00 – 1.49	หมายถึง	น้อยที่สุด

รายการประเมิน	ค่าเฉลี่ย N=175	ค่าส่วน เบี่ยงเบน มาตรฐาน	การแปล ความหมาย
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม			
1.1 มีจิตสำนึกและตระหนักในคุณธรรม จริยธรรม	3.86	0.71	มาก
1.2 มีระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์สุจริต และเคารพต่อกฎกติกาของสังคม	3.87	0.76	มาก
1.3 มีความเสียสละและเป็นแบบอย่างที่ดี	3.79	0.75	มาก
1.4 ตระหนักถึงความสำคัญ และสามารถจัดการกับปัญหาทางด้านคุณธรรม จริยธรรม	3.83	0.73	มาก
1.5 มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย วัฒนธรรมไทย และเข้าใจความหลากหลายทางวัฒนธรรม โดยเฉพาะของประชาคมอาเซียน	3.73	0.85	มาก
1.6 ตระหนักถึงความสำคัญของธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์	4.03	0.78	มาก
2. ด้านความรู้			
2.1 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับธรรมชาติ มนุษย์ วิถีชีวิต และการดำเนินชีวิตเพื่อการดำรงตนในสังคม	4.00	0.71	มาก
2.2 มีความรู้ความเข้าใจด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และคณิตศาสตร์ ในชีวิตประจำวัน	3.98	0.75	มาก
2.3 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความงามทางศิลปะ	3.66	0.86	มาก

ตารางที่ 1 แสดงค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการแปลความหมายของความพึงพอใจต่อกระบวนการดำเนินการจัดโครงการฯ (ต่อ)

รายการประเมิน	ค่าเฉลี่ย N=175	ค่าส่วน เบี่ยงเบน มาตรฐาน	การแปล ความหมาย
2. ด้านความรู้			
2.4 มีความรู้ความเข้าใจในเกี่ยวกับเศรษฐกิจ สังคม และการเมือง เพื่อการอยู่ร่วมกัน ในสังคม	3.60	0.81	มาก
2.5 มีความรู้และความสามารถในการใช้ภาษาและศิลปะในการสื่อสาร	3.73	0.81	มาก
2.6 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการเสริมสร้างสุขภาพกายและใจ	3.68	0.86	มาก
3. ด้านปัญญา			
3.1 สามารถระบุประเด็นปัญหา เสนอแนะแนวทางการดำเนินการอย่างเหมาะสม และสร้างสรรค์	3.77	0.79	มาก
3.2 มีความสามารถและทักษะความคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ ตีความและประเมินค่า และนำไปใช้อย่างมีวิจารณญาณ	3.82	0.71	มาก
3.3 ประยุกต์และปฏิบัติตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียงให้เกิดประโยชน์แก่ตนเอง ครอบครัวและสังคม	3.79	0.74	มาก
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			
4.1 มีทักษะในการทำงานร่วมกัน	3.84	0.79	มาก
4.2 มีภาวะผู้นำและผู้ตาม	3.70	0.77	มาก
4.3 ใฝ่รู้และมีความรับผิดชอบในการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง	3.84	0.79	มาก
4.4 มีทักษะในการบริหารจัดการข้ามวัฒนธรรม	3.60	0.81	มาก
5. ด้านทักษะด้านการวิเคราะห์เชิงตัวเลข ด้านการสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ			
5.1 สามารถเลือกและประยุกต์คณิตศาสตร์หรือเทคนิคทางสถิติที่เกี่ยวข้องได้อย่าง เหมาะสม	3.74	0.77	มาก
5.2 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการค้นคว้า รวบรวมข้อมูล ประมวลผล แปล ความหมาย และนำเสนอข้อมูลสารสนเทศ	3.82	0.75	มาก
5.3 สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเลือกใช้รูปแบบของการนำเสนอที่ เหมาะสมสำหรับกลุ่มบุคคลที่แตกต่างกันได้	3.82	0.74	มาก

