

รายวิชาเพิ่มเติมในคู่มือหมวดวิชาศึกษาทั่วไป พ.ศ. 2555

(ข้อมูล ณ วันที่ 24 กันยายน 2556)

กลุ่มมนุษยศาสตร์	วันที่อนุมัติเปิด/ปรับปรุง
01390101* การพัฒนาบุคลิกภาพเพื่องานอาชีพ 3(3-0-6)	เปิดใหม่ 1 เม.ย.56
01390102* การท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์ 3(3-0-6)	เปิดใหม่ 1 เม.ย.56
04401112* บุคลิกภาพและมารยาทสังคมสำหรับ การบริการชุมชน 1(1-0-2)	เปิดใหม่ 2 ก.ย.56

แบบเสนอขอเปิดรายวิชาใหม่ ระดับปริญญาตรี

ภาควิชาศิลปาชีพ คณะมนุษยศาสตร์ วิทยาเขตบางเขน

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01390101 3(3-0-6)
ชื่อวิชาภาษาไทย การพัฒนาบุคลิกภาพเพื่องานอาชีพ
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Personality Development for Careers

2. รายวิชาที่ขอเปิดอยู่ในหมวดวิชาระดับปริญญาตรี ดังนี้

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์

- หมวดวิชาเฉพาะในหลักสูตร..... สาขาวิชา.....
 วิชาเฉพาะบังคับ
 วิชาเฉพาะเลือก
 หมวดวิชาเลือกเสรี
 วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....

3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี
4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 28 เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2556
6. วัตถุประสงค์ในการเปิดรายวิชา

ในปัจจุบัน ธุรกิจส่วนใหญ่มักจะสร้างความแตกต่างให้กับผลิตภัณฑ์ด้วยการนำบริการเข้ามาประกอบเป็นส่วนหนึ่งของผลิตภัณฑ์ บุคลิกภาพของผู้ให้บริการจึงเป็นส่วนสำคัญในการประกอบอาชีพทางด้านการบริการ ผู้ให้บริการหรือบุคลากรที่มีบุคลิกภาพดีจะมีส่วนช่วยสร้างมูลค่าเพิ่มและภาพลักษณ์ที่ดีให้กับองค์กร ก่อให้เกิดความเชื่อใจและช่วยความสัมพันธ์ระหว่างองค์กร ผู้ให้บริการ และลูกค้า

7. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

ความหมาย ความสำคัญ ประเภท และองค์ประกอบของบุคลิกภาพ หลักการและแนวทางการพัฒนาบุคลิกภาพภายในและภายนอก การพัฒนาทักษะมนุษยสัมพันธ์ การสื่อสารด้วยวจนภาษาและอวจนภาษามารยาทสากลเชิงสังคมและเชิงธุรกิจ การสร้างความประทับใจและการแก้ไขปัญหา กรณีศึกษา

Definition, significance, types and components of personality. Principles and guideline of internal and external personality development. Human relation skill development. Verbal and non-verbal communication. International social and business etiquettes. First impression making and problem solving. Case studies.

ที่ประชุมคณบดี อนุมัติเมื่อวันที่ 1 เมษายน 2556

แบบเสนอขอเปิดรายวิชาใหม่

ระดับปริญญาตรี

ภาควิชาศิลปาชีพ คณะมนุษยศาสตร์ วิทยาเขตบางเขน

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01390102 3(3-0-6)
 ชื่อวิชาภาษาไทย การท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์
 ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Creative Tourism

2. รายวิชาที่ขอเปิดอยู่ในหมวดวิชาการระดับปริญญาตรี ดังนี้

 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ หมวดวิชาเฉพาะในหลักสูตร..... สาขาวิชา..... วิชาเฉพาะบังคับ วิชาเฉพาะเลือก หมวดวิชาเลือกเสรี วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....

3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี

4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี

5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 28 เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2556

6. วัตถุประสงค์ในการเปิดรายวิชา

การท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์เป็นการท่องเที่ยวทางเลือกรูปแบบหนึ่งที่มีความได้รับความนิยมจากนักท่องเที่ยว ที่มีคุณภาพและได้รับการส่งเสริมจากภาครัฐอย่างจริงจังมาโดยตลอด การท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์ช่วยกระตุ้นให้นักท่องเที่ยวเกิดประสบการณ์การเรียนรู้จากการมีปฏิสัมพันธ์กับคนในท้องถิ่นโดยตรงด้วยการเข้าร่วมกิจกรรมเชิงสร้างสรรค์ต่างๆ ที่จัดขึ้น ส่งผลให้นักท่องเที่ยวมีจิตสำนึกในการดูแลรักษาศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น และสิ่งแวดล้อมให้คงอยู่อย่างยั่งยืน และถือเป็นการกระจายรายจากท่องเที่ยวได้สู่ท้องถิ่นอย่างทั่วถึงอีกทางหนึ่งด้วย

7. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

ความหมาย ความสำคัญ องค์ประกอบ รูปแบบ และแนวโน้มของการท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์ บทบาทหน้าที่ และคุณลักษณะของนักท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์ การมีส่วนร่วมของนักท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์ในการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น และสิ่งแวดล้อม เส้นทางและกิจกรรมการท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์ของโลกและของประเทศไทย มีการศึกษานอกสถานที่

Definition, significance, components, patterns and trends of creative tourism. Roles, Duties and characteristics of creative tourists. Participation of creative tourists in the conservation of art and culture, local wisdom and environment. Creative tour routings and tourist activities of the world and Thailand. Field trips required.

