

สรุปแบบสำรวจผลลัพธ์การเรียนรู้ของนิสิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ

ระดับอุดมศึกษาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

ประจำภาคปลาย ปีการศึกษา 2558

รหัสวิชา 02999144 ชื่อวิชา ทักษะชีวิตการเป็นนิสิตมหาวิทยาลัย

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

มีนิสิตตอบแบบประเมินจำนวน 196 คน

ส่วนที่ 2 แบบสำรวจผลลัพธ์การเรียนรู้ของนิสิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

ตารางที่ 1 แสดงค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการแปลความหมายของความพึงพอใจต่อ

กระบวนการดำเนินการจัดโครงการฯ

แสดงระดับความคิดเห็นคะแนนเฉลี่ย ดังนี้

คะแนนเฉลี่ย 4.50 – 5.00	หมายถึง	มากที่สุด
คะแนนเฉลี่ย 3.50 – 4.49	หมายถึง	มาก
คะแนนเฉลี่ย 2.50 – 3.49	หมายถึง	ปานกลาง
คะแนนเฉลี่ย 1.50 – 2.49	หมายถึง	น้อย
คะแนนเฉลี่ย 1.00 – 1.49	หมายถึง	น้อยที่สุด

รายการประเมิน	ค่าเฉลี่ย N=196	ค่าส่วน เบี่ยงเบน มาตรฐาน	การแปล ความหมาย
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม			
1.1 มีจิตสำนึกและตระหนักในคุณธรรม จริยธรรม	4.17	0.59	มาก
1.2 มีระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์สุจริต และเคารพต่อกฎกติกาของสังคม	4.10	0.60	มาก
1.3 มีความเสียสละและเป็นแบบอย่างที่ดี	3.97	0.72	มาก
1.4 ตระหนักถึงความสำคัญ และสามารถจัดการกับปัญหาทางด้านคุณธรรม จริยธรรม	4.09	0.68	มาก
1.5 มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย วัฒนธรรมไทย และเข้าใจความหลากหลายทางวัฒนธรรม โดยเฉพาะของประชาคมอาเซียน	4.28	0.69	มาก
1.6 ตระหนักถึงความสำคัญของธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์	4.38	0.65	มาก
2. ด้านความรู้			
2.1 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับธรรมชาติ มนุษย์ วิถีชีวิต และการดำเนินชีวิตเพื่อการดำรงตนในสังคม	4.02	0.65	มาก
2.2 มีความรู้ความเข้าใจด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และคณิตศาสตร์ ในชีวิตประจำวัน	3.88	0.71	มาก
2.3 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความงามทางศิลปะ	3.70	0.78	มาก

ตารางที่ 1 แสดงค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการแปลความหมายของความพึงพอใจต่อกระบวนการดำเนินการจัดโครงการฯ

รายการประเมิน	ค่าเฉลี่ย N=196	ค่าส่วน เบี่ยงเบน มาตรฐาน	การแปล ความหมาย
2. ด้านความรู้			
2.4 มีความรู้ความเข้าใจในเกี่ยวกับเศรษฐกิจ สังคม และการเมือง เพื่อการอยู่ร่วมกัน ในสังคม	3.78	0.72	มาก
2.5 มีความรู้และความสามารถในการใช้ภาษาและศิลปะในการสื่อสาร	3.84	0.67	มาก
2.6 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการเสริมสร้างสุขภาพกายและใจ	4.10	0.70	มาก
3. ด้านปัญญา			
3.1 สามารถระบุประเด็นปัญหา เสนอแนะแนวทางการดำเนินการอย่างเหมาะสม และสร้างสรรค์	3.87	0.66	มาก
3.2 มีความสามารถและทักษะความคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ ตีความและประเมินค่า และนำไปใช้อย่างมีวิจารณญาณ	3.92	0.70	มาก
3.3 ประยุกต์และปฏิบัติตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียงให้เกิดประโยชน์แก่ตนเอง ครอบครัวและสังคม	3.99	0.66	มาก
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			
4.1 มีทักษะในการทำงานร่วมกัน	4.10	0.69	มาก
4.2 มีภาวะผู้นำและผู้ตาม	3.96	0.69	มาก
4.3 ใฝ่รู้และมีความรับผิดชอบในการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง	4.03	0.73	มาก
4.4 มีทักษะในการบริหารจัดการข้ามวัฒนธรรม	3.94	0.64	มาก
5. ด้านทักษะด้านการวิเคราะห์เชิงตัวเลข ด้านการสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ			
5.1 สามารถเลือกและประยุกต์คณิตศาสตร์หรือเทคนิคทางสถิติที่เกี่ยวข้องได้อย่าง เหมาะสม	3.70	0.73	มาก
5.2 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการค้นคว้า รวบรวมข้อมูล ประมวลผล แปล ความหมาย และนำเสนอข้อมูลสารสนเทศ	3.92	0.70	มาก
5.3 สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเลือกใช้รูปแบบของการนำเสนอที่ เหมาะสมสำหรับกลุ่มบุคคลที่แตกต่างกันได้	3.93	0.65	มาก

