

# รายวิชาเพิ่มเติมในคู่มือหมวดวิชาศึกษาทั่วไป พ.ศ. 2559

(ตามมติที่ประชุม คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (ก.บ.ม.)

ครั้งที่ 12/2559 วันจันทร์ที่ 1 สิงหาคม พ.ศ. 2559)

## กลุ่มสาระอยู่ดีมีสุข

รายวิชา		จำนวนหน่วยกิต	วันที่อนุมัติเปิด/ปรับปรุง
01999051	การพัฒนาสมรรถนะหลักผ่านสุขภาพหนึ่งเดียว (Development of Core Competency Through One Health)	2(2-0-4)	1 สิงหาคม 2559



### 8. อาจารย์ผู้สอน

ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ/ สาขาวิชาที่เชี่ยวชาญ	คุณวุฒิ (สาขาวิชา)	ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา
1. ปฐมพร เหมะวิศิษฎ์	รองศาสตราจารย์	สพ.บ. Ph.D. (Veterinary Microbiology)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2532 University of Melbourne, 2544
2. มนัสนันท์ หัตถศักดิ์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	กศ.บ. (การแนะแนว) ศศ.ม. (จิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว) วท.ม. (ประชากรและการพัฒนา), ปร.ด.(การบริหารการศึกษาและภาวะผู้นำ),	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2535 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2540 สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์, 2544 มหาวิทยาลัยเซนต์จอร์จ, 2551
3. อวยพร ตั้งธงชัย	อาจารย์	ศศ.บ. (พลศึกษา) เกียรตินิยมอันดับ 1 ศศ.ม. (พลศึกษา) Ph.D. (Sport Sciences),	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2527 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2539 University of Porto, 2554

### 9. คำบรรยายรายวิชา (Course Outline)

### จำนวนชั่วโมงบรรยาย

1. Course and class Introduction	2
2. What is One Health	2
3. Thailand One Health core competencies	2
4. Situation of One Health in Thailand	2
5. Communication techniques and tools	2
6. Informatics and data base for One Health	2
7. Collaboration skills	2
8. Problem solving scenario 1.1	2
9. Problem solving scenario 1.2	2
10. Problem solving scenario 2.1	2
11. Problem solving scenario 2.2	2
12. Problem solving scenario 3.1	2
13. Problem solving scenario 3.2	2
14. Group discussion and integration	4