ที่ประชุมคณบดี อนุมัติเมื่อวันที่ 1 เมษายน 2556

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของรายวิชาในหมวดศึกษาทั่วไป

กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รหัส ชื่อรายวิชาภาษาไทย	1.ด้านคุณธรรมจริยธรรม						2.ด้านความรู้						3.ด้านทักษะทางปัญญา			4.ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				5.ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร		
	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3
01390101	การพัฒนาบุคลิกภาพเพื่องานอาชีพ																					
01390102	การท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์																					

<p>1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม (Ethics and Moral)</p> <p>1.1 มีจิตสำนึกและตระหนักในคุณธรรม จริยธรรม</p> <p>1.2 มีระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์สุจริต และเคารพต่อกฎกติกาของสังคม</p> <p>1.3 มีความเสียสละและเป็นแบบอย่างที่ดี</p> <p>1.4 ตระหนักถึงความสำคัญและสามารถจัดการกับปัญหาทางด้านคุณธรรม จริยธรรม</p> <p>1.5 มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย วัฒนธรรมไทย และเข้าใจความหลากหลายทางวัฒนธรรม โดยเฉพาะของประชาชนมาเขียน</p> <p>1.6 ตระหนักถึงความสำคัญของธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์</p>	<p>2. ด้านความรู้ (Knowledge)</p> <p>2.1 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับธรรมชาติ มนุษย์ วิถีชีวิตและการดำเนินชีวิตเพื่อการดำรงตนในสังคม</p> <p>2.2 มีความรู้ความเข้าใจด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และคณิตศาสตร์ ในชีวิตประจำวัน</p> <p>2.3 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความงามทางศิลปะ</p> <p>2.4 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเศรษฐกิจ สังคม และการเมือง เพื่อการอยู่ร่วมกันในสังคม</p> <p>2.5 มีความรู้และความสามารถในการใช้ภาษาและศิลปะในการสื่อสาร</p> <p>2.6 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการเสริมสร้างสุขภาพกายและใจ</p>
<p>3. ด้านทักษะทางปัญญา (Cognitive Skills)</p> <p>3.1 สามารถระบุประเด็นปัญหา เสนอแนะแนวทางการดำเนินการอย่างเหมาะสมและสร้างสรรค์</p> <p>3.2 มีความสามารถและทักษะการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ ตีความและประเมินค่า และนำไปใช้อย่างมีวิจารณญาณ</p> <p>3.3 ประยุกต์และปฏิบัติตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียงให้เกิดประโยชน์แก่ตนเอง ครอบครัวและสังคม</p>	<p>4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ (Interpersonal Skills and Responsibility)</p> <p>4.1 มีทักษะในการทำงานร่วมกัน</p> <p>4.2 มีภาวะผู้นำและผู้ตาม</p> <p>4.3 ใฝ่รู้และมีความรับผิดชอบในการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง</p> <p>4.4 มีทักษะในการบริหารจัดการข้ามวัฒนธรรม</p>
<p>5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (Numerical Analysis, Communication and Information Technology Skills)</p> <p>5.1 สามารถเลือกและประยุกต์คณิตศาสตร์หรือเทคนิคทางสถิติที่เกี่ยวข้องได้อย่างเหมาะสม</p> <p>5.2 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการค้นคว้า รวบรวมข้อมูล ประมวลผล แปลความหมาย และนำเสนอข้อมูลสารสนเทศ</p> <p>5.3 สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเลือกใช้รูปแบบของการนำเสนอที่เหมาะสมสำหรับกลุ่มบุคคลที่แตกต่างกันได้</p>	

แบบเสนอขอเปิดรายวิชาใหม่

ระดับปริญญาตรี

สาขาวิชานามัยชุมชนและอนามัยครอบครัว คณะสาธารณสุขศาสตร์

วิทยาเขตเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดสกลนคร

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 04401112 1(1-0-2)
 ชื่อวิชาภาษาไทย บุคลิกภาพและมารยาทสังคมสำหรับการบริการชุมชน
 ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Personality and Social Etiquette for Community Service

2. รายวิชาที่ขอเปิดอยู่ในหมวดวิชาการระดับปริญญาตรี ดังนี้

 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ หมวดวิชาเฉพาะในหลักสูตร..... สาขาวิชา..... วิชาเฉพาะบังคับ วิชาเฉพาะเลือก หมวดวิชาเลือกเสรี วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....