ตารางที่ 2 สรุปภาพรวมแต่ละด้าน ของค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการแปลความหมาย ของแบบสำรวจผลลัพธ์การเรียนรู้ของนิสิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

รายการประเมิน	ค่าเฉลี่ย N=196	ค่าส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน	การแปล ความหมาย
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	4.17	0.66	มาก
2. ด้านความรู้	3.89	0.71	มาก
3. ด้านปัญญา	3.93	0.67	มาก
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	4.01	0.69	มาก
5. ด้านทักษะด้านการวิเคราะห์เชิงตัวเลข ด้านการสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	3.85	0.69	มาก
ภาพรวมของการประเมินแต่ละด้าน	3.97	0.68	มาก

จากตารางที่ 2 สรุปภาพรวมของการประเมินแบบสำรวจผลลัพธ์การเรียนรู้ของนิสิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป พบว่า หลังจากการเรียนรู้วิชานี้ นิสิตมีทักษะในด้านคุณธรรม จริยธรรมโดยมีค่าเฉลี่ย 4.17 ซึ่งเป็นค่าเฉลี่ยที่สูงที่สุด

ตารางที่ 3 แสดงค่าร้อยละของการประเมินแบบสำรวจผลลัพธ์การเรียนรู้ของนิสิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น					
	มากที่สุด (%)	มาก (%)	ปานกลาง (%)	น้อย (%)	น้อย ที่สุด (%)	ไม่พบ ข้อมูล (%)
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม						
1.1 มีจิตสำนึกและตระหนักในคุณธรรม จริยธรรม	27.6	61.7	10.2	-	-	-
1.2 มีระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์สุจริต และเคารพต่อกฎกติกาของสังคม	23.5	62.8	13.8	-	-	-
1.3 มีความเสียสละและเป็นแบบอย่างที่ดี	24.5	48.5	27.0	-	-	-
1.4 ตระหนักถึงความสำคัญ และสามารถจัดการกับปัญหาทางด้านคุณธรรม จริยธรรม	27.6	53.1	18.4	-	-	1.0
1.5 มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย วัฒนธรรมไทย และเข้าใจความหลากหลายทางวัฒนธรรม โดยเฉพาะของประชาคมอาเซียน	40.3	46.9	11.7	0.5	-	0.5
1.6 ตระหนักถึงความสำคัญของธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์	46.9	42.9	9.2	-	-	1.0
2. ด้านความรู้						
2.1 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับธรรมชาติ มนุษย์ วิถีชีวิต และการดำเนินชีวิตเพื่อการดำรงตนในสังคม	21.4	59.2	18.9	0.5	-	-
2.2 มีความรู้ความเข้าใจด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และคณิตศาสตร์ ในชีวิตประจำวัน	18.9	51.5	28.6	1.0	-	-

ตารางที่ 3 แสดงค่าร้อยละของการประเมินแบบสำรวจผลลัพธ์การเรียนรู้ของนิสิตตามกรอบมาตรฐาน
คุณวุฒิระดับอุดมศึกษาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ต่อ)

รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น					
	มากที่สุด (%)	มาก (%)	ปานกลาง (%)	น้อย (%)	น้อยที่สุด (%)	ไม่พบข้อมูล (%)
2. ด้านความรู้						
2.3 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความงามทางศิลปะ	15.3	43.4	37.2	4.1	-	-
2.4 มีความรู้ความเข้าใจในเกี่ยวกับเศรษฐกิจ สังคม และการเมือง เพื่อการอยู่ร่วมกันในสังคม	14.8	50.0	33.2	2.0	-	-
2.5 มีความรู้และความสามารถในการใช้ภาษาและ ศิลปะในการสื่อสาร	15.3	53.1	31.1	-	-	0.5
2.6 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการเสริมสร้าง สุขภาพกายและใจ	28.6	51.5	17.9	-	-	1.5
3. ด้านปัญญา						
3.1 สามารถระบุประเด็นปัญหา เสนอแนะแนวทางการดำเนินการอย่างเหมาะสมและสร้างสรรค์	16.3	54.6	29.1	-	-	-
3.2 มีความสามารถและทักษะความคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ ตีความและประเมินค่า และนำไปใช้อย่างมี วิจารณญาณ	20.4	51.0	28.6	-	-	-
3.3 ประยุกต์และปฏิบัติตามแนวทางเศรษฐกิจ พอเพียงให้เกิดประโยชน์แก่ตนเอง ครอบครัวและสังคม	20.9	56.6	21.9	-	-	-
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ						
4.1 มีทักษะในการทำงานร่วมกัน	28.1	54.6	16.3	1.0	-	-
4.2 มีภาวะผู้นำและผู้ตาม	21.4	53.6	24.5	0.5	-	-
4.3 ใฝ่รู้และมีความรับผิดชอบต่อการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง	26.5	50.5	21.9	1.0	-	-
4.1 มีทักษะในการบริหารจัดการข้ามวัฒนธรรม	17.9	58.7	23.5	-	-	-
5. ด้านทักษะด้านการวิเคราะห์เชิงตัวเลข ด้านการ สื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ						
5.1 สามารถเลือกและประยุกต์คณิตศาสตร์หรือ เทคนิคทางสถิติที่เกี่ยวข้องได้อย่างเหมาะสม	14.3	43.4	39.8	2.0	-	-
5.2 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการค้นคว้า รวบรวมข้อมูล ประมวลผล แปลความหมาย และ นำเสนอข้อมูลสารสนเทศ	18.9	55.1	24.0	1.5	-	-
5.3 สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ และ เลือกใช้รูปแบบของการนำเสนอที่เหมาะสมสำหรับกลุ่ม บุคคลที่แตกต่างกันได้	17.3	57.7	24.5	-	-	-

สรุปข้อเสนอแนะเพื่อใช้ในการปรับปรุงการเรียนการสอน

1. กิจกรรมที่อาจารย์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนมีอะไรบ้าง และนิสิตประทับใจในวิธีการสอน/กิจกรรมใด

- ยกตัวอย่าง (31 คน)
- แบบฝึกหัด (10 คน)
- ใช้สื่อ Power Point และอื่นๆ (7 คน)
- มีส่วนร่วม (19 คน)
- ผู้บรรยายเล่าประสบการณ์ (5 คน)
- อาจารย์พิเศษที่บรรยายบุคลิกภาพ (3 คน)
- ชอบการบรรยายของอาจารย์นนทภพ (1 คน)
- วิดีโอ (3 คน)
- กิจกรรม (6 คน)
- มีเอกสาร (2 คน)

2. สิ่งที่น่าสนใจอยากให้รายวิชาปรับปรุงในการจัดการเรียนการสอนคืออะไร เพราะเหตุใด

- เพิ่มเวลาในการสอน (5 คน)
- เพิ่มกิจกรรม (12 คน)
- พบอาจารย์ที่ปรึกษาмаกไป (4 คน)
- การนำเสนอที่หลากหลาย (6 คน)
- เอกสารตัวอักษรเล็ก (3 คน)
- ปรับเนื้อหาให้น้อยลง เพราะเวลาจำกัด (3 คน)
- ตักเตือนนิสิตเสียงดัง (3 คน)
- วิธีการนำเสนอที่หลากหลาย (6 คน)
- วิธีการนำเสนอของอาจารย์อ่านสไลด์ หรือพูดไม่ดึงดูด (4 คน)
- เนื้อหาบางครั้งเยอะไปบางครั้งน้อยไป (1 คน)
- เพิ่มวิทยากรที่มีความรู้ความสามารถในด้านนั้นๆมาสอนบ้าง (1 คน)
- ไม่มีการเรียนรู้นอกห้องเรียนเพราะว่าเป็นวิชาการใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัย (1 คน)
- อาจารย์บางท่านตั้งกรอบความคิดมากเกินไป (1 คน)
- เนื้อหาน้อยกว่านี้ (2 คน)
- เพิ่มเวลาเรียนเป็น 1.30 ชั่วโมง (1 คน)
- เพิ่มปฏิสัมพันธ์ร่วมกับผู้หญิง (1 คน)
- เอกสารตัวอักษรเล็ก (2 คน)
- บางหัวข้อไม่มีเอกสาร (1 คน)
- สื่อการเรียนการสอน (1 คน)

สรุปข้อเสนอแนะเพื่อใช้ในการปรับปรุงการเรียนการสอน (ต่อ)

3. ข้อเสนอแนะอื่นๆ

- เพิ่มสื่อการสอน (1 คน)
- ควรให้นิสิตทุกคนเรียนเพราะมีประโยชน์ (1 คน)
- เครื่องปรับอากาศร้อน (1 คน)
- ตัววิชาเนื้อหากว้าง ควรปรับให้เข้าใจง่ายและน่าเรียนกว่านี้ (1 คน)