

GEN FRAMEWORK

กรอบแนวคิดหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

ที่สอดคล้องตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552



Thai GE network
เครือข่ายการศึกษาทั่วไปแห่งประเทศไทย

ผศ.ดร.ศศิธร สุวรรณเทพ

บรรยาย ณ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

นิยาม โครงสร้าง องค์ประกอบ
และการจัดการเรียนการสอน
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป
(ฉบับที่ใช้อยู่ปัจจุบัน)

GENERAL EDUCATION CRITERIA

เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ.2548

GE

วิชาที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีความรอบรู้อย่างกว้างขวาง มีโลกทัศน์ที่กว้างไกล มีความเข้าใจในธรรมชาติ ตนเอง ผู้อื่น และสังคม เป็นผู้ใฝ่รู้ สามารถคิดอย่างมีเหตุผล สามารถใช้ภาษาในการติดต่อสื่อสารความหมายได้ดี เป็นคนที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ มีคุณธรรมตระหนักในคุณค่าของศิลปวัฒนธรรมทั้งของไทยและของประชาคมนานาชาติ สามารถนำความรู้ไปใช้ในการดำเนินชีวิตและดำรงตนอยู่ในสังคมได้เป็นอย่างดี

DEFINITION

เกณฑ์มาตรฐาน
หลักสูตร
ระดับปริญญาตรี
พ.ศ. **2548**

ที่มา : ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง
เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ.2548,
25 พฤษภาคม 2548

GE

สถาบันอุดมศึกษาอาจจัดวิชาศึกษาทั่วไปในลักษณะจำแนกเป็นรายวิชา หรือลักษณะบูรณาการใดๆ ก็ได้ โดยผสมผสานเนื้อหาวิชาที่ครอบคลุมสาระของกลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ ภาษา และกลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์กับคณิตศาสตร์ ในสัดส่วนที่เหมาะสม เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ของวิชาศึกษาทั่วไป โดยให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต

STRUCTURE & COMPONENT

เกณฑ์มาตรฐาน
หลักสูตร
ระดับปริญญาตรี
พ.ศ. 2548

ที่มา : ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง
เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ.2548,
25 พฤษภาคม 2548

GE

วิชาศึกษาทั่วไป มีเจตนารมณ์เพื่อเสริมสร้างความ
ความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ โดยให้ศึกษารายวิชา
ต่าง ๆ จนเกิดความซาบซึ้งและสามารถติดตาม
ความก้าวหน้าในสาขาวิชานั้นได้ด้วยตนเอง การ
จัดการเรียนการสอนควรจัดให้มีเนื้อหาวิชาที่
เปิดเสรีจในรายวิชาเดียว ไม่ควรมีรายวิชา
ต่อเนื่องหรือรายวิชาขั้นสูงอีก และไม่ควรรนำ
รายวิชาเบื้องต้นหรือรายวิชาพื้นฐานของวิชา
เฉพาะมาจัดเป็นวิชาศึกษาทั่วไป

LEARNING

แนวทางการบริหาร
เกณฑ์มาตรฐาน
หลักสูตร
ระดับอุดมศึกษา
พ.ศ. 2548

ที่มา : ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง
แนวทางการบริหารเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร
ระดับอุดมศึกษา พ.ศ.2548, 25 พฤษภาคม 2548

กรอบแนวคิด
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป
ที่สอดคล้องตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ
ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552
(ฉบับใหม่)

GENERAL EDUCATION CRITERIA

เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ...

กรอบแนวคิดหมวดวิชาศึกษาทั่วไปที่
สอดคล้องตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ
ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552
ประกอบด้วย 5 หมวด คือ

DEFINITION

OUTCOME

CREDIT

LEARNING

MANAGEMENT

กรอบแนวคิดหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

ที่สอดคล้องตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 (TQF : HEd)

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป หมายถึง หมวดวิชาที่เสริมสร้างความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีความรู้รอบ รู้กว้าง เข้าใจ และเห็นคุณค่าของตนเอง ผู้อื่น สังคม ศิลปวัฒนธรรม และธรรมชาติ ใฝ่ใจต่อความเปลี่ยนแปลงของสรรพสิ่ง พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ดำเนินชีวิตอย่างมีคุณธรรม หรือมิให้ความช่วยเหลือเพื่อนมนุษย์ และเป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคมไทยและสังคมโลก

ULTIMATE GOAL

ความเป็นมนุษย์ที่
สมบูรณ์

เป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคมไทยและสังคมโลก

GE OUTCOMES



CREDIT

≥30 หน่วยกิต

LEARNING

นำไปสู่ผลการเรียนรู้ทั้ง 8 ด้าน

MANAGEMENT

หน่วยงาน/คณะกรรมการระดับสถาบัน

GE

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป หมายถึง หมวดวิชาที่เสริมสร้างความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีความรู้รอบ รู้กว้าง เข้าใจ และเห็นคุณค่าของตนเอง ผู้อื่น สังคม ศิลปวัฒนธรรม และธรรมชาติ ใส่ใจต่อความเปลี่ยนแปลงของสรรพสิ่ง พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ดำเนินชีวิตอย่างมีคุณธรรม พร้อมให้ความช่วยเหลือเพื่อนมนุษย์ และเป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคมไทยและสังคมโลก

NEW DEFINITION



GE

มีคุณธรรมจริยธรรมในการดำเนินชีวิต
บนพื้นฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

1

ตระหนักและสำนึกในความเป็นไทย

2

มีความรอบรู้อย่างกว้างขวาง มีโลกทัศน์
กว้างไกล เข้าใจและเห็นคุณค่าของ
ตนเอง ผู้อื่น สังคม ศิลปวัฒนธรรม
และธรรมชาติ