3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี

4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี

5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 10 เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2556

6. วัตถุประสงค์ในการเปิดรายวิชา

บุคลิกภาพและการให้บริการเป็นเรื่องสำคัญในการเข้าสังคมไทยและสากล เพื่อการวางตัวอย่างเหมาะสม
 เกิดความผสมผสานกลมกลืน ไม่แปลกแยกอันจะเป็นประโยชน์ในการปฏิบัติงานของนิสิต

7. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

ลักษณะเฉพาะของบุคคล การปรับปรุงตนเอง มารยาทสังคม การแต่งกายให้เหมาะสม การติดต่อสื่อสาร
 ในการทำงาน บริบทของสังคมและชุมชน การบริการชุมชนที่เหมาะสม

Personal characteristics, self-improvement, social etiquette, appropriate dressing,
 communication at work, social and community contexts, appropriate community service.

ที่ประชุมคณบดี อนุมัติเมื่อวันที่ 2 กันยายน 2556

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของรายวิชาในหมวดศึกษาทั่วไป

กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รหัส ชื่อรายวิชาภาษาไทย		1.ด้านคุณธรรมจริยธรรม						2.ด้านความรู้						3.ด้านทักษะทางปัญญา			4.ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				5.ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร					
		1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3			
04401112	บุคลิกภาพและมารยาทสังคมสำหรับการบริการชุมชน	●	●		○	○	○					●	○	●			●	●			●	●			○	●

<p>1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม (Ethics and Moral)</p> <p>1.1 มีจิตสำนึกและตระหนักในคุณธรรม จริยธรรม</p> <p>1.2 มีระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์สุจริต และเคารพต่อกฎกติกาของสังคม</p> <p>1.3 มีความเสียสละและเป็นแบบอย่างที่ดี</p> <p>1.4 ตระหนักถึงความสำคัญและสามารถจัดการกับปัญหาทางด้านคุณธรรม จริยธรรม</p> <p>1.5 มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย วัฒนธรรมไทย และเข้าใจความหลากหลายทางวัฒนธรรม โดยเฉพาะของประชาชนอาเซียน</p> <p>1.6 ตระหนักถึงความสำคัญของธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์</p>	<p>2. ด้านความรู้ (Knowledge)</p> <p>2.1 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับธรรมชาติ มนุษย์ วิถีชีวิตและการดำเนินชีวิตเพื่อการดำรงตนในสังคม</p> <p>2.2 มีความรู้ความเข้าใจด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และคณิตศาสตร์ ในชีวิตประจำวัน</p> <p>2.3 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความงามทางศิลปะ</p> <p>2.4 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเศรษฐกิจ สังคม และการเมือง เพื่อการอยู่ร่วมกันในสังคม</p> <p>2.5 มีความรู้และความสามารถในการใช้ภาษาและศิลปะในการสื่อสาร</p> <p>2.6 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการเสริมสร้างสุขภาพกายและใจ</p>
<p>3. ด้านทักษะทางปัญญา (Cognitive Skills)</p> <p>3.1 สามารถระบุประเด็นปัญหา เสนอแนะแนวทางการดำเนินการอย่างเหมาะสมและสร้างสรรค์</p> <p>3.2 มีความสามารถและทักษะการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ ตีความและประเมินค่า และนำไปใช้อย่างมีวิจารณญาณ</p> <p>3.3 ประยุกต์และปฏิบัติตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียงให้เกิดประโยชน์แก่ตนเอง ครอบครัวและสังคม</p>	<p>4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ (Interpersonal Skills and Responsibility)</p> <p>4.1 มีทักษะในการทำงานร่วมกัน</p> <p>4.2 มีภาวะผู้นำและผู้ตาม</p> <p>4.3 ใฝ่รู้และมีความรับผิดชอบในการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง</p> <p>4.4 มีทักษะในการบริหารจัดการข้ามวัฒนธรรม</p>
<p>5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (Numerical Analysis, Communication and Information Technology Skills)</p> <p>5.1 สามารถเลือกและประยุกต์คณิตศาสตร์หรือเทคนิคทางสถิติที่เกี่ยวข้องได้อย่างเหมาะสม</p> <p>5.2 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการค้นคว้า รวบรวมข้อมูล ประมวลผล แปลความหมาย และนำเสนอข้อมูลสารสนเทศ</p> <p>5.3 สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเลือกใช้รูปแบบของการนำเสนอที่เหมาะสมสำหรับกลุ่มบุคคลที่แตกต่างกันได้</p>	