

**สรุปแบบสำรวจผลลัพธ์การเรียนรู้ของนิสิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ**  
**ระดับอุดมศึกษาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป**  
**ประจำปีภาคปลาย ปีการศึกษา 2558**  
**รหัสวิชา 01999213 ชื่อวิชา สิ่งแวดล้อม เทคโนโลยีและชีวิต**

**ส่วนที่ 1** ข้อมูลทั่วไป

มีนิสิตตอบแบบประเมินจำนวน 417 คน

**ส่วนที่ 2** แบบสำรวจผลลัพธ์การเรียนรู้ของนิสิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

**ตารางที่ 1** แสดงค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการแปลความหมายของความพึงพอใจต่อ

กระบวนการดำเนินการจัดโครงการฯ

**แสดงระดับความคิดเห็นคะแนนเฉลี่ย ดังนี้**

คะแนนเฉลี่ย 4.50 – 5.00	หมายถึง	มากที่สุด
คะแนนเฉลี่ย 3.50 – 4.49	หมายถึง	มาก
คะแนนเฉลี่ย 2.50 – 3.49	หมายถึง	ปานกลาง
คะแนนเฉลี่ย 1.50 – 2.49	หมายถึง	น้อย
คะแนนเฉลี่ย 1.00 – 1.49	หมายถึง	น้อยที่สุด

รายการประเมิน	ค่าเฉลี่ย N=417	ค่าส่วน เบี่ยงเบน มาตรฐาน	การแปล ความหมาย
<b>1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม</b>			
1.1 มีจิตสำนึกและตระหนักในคุณธรรม จริยธรรม	4.38	0.58	มาก
1.2 มีระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์สุจริต และเคารพต่อกฎกติกาของสังคม	4.29	0.65	มาก
1.3 มีความเสียสละและเป็นแบบอย่างที่ดี	4.27	0.65	มาก
1.4 ตระหนักถึงความสำคัญ และสามารถจัดการกับปัญหาทางด้านคุณธรรม จริยธรรม	4.43	0.59	มาก
1.5 มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย วัฒนธรรมไทย และเข้าใจความหลากหลายทางวัฒนธรรม โดยเฉพาะของประชาคมอาเซียน	4.32	0.64	มาก
1.6 ตระหนักถึงความสำคัญของธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์	4.32	0.66	มาก
<b>2. ด้านความรู้</b>			
2.1 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับธรรมชาติ มนุษย์ วิถีชีวิต และการดำเนินชีวิตเพื่อการดำรงตนในสังคม	4.20	0.74	มาก
2.2 มีความรู้ความเข้าใจด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และคณิตศาสตร์ ในชีวิตประจำวัน	4.06	0.81	มาก
2.3 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความงามทางศิลปะ	3.96	0.83	มาก

**ตารางที่ 1** แสดงค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการแปลความหมายของความพึงพอใจต่อกระบวนการดำเนินการจัดโครงการฯ (ต่อ)

รายการประเมิน	ค่าเฉลี่ย N=417	ค่าส่วน เบี่ยงเบน มาตรฐาน	การแปล ความหมาย
<b>2. ด้านความรู้</b>			
2.4 มีความรู้ความเข้าใจในเกี่ยวกับเศรษฐกิจ สังคม และการเมือง เพื่อการอยู่ร่วมกัน ในสังคม	4.16	0.74	มาก
2.5 มีความรู้และความสามารถในการใช้ภาษาและศิลปะในการสื่อสาร	4.27	0.70	มาก
2.6 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการเสริมสร้างสุขภาพกายและใจ	4.19	0.71	มาก
<b>3. ด้านปัญญา</b>			
3.1 สามารถระบุประเด็นปัญหา เสนอแนะแนวทางการดำเนินการอย่างเหมาะสม และสร้างสรรค์	4.32	0.63	มาก
3.2 มีความสามารถและทักษะความคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ ตีความและประเมินค่า และนำไปใช้อย่างมีวิจารณญาณ	4.34	0.68	มาก
3.3 ประยุกต์และปฏิบัติตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียงให้เกิดประโยชน์แก่ตนเอง ครอบครัวและสังคม	4.17	0.80	มาก
<b>4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</b>			
4.1 มีทักษะในการทำงานร่วมกัน	4.49	0.62	มาก
4.2 มีภาวะผู้นำและผู้ตาม	4.39	0.66	มาก
4.3 ใฝ่รู้และมีความรับผิดชอบในการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง	4.32	0.67	มาก
4.4 มีทักษะในการบริหารจัดการข้ามวัฒนธรรม	4.08	0.77	มาก
<b>5. ด้านทักษะด้านการวิเคราะห์เชิงตัวเลข ด้านการสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ</b>			
5.1 สามารถเลือกและประยุกต์คณิตศาสตร์หรือเทคนิคทางสถิติที่เกี่ยวข้องได้อย่าง เหมาะสม	3.99	0.87	มาก
5.2 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการค้นคว้า รวบรวมข้อมูล ประมวลผล แปล ความหมาย และนำเสนอข้อมูลสารสนเทศ	4.31	0.68	มาก
5.3 สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเลือกใช้รูปแบบของการนำเสนอที่ เหมาะสมสำหรับกลุ่มบุคคลที่แตกต่างกันได้	4.29	0.68	มาก