ตารางที่ 2 สรุปภาพรวมแต่ละด้าน ของค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการแปลความหมายของแบบสำรวจผลลัพธ์การเรียนรู้ของนิสิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

รายการประเมิน	ค่าเฉลี่ย N=175	ค่าส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน	การแปล ความหมาย
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	3.85	0.76	มาก
2. ด้านความรู้	3.78	0.80	มาก
3. ด้านปัญญา	3.79	0.75	มาก
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	3.75	0.79	มาก
5. ด้านทักษะด้านการวิเคราะห์เชิงตัวเลข ด้านการสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	3.79	0.75	มาก
ภาพรวมของการประเมินแต่ละด้าน	3.79	0.77	มาก

จากตารางที่ 2 สรุปภาพรวมของการประเมินแบบสำรวจผลลัพธ์การเรียนรู้ของนิสิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป พบว่า หลังจากการเรียนรู้วิชานี้ นิสิตมีทักษะในด้านคุณธรรม จริยธรรม ในระดับมาก โดยมีค่าเฉลี่ย 3.85 ซึ่งเป็นค่าเฉลี่ยที่สูงที่สุด

ตารางที่ 3 แสดงค่าร้อยละของการประเมินแบบสำรวจผลลัพธ์การเรียนรู้ของนิสิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น					
	มากที่สุด (%)	มาก (%)	ปานกลาง (%)	น้อย (%)	น้อย ที่สุด (%)	ไม่พบ ข้อมูล (%)
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม						
1.1 มีจิตสำนึกและตระหนักในคุณธรรม จริยธรรม	16.6	55.4	26.3	1.1	0.6	-
1.2 มีระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์สุจริต และเคารพต่อกฎกติกาของสังคม	17.7	56.0	22.3	3.4	0.6	-
1.3 มีความเสียสละและเป็นแบบอย่างที่ดี	16.0	50.9	29.7	3.4	-	-
1.4 ตระหนักถึงความสำคัญ และสามารถจัดการกับปัญหาทางด้านคุณธรรม จริยธรรม	14.9	57.1	24.6	2.9	0.6	-
1.5 มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย วัฒนธรรมไทย และเข้าใจความหลากหลายทางวัฒนธรรม โดยเฉพาะของประชาคมอาเซียน	17.1	46.3	29.7	5.7	1.1	-
1.6 ตระหนักถึงความสำคัญของธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์	26.3	54.3	16.6	1.7	1.1	-
2. ด้านความรู้						
2.1 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับธรรมชาติ มนุษย์ วิถีชีวิต และการดำเนินชีวิตเพื่อการดำรงตนในสังคม	23.4	54.9	20.0	1.7	-	-
2.2 มีความรู้ความเข้าใจด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และคณิตศาสตร์ ในชีวิตประจำวัน	25.1	49.1	24.0	1.7	-	-

ตารางที่ 3 แสดงค่าร้อยละของการประเมินแบบสำรวจผลลัพธ์การเรียนรู้ของนิสิตตามกรอบมาตรฐาน
คุณวุฒิระดับอุดมศึกษาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ต่อ)

รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น					
	มากที่สุด (%)	มาก (%)	ปานกลาง (%)	น้อย (%)	น้อยที่สุด (%)	ไม่พบข้อมูล (%)
2. ด้านความรู้						
2.3 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความงามทางศิลปะ	17.7	37.7	37.7	6.3	0.6	-
2.4 มีความรู้ความเข้าใจในเกี่ยวกับเศรษฐกิจ สังคม และการเมือง เพื่อการอยู่ร่วมกันในสังคม	12.6	41.7	40.0	4.6	1.1	-
2.5 มีความรู้และความสามารถในการใช้ภาษาและศิลปะในการสื่อสาร	15.4	48.6	29.7	5.7	0.6	-
2.6 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการเสริมสร้างสุขภาพกายและใจ	16.0	45.1	30.9	6.9	1.1	-
3. ด้านปัญญา						
3.1 สามารถระบุประเด็นปัญหา เสนอแนะแนวทางการดำเนินการอย่างเหมาะสมและสร้างสรรค์	16.0	49.1	31.4	2.3	1.1	-
3.2 มีความสามารถและทักษะความคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ ตีความและประเมินค่า และนำไปใช้อย่างมีวิจารณญาณ	14.3	56.6	26.9	1.7	0.6	-
3.3 ประยุกต์และปฏิบัติตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียงให้เกิดประโยชน์แก่ตนเอง ครอบครัวและสังคม	15.4	51.4	29.7	3.4	-	-
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ						
4.1 มีทักษะในการทำงานร่วมกัน	19.4	49.7	26.9	3.4	0.6	-
4.2 มีภาวะผู้นำและผู้ตาม	12.0	52.6	29.7	5.1	0.6	-
4.3 ใฝ่รู้และมีความรับผิดชอบในการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง	21.1	44.6	31.4	2.9	-	-
4.1 มีทักษะในการบริหารจัดการข้ามวัฒนธรรม	11.4	45.1	36.6	5.7	1.1	-
5. ด้านทักษะด้านการวิเคราะห์เชิงตัวเลข ด้านการสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ						
5.1 สามารถเลือกและประยุกต์คณิตศาสตร์หรือเทคนิคทางสถิติที่เกี่ยวข้องได้อย่างเหมาะสม	14.3	49.7	32.0	3.4	0.6	-
5.2 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการค้นคว้า รวบรวมข้อมูล ประมวลผล แปลความหมาย และนำเสนอข้อมูลสารสนเทศ	17.7	49.7	29.7	2.9	-	-
5.3 สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเลือกใช้รูปแบบของการนำเสนอที่เหมาะสมสำหรับกลุ่มบุคคลที่แตกต่างกันได้	16.6	52.0	29.1	1.7	0.6	-

สรุปข้อเสนอแนะเพื่อใช้ในการปรับปรุงการเรียนการสอน

1. กิจกรรมที่อาจารย์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนมีอะไรบ้าง และนิสิตประทับใจในวิธีการสอน/กิจกรรมใด

