

แบบสำรวจผลลัพธ์การเรียนรู้ของนิสิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป  
 ประจำปีภาค  ต้น  ปลาย ปีการศึกษา .....

\*\*\*\*\*

รหัสวิชา.....ชื่อวิชา.....อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา.....

คณะ.....สาขาวิชาเอก.....ภาควิชา/สาขาวิชา.....

**คำชี้แจง:** การสำรวจตนเองของนิสิตมีวัตถุประสงค์เพื่อให้ นิสิตสำรวจตนเองเกี่ยวกับระดับความรู้ ความสามารถ ทักษะ พฤติกรรม หลังจากเรียนรายวิชา จึงขอความร่วมมือจากนิสิตในการสำรวจตนเองตามความเป็นจริง เพื่อรายวิชาจักได้นำผลที่ได้ไปใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุงการเรียนการสอนให้มีคุณภาพต่อไป โดยให้นิสิตใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่เห็นว่าใกล้เคียงความจริงมากที่สุด ดังนี้

5 หมายถึง มีมากที่สุด						4 หมายถึง มีมาก					3 หมายถึง มีปานกลาง				2 หมายถึง มีน้อย			1 หมายถึง มีน้อยที่สุด		
พฤติกรรม ความรู้ ความสามารถ ทักษะ											ผลการเรียนรู้ภายหลังเรียนรายวิชา									
											5 มาก ที่สุด	4 มาก	3 ปาน กลาง	2 น้อย	1 น้อย ที่สุด					
<b>1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม</b>																				
1.1 มีจิตสำนึกและตระหนักในคุณธรรม จริยธรรม																				
1.2 มีระเบียบวินัย ความเป็นระเบียบเรียบร้อย ซื่อสัตย์สุจริต และเคารพต่อกฎกติกาของสังคม																				
1.3 มีความเสียสละและเป็นแบบอย่างที่ดี																				
1.4 ตระหนักถึงความสำคัญและสามารถจัดการกับปัญหาทางด้านคุณธรรม จริยธรรม																				
1.5 มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย วัฒนธรรมไทย และเข้าใจความหลากหลายทางวัฒนธรรม โดยเฉพาะของประชาคมอาเซียน																				
1.6 ตระหนักถึงความสำคัญของธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์																				
<b>2. ด้านความรู้</b>																				
2.1 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับธรรมชาติ มนุษย์ วิถีชีวิตและการดำเนินชีวิตเพื่อการดำรงตนในสังคม																				
2.2 มีความรู้ความเข้าใจด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และคณิตศาสตร์ ในชีวิตประจำวัน																				
2.3 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความงามทางศิลปะ																				
2.4 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเศรษฐกิจ สังคม และการเมือง เพื่อการอยู่ร่วมกันในสังคม																				
2.5 มีความรู้และความสามารถในการใช้ภาษาและศิลปะในการสื่อสาร																				
2.6 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการเสริมสร้างสุขภาพกายและใจ																				
<b>3. ด้านปัญญา</b>																				
3.1 สามารถระบุประเด็นปัญหา เสนอแนะแนวทางการดำเนินการอย่างเหมาะสมและสร้างสรรค์																				
3.2 มีความสามารถและทักษะการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ ตีความและประเมินค่า และนำไปใช้อย่างมีวิจารณญาณ																				
3.3 ประยุกต์และปฏิบัติตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียงให้เกิดประโยชน์แก่ตนเอง ครอบครัวและสังคม																				
<b>4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</b>																				
4.1 มีทักษะในการทำงานร่วมกัน																				
4.2 มีภาวะผู้นำและผู้ตาม																				
4.3 ใฝ่รู้และมีความรับผิดชอบในการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง																				
4.4 มีทักษะในการบริหารจัดการข้ามวัฒนธรรม																				
<b>5. ด้านทักษะด้านการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</b>																				
5.1 สามารถเลือกและประยุกต์คณิตศาสตร์หรือเทคนิคทางสถิติที่เกี่ยวข้องได้อย่างเหมาะสม																				
5.2 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการค้นคว้า รวบรวมข้อมูล ประมวลผล แปลความหมาย และนำเสนอข้อมูลสารสนเทศ																				
5.3 สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเลือกใช้รูปแบบของการนำเสนอที่เหมาะสมสำหรับกลุ่มบุคคลที่ต่างกันได้																				

## ข้อเสนอแนะเพื่อใช้ในการปรับปรุงการเรียนการสอน

1. กิจกรรมที่อาจารย์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนมีอะไรบ้าง และนิสิตประทับใจในวิธีการสอน/กิจกรรมใด

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2. สิ่งที่คุณอยากให้รายวิชาปรับปรุงในการจัดการเรียนการสอนคืออะไร เพราะเหตุใด

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

3. ข้อเสนอแนะอื่นๆ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ขอขอบพระคุณยิ่งในความร่วมมือ ฝ่ายวิชาบูรณาการ หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

สำนักทะเบียนและประมวลผล มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์