รวม

30

๙. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ (Curriculum Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รหัส ชื่อรายวิชาภาษาไทย	๑. มีคุณธรรมจริยธรรมในการดำเนินชีวิตบนพื้นฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง					๒. ตระหนักและสำนึกในความเป็นไทย			๓. มีความรอบรู้อย่างกว้างขวาง มีโลกทัศน์กว้างไกล เข้าใจและเห็นคุณค่าของตนเองและผู้อื่น สังคม ศิลปวัฒนธรรมและธรรมชาติ						๔. มีทักษะการแสวงหาความรู้ตลอดชีวิต เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง			๕. มีทักษะการคิดแบบองค์รวม		๖. มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ เป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคมไทยและสังคมโลก			๗. ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างรู้เท่าทัน		๘. ใช้ภาษาในการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ	
	๑.๑	๑.๒	๑.๓	๑.๔	๑.๕	๒.๑	๒.๒	๒.๓	๓.๑	๓.๒	๓.๓	๓.๔	๓.๕	๓.๖	๔.๑	๔.๒	๔.๓	๕.๑	๕.๒	๖.๑	๖.๒	๖.๓	๗.๑	๗.๒	๘.๑	๘.๒
๑ ๐๑๙๙๐๕๑ การพัฒนาสมรรถนะหลักผ่านสุขภาพหนึ่งเดียว	○	●		○		○			○	●			●	●	●		○	●		●		○	●		○	●
<b>๑. มีคุณธรรม จริยธรรมในการดำเนินชีวิตบนพื้นฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง</b> ๑.๑ มีจิตสำนึกและตระหนักในคุณธรรม จริยธรรม ๑.๒ มีระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ ชื่อสัตย์สุจริต ๑.๓ มีความเสียสละและเป็นแบบอย่างที่ดี ๑.๔ ตระหนักถึงความสำคัญและสามารถจัดการกับปัญหาทางด้านคุณธรรมจริยธรรม ๑.๕ ประยุกต์และปฏิบัติตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียงให้เกิดประโยชน์แก่ตนเอง ครอบครัวและสังคม										<b>๒. ตระหนักและสำนึกในความเป็นไทย</b> ๒.๑ มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย วัฒนธรรมไทย และเข้าใจความหลากหลายทางวัฒนธรรม โดยเฉพาะของประชาคมอาเซียน ๒.๒ ตระหนักถึงคุณค่าและเอกลักษณ์ที่งดงามของไทย ภูมิปัญญาท้องถิ่น ประวัติศาสตร์ ๒.๓ ตระหนักถึงความสำคัญของทรัพยากร สิ่งแวดล้อม และวิถีชุมชน มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์																
<b>๓. มีความรอบรู้อย่างกว้างขวาง มีโลกทัศน์กว้างไกล เข้าใจและเห็นคุณค่าของตนเอง ผู้อื่น สังคม ศิลปวัฒนธรรมและธรรมชาติ</b> ๓.๑ มีความรู้ความเข้าใจ และเห็นคุณค่า เคารพในความแตกต่างของธรรมชาติมนุษย์ วิถีชีวิต เพื่อการดำเนินชีวิตในสังคมอย่างมีดุลยภาพ ๓.๒ มีความรู้ความเข้าใจด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และคณิตศาสตร์ เพื่อประโยชน์ในการดำรงชีวิตอย่างรู้เท่าทัน ๓.๓ มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความงามทางศิลปะ ๓.๔ มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเศรษฐกิจ สังคม และการเมือง เพื่อการอยู่ร่วมกันในสังคม ๓.๕ มีความรู้และความสามารถในการใช้ภาษาและศิลปะในการสื่อสาร ๓.๖ มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการเสริมสร้างสุขภาพกายและใจ										<b>๔. มีทักษะการแสวงหาความรู้ตลอดชีวิต เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง</b> ๔.๑ สามารถระบุประเด็นปัญหา เสนอแนะแนวทางการดำเนินงานอย่างเหมาะสมและสร้างสรรค์ ๔.๒ ใฝ่รู้ สามารถวางแผนและมีทักษะในการแสวงหาความรู้อย่างต่อเนื่อง ๔.๓ สามารถประเมินตนเองและกำหนดเป้าหมายเพื่อการพัฒนา																
<b>๕. มีทักษะการคิดแบบองค์รวม</b> ๕.๑ มีความสามารถและทักษะการคิดในเชิงเหตุผล และเชื่อมโยงความคิดอย่างองค์รวม ๕.๒ สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ ตีความและประเมินค่าเพื่อการแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์และนำไปใช้อย่างมีวิจารณญาณ										<b>๖. มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ เป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคมไทยและสังคมโลก</b> ๖.๑ มีภาวะผู้นำและผู้ตาม และมีทักษะในการทำงานร่วมกับผู้อื่น ๖.๒ ตระหนักในสิทธิและหน้าที่ในความเป็นพลเมืองไทย และพลเมืองโลก มีความเข้าใจในความหลากหลายทางวัฒนธรรม ๖.๓ มีจิตอาสา สำนึกสาธารณะ และเห็นคุณค่าของการแบ่งปัน																
<b>๗. ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างรู้เท่าทัน</b> ๗.๑ สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการค้นคว้า รวบรวมข้อมูล ประมวลผล แปลความหมาย และนำเสนอข้อมูลสารสนเทศ ๗.๒ สามารถรู้เท่าทันสื่อและเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม										<b>๘. ใช้ภาษาในการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ</b> ๘.๑ สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพและสร้างสรรค์ ๘.๒ สามารถใช้รูปแบบของการนำเสนอที่เหมาะสมสำหรับกลุ่มบุคคลที่แตกต่างกันได้																