- การสอนโดยการบอกเล่าประสบการณ์ของอาจารย์ และสอดแทรกความรู้เอาไว้อย่างลงตัว
- ให้อาจารย์เลือกพิพิธภัณฑสถานเพื่อไปศึกษาและนำข้อมูลทำรายงาน และพรีเซนต์เพื่อแลกเปลี่ยนข้อมูลที่ได้ไปศึกษา
- การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในชั้นเรียน อาจารย์มีการแทรกเนื้อหาเพื่อความน่าสนใจและทำให้สามารถเข้าใจเนื้อหาได้ดี ทำให้การเรียนไม่น่าเบื่อ
- มีการให้ไปศึกษาพิพิธภัณฑสถานต่างๆในมหาวิทยาลัยและออกไปนำเสนอ
- การไปศึกษาพิพิธภัณฑสถาน การถามตอบภายในห้อง
- มีการเปิดดูคลิปวิดีโอเกี่ยวกับเนื้อหาที่สอนทำให้น่าสนใจ
- กิจกรรมการไปทัศนศึกษาและนำเสนอหน้าชั้นเรียน
- นั่งบรรยาย ให้นิสิตพรีเซนต์งาน
- อาจารย์ได้การนำเสนอการเรียนต่างๆอย่างมากมาย มีการอธิบายว่าอะไรเกิดขึ้นอย่างไรที่เป็นไปตามหลักวิทยาศาสตร์ อยากรู้พรีเซนต์บ่อยๆ
- การนำเสนอสื่อมัลติมีเดียเพื่อให้เห็นภาพจริง สามารถเข้าใจได้ง่าย และได้เรียนรู้ว่าสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการเรียนและการใช้ชีวิตประจำวัน
- การให้ไปศึกษานอกสถานที่ โดยการทำงานเป็นกลุ่ม กลุ่มหนึ่งๆมีค่านิยมมากทำให้ต้องมีความเข้าใจกันอย่างมากในการทำงาน
- ไม่ค่อยมีกิจกรรมอะไรเพียงแต่มีการสอนธรรมดาให้ดูสื่อวิดีโอบางส่วนของชีววิทยา มีการทำงานเป็นกลุ่มและนำเสนอเพื่อความร่วมมือและกล้าแสดงออก
- ทำรายงานศึกษาค้นคว้าที่ไปพิพิธภัณฑสถาน ตอบคำถามเรื่องตำนาน
- มีการนำเสนอการเรียนการสอนโดยที่สไลด์ ทำให้นิสิตสนใจเพื่อจะจดมากขึ้น
- มีการทำรายงานนำเสนอรายงาน
- กิจกรรมการตอบคำถาม โดยหาคำตอบจากต้องเชื่อมโยงกับสิ่งที่เรียน ประทับใจการทำรายงาน เพราะได้ไปสถานที่จริงกับเพื่อนๆและได้ความรู้เพิ่มเติมอีกด้วย
- สไลด์นำเสนอ การเลคเชอร์ ความรู้รอบตัว หลักการแนวคิดของปรัชญาทางวิทยาศาสตร์และการใช้ชีวิตประจำวัน และประทับใจในการสอนทั้งวิชา ฟิสิกส์ เคมี ชีวะ และคณิตศาสตร์
- ให้ค้นคว้าข้อมูลและนำเสนอหน้าชั้นเรียน อธิบายประกอบงานนำเสนอ เรียกถาม-ตอบ ประทับใจ การนำเสนอหน้าชั้นเรียน
- ให้ไปชมงานที่มิวเซียมต่างๆ
- วิดีโอที่อาจารย์นำเสนอ ยกตัวอย่างให้ดู ทำให้เรียนง่ายขึ้นเข้าใจขึ้น
- มีการทำงานกลุ่มไปทัศนศึกษานอกสถานที่ และนำเสนอหน้าชั้นเรียน แต่เนื่องจากการแบ่งกลุ่มนั้นจำนวนคนเยอะมากต่อกลุ่มทำให้การทำงานไม่ทั่วถึง บางคนก็ไม่ได้ทำงาน

สรุปข้อเสนอแนะเพื่อใช้ในการปรับปรุงการเรียนการสอน (ต่อ)

1. กิจกรรมที่อาจารย์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนมีอะไรบ้าง และนิสิตประทับใจในวิธีการสอน/กิจกรรมใด (ต่อ)

- มีการจัดค้นคว้าเพิ่มเติมเองศึกษาพิพิธภัณฑต่างๆในรอบมหาลัยแล้วนำมาเสนอ เพราะบางที่ยังไม่เคยเข้าชม แล้วมีเพื่อนๆที่มานำเสนอ
- กิจกรรมศึกษาพื้นที่นอกสถานที่
- การไปดูงานพิพิธภัณฑ เพราะได้ไม่ศึกษานอกห้องเรียน
- ให้ทำงานกลุ่มและออกไปนำเสนอหน้าห้อง ตามหัวข้อที่แบ่ง ประทับใจอาจารย์สอนดีสนุก ไม่เร่ง
- วิดีโอประกอบการสอน
- กิจกรรมเที่ยวพิพิธภัณฑ
- การให้นิสิตไปเยี่ยมชมพิพิธภัณฑและนำข้อมูลมาทำรายงานปริ้นต์ เพื่อแลกเปลี่ยนความรู้เรื่องพิพิธภัณฑต่างๆที่ได้ไปเยี่ยมชมมา
- มีวิดีโอใช้ในการประกอบการเรียนและการสอน ประทับใจวิดีโอที่ใช้ในการประกอบการสอน
- เข้าพิพิธภัณฑ