**ตารางที่ 2** สรุปภาพรวมแต่ละด้าน ของค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการแปลความหมายของแบบสำรวจผลลัพธ์การเรียนรู้ของนิสิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

รายการประเมิน	ค่าเฉลี่ย N=417	ค่าส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน	การแปล ความหมาย
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	4.34	0.63	มาก
2. ด้านความรู้	4.14	0.76	มาก
3. ด้านปัญญา	4.28	0.70	มาก
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	4.32	0.68	มาก
5. ด้านทักษะด้านการวิเคราะห์เชิงตัวเลข ด้านการสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	4.20	0.74	มาก
<b>ภาพรวมของการประเมินแต่ละด้าน</b>	<b>4.20</b>	<b>0.74</b>	<b>มาก</b>

จากตารางที่ 2 สรุปภาพรวมของการประเมินแบบสำรวจผลลัพธ์การเรียนรู้ของนิสิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป พบว่า หลังจากการเรียนรู้วิชานี้ นิสิตมีทักษะในด้านคุณธรรม จริยธรรม ในระดับมาก โดยมีค่าเฉลี่ย 4.34 ซึ่งเป็นค่าเฉลี่ยที่สูงที่สุด

**ตารางที่ 3** แสดงค่าร้อยละของการประเมินแบบสำรวจผลลัพธ์การเรียนรู้ของนิสิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น					
	มากที่สุด (%)	มาก (%)	ปานกลาง (%)	น้อย (%)	น้อย ที่สุด (%)	ไม่พบ ข้อมูล (%)
<b>1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม</b>						
1.1 มีจิตสำนึกและตระหนักในคุณธรรม จริยธรรม	43.4	51.6	5.0	-	-	-
1.2 มีระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์สุจริต และเคารพต่อกฎกติกาของสังคม	38.8	51.6	8.9	0.7	-	-
1.3 มีความเสียสละและเป็นแบบอย่างที่ดี	38.4	50.6	11.0	-	-	-
1.4 ตระหนักถึงความสำคัญ และสามารถจัดการกับปัญหาทางด้านคุณธรรม จริยธรรม	48.0	47.5	4.3	0.2	-	-
1.5 มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย วัฒนธรรมไทย และเข้าใจความหลากหลายทางวัฒนธรรม โดยเฉพาะของประชาคมอาเซียน	41.5	49.2	9.4	-	-	-
1.6 ตระหนักถึงความสำคัญของธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์	35.5	46.5	1.2	-	-	-
<b>2. ด้านความรู้</b>						
2.1 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับธรรมชาติ มนุษย์ วิถีชีวิต และการดำเนินชีวิตเพื่อการดำรงตนในสังคม	41.0	45.1	13.4	0.5	-	-
2.2 มีความรู้ความเข้าใจด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และคณิตศาสตร์ ในชีวิตประจำวัน	35.5	48.2	15.8	0.5	-	-

**ตารางที่ 3** แสดงค่าร้อยละของการประเมินแบบสำรวจผลลัพธ์การเรียนรู้ของนิสิตตามกรอบมาตรฐาน  
คุณวุฒิระดับอุดมศึกษาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ต่อ)

รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น					
	มากที่สุด (%)	มาก (%)	ปานกลาง (%)	น้อย (%)	น้อยที่สุด (%)	ไม่พบข้อมูล (%)
<b>2. ด้านความรู้</b>						
2.3 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความงามทางศิลปะ	40.5	50.8	8.6	-	-	-
2.4 มีความรู้ความเข้าใจในเกี่ยวกับเศรษฐกิจ สังคม และการเมือง เพื่อการอยู่ร่วมกันในสังคม	46.0	42.2	11.8	-	-	-
2.5 มีความรู้และความสามารถในการใช้ภาษาและ ศิลปะในการสื่อสาร	41.0	45.1	13.4	0.5	-	-
2.6 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการเสริมสร้าง สุขภาพกายและใจ	35.5	48.2	15.8	0.5	-	-
<b>3. ด้านปัญญา</b>						
3.1 สามารถระบุประเด็นปัญหา เสนอแนะแนวทางการดำเนินการอย่างเหมาะสมและสร้างสรรค์	40.5	50.8	8.6	-	-	-
3.2 มีความสามารถและทักษะความคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ ตีความและประเมินค่า และนำไปใช้อย่างมี วิจารณญาณ	46.0	42.2	11.8	-	-	-
3.3 ประยุกต์และปฏิบัติตามแนวทางเศรษฐกิจ พอเพียงให้เกิดประโยชน์แก่ตนเอง ครอบครัวและสังคม	39.8	39.6	18.5	2.2	-	-
<b>4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ</b>						
4.1 มีทักษะในการทำงานร่วมกัน	56.1	37.2	6.7	-	-	-
4.2 มีภาวะผู้นำและผู้ตาม	48.7	41.5	9.8	-	-	-
4.3 ใฝ่รู้และมีความรับผิดชอบในการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง	42.7	47.0	9.8	0.5	-	-
4.1 มีทักษะในการบริหารจัดการข้ามวัฒนธรรม	32.4	44.6	21.6	1.4	-	-
<b>5. ด้านทักษะด้านการวิเคราะห์เชิงตัวเลข ด้านการ สื่อสาร และใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</b>						
5.1 สามารถเลือกและประยุกต์คณิตศาสตร์หรือ เทคนิคทางสถิติที่เกี่ยวข้องได้อย่างเหมาะสม	31.2	42.2	22.5	2.9	1.2	-
5.2 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการค้นคว้า รวบรวมข้อมูล ประมวลผล แปลความหมาย และ นำเสนอข้อมูลสารสนเทศ	43.6	43.6	12.7	-	-	-
5.3 สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ และ เลือกใช้รูปแบบของการนำเสนอที่เหมาะสมสำหรับกลุ่ม บุคคลที่แตกต่างกันได้	41.5	45.6	12.9	-	-	-

## สรุปข้อเสนอแนะเพื่อใช้ในการปรับปรุงการเรียนการสอน

### 1. กิจกรรมที่อาจารย์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนมีอะไรบ้าง และนิสิตประทับใจในวิธีการสอน/กิจกรรมใด

- ได้ความรู้ (10)
- ไปศึกษาดูงานที่ยาคูลท์ ได้กินยาคุลท์ฟรี (20)
- ภูกิจกรรมไปศึกษาดูงานที่ยาคูลท์ ทำให้รู้วิธีการทำ การบำบัดน้ำเสีย ได้ร่วมกิจกรรมตอบคำถาม (15)
- ควรมีการถามคำถามเพื่อให้นิสิตแสดงความคิดเห็น, การ Quiz ในห้องเรียน
- จัดกิจกรรมทัศนศึกษา (100)
- เล่นเกมส์แจกรางวัล (32)
- ประทับใจอาจารย์ใส่ใจนิสิต (9)

### 2. สิ่งที่นิสิตอยากให้รายวิชาปรับปรุงในการจัดการเรียนการสอนคืออะไร เพราะเหตุใด

- มีเวลาพักระหว่างดูงาน (50)
- ควรมีเอกสารประกอบการเรียนให้ download หรือซื้อตามร้านถ่ายเอกสาร (45)
- ควรแบ่งเวลาเรียนออกเป็นสัปดาห์ละ 2 ครั้ง เพราะเรียนติดกัน 3 ชั่วโมง ทำให้เกิดความอ่อนล้า (20)
- อาจารย์บางท่านเสียงเบา ทำให้ฟังเนื้อหาไม่ชัดเจน

### 3. ข้อเสนอแนะอื่นๆ

- อ.ชนมณี ทองใบ สอนรู้เรื่อง ทำให้เข้าใจง่าย มีปฏิสัมพันธ์กับเด็กตลอดเวลา ทำให้ไม่น่าเบื่อ