3

มีทักษะการแสวงหาความรู้ตลอดชีวิต
เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

4

NEW OUTCOME

5

มีทักษะการคิดแบบองค์รวม

6

มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ
เป็นพลเมืองที่มีคุณค่า
ของสังคมไทยและสังคมโลก

7

ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
อย่างรู้เท่าทัน

8

ใช้ภาษาในการสื่อสารอย่างมี
ประสิทธิภาพ

GE

ไม่น้อยกว่า **30**
หน่วยกิตในระบบทวิภาค

NEW CREDIT

GE

ครอบคลุมสาระด้าน
สังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์
วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์
และภาษาในสัดส่วนที่เหมาะสม



ควรจัดให้มีเนื้อหาวิชาที่เบ็ดเสร็จใน
รายวิชาเดียว **ไม่ควร**มีรายวิชาต่อเนื่อง
หรือรายวิชาชั้นสูงอีก

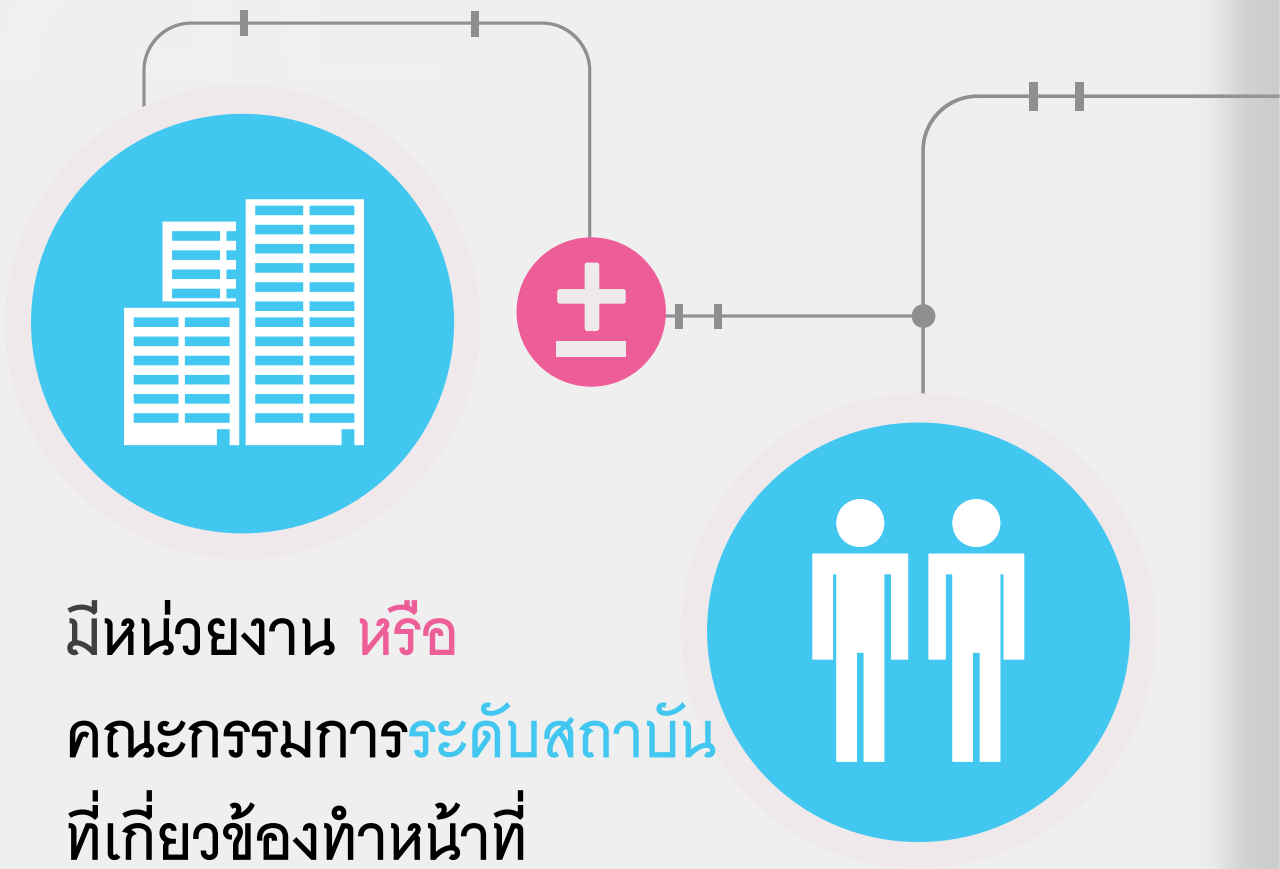


ไม่ควรนำรายวิชาเบื้องต้นหรือรายวิชา
พื้นฐานของวิชาเฉพาะมาเป็น/แทนวิชา
ศึกษาทั่วไปในหลักสูตรนั้น ๆ

NEW LEARNING

ดำเนินการในลักษณะใด ๆ
ที่นำไปสู่
ผลการเรียนรู้ทั้ง **8** ด้าน
ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

GE



มีหน่วยงาน หรือ
คณะกรรมการระดับสถาบัน
ที่เกี่ยวข้องทำหน้าที่
กำกับดูแล

NEW MANAGEMENT



มีการประกันคุณภาพ
การจัดการเรียนการสอน
ให้เป็นไปตามนิยามและ
ผลการเรียนรู้ของหมวด
วิชาศึกษาทั่วไป

THANK YOU



สำนักงานวิชาศึกษาทั่วไป
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี

<http://gened.kmutt.ac.th>

FOLLOW US



พิมพ์ [genednetworkproject](https://www.facebook.com/genednetworkproject) หรือ
GEN Conference 2014