2. สิ่งทีนิสิตอยากให้รายวิชาปรับปรุงในการจัดการเรียนการสอนคืออะไร เพราะเหตุใด

- การสอนบางส่วนยังไม่น่าเรียนควรปรับปรุงเพราะ น่าจะสอนได้ดีกว่านี้
- อยากให้เนื้อหาในแต่ละส่วนมีความกระชับมากขึ้น.
- เวลาเรียนเข้าไป
- การประกาศคะแนนสอบและกติกาสอบควรระบุให้ชัดเจนเข้าใจได้ง่าย
- เวลาเรียนอยากให้สั้นๆหน่อย
- อาจารย์สอนวิชาเคมีพูดไม่ค่อยรู้เรื่องเลย จับใจความเนื้อหาไม่ค่อยถูก
- ปรับปรุงในด้านเรื่องวันหยุดหรือวันเรียนให้เป็นไปตามตาราง เช่นวันหลุดมีเรียน นิสิตบางคน ไม่สามารถเข้าเรียนในวันนั้นได้เนื่องจากกลับต่างจังหวัด
- อยากให้มึหนังสือ หรือเพาเวอร์พ้อยในการประกอบการเรียน เพื่อจะได้อ่านช่วงสอบ
- เทคนิคการสอนและวิธีการสอนควรหาความรู้ความเข้าใจที่เด็กสามารถเข้าใจและนำไปใช้ได้จริงมากกว่านี้
- ควรนำชั่วโมงมาสอนภายใน 3 ชั่วโมง เพราะเนื้อหาจะสามารถครอบคลุมมากกว่าเรียนชั่วโมงครึ่ง
- มีคู่มือในการเรียนการสอน
- อยากให้เพิ่มเนื้อหาให้หลายอย่างยิ่งกว่าเดิม และอยากให้มีการทำกิจกรรมมากขึ้น
- ความน่าสนใจ ไม่รู้ว่าเรียนเอาไปใช้อะไร
- หาสื่อที่ทำให้ไม่น่าเบื่อมากขึ้น มากกว่าการพูดบรรยายอย่างเดียว
- อยากให้มีการสอน การนำเสนอหน้าสนใจกว่านี้ เพราะตอนนี้ดูค่อนข้างน่าเบื่อไม่น่าสนใจ
- อยากให้มึกิจกรรมมากกว่านี้
- อยากให้สอนแบบสนุกๆยกตัวอย่างเรื่องใกล้ตัวให้เข้าใจง่าย ไม่น่าเบื่อ เพราะการที่อาจารย์บรรยายอยู่ตอนนี้มันเป็นเรื่องที่น่าเบื่อมากง่วง

สรุปข้อเสนอแนะเพื่อใช้ในการปรับปรุงการเรียนการสอน (ต่อ)

2. สิ่งที่นิสิตอยากให้รายวิชาปรับปรุงในการจัดการเรียนการสอนคืออะไร เพราะเหตุใด (ต่อ)

-เนื่องจากเนื้อหาแน่นค่อนข้างเยอะและยากในการจำ อยากให้อาจารย์อธิบายและสอนให้เข้าใจง่ายๆ และจดจำได้ดีขึ้นกว่านี้รวมทั้งสไลด์เป็นภาษาอังกฤษด้วย อยากให้สอนช้าๆ ไม่เร็วเกินไป

-อยากให้สอนน่าสนใจกว่านี้

-วิชาเคมี แก่ตรงภาษาอังกฤษด้วยนะครับ เพราะผมไม่ได้เรียนหลักสูตรนานาชาติ

3. ข้อเสนอแนะอื่นๆ

-อยากให้มามีซีเอกสารการเรียน

-อาจารย์สอนคณิตดีมาก ๆ ตั้งใจสอน เขียนสวย เสียงการพูดฟังรื่นหูดี

-ในส่วนของฟิสิกส์และชีววิทยาเป็นการสอนที่ดีแต่ควรให้ทันสมัยมากขึ้น คณิตสอนไม่ถึงจุด แต่สอนได้ดี เพิ่มกิจกรรมร่วมกันให้มากกว่านี้

-อยากให้ยกตัวอย่างเรื่องใกล้ตัว ไม่น่าเบื่อ เพิ่มเทคนิคการจำให้นิสิตเนื่องจากเนื้อหาเยอะมาก

-อยากให้อาจารย์สอนช้าๆ กว